

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северного федерального университета

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 27.05.2025 16:50:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа профессионального модуля**

ПМ. 05 Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения очная

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) утвержденного приказом Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) от «14» июня 2022 года № 443 и примерной основной образовательной программы СПО, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

Гараян Людмила Георгиевна, преподаватель колледжа

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

**СОГЛАСОВАНО:**

**Представитель работодателя**

Директор ПК «Мода»  
г. Пятигорск

---

должность представителя работодателя, наименование  
организации и город ее расположения

Газаров Г.Ю.

---

подпись

---

Фамилия, инициалы

М.П.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 05 Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам обучающий должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам»

1.ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.5     | Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.   |
| ПК 2.2     | Моделировать изделия различных видов на базовой основе.  |
| ПК 2.3     | Изготавливать лекала и выполнять их градацию.  |
| ПК 2.4     | Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.   |
| ПК 3.2     | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 3.3     | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.   |
| ПК 3.4     | Выполнять экономичные раскладки лекал.   |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения макетов моделей швейных изделий;</li> <li>- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</li> <li>-создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;</li> <li>-проектирования технологической оснастки;</li> <li>-выполнения экономичных раскладок лекал;</li> <li>- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;</li> <li>- составления технологических карт выполняемых операций;</li> <li>- применения соответствующего оборудования на определенных операциях.</li> </ul>                       |
| Уметь            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять макет швейного изделия;</li> <li>-использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>-моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов;</li> <li>-разрабатывать лекала деталей швейных изделий;</li> <li>-выполнять градацию лекал;</li> <li>-оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие;</li> <li>- выполнять экономичные раскладки лекал;</li> <li>- обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;</li> <li>- составлять последовательность операций при изготовлении швейных изделий;</li> <li>- выбирать оборудование для каждой операции.</li> </ul>                                       |
| Знать            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы макетирования швейных изделий;</li> <li>- антропометрические параметры тела человека;</li> <li>-основы построения чертежей верха, подкладки швейных изделий;</li> <li>-правила и способы оформления лекал и их маркировки;</li> <li>- способы градирования деталей;</li> <li>-структуру технической документации на изделие для производства;</li> <li>- факторы, влияющие на рациональное использование швейных материалов;</li> <li>- стадии проектирования технологических процессов;</li> <li>- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий;</li> <li>- оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий.</li> </ul> |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 520 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 304 часа;

Из них:

на освоение МДК 484 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося 84 часов;

Практики, в том числе:

Производственная практика по модулю – 36 часов.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

|   |  | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                  |  |  |  |                                     |  |                |  |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| Код профессиональных компетенций                                  | Наименование разделов профессионального модуля                     | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики)                      | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) |  |  |                                     |  | Практика       |  |
|   |  |   |                                  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                  |  |  | Самостоятельная работа обучающегося |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|   |  |   |                                  | Всего, часов   | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | В т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1   | 2  | 3   | 4                                | 5  | 6  | 7                                      | 8                                   | 9                                      | 10             | 11   |
| ПК 1.5<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК2.4                               | Раздел 1.<br>Основы кроя по индивидуальным заказам                 | <b>238</b>  | <b>134</b>                       | <b>238</b>   | <b>128</b>   | -                                      | <b>38</b>                           | -                                      | -              | -  |
| ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4  | Раздел 2.<br>Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам | <b>246</b>  | <b>134</b>                       | <b>246</b>   | <b>128</b>   | -                                      | <b>46</b>                           | -                                      | -              | -  |
| ПК 1.5<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК3.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов        | <b>36</b>   |                                  |  |  |  |                                     |  |                | <b>36</b>  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>520</b>  | <b>268</b>                       | <b>484</b>   | <b>256</b>   | -                                      | <b>84</b>                           | -                                      | -              | <b>36</b>  |

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч |
|---|--|---|
| Раздел ПМ Основы кроя по индивидуальным заказам   |  | <b>238</b>  |
| МДК 05.01 Основы кроя по индивидуальным заказам   |  | <b>238</b>  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| Тема 1.1<br>Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. | Содержание   | 2        |
|   | ГОСТы и ОСТы на швейные изделия. ТУ на изготовление женских, мужских и детских изделий.  |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   |          |
| Тема 1.2<br>Эскизы моделей.   | Содержание   | 2        |
|   | 1.Правила выполнения эскиза модели. Особенности изображения женских, мужских и детских изделий.<br>2.Ассортимент женских изделий. Ассортимент мужских изделий. Ассортимент детских изделий.<br>3.Направление моды на текущий и будущий периоды.                    |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |
|   | Практические занятия   | <b>4</b> |
|   | 1.Эскизы моделей женских изделий.  | 2        |
|   | 2. Эскизы моделей мужских и детских изделий.   | 2        |
| Тема 1.3<br>Технический рисунок.  | Содержание   | 2        |
|   | 1.Правила выполнения технического рисунка. Особенности изображения женских, мужских и детских изделий.<br>2.Особенности выполнения технического рисунка изделий различного ассортимента.   |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |
|   | Практические занятия   | <b>6</b> |
|   | 1.Технический рисунок женского изделия.  | 4        |
|   | 2. Технический рисунок мужского и детского изделия   | 2        |
| Тема 1.4<br>Современные ткани и материалы.                                  | Содержание   | 2        |
|   | 1.Виды современных тканей и материалов.<br>2. Современные подкладочные и прокладочные материалы.<br>3. Современная фурнитура.  |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   |          |
| Тема 1.5<br>Особенности обработки изделий из новых материалов.              | Содержание   | 2        |
|   | 1.Ассортимент трикотажных полотен. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.<br>2.Ассортимент стрейчевых материалов. Особенности обработки изделий из стрейчевых материалов.<br>3.Сложности, возникающие при изготовлении изделий из новых материалов. |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  |          |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   |          |
| Тема 1.6<br>Схемы сборки.   | Содержание   | 4        |
|   | 1.Правила выполнения схемы сборки изделия к примерке и пошив после примерки. Особенности   |          |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | схемы сборки для женских, мужских и детских изделий.<br>2.Схемы сборки поясных и плечевых изделий.  |          |
|  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -        |
|  | Практические занятия  | <b>6</b> |
|  | 1.Схемы сборки женских изделий.   | 4        |
|  | 2.Схемы сборки мужских и детских изделий.   | 2        |
| Тема 1.7<br>Разработка лекал.                                    | Содержание  | 4        |
|  | 1.Правила и способы оформления лекал и их маркировки.<br>2.Разработка лекал подкладки.<br>3.Разработка вспомогательных лекал.   |          |
|  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -        |
|  | Практические занятия  | 6        |
|  | 1.Изготовление лекал основных деталей (М 1:1).  | 4        |
|  | 1.Изготовление лекал подкладки (М 1:1).   | 2        |
| Тема 1.8<br>Составление спецификации деталей.                    | Содержание  | 2        |
|  | 1.Спецификация деталей кроя.<br>2.Назначение спецификации.  |          |
|  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -        |
|  | Практические занятия  | 6        |
|  | 1.Составление спецификации деталей  | 4        |
|  | 2.Заполнение таблицы с припусками на обработку.   | 2        |
| Тема 1.9<br>Разработка модели женской юбки на нетиповую фигуру.  | Содержание  | 2        |
|  | 1.Фигуры типовые и нетиповые. Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой.<br>2.Снятие размерных признаков с нетиповой фигуры.<br>3.Особенности построения чертежа женской юбки на нетиповую фигуру. |          |
|  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   |          |
|  | Практические занятия  | 6        |
|  | 1.Эскиз модели. Технический рисунок.  | 2        |
|  | 2.Расчет конструкции, построение чертежа основы, нанесение модельных особенностей (М 1:1).  | 2        |
|  | 3.Изготовление лекал.   | 2        |
| Тема 1.10<br>Разработка модели женских брюк на нетиповую фигуру. | Содержание  | 2        |
|  | 1.Фигуры типовые и нетиповые. Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой.<br>2.Снятие размерных признаков с нетиповой фигуры.<br>3.Особенности построения чертежа женских брюк на нетиповую фигуру. |          |
|  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -        |
|  | Практические занятия  | <b>6</b> |
|  | 1.Эскиз модели. Технический рисунок.  | 2        |
|  | 2.Расчет конструкции, построение чертежа основы, нанесение модельных особенностей (М 1:1).  | 2        |
|  | 3.Изготовление лекал.   | 2        |
| Тема 1.11<br>Построение чертежа основы                           | Содержание  | 2        |
|  | 1.Особенности построения чертежа женской юбки-брюк на типовую фигуру.   |          |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| женской юбки-брюк на типовую фигуру.   | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -        |  |
|  | Практические занятия   | <b>2</b> |  |
|  | 1.Расчет конструкции, построение чертежа основы.   | 2        |  |
| Тема 1.12<br>Построение чертежа основы женской юбки на фигуру с большим выступом живота.           | Содержание   | 2        |  |
|  | 1.Особенности построения чертежа основы женской юбки на фигуру с большим выступом живота.    |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -        |  |
|  | Практические занятия   | <b>2</b> |  |
|  | 1.Расчет конструкции и построение основы.  | 2        |  |
| Тема 1.13<br>Построение чертежа основы женских брюк на фигуру с большим выступом живота.           | Содержание   | 2        |  |
|  | 1.Особенности построения чертежа женских брюк на фигуру с большим выступом живота.           |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -        |  |
|  | Практические занятия   | <b>2</b> |  |
|  | 1.Расчет конструкции и построение основы.  | 2        |  |
| Тема 1.14<br>Построение чертежа основы женского платья на полную фигуру с большим выступом живота. | Содержание   | 2        |  |
|  | 1.Особенности построения чертежа женского платья на полную фигуру с большим выступом живота. |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -        |  |
|  | Практические занятия   | <b>2</b> |  |
|  | 1.Расчет конструкции и построение основы.  | 2        |  |
| <b>Контрольная работа (5 семестр)</b>  |  |          |  |
| Тема 1.13<br>Разработка модели женской блузки на нетиповую фигуру.                                 | Содержание   | 2        |  |
|  | 1.Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой.                                      |          |  |
|  | 2.Особенности построения чертежа женской блузки на нетиповую фигуру.                         |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -        |  |
|  | Практические занятия   | <b>6</b> |  |
|  | 1.Эскиз модели. Технический рисунок.   | 2        |  |
|  | 2.Расчет конструкции, построение чертежа основы, нанесение модельных особенностей (М 1:1).   | 2        |  |
| 3.Изготовление лекал.  | 2  |          |  |
| Тема 1.14<br>Разработка модели женской куртки на нетиповую фигуру.                                 | Содержание   | 2        |  |
|  | 1.Определение отличий индивидуальной фигуры от типовой                                       |          |  |
|  | 2.Особенности построения чертежа женской куртки на нетиповую фигуру.                         |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -        |  |
|  | Практические занятия   | <b>6</b> |  |
|  | 1.Эскиз модели. Технический рисунок.   | 2        |  |
|  | 2.Расчет конструкции, построение чертежа основы, нанесение модельных особенностей (М 1:1).   | 2        |  |
| 3.Изготовление лекал. Лекала подкладки.  | 2  |          |  |
| Тема 1.15<br>Построение чертежа основы   | Содержание   | 4        |  |
|  | 1. Конструирование и моделирование по системе «М. Мюллер и сын».                             | 6        |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| женского платья по методу конструирования «М. Мюллер и сын».   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | 4        |  |
|  | Практические занятия  | 2        |  |
|  | 1.Расчет конструкции и построение основы (М 1:1).   |          |  |
|  | 2.Расчет конструкции и построение основы рукава (М 1:1).  |          |  |
| Тема 1.16<br>Построение чертежа основы женского спортивного костюма по английскому методу конструирования. | Содержание  | 2        |  |
|  | 1. Английская методика конструирования.   |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -        |  |
|  | Практические занятия  | <b>6</b> |  |
|  | 1.Расчет конструкции по английскому методу конструирования.   | 2        |  |
|  | 2.Построение чертежа основы куртки (М 1:1).   | 2        |  |
|  | 3.Построение чертежа основы брюк (М 1:1).   | 2        |  |
| Тема 1.17<br>Градация лекал  | Содержание  | 2        |  |
|  | 1.Способы градации лекал.   |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -        |  |
|  | Практические занятия  | 14       |  |
|  | 1. Градация поясных изделий (М 1:1).  | 6        |  |
|  | 2. Градация плечевых изделий (М 1:1).   | 6        |  |
|  | 3.Градация мелких деталей (М 1:1).  | 2        |  |
| Тема 1.18<br>Раскладка лекал   | Содержание  | 2        |  |
|  | 1.Способы раскладки лекал. Технические условия на раскладку лекал.<br>2.Особенности раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей. |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -        |  |
|  | Практические занятия  | 4        |  |
|  | 1.Раскладка лекал деталей верха (М 1:1).  | 2        |  |
|  | 2. Раскладка лекал подкладочных и прокладочных деталей (М 1:1).   | 2        |  |
| Тема 1.19<br>Раскрой изделий   | Содержание  | 2        |  |
|  | 1.Технические условия на раскрой изделия.<br>2.Особенности раскроя деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей.                                  |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -        |  |
|  | Практические занятия  | 4        |  |
|  | 1.Раскрой деталей верха (М 1:1).  | 2        |  |
|  | 2.Раскрой подкладочных и прокладочных деталей (М 1:1).  | 2        |  |
| Тема 1.20<br>Подготовка изделия к примерке   | Содержание  | 4        |  |
|  | 1.Изготовление изделия без примерки.<br>2.Изготовление изделия с одной примеркой.<br>3.Этапы подготовки изделия к первой примерке                       |          |  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -        |  |
|  | Практические занятия  | 6        |  |
|  | 1.Стачивание деталей и сметывание изделия к примерке.   | 6        |  |
| Тема 1.21  | Содержание  | 2        |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Проведение примерки  | 1.Проведение примерки изделия на фигуре или манекене.  |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |
|  | Практические занятия   | 2 |
|  | 1.Проведение примерки.   | 2 |
| Тема 1.22<br>Устранение дефектов после примерки  | Содержание   | 2 |
|  | 1.Дефекты и способы их устранения.   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |
|  | Практические занятия   | 2 |
| Тема 1.23<br>Построение чертежа основы мужских брюк на фигуру с большим выступом живота.               | 1.Устранение дефектов после примерки   | 2 |
|  | Содержание   | 2 |
|  | 1.Особенности построения чертежа мужских брюк на фигуру с большим выступом живота.               |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |
| Тема 1.24<br>Построение чертежа основы мужского плечевого изделия на фигуру с большим выступом живота. | Практические занятия   |   |
|  | 1.Расчет конструкции и построение основы.  | 2 |
|  | Содержание   | 2 |
|  | 1.Особенности построения чертежа мужского плечевого изделия на фигуру с большим выступом живота. |   |
| Тема 1.25<br>Разработка модели детского поясного изделия на нетиповую фигуру                           | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |
|  | Практические занятия   | 6 |
|  | 1.Эскиз модели. Технический рисунок.   | 2 |
|  | 2.Расчет конструкции, построение чертежа основы, нанесение модельных особенностей (М 1:1).       | 2 |
| Тема 1.26<br>Разработка модели платья для девочки на нетиповую фигуру                                  | 1.Изготовление лекал.  | 2 |
|  | Содержание   | 2 |
|  | 1.Фигуры типовые и нетиповые.  |   |
|  | 2.Снятие размерных признаков с нетиповой фигуры  |   |
| Тема 1.27<br>Макетирование   | 3.Особенности построения чертежа детского поясного изделия на нетиповую фигуру                   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |
|  | Практические занятия   | 6 |
|  | 1.Эскиз модели. Технический рисунок.   | 2 |
|  | 2.Расчет конструкции, построение чертежа основы, нанесение модельных особенностей (М 1:1).       | 2 |
|  | 1.Изготовление лекал.  | 2 |
|  | Содержание   | 6 |
|  | 1.Различные способы конструирования одежды.  |   |
|  | 2.Макетирование поясных изделий.   |   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 3.Макетирование плечевых изделий.<br>4.Макетирование рукавов. Макетирование мелких деталей.                     |           |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -         |
|   | Практические занятия  | <b>18</b> |
|   | 1.Макетирование поясных изделий.  | 6         |
|   | 2.Макетирование плечевых изделий.   | 6         |
|   | 3.Макетирование мелких деталей.   | 2         |
| Тема 1.28<br>Конструкторская документация   | Содержание  | 6         |
|   | 1.Состав конструкторской документации на швейное изделие.<br>2.Правила оформления конструкторской документации. |           |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -         |
|   | Практические занятия  | 6         |
|   | 1.Разработка конструкторской документации.  | 6         |
| <b>Консультации</b>   |   | -         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела1 ПМ 05</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.  |   | <b>38</b> |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Особенности обработки изделий из новых материалов<br>Разработка модели женской юбки на нетиповую фигуру<br>Разработка модели женской блузки на нетиповую фигуру<br>Раскладка лекал<br>Раскрой изделий<br>Построение чертежей конструкций изделий различных покроев<br>Составление спецификации деталей<br>Виды дефектов швейных изделий |   |           |
| <b>Раздел 1 ПМ 05</b><br><b>Контрольная работа (5 семестр)</b><br><b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (6 семестр)</b>   |   |           |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| Раздел ПМ 2.Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам                       |   | <b>246</b> |
| МДК. 05.02 Основы изготовления изделий по индивидуальным заказам                        |   | <b>246</b> |
| Тема 2.1<br>Ассортимент верхней женской и мужской одежды.<br>Ассортимент легкой одежды. | Содержание  | <b>4</b>   |
|   | 1.Характеристика ассортимента верхней женской и мужской одежды. Характеристика элементов, составляющих конструкцию верхней женской и мужской одежды. Последовательность составления описания внешнего вида верхней женской и мужской одежды. Спецификация деталей кроя верха, подкладки и приклада. | 2          |
|   | 2. Характеристика ассортимента легкой одежды. Характеристика элементов, составляющих конструкцию легкой одежды. Последовательность  | 2          |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | составления описания внешнего вида легкой одежды. Спецификация деталей кроя верха, приклада.  |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |
|   | Практические занятия  | <b>2</b> |
|   | Описание внешнего вида моделей женской, мужской верхней и легкой одежды.  |          |
| Тема 2.2  | Содержание  | <b>2</b> |
| Определение сложности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. | 1. Краткие сведения о предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам. Виды предприятий.<br>2. Особенности индивидуального изготовления одежды.<br>Определение сложности изготовления поясных и плечевых изделий.                                      |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>  | -        |
| Тема 2.3  | Содержание  | <b>2</b> |
| Изготовление поясных изделий с примерками (юбка).                             | 1. Особенности изготовления поясных изделий с примерками. Выбор степени готовности юбки к примерке.<br>2. Подготовка юбки к примерке, проведение примерки, последовательность сборки деталей и узлов после примерки, сдача готового изделия.<br>3. Схема сборки юбки. |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |
|   | Практические занятия  | <b>8</b> |
|   | 1. Выбор степени готовности юбки к примерке, составление схемы сборки.  | 2        |
|   | 2. Изготовление юбки  |          |
|   | -подготовка изделия к примерке, проведение примерки и уточнение деталей изделия;  | 6<br>1   |
|   | -выполнение обработки и монтаж деталей изделия;   | 4        |
| -выполнение окончательной отделки, примерка готового изделия.                 | 1   |          |
| Тема 2.4  | Содержание  | <b>2</b> |
| Изготовление поясных изделий с примерками (брюки).                            | 1. Особенности изготовления поясных изделий с примерками. Выбор степени готовности брюк к примерке.<br>2. Подготовка брюк к примерке, проведение примерки, последовательность сборки деталей и узлов после примерки, сдача готового изделия.<br>3. Схема сборки брюк. |          |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -        |
|   | Практические занятия  | <b>8</b> |
|   | 1. Выбор степени готовности женских брюк к примерке, составление схемы сборки.  | 2        |
|   | 2. Изготовление женских брюк  |          |
|   | -подготовка изделия к примерке, проведение примерки и уточнение деталей изделия;  | 6<br>1   |
| -выполнение обработки и монтаж деталей изделия;                               | 4   |          |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | <i>-выполнение окончательной отделки, примерка готового изделия.</i>  | <i>1</i>               |
| Тема 2.5<br>Изготовление плечевых изделий подгруппы платья и платьевого изделия с примеркой. | Содержание  | <b>2</b>               |
|  | 1. Особенности изготовления плечевых изделий подгруппы платье и платьевого изделия с примеркой. Выбор степени готовности плечевых изделий подгруппы платье и платьевого изделия к примерке.<br>2. Подготовка плечевых изделий подгруппы платье и платьевого изделия к примерке, проведение примерки, последовательность сборки деталей и узлов после примерки, сдача готового изделия.<br>3. Схема сборки плечевых изделий подгруппы платье и платьевого изделия. |                        |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -                      |
|  | Практические занятия  | <b>14</b>              |
|  | 1. Выбор степени готовности плечевых изделий подгруппы платья и платьевого изделия при изготовлении с одной примеркой.<br>Составление схемы сборки плечевых изделий подгруппы платья и платьевого изделия при изготовлении с одной примеркой.   | 2                      |
|  | 2. Изготовление женского платья<br><i>-подготовка изделия к примерке, проведение примерки и уточнение деталей изделия;</i><br><i>-выполнение обработки деталей изделия;</i><br><i>- монтаж деталей изделия;</i><br><i>-выполнение окончательной отделки, примерка готового изделия.</i>   | 12<br>2<br>4<br>4<br>2 |
| Тема 2.6<br>Изготовление плечевых изделий подгруппы жакеты с примеркой.                      | Содержание  | <b>2</b>               |
|  | 1. Особенности изготовления плечевых изделий подгруппы жакеты с примеркой. Выбор степени готовности плечевых изделий подгруппы жакеты к примерке.<br>2. Подготовка плечевых изделий подгруппы жакеты к примерке, последовательность сборки деталей и узлов после примерки, проведение примерки, сдача готового изделия.<br>3. Схема сборки плечевых изделий подгруппы жакеты.   |                        |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -                      |
|  | Практические занятия  | <b>4</b>               |
|  | 1. Выбор степени готовности плечевых изделий подгруппы жакеты при изготовлении с одной примеркой.   | 2                      |
|  | 2. Составление схемы сборки плечевых изделий подгруппы жакеты при изготовлении с одной примеркой.   | 2                      |
| Тема 2.7<br>Изготовление плечевых изделий подгруппы  | Содержание  | <b>4</b>               |
|  | 1. Особенности изготовления плечевых изделий подгруппы пальто с двумя примерками. Выбор степени готовности плечевых изделий подгруппы пальто к примерке.<br>Подготовка плечевых изделий подгруппы пальто к первой и второй примерке.  | 2                      |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| пальто с двумя примерками.  | 2. Проведение примерок, последовательность сборки деталей и узлов после примерки, сдача готового изделия.<br>Схема сборки плечевых изделий подгруппы пальто.   | 2        |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -        |
|   | Практические занятия   | <b>4</b> |
|   | 1. Выбор степени готовности плечевых изделий подгруппы пальто при изготовлении с двумя примерками.   | 2        |
|   | 2. Составление схемы сборки плечевых изделий подгруппы пальто при изготовлении с двумя примерками.   | 2        |
| Тема 2.8<br>Выбор тканей и материалов для плечевых и поясных изделий.                               | Содержание   | <b>4</b> |
|   | 1.Основные этапы конфекционирования материалов для плечевых и поясных изделий.<br>Требования к тканям и материалам, составляющим пакет плечевого и поясного изделия.   | 2        |
|   | 2.Характеристика ассортимента основных, подкладочных, прокладочных, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры для поясных изделий.   | 2        |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -        |
|   | Практические занятия   | <b>2</b> |
| Тема 2.9<br>Выбор оборудования и методов обработки для изделий платьево-блузочного ассортимента     | 1.Выбор пакета материалов для изготовления юбки, блузки, пальто женского демисезонного   |          |
|   | Содержание   | <b>4</b> |
|   | 1.Применение и технологическая характеристика стачивающих и специальных швейных машин, технологическая характеристика утюгов для изделий платьево-блузочного ассортимента.   | 2        |
|   | 2.Сравнительная характеристика хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей для платьев.<br>Сравнительная характеристика методов обработки для изделий платьево-блузочного ассортимента из хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. | 2        |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -        |
| Тема 2.10<br>Выбор оборудования и методов обработки для изделий платьево-блузочного ассортимента из | Практические занятия   | <b>2</b> |
|   | 1.Выбор оборудования и методов обработки для женского платья, блузы.   |          |
|   | Содержание   | <b>2</b> |
|   | 1.Применение и технологическая характеристика стачивающих и специальных швейных машин, технологическая характеристика утюгов для изделий платьево-блузочного ассортимента из трикотажных полотен.  |          |
|   | 2.Характеристика ассортимента трикотажных полотен для платьев. Основные свойства трикотажных полотен.  |          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| трикотажных полотен.  | 3.Выбор и характеристика методов обработки для изделий платьево-блузочного ассортимента из трикотажных полотен.  |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | - |
|   | Практические занятия   | 2 |
|   | Выбор оборудования и методов обработки для изделий платьево-блузочного ассортимента из трикотажных полотен.  | 2 |
| Тема 2.11<br>Выбор оборудования и методов обработки для женских и мужских изделий пальтово - костюмного ассортимента. | Содержание   | 4 |
|   | 1.Применение и технологическая характеристика стачивающих и специальных швейных машин, технологическая характеристика утюгов прессов для женских и мужских изделий пальтово - костюмного ассортимента.<br>2.Ассортимент и свойства основных и вспомогательных материалов для женских и мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента.<br>Выбор и характеристика методов обработки для изделий пальтово - костюмного ассортимента. | 2 |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | - |
|   | Практические занятия   | 2 |
|   | 1. Выбор методов обработки и оборудования для женских изделий пальтово-костюмного ассортимента.  |   |
|   |  |   |
| <b>Контрольная работа (5 семестр)</b>   |  |   |
| Тема 2.12<br>Рациональные способы технологии и технологические режимы производства юбки.                              | Содержание   | 2 |
|   | 1.Последовательность сборки деталей и узлов прямой, конической юбки, юбки со складками.<br>2.Требования к составлению технологической последовательности обработки прямой, конической юбки, юбки со складками.<br>3.Требования к составлению инструкционно-технологической карты.  |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | - |
|   | Практические занятия   | 4 |
|   | 1. Выбор рациональных способов технологии женской юбки   | 2 |
|   | 2. Выбор технологических режимов производства женской юбки   | 2 |
| Тема 2.13<br>Рациональные способы технологии и технологические режимы производства брюк.                              | Содержание   | 4 |
|   | 1.Последовательность сборки деталей и узлов женских брюк.<br>Последовательность сборки деталей и узлов мужских брюк.<br>2.Требования к составлению технологической последовательности обработки мужских и женских брюк. Составление инструкционно-технологической карты.   | 2 |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | - |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   | - |
| Тема 2.14<br>Рациональные способы технологии и технологически   | Содержание   | 4 |
|   | 1.Особенности проектирования, моделирования и изготовления изделий подгруппы платье и платьево-изделия из х/б и льняных тканей.  | 2 |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| е режимы производства изделий подгруппы платье и платье-вые изделия.  | Особенности проектирования, моделирования и изготовления изделий подгруппы платье и платье-вые изделия из шерстяных и шелковых тканей.<br>2.Последовательность сборки деталей и узлов изделий подгруппы платье и платье-вые изделия<br>Требования к составлению технологической последовательности и инструкционно-технологической карты. | 2                    |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -                    |
|   | Практические занятия  | <b>4</b>             |
|   | 1. Выбор рациональных способов технологии изделий подгруппы платье и платье-вые изделия из льняных и шелковых тканей.   | 2                    |
|   | 2.Выбор технологических режимов производства изделий подгруппы платье и платье-вые изделия из льняных и шелковых тканей.<br>Составление инструкционно-технологической карты   | 2                    |
| Тема 2.15<br>Рациональные способы технологии и технологические режимы производства женского жилета.         | Содержание  | <b>2</b>             |
|   | 1. Подготовка жилета к примерке, проведение примерки, последовательность сборки деталей и узлов после примерки, сдача готового изделия.<br>2.Требования к составлению технологической последовательности обработки женского жилета.<br>3.Требования к составлению инструкционно-технологической карты.                                    |                      |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -                    |
|   | Практические занятия  | <b>10</b>            |
|   | 1.Изготовление женского жилета<br><i>-выбор степени готовности женского жилета к примерке, подготовка изделия к примерке, проведение примерки и уточнение деталей изделия;</i><br><i>-выполнение обработки деталей изделия;</i><br><i>монтаж деталей изделия;</i><br><i>-выполнение окончательной отделки, примерка готового изделия.</i> | 2<br><br>4<br>2<br>2 |
| Тема 2.16<br>Рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий подгруппы жакеты | Содержание  | <b>2</b>             |
|   | 1.Особенности проектирования, моделирования и изготовления изделий подгруппы жакеты из х/б, льняных, шерстяных, шелковых синтетических тканей.<br>2.Последовательность сборки деталей и узлов изделий подгруппы жакеты.<br>3.Требования к составлению технологической последовательности и инструкционно-технологической карты.           |                      |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -                    |
|   | Практические занятия  | <b>20</b>            |
|   | 1. Выбор рациональных способов технологии изделий подгруппы жакеты.   | 2                    |
|   | 2.Выбор технологических режимов производства изделий подгруппы жакеты.<br>Составление инструкционно-технологической карты   | 2                    |
| 3.Изготовление жакета женского на подкладке   | 16<br>2   |                      |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | -подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки и уточнение деталей изделия;<br>-подготовка изделия к второй примерке;<br>- проведение примерки и уточнение деталей изделия;<br>-выполнение обработки деталей изделия после второй примерки;<br>-монтаж деталей изделия;<br>-выполнение окончательной отделки, примерка готового изделия.   | 6<br>2<br>2<br>2<br>2            |
| Тема 2.17  | Содержание   | <b>4</b>                         |
| Рациональные способы технологии и технологические режимы производства пальто женского демисезонного. | 1.Последовательность сборки деталей и узлов женского демисезонного пальто.<br>2.Требования к составлению технологической последовательности обработки женского демисезонного пальто<br>Требования к составлению инструкционно-технологической карты.   | 2<br>2                           |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -                                |
|  | Практические занятия   | <b>24</b>                        |
|  | 1. Выбор рациональных способов технологии пальто женского демисезонного  | 2                                |
|  | 2.Выбор технологических режимов производства пальто женского демисезонного<br>3.Составление инструкционно-технологической карты  | 2                                |
|  | 4.Изготовление пальто женского демисезонного<br>-подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки и уточнение деталей изделия;<br>-подготовка изделия к второй примерке;<br>-проведение примерки и уточнение деталей изделия;<br>-выполнение обработки деталей изделия после второй примерки;<br>- монтаж деталей изделия;<br>-выполнение окончательной отделки, примерка готового изделия. | 20<br>4<br>6<br>2<br>2<br>2<br>4 |
| Тема 2.18  | Содержание   | <b>2</b>                         |
| Рациональные способы технологии и технологические режимы производства пальто детского.               | 1.Последовательность сборки деталей и узлов пальто детского.<br>2.Требования к составлению технологической последовательности обработки пальто детского.<br>3.Требования к составлению инструкционно-технологической карты.  |                                  |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | -                                |
|  | Практические занятия (не предусмотрены)  | -                                |
| Тема 2.19  | Содержание   | <b>2</b>                         |
| Обновление плечевых и поясных изделий  | 1.Обновление верхней и легкой одежды с изменением и без изменения ассортимента.<br>2.Обновление поясных изделий с изменением и без изменения ассортимента<br>3.Особенности выбора материалов при обновлении плечевых и поясных изделий.  |                                  |

|  |   |        |
|--|---|--------|
|  | 4.Отделка при обновлении одежды   |        |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -      |
|  | Практические занятия  | 2      |
|  | 1. Обновление платья женского с изменением ассортимента. Обновление юбки без изменения ассортимента.  |        |
| Тема 2.20<br>Виды раскладки лекал.<br>Экономичность раскладки лекал  | Содержание  | 4      |
|  | 1. Виды раскладки лекал<br>ТУ на раскладку лекал  | 2      |
|  | 2. Экономичность раскладки лекал  | 2      |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -      |
|  | Практические занятия  | 14     |
|  | 1.Изготовление раскладки лекал плечевых изделий верхней женской одежды.<br><i>- выполнение раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей женского демисезонного пальто. (основная ткань гладкокрашеная)</i>  | 6<br>2 |
|  | <i>-выполнение раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей женского демисезонного пальто. (основная ткань ворсовая)</i>  | 2      |
|  | <i>-выполнение раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей женского жакета на подкладке. (основная ткань в клетку, полоску)</i>  | 2      |
|  | 2.Изготовление раскладки лекал плечевых изделий легкой женской одежды<br><i>- выполнение раскладки лекал деталей верха и прокладочных деталей женского платья (основная ткань гладкокрашеная; с ворсовым переплетением)</i>   | 6<br>2 |
|  | <i>-выполнение раскладки лекал деталей верха и прокладочных деталей женского платья (основная ткань в клетку; полоску)</i>  | 2      |
| <i>-выполнение раскладки лекал деталей верха и прокладочных деталей женского платья (основная ткань трикотажное полотно; ворсовая ткань)</i>                                   | 2   |        |
| 3.Изготовление раскладки лекал поясных изделий<br><i>- выполнение раскладки лекал деталей верха и прокладочных деталей юбки. (юбка прямая, коническая, в круговую складку)</i> | 2   |        |
| <i>- выполнение раскладки лекал деталей верха и прокладочных деталей женских брюк. (основная ткань гладкокрашеная, с рисунком)</i>   |   |        |
| Тема 2.21<br>Ремонт одежды   | Содержание  | 2      |
|  | 1.Виды услуг по ремонту одежды. Виды, способы, методы ремонта одежды.<br>2.Мелкий ремонт: пришивка пуговиц, изготовление и пришивка вешалки, ремонт шлевок и хлястиков, восстановление скрепок в концах прорезных карманов, ремонт распоровшихся швов (верх, подкладка), ремонт одежды заплатами.<br>3.Виды среднего ремонта: ремонт случайных повреждений, штоковка, штопка, ремонт и обновление карманов. |        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -         |
|   | Практические занятия (не предусмотрены)   | -         |
| Тема 2.22<br>Виды, формы и методы контроля швейных изделий.   | Содержание  | <b>6</b>  |
|   | 1. Государственная система стандартизации. Виды стандартов. Формы и методы контроля качества изделий.             | 4         |
|   | 2. Проверка качества продукции. Недопустимые дефекты в швейных изделиях.  | 2         |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -         |
|   | Практические занятия  | <b>2</b>  |
|   | 1. Ознакомление с видами, формами и методами контроля качества поясных и плечевых швейных изделий.                | 2         |
| Тема 2.23<br>Конструктивные дефекты одежды.   | Содержание  | <b>8</b>  |
|   | 1. Дефекты посадки плечевых изделий (на примере пиджака).   | 4         |
|   | 2. Дефекты посадки плечевых изделий (на примере платья).  | 2         |
|   | 3. Дефекты посадки поясных изделий (юбка, брюки).   | 2         |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -         |
|   | Практические занятия  | <b>4</b>  |
|   | 1. Конструктивные дефекты в поясных изделиях, причины возникновения и способы устранения.                         | 2         |
| 2. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях, причины возникновения и способы устранения.  | 2   |           |
| Тема 2.24<br>Технологические дефекты одежды.  | Содержание  | <b>8</b>  |
|   | 1. Технологические дефекты швейного производства в плечевых изделиях. Причины возникновения и способы устранения. | 4         |
|   | Технологические дефекты швейного производства в поясных изделиях. Причины возникновения и способы устранения      | 2         |
|   | 3. Технологические дефекты влажно-тепловой обработки  | 2         |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -         |
|   | Практические занятия  | <b>4</b>  |
|   | 1. Технологические дефекты в поясных изделиях, причины возникновения и способы устранения.                        | 2         |
|   | 2. Технологические дефекты в плечевых изделиях, причины возникновения и способы устранения.                       | 2         |
|   | <b>Зачет с оценкой (6 семестр)</b>  |           |
| <b>Консультации</b>   |   | -         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ПМ 05</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов; написание рефератов; подготовка устных сообщений.   |   | <b>46</b> |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Ассортимент верхней женской и мужской одежды.<br>Ассортимент легкой одежды.<br>Изготовление плечевых изделий подгруппы жакеты с примеркой.<br>Изготовление плечевых изделий подгруппы пальто с двумя примерками.<br>Выбор тканей и материалов для плечевых и поясных изделий.<br>Рациональные способы технологии и технологические режимы производства поясных изделий. |   |           |

|   |            |
|---|------------|
| Рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий подгруппы платье и платьевые изделия.<br>Ремонт одежды.<br>Контроль качества швейных изделий.<br>Дефекты одежды и способы их устранения.  |            |
| <b>Производственная практика (преддипломная)</b><br>Виды работ:<br>Изучение особенностей изготовления изделий в массовом и индивидуальном пошиве.<br>Снятие измерений с типовой фигуры (манекена) и фигуры с отклонениями от типовой (фигуры заказчика).<br>Анализ фигуры заказчика. Рекомендации по подбору модели и ткани.<br>Построение чертежей основ конструкции на разноассортиментные изделия (выполнение чертежей в масштабе 1:1).<br>Конструктивное моделирование различных видов одежды.<br>Изготовление различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;<br>Выполнение градации лекал;<br>Раскладка лекал на ткани;<br>Выполнение макетов моделей швейных изделий;<br>Оформление конструкторской документации на проектируемое изделие;<br>Составление технологических карт(последовательности) выполняемых операций на швейные изделия в соответствии с нормативной документацией;<br>Защита отчётов | <b>144</b> |
| <b>Раздел 2 ПМ. 05</b><br><b>Контрольная работа (5 семестр)</b><br><b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (6 семестр)</b>  |            |
| <b>ПМ. 05</b><br><b>Экзамен (6 семестр)</b>   |            |
| <b>Всего:</b>   | <b>520</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Учебный кабинет «Технологии швейных изделий»

Учебный кабинет «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии швейных изделий»: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные наглядные пособия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: комплект учебной мебели, учебная доска;

Мультимедийное оборудование: настенный экран, проектор, компьютеры.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.htm>

2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

4. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

5. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

### 3.2.2 Основные электронные издания:

1. <http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html> - Ремонт швейных изделий

2. [http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye\\_defekty\\_shvejnyx.html](http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye_defekty_shvejnyx.html) Конструктивные дефекты швейных товаров

3. <http://www.znaytovar.ru/new3582.html>- Показатели качества, оценка качества швейных изделий

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07297-6

2. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.                  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>реализации творческих идей в макете</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии</p> <p><b>Знания:</b><br/>приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета</p> | <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>- заданий для практических занятий;</p> <p>- заданий по производственной практике.</p> |
| ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.                       | <p><b>Практический опыт:</b><br/>построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;</p> <p><b>Умения:</b><br/>использовать методы конструктивного моделирования</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Знания:</b><br/>приемы конструктивного моделирования</p>  |
| <p>ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p> <p><b>Умения:</b><br/>разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер</p> <p><b>Знания:</b><br/>правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</p>            |
| <p>ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер</p> <p><b>Знания:</b><br/>технологические припуски на обработку изделия;<br/>участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p> |
| <p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p> <p><b>Умения:</b><br/>работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства</p> <p><b>Знания:</b><br/>стадии проектирования технологических процессов</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах</p> <p><b>Умения:</b><br/>выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи</p> <p><b>Знания:</b><br/>оборудование швейного производства и принципы его работы</p> |
| <p>ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал.</p>                                     | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения раскладки на материале и раскрой</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять норму расхода материала</p> <p><b>Знания:</b><br/>принципы подготовительно-раскройного производства</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p> | <p>Тестирование<br/>Контрольная работа<br/>Экзамен<br/>-экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:<br/>- заданий для практических занятий;<br/>- заданий по производственной практике.</p> |
|--|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| ОК 05 Осуществлять   | <b>Умения:</b> грамотно излагать  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/> <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |  |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/> <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p> |  |