

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Муниципальный менеджмент

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное регулирование экономики

2024

заочная

3 -4

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Муниципальный менеджмент» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики») заочная форма обучения.

ФОС является приложением к программе дисциплины «Муниципальный менеджмент»

Разработчик: Тараненко ОН, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«_____» _____ 2024 г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку проектов программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2ПК-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Не способен опираясь на знание теории и методики подготовки заданий и разработки проектных решений в системе муниципального менеджмента, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом ключевых индикаторов рисков в рамках разработанных проектов программ области государственного и муниципального управления.	Способен опираясь на знание теории и методики подготовки заданий и разработки проектных решений в системе муниципального менеджмента, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом ключевых индикаторов рисков в рамках разработанных проектов программ области государственного и муниципального управления. на минимальном уровне	Способен опираясь на знание теории и методики подготовки заданий и разработки проектных решений в системе муниципального менеджмента, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом ключевых индикаторов рисков в рамках разработанных проектов программ области государственного и муниципального управления. на среднем уровне	Способен опираясь на знание теории и методики подготовки заданий и разработки проектных решений в системе муниципального менеджмента, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом ключевых индикаторов рисков в рамках разработанных проектов программ области государственного и муниципального управления.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую	Не способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области

ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки	проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона на минимальном уровне	проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона на среднем уровне	проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>заочная</u> Семестр 2-3	
1.		Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности	ИД-1.ПК-2

		муниципальных образований – фонд а) компенсации б) муниципального развития с) финансовой поддержки поселений	
2.		Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства а) Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. б) Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г. с) Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)	ИД-2.ПК-2
3.		Правовая база местного самоуправления в РФ – это а) система муниципальных правовых актов б) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует с) федеральное и региональное законодательство	ИД-1.ПК-2
4.		В широком смысле слова в объект муниципального планирования включают а) предприятия городского хозяйства б) объекты системы образования с) экономическую и социальную сферы муниципального образования д) объекты муниципальной собственности и мероприятия, финансируемые из бюджета правоохранительные органы	ИД-2.ПК-2
5.		Для муниципального хозяйствующего субъекта более ограничено право а) оперативного управления б) хозяйственного ведения	ИД-1.ПК-2

		с) по уровню предлагаемых полномочий данные права равны	
6.		Дайте определение понятия «муниципальный менеджмент»	ИД-2.ПК-2
7.		Назовите классификацию органов местного самоуправления	ИД-1.ПК-2
8.		Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. _____ представляет собой целостную систему общественных отношений, связанных с территориальной самоорганизацией населения, самостоятельно решающего вопросы местного значения, вопросы устройства и функционирования муниципальной власти	ИД-2.ПК-2
9.		Какие три вида планирования выделяют в системе местного самоуправления	ИД-1.ПК-2
10.		Перечислите модели формирования органов местного самоуправления	ИД-2.ПК-2
11.		Из каких элементов состоит структура местной администрации	ИД-1.ПК-2
12.		Какие существуют виды	ИД-2.ПК-2

		управленческих решений по характеру действия	
13.		Что является объектом муниципального управления	ИД-1.ПК-2
14.		С какой целью проводится аттестация муниципального служащего	ИД-2.ПК-2
15.		Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности	ИД-1.ПК-2
16.		Кем налагаются административные взыскания на государственных и муниципальных служащих	ИД-2.ПК-2
17.		Дайте определение понятия «эффективность муниципального управления»	ИД-1.ПК-2
18.		Закончите предложение вставив словосочетание в нужном падеже. Совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию составляет суть — _____	ИД-2.ПК-2
19.		На какие виды подразделяется внутренний контроль в муниципальном	ИД-1.ПК-2

		образовании	
20.		В чем отличие муниципальной власти от государственной власти	ИД-2.ПК-2
21.		Муниципальная политика – это а) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения б) услуги, которые предоставляются в месте проживания человека или вблизи от него и за обеспечение которых органы местного самоуправления несут определенную ответственность с) система взаимоувязанных целей муниципальной деятельности и механизмов их реализации	ИД-1. ПК-3
22.		Какие разделы можно выделить в структуре концепции социально-экономического развития муниципального образования а) механизм реализации концепции социально-экономического развития б) основные направления реализации стратегических целей, включающие в себя четыре основных подраздела – по социальной, экологической, экономической и градостроительной сферам муниципального образования с) стартовые условия и оценку исходной социально-экономической ситуации д) верно все вышеперечисленное	ИД-2.ПК-3
23.		К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов	ИД-3. ПК-3

		и сборов а) представительного органа МО б) исполнительного органа субъекта с) исполнительного органа МО д) законодательного органа субъекта	
24.		Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления а) городских и сельских поселений б) муниципальных районов и городских округов с) межселенных территорий	ИД-1. ПК-3
25.		Дайте определение понятия «социально-экономическая политика государства»	ИД-2.ПК-3
26.		Какие стадии включает в себя проектное управление в органах государственной и муниципальной власти	ИД-3. ПК-3
27.		Что означает понятие «организационная структура управления местной администрацией»	ИД-1. ПК-3
28.		В чем заключается социальная ответственность государственных и муниципальных органов власти	ИД-2.ПК-3
29.		Впишите пропущенное	ИД-3. ПК-3

		словосочетание в нужном падеже. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает _____ эффективность жизни населения	
30.		Представительный орган местного самоуправления – это	ИД-1. ПК-3
31.		Кто может осуществлять контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления	ИД-2.ПК-3
32.		Формами отчета выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением служат	ИД-3. ПК-3
33.		Каким органом муниципального образования утверждаются муниципальные программы	ИД-3. ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных

в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента программы магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен опираясь на знание теории и методики подготовки заданий и разработки проектных решений в системе муниципального менеджмента, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом ключевых индикаторов рисков в рамках разработанных проектов и программ в области государственного и муниципального управления; анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2, ПК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен опираясь на знание теории и методики подготовки заданий и разработки проектных решений в системе муниципального менеджмента, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом ключевых индикаторов рисков в рамках разработанных проектов и программ в области государственного и муниципального управления; анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагать мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Муниципальный менеджмент»,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием заочная форма обучения.

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, кандидат педагогических наук, доцент Тараненко О.Н.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2022 - 2024 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

– соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;

– модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК
(при наличии модуля) _____

дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;

– соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;

– логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;

– научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных

исследований;

- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____

в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMSMoodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____

методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____

в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания фонд оценочных средств:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие _____ согласований _____ с _____ работодателем

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми

*компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа



Штапова И.С.

Русинова О.С.

Пархоменко Н.А.

«_____» _____ 2024 г.