

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1bae9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление

подготовки/специальность

Направленность

(профиль)/специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 4-5 семестрах

Финансово-кредитные системы

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Бакалавр

очная

2021

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:
«Финансово-кредитные системы»

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Финансово-кредитные системы
38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Продвинутый
ОПК-1 ОПК-5	1-3	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	11
ОПК-1 ОПК-5	2	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	1	1
ОПК-1 ОПК-5	1-3	собеседование	Промежуточный	письменный	Оценочные средства для курсового проекта	33	
ОПК-1 ОПК-5	1-12	собеседование	Промежуточный (Экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	33	29
					Вопросы для проверки уровня знаний	20	18
					Вопросы для проверки навыков и умений	13	11

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

Финансово-кредитные системы

Базовый уровень

Тема 9. Кредитная и банковская система

Типы кредитных систем и их особенности.

Повышенный уровень

Тема 9. Кредитная и банковская система

Роль кредитной системы в национальной экономике.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
--	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Финансово-кредитная система

Базовый уровень

Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
Дайте определение финансов как экономической категории.
Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
Каков правовой статус финансовых органов?
Каковы полномочия финансовых органов?
Опишите типовую структуру финансовых органов.
Каковы варианты бюджетного планирования?
Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
Из чего состоит система бюджетного планирования?
Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
Каковы стадии бюджетного планирования?
Каковы инструменты урегулирования неплатежеспособности региональных и местных органов власти?
Каковы различия в режимах функционирования бюджетов и процедурах урегулирования неплатежеспособности в Италии, Венгрии и США?
. Перечислите основные функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
За счет чего формируются средства Пенсионного фонда?
На что направляются средства Пенсионного фонда?
Кто осуществляет руководство Пенсионным фондом?
Основные задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
Основные функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

Повышенный уровень

Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?
В чем проявляется сущность государственных финансов?
Каковы основные функции государственных финансов?
Какие основные элементы включает государственная финансовая система?
Каким образом осуществляется взаимодействие финансовых органов с другими органами государственной власти?
Какие существуют типы структур финансово-экономического блока?
Каковы основные варианты реформирования структур финансово-экономического блока?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине
Финансово-кредитная система

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Финансовая экономика как закономерный продукт финансовой глобализации
2. Финансовая политика: подходы к реализации в России
3. Финансовая экономика как закономерный продукт финансовой глобализации
4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов между сферами и звеньями финансовой системы
5. Перспективы развития финансового рынка России
6. Финансовые механизмы стимулирования предпринимательства в России
7. Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций
8. Современные подходы к определению сущности финансов с позиций современных российских и зарубежных научных школ
9. Теория финансовой глобализации и финансовики в рамках школы философии хозяйства
10. Теория постиндустриальной экономики и неоиндустриализации
11. Теория эволюционной экономики
12. Особенности взаимодействия финансовых институтов в условиях глобализации
13. Место и роль финансовых мегарегуляторов как наднациональных институтов
14. Проблемы и перспективы формирования мегарегулятора в России
15. Проблемы и перспективы страхового рынка России
16. Особенности реализации программ обязательного страхования в России
17. Уровень инвестиционной активности в реальном секторе экономики
18. Направления модификации рыночных тенденций в результате присоединения России к ВТО
19. Понятие сервисизации экономики и ее влияние на структуру ВВП
20. Определять роль и место финансовых институтов в обеспечении экономического развития

Уметь

Владеть

21. Управление рисками институтов финансового сектора экономики
22. Применение инструментов обеспечения устойчивого развития компаний
23. Определения потребности в оборотном капитале
24. Конфигурации финансирования оборотного капитала
25. Научные дискуссии о сущности финансов как экономической категории.
26. Понятие и структура финансовой системы. Структура финансовой системы РФ.
27. Роль финансовых инструментов в государственном регулировании экономики.
28. Структура управления финансами в РФ. Органы и объекты регулирования

финансовой деятельности.

29. Планирование и прогнозирование в системе управления финансами.

30. Организация и регулирование финансовой деятельности в РФ.

31. Контроль финансовой деятельности в РФ.

32. Понятие, структура и функции финансовых рынков. Формирование финансовых рынков в РФ.

33. Сущность, принципы и формы кредита в РФ. Особенности российского кредитного рынка.

Повышенный уровень

Знать

1. Роль Центрального банка в регулировании финансовой системы РФ
2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности
3. Бюджетная стратегия современной России
4. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля
5. Международный финансовый центр
6. Методы и инструменты финансового регулирования экономики
7. Разработка инструментов обеспечения конкурентоспособности национальных банковских институтов в условиях либерализации рынка
8. Требования к депозитарной политике коммерческих банков
9. Идентификация дисфункциональности национальных банковских организаций как институциональных инвесторов
10. Характеристика современной модели развития банковского сектора экономики
11. Определение функционального поля и целевое назначение мегарегулятора на финансовом рынке
12. Опыт западноевропейских стран в использовании института мегарегуляторов
13. Технологии управления ликвидностью и надежностью коммерческих банков
14. Проектирование процессных инноваций в банковском бизнесе
15. Применение инструментов развития малого и среднего бизнеса
16. Формирование задач для финансового топ-менеджмента в корпоративном управлении
17. Использование современных инструментов и методов корпоративного управления финансовой стратегией
18. Анализ и прогнозирование рисков финансового сектора экономики

Уметь

Владеть

19. Структура банковской системы РФ. Функции и операции коммерческих банков. Формирование прибыли коммерческих банков.
20. Роль Центрального банка в регулировании финансовой системы РФ. Политика Центрального банка РФ.
21. Особенности становления и функционирования рынка ценных бумаг в РФ.
22. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. Фондовая биржа как институт рынка ценных бумаг. Биржевые индексы.
23. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
24. Капитал коммерческих организаций. Основные средства. Амортизация и амортизационный фонд. Показатели использования основных фондов.
25. Оборотные средства: структура и показатели использования.
26. Виды и роль расходов коммерческой организации. Планирование издержек

коммерческой организации.

27. Доходы коммерческой организации. Выручка и ее планирование.

28. Сущность и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли коммерческих организаций

29. Инвестиционные расходы коммерческих организаций. Цели, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства пищевой продукции; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

2 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства для курсовой работы(проекта)

по дисциплине «Финансово-кредитная система»

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

Направление деятельности	Примерная тематика
-расчетно-экономическая деятельность	Основные проблемы функционирования современной кредитной системы РФ. Место и роль финансов организаций в структуре финансовой системы РФ. Методы финансирования общественных расходов: международный опыт и российская практика. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования. Налоговая политика на современном этапе развития экономики России, ее направленность и результативность. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России. Обязательное государственное страхование и его развитие в России. Особенности организации финансов предприятий АПК (на примере предприятия). Расходы государственного бюджета, их содержание, состав и структура.
научно-исследовательская	Особенности формирования финансовой системы в России. Роль банковского сектора РФ в обеспечении кредитной политики Роль страхования в развитии предпринимательства и инновационного бизнеса Роль финансовых институтов в обеспечении финансирования реальных инвестиций. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. Специальные внебюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России Развитие российской системы страхования на современном этапе Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения. Развитие банковской системы России (региона) в условиях становления рыночной экономики
аналитическая	Финансирование деятельности некоммерческих организаций (на примере организации). Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления их совершенствования. Финансовое планирование и прогнозирование в отечественных

	организациях и направления его совершенствования. Финансовые вложения организации в ценные бумаги и анализ их эффективности. Финансовые механизмы развития государственных корпораций.
--	---

1. Структура работы утверждена на заседании кафедры протоколом № __ от «__» _____ г.
2. Раздел 1. Информационно-теоретическая часть (теоретические и методические основы изучения проблемы).
- 3.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать: основные функции и закономерности функционирования современных финансово-кредитных систем; современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	Задание 1. Исследовать и изучить научную литературу по заданной теме	ОПК-1		ОПК-4					
	Задание 2. Выявить, исследовать, изучить, рассмотреть основные определения и формулировки, касающиеся темы	ОПК-1		ОПК-4					
Уметь: анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений	Задание 1. Сопоставлять мнения отечественных и зарубежных авторов, высказывая при этом свои суждения	ОПК-1							
	Задание 2 Кратко изложить материал с использованием индивидуального стиля	ОПК-1							
Владеть: основами финансового законодательства; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних	Задание 1 Ознакомиться с теоретическими основами проблемы	ОПК-1							
	Задание 2 Провести самостоятельные	ОПК-1							

факторов; основами экономической теории при решении прикладных задач	исследования в соответствии выбранной тематикой								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4.

5.

6. Графический материал (при необходимости): схемы, таблицы, графики

7.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы	Задание 1 Рассмотреть основную характеристику объекта исследования и ее деятельность	ОПК-1						ПК-10	
	Задание 2. Описание методологии выполнения работы.	ОПК-1							
Уметь: применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	ОПК-1			ОПК-4				
	Задание 2. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы	ОПК-1			ОПК-4				
Владеть: навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Задание 1 Анализ результатов экспериментального исследования	ОПК-1			ОПК-4				
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования				ОПК-4				

, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций	Описание способов устранения или ослабления негативных тенденций, формулировка конкретных рекомендаций.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Графический материал (при необходимости): схемы, таблицы, графики

1.Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется за курсовой проект, которая носит исследовательский характер, как в общетеоретической, так и в практической части, материал в которой изложен логично и последовательно, работа содержит выводы и обоснованные предложения. Отличная работа имеет положительные отзывы научного руководителя. В ходе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по поводу эффективного функционирования экономики. Студент должен умело использовать во время доклада и ответов на вопросы имеющийся в его распоряжении демонстрационный материал. Студент должен уверенно и содержательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовой проект, которая носит исследовательский характер, однако, в отличие от работы, которая оценена на «отлично», аналитические и критические характеристики работы, соответствуя уровню предъявляемых требований, отличаются меньшей глубиной, а предложения студента менее значимы и не столь убедительно обоснованы. Указания на эти обстоятельства, как правило, находят отражение в отзыве научного руководителя на работу.в ходе защиты студент демонстрирует не достаточно уверенные и прочные знания, но без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовой проект по форме, соответствующей уровню предъявляемых требований, но в содержательном плане имеющую поверхностный характер. В работе могут встречаться моменты, отличающиеся непоследовательностью изложения материала, либо отдельные предложения, являющиеся недостаточно обоснованными. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике ее исполнения. При защите студент, в отдельных случаях, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и не всегда дает полные, аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовой проект, которая не носит исследовательского характера, а рассмотрение теории и практики вопросов развития отрасли не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. Выводы в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзыве руководителя содержатся существенные критические замечания. В ходе защиты студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает в ответах существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

2.Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента магистерской программы не предусмотрена

3 . Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с Положением о выполнении и защите курсовых (проектов) в СКФУ

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового уровня необходимо, используя знания, полученные в процессе изучения теоретического материала ответить на поставленные в заданиях вопросы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- анализ или исследование по выбранной тематике курсового проекта;
- выводы и предложения по результатам анализа.

При выполнении курсового проекта студенту предоставляется право пользования методической литературой, источниками периодической печати.

При выполнении курсового проекта, оцениваются последовательность и рациональность изложения материала и выполнения расчетов, точность расчетов.