

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:23:04

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Пятигорского  
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент

В.А. Фурсов

## **Рабочая программа общеобразовательной дисциплины**

### **ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

---

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Хорват Н. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2. \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3. \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины»: сформировать у обучающихся знания и умения в области основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                         | 1) гражданское воспитание:<br>• сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового<br>• и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение<br>• всей жизни;<br>• уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и<br>• ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с<br>• безопасностью жизнедеятельности;<br>• сформированность базового уровня культуры безопасности<br>• жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития<br>• личности, общества и государства;<br>• готовность противостоять | сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;<br><br>знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| о поведения;                                                                                                                                                                                       | идеологии экстремизма и терроризма,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</li> <li>• расовым, национальным признакам;</li> <li>• готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении</li> <li>• безопасности жизни и здоровья населения;</li> <li>• готовность к участию в деятельности государственных социальных</li> <li>• организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знания о способах безопасного поведения в природной среде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексной безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> <p>2) патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность российской гражданской идентичности, уважения к</li> <li>• своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев</li> <li>• Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России,</li> <li>• российской армии и флота;</li> <li>• ценностное отношение к государственным и военным символам,</li> <li>• историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым</li> <li>• традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в</li> <li>• области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</li> <li>• сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная</li> <li>• убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность</li> <li>• за его судьбу;</li> </ul> <p>3) духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание духовных ценностей русского народа и русского</li> <li>• воинства;</li> <li>• сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и</li> <li>• ответственного отношения к личной безопасности, безопасности</li> </ul> | <p>владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>других</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• людей, общества и государства;</li> <li>• способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,</li> <li>• готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и</li> <li>• ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по</li> <li>• снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в</li> <li>• чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</li> <li>• ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению,</li> <li>• семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и</li> <li>• добровольчества;</li> </ul> <p>4) эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности</li> <li>• жизнедеятельности;</li> <li>• понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и</li> <li>• безопасного поведения в повседневной жизни;</li> </ul> <p>5) ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню</li> <li>• развития общей теории безопасности, современных представлений о</li> <li>• безопасности в технических, естественно-научных, общественных,</li> <li>• гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности</li> <li>• жизнедеятельности;</li> <li>• понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР,</li> <li>• осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности</li> <li>• человека, общества и государства;</li> <li>• способность применять научные знания для реализации принципов</li> <li>• безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать,</li> <li>• безопасно действовать в</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения
- к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в
- случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных
- форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для
- развития личности, общества и государства, обеспечения национальной
- безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований
- безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая
- военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на
- протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния
- социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание
- глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении
- безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе
- соблюдения экологической грамотности и разумного

природопользования;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия
- предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической.
- направленности.

Метапредметные:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;</li> <li>• анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;</li> <li>• раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</li> <li>• критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;</li> <li>• характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;</li> <li>• использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.</li> <li>• владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</li> <li>• создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;</li> <li>• оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</li> <li>• использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</li> <li>• осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;</li> <li>• распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;</li> <li>• владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</li> <li>• аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</li> <li>• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>• самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;</li> <li>• делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;</li> <li>• оценивать приобретённый опыт; расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.</li> <li>• оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные:

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знание задач и основных принципов организации Единой

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли России в современном мире;</li> <li>• угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</li> <li>• сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</li> <li>• сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;</li> <li>• сформированность представлений о современном общевойсковом бое;</li> <li>• понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</li> <li>• сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>• сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>• сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>• умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>• сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму;</li> <li>• умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:</b>                                                 | <b>70</b>     |
| <b>Основное содержание в т. ч.:</b>                                                                         |               |
| теоретическое обучение                                                                                      | <b>44</b>     |
| практические занятия                                                                                        | <b>26</b>     |
| лабораторные работы                                                                                         | -             |
| контрольные работы                                                                                          | -             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(содержание прикладного модуля) в т. ч.:</b>              |               |
| теоретическое обучение                                                                                      | -             |
| практические занятия                                                                                        | -             |
| лабораторные работы                                                                                         | -             |
| контрольные работы                                                                                          | -             |
| индивидуальный проект (да/нет)                                                                              | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы<br/>в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре</b> | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3              | 4                       |
| Основное содержание                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                         |
| Модуль N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                         |
| Тема 1.1 Национальная безопасность: структура, формы, принципы                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                         |
|                                                                               | <p>Теоретическое обучение</p> <p>Комбинированное занятие.</p> <p>раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> | 2              | ОК 04                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 1.2. Личность, общество, государство                                                              | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|                                                                                                        | <p>Теоретическое обучение</p> <p>характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;</p> <p>объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности; объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;</p>                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 1.3 Защита от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера структура РСЧС. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                |
|                                                                                                        | <p>Теоретическое обучение</p> <p>характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p> <p>уметь действовать при сигнале "Внимание всем!", в том числе при химической и радиационной опасности;</p> <p>анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;</p> <p>характеризовать роль Вооружённых Сил Российской в обеспечении национальной безопасности.</p> | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |

ь

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| Основное содержание                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                        |
| модуль N 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                        |
| Тема 2.1 Строевая и тактическая подготовка             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                        |
|                                                        | <p>Практическое занятие</p> <p>знать строевые приёмы в движении без оружия;</p> <p>выполнять строевые приёмы в движении без оружия;</p> <p>иметь представление об основах общевойскового боя;</p> <p>иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;</p> <p>иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;</p> <p>понимать способы действий военнослужащего в бою;</p> <p>знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;</p> <p>иметь представление о шанцевом инструменте;</p> <p>иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;</p> | 2 | <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> |
| Тема 2.2 Как стать офицером РА                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                        |
|                                                        | <p>Практическое занятие</p> <p>иметь представления о военно-учебных заведениях;</p> <p>иметь представление о военно-учетных специальностях; знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;</p> <p>иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| Тема 2.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                       |
|                              | <p>Теоретическое обучение</p> <p>приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении в оружием и их возможных последствий;</p> <p>применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;</p> <p>приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении в оружием и их возможных последствий;</p> <p>применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;</p> <p>знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;</p> <p>определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;</p> <p>иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;</p> <p>знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;</p> <p>определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;</p> <p>иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;</p> | 2 | ОК 06<br>ОК08         |
| Тема 2.4. БПЛА и радиосвязь  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                       |
|                              | <p>Теоретическое обучение</p> <p>иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;</p> <p>иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;</p> <p>иметь представление о способах боевого применения БПЛА;</p> <p>иметь представление об истории возникновения и развития связи;</p> <p>иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;</p> <p>иметь представление о способах боевого применения БПЛА;</p> <p>иметь представление об истории возникновения и развития связи;</p> <p>иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК04<br>ОК 06<br>ОК08 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                    | предъявляемых к радиосвязи;<br>иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;<br>иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;<br>иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;<br>иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа; |   |                       |
| Тема 2.5. ОМП и поражающие факторы ядерного взрыва | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                       |
|                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                       |
|                                                    | иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;<br>знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;<br>понимать особенности оказания первой помощи в бою;<br>знать условные зоны оказания первой помощи в бою;<br>знать приемы самопомощи в бою;                                                                                                                 | 2 | ОК04<br>ОК 06<br>ОК08 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| модуль N 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
| Тема 3.1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе";   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>объяснять смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск (угроза)", "культура безопасности", "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация", объяснять их взаимосвязь;</p> <p>приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);</p> <p>знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры;</p> <p>объяснять смысл понятий "виктимное поведение", "безопасное поведение";</p> <p>понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры; иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;</p> <p>раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;</p> <p>приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.</p> | 2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08 |
| модуль N 4 "Безопасность в быту";                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
| Тема 4.1. Безопасность в быту";                                              | <p>Содержание учебного материала</p> <p>источники опасности в быту, их классификация;</p> <p>общие правила безопасного поведения;</p> <p>защита прав потребителя;</p> <p>правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;</p> <p>причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;</p> <p>предупреждение бытовых травм;</p> <p>правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях;</p> <p>основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами;</p> <p>последствия электротравмы;</p>                                                                                                                                                     | 2 | ОК 04<br>ОК 07          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                     | <p>порядок проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>основные правила пожарной безопасности в быту;</p> <p>термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;</p> <p>правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);</p> <p>коммуникация с соседями;</p> <p>меры по предупреждению преступлений;</p> <p>аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;</p> <p>правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе;</p> <p>порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними;</p> <p>действия в экстренных случаях.</p> |   |                |
| модуль N 5 "Безопасность на транспорте";            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
| Тема 5.1 Как выявить и описать опасности на дорогах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
|                                                     | <p>Теоретическое занятие</p> <p>история появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;</p> <p>безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 5.2. Как оценить риски на дорогах              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
|                                                     | <p>Практическое занятие.</p> <p>взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;</p> <p>правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;</p> <p>ответственность водителя, ответственность пассажира;</p> <p>представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;</p> <p>порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников); риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;</p>                                                                               | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 5.3. Как защититься                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| от опасностей на дорогах                                                               | Теоретическое обучение<br>основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;<br>основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.                                                                 | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| модуль N 6 "Безопасность в общественных местах";                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
| Тема 6.1 Общественные места и источники опасности в них.                               | Содержание учебного материала<br>Теоретическое обучение<br>общественные места и их классификация;<br>основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;<br>меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;<br>меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 6.2. Опасности в общественных местах и социально – психологические характеристики | Содержание учебного материала<br>Теоретическое обучение<br>опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);<br>порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;<br>эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;<br>правила безопасного поведения при проявлении агрессии;<br>криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;<br>порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                            | взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);<br>порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
| Тема 6.3. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте. | Содержание учебного материала<br>Теоретическое обучение<br>порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| модуль N 7 "Безопасность в природной среде";                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
| Тема 7.1 Понятие о защите от опасности и действия по защите от опасностей  | Содержание учебного материала<br>Практическое занятие<br>отдых на природе, источники опасности в природной среде;<br>основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах;<br>общие правила безопасности в походе;<br>особенности обеспечения безопасности в лыжном походе;<br>особенности обеспечения безопасности в водном походе;<br>особенности обеспечения безопасности в горном походе;<br>ориентирование на местности;<br>карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);<br>порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;<br>природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;<br>правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;<br>природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;<br>природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;<br>возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;<br>природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;<br>возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 7.2 Оказание                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| помощи подручными средствами в природных условиях                                      | Практическое занятие<br>правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами; влияние деятельности человека на природную среду; причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса; чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий; экологическая грамотность и разумное природопользование.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 04<br>ОК 07          |
| Тема 7.3 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. | Содержание учебного материала<br>Комбинированное занятие<br>возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами; источники опасности в автономных условиях; сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении; природные чрезвычайные ситуации; общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи); | 2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08 |
| модуль N 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи";                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                         |
| Тема 8.1 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте                        | Содержание учебного материала<br>Теоретическое обучение<br>понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика"; биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека; составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие; общие представления об инфекционных заболеваниях; механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний; чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты; роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;                                                          | 2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                         | <p>вакцинация по эпидемиологическим показаниям;<br/> значение изобретения вакцины для человечества;<br/> неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания;<br/> факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;<br/> факторы риска возникновения онкологических заболеваний;<br/> факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;<br/> факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;<br/> меры профилактики неинфекционных заболеваний;<br/> роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;<br/> признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);<br/> психическое здоровье и психологическое благополучие;<br/> меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;<br/> действия при прибытии скорой медицинской помощи.</p> |   |                         |
| Тема 8.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие<br/> критерии психического здоровья и психологического благополучия;<br/> основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;<br/> профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | <p>ОК 04<br/> ОК 07</p> |
| Тема 8.3. Первая помощь при состояниях вызванных нарушением сознания                    | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Комбинированное занятие<br/> основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы;<br/> Практическое занятие<br/> минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | <p>ОК 04<br/> ОК 07</p> |
| Тема 8.4. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.            | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие<br/> первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | <p>ОК 04<br/> ОК 07</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |
| Тема 8.5. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях                 | Содержание учебного материала<br>Практическое занятие<br>состояния, при которых оказывается первая помощь;<br>мероприятия по оказанию первой помощи;<br>алгоритм первой помощи;<br>оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 04<br>ОК 07          |
| модуль N 9 "Безопасность в социуме"                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |
| Тема 9.1. Понятие общения, группы, социум.                             | Содержание учебного материала<br>Теоретическое обучение<br>определение понятия "общение";<br>навыки конструктивного общения;<br>общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа";<br>межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);<br>особенности общения в группе;<br>психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;<br>групповые нормы и ценности;<br>коллектив как социальная группа;<br>психологические закономерности в группе; | 2 | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 9.2. Конфликт, правило поведения и выходы из конфликтных ситуаций | Содержание учебного материала<br>Практическое занятие<br>понятие "конфликт", стадии развития конфликта;<br>конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;<br>факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;<br>способы поведения в конфликте;<br>деструктивное и агрессивное поведение;<br>конструктивное поведение в конфликте;                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 04<br>ОК 07          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                           | роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций;<br>основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;<br>ведение переговоров при разрешении конфликта;                                                                                                                                     |   |                |
| Тема 9.3 Насилие в обществе и способы противодействия.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|                                                           | Практическое занятие<br>опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);<br>способы противодействия буллингу и проявлению насилия;<br>способы психологического воздействия;<br>психологическое влияние в малой группе;<br>положительные и отрицательные стороны конформизма;<br>противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.                             | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| Тема 9.4. Общение и формы коммуникаций.                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|                                                           | Практическое занятие<br>убеждающая коммуникация;<br>манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;<br>психологическое влияние на большие группы;<br>способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение;<br>внушение; подражание;<br>деструктивные и псевдопсихологические технологии;<br>эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации; | 2 | ОК 04<br>ОК 07 |
| модуль N 10 "Безопасность в информационном пространстве"; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
| Тема 10.1 Цифровая и безопасная среда                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|                                                           | Теоретическое обучение<br>понятия "цифровая среда", "цифровой след";<br>влияние цифровой среды на жизнь человека;<br>приватность, персональные данные;<br>"цифровая зависимость", её признаки и последствия;<br>опасности и риски цифровой среды, их источники;<br>правила безопасного поведения в цифровой среде;<br>вредоносное программное обеспечение;                                          | 2 | ОК04<br>ОК 07  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                                                | <p>виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;</p> <p>правила защиты от вредоносного программного обеспечения;</p> <p>кража персональных данных, паролей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |
| Тема 10.2.Безопасность в информационном пространстве";         | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;</p> <p>правила безопасного использования устройств и программ;</p> <p>поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;</p> <p>опасные персоны, имитация близких социальных отношений;</p> <p>неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;</p> <p>травля в Интернете, методы защиты от травли;</p> <p>деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;</p> <p>механизмы вовлечения в деструктивные сообщества;</p> <p>вербовка, манипуляция, "воронки вовлечения";</p> <p>радикализация деструктива;</p> <p>профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;</p> <p>правила коммуникации в цифровой среде;</p> <p>достоверность информации в цифровой среде;</p> <p>источники информации, проверка на достоверность;</p> <p>"информационный пузырь", манипуляция сознанием, пропаганда;</p> <p>фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;</p> <p>понятие "фейк", цели и виды, распространение фейков;</p> <p>правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений;</p> <p>понятие прав человека в цифровой среде, их защита;</p> <p>ответственность за действия в Интернете;</p> <p>запрещённый контент;</p> <p>защита прав в цифровом пространстве.</p> | 2 | <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> |
| модуль N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                           |
| Тема 11.1. Понятия экстремизма и терроризма                    | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;</p> <p>понятия "экстремизм" и "терроризм", их взаимосвязь;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                                                                       | <p>варианты проявления экстремизма, возможные последствия;</p> <p>преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;</p> <p>опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;</p> <p>правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;</p> <p>основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;</p> <p>права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> |           |                           |
| Тема 11.2. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                           |
|                                                                                                       | <p>Теоретическое обучение</p> <p>формы террористических актов;</p> <p>уровни террористической угрозы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | <p>OK 04</p> <p>OK 07</p> |
| Тема 11.3.Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                           |
|                                                                                                       | <p>Практическое занятие:</p> <p>правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | <p>OK 04</p> <p>OK 07</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                           |
| <b>Всего</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>70</b> |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 001 «Патриот»

- Пневматический пистолет «Макаров» МР654К;
- Лазерная камера «Рубин» (камера, флэшка, диск)
- Лазерный автомат Калашникова, модель «Рубин» ЛТ-110АК
- Ноутбук К-53S «ASUS»
- 2 мишени 45\*45;
- 2 мишени 20\*20;
- 2 мишени 25\*25.

Мультимедийное оборудование:

Ноутбук ASUS K5Sc i3-2310M/3G/320G/DVD-SMulti/15.6\*H

2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Сухопутные войска», «РВСН», «Танковые войска», «Космические войска»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр: с. 345-346. - ISBN 978-5-16-004171-1

2. Хренников Б.О. Гололов Н.В. под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс.— М.: Издательство «Просвещение», 2021.—253 с. Предельный срок исполъз. согласно приказа Министерства Просвещения от 21.09.2022г. до 25.06.2026 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс.Хренников Б.О., Гололов Н.В., Льяная Л.И., и др./под ред. Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение»

4. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. Хренников Б.О., Гололов Н.В., Льяная Л.И., и др./под ред. Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение»

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>— ЭБС «IPRbooks»

2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити - Дана, 2020. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
3. Studopedia.net - Лекции по ОБЖ
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b> | <b>Модуль / Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04                                             | Модуль 1 Тема 1.2, 1.3,<br>Модуль 2 Тема 2.1,2.2; 2.3, 2.5,<br>Модуль 3 Тема 3.1<br>Модуль 4 Тема 4.1<br>Модуль 5 Тема 5.1;5.3;<br>Модуль 6 Тема 6.1;6.2;6.3;<br>Модуль 7 Тема 7.1;7.2; 7.3;<br>Модуль 8 Тема 8.2;8.3;8.5;<br>Модуль 9 Тема 9.1;9.2;9.4;<br>Модуль 10 Тема 10.2;<br>Модуль 11 Тема 11.1;11.2;11.; | Тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, индивидуальный проект |
| ОК 06                                             | Модуль 1 Тема 1.1;1.2;1.3;<br>Модуль 3 Тема 3.1;<br>Модуль 4 Тема 4.1;<br>Модуль 6 Тема 6.1;6.2;<br>Модуль 9 Тема 9.1;9.2;9.3;<br>Модуль 11 Тема 11.;11.2;11.3;                                                                                                                                                   |                                                                          |
| ОК 07                                             | Модуль 1 Тема 1.1; 1.3,<br>Модуль 7 Тема 7.1;                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| ОК 08                                             | Модуль 8 Тема 8.1,8.2;8.3;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |