

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:29

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательское право»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

__6__

очно-заочная

__6__

Разработано

Квнд. полит. наук,
доцент кафедры ГПП
Лимарева М.В.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право»

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является формирование профессионального мышления на основе знания закономерностей развития общественных отношений, урегулированных нормами гражданского законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Указанной цели соответствуют следующие задачи:

- овладение теоретическими знаниями, изучение основных гражданско-правовых институтов, категорий, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях гражданско-правовые нормы;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решение практических задач в социально-правовой сфере; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Вещное право: основные проблемы теории и практики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 144 ч., 4 з.е.	ОФО,	ОЗФО,
Контактная работа:	64	18
Лекции/из них практическая подготовка	16	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48	12
Самостоятельная работа	80	128
Формы контроля		
Экзамен	6 семестр	6 семестр
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работа	нет	нет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно- заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть														
1.	Тема 1. Понятие, предмет и принципы предпринимательского права Понятие предпринимательского права. Предмет предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-	-	2	2	-	4	Собеседование
2.	Тема 2. Методы предпринимательского права Классификация методов. Раскрытие методов предпринимательского права.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-	-	2	2	-	4	Собеседование

	Тема 3. Источники предпринимательского права Понятие источников предпринимательского права и их виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение законодательства с международными источниками трудового права. Общая характеристика основных источников предпринимательского права.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-	-	-	2	-	4	Собеседование
3.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности						-	-	-	-					Собеседование
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: индивидуальные предприниматели, хозяйствующие товарищества Понятие индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие хозяйствующего товарищества.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-	-	-	2	-	4	Собеседование
5.	Тема 5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество Понятие общества с ограниченной ответственностью. Понятие акционерных обществ. Формы акционерных обществ.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	4	Собеседование

[illegible]

10	Тема 10. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Перечень квалификационных требований к арбитражному управляющему. Заявление конкурсного кредитора о признании должника банкротом. Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие и признаки банкротства. Субъектный состав отношений по несостоятельности (банкротству). Правовое положение арбитражных управляющих.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Собеседование
11	Тема 11. Правовое регулирование банкротства физического лица. История и развитие банкротства физического лица. Законодательство, регулирующее банкротство физического лица. Процедуры банкротства физического лица	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Собеседование
12	Тема 12. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Средства индивидуализации товаров. Средства индивидуализации работ. Средства индивидуализации услуг.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Собеседование
	Раздел 3. Имущество субъектов предпринимательской деятельности						-	-	-	-					Собеседование

[illegible]

[illegible]

18	Тема 18. Налогообложение предпринимателя. Государственная экономическая политика и её правовая основа. Объекты и субъекты государственной экономической политики. Прямые методы государственного воздействия на экономику. Косвенные методы государственного воздействия на экономику. Средства государственного регулирования экономики. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимателя: понятие и виды налогов и сборов. Налоговые льготы.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2	-	-	-	-				4	Собеседование
19	Тема 19. Правовое регулирование аудиторской деятельности субъектов предпринимательства. Понятие и источники правового регулирования аудиторской деятельности. Государственный контроль в сфере аудиторской деятельности. Договорное регулирование аудиторской деятельности.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2	-	-	-	-				4	Собеседование

2	Тема 20. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2	-	-	-	-				4	Собесе- дование
2	Тема 21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие, признаки и правовое регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Требования, предъявляемые к ценной бумаге. Субъекты прав, удостоверяемых ценной бумагой	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2	-	-	-	-				4	Собесе- дование
2	Тема 22. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2	-	-	-	-				4	Собесе- дование

2	Тема 23. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Нормативная основа инвестиционной деятельности в РФ. Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений. Лизинговые инвестиции.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		4		2	-	-	-	-				4	Тест
	Итого		16	48		80	-	-	-	-	4	12		128	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	Самостоятельное изучение литературы	1	1-3	2, 3	1-2
	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	1-3	1-2
3	Подготовка к экзамену	1	1-3	2, 3	1-2

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Королёва Е.В. Предпринимательское право : учебное пособие / Королёва Е.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Чумакова О.В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98506.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум/М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>
3. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/Устимова С.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.1.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право».

8.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов

иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.