

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:57:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы проектирования систем технической охраны объектов информатизации

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

10.03.01 Информационная безопасность

Безопасность компьютерных систем

2025

очная

1

Пятигорск, 2025

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Методы проектирования систем технической охраны объектов информатизации». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе «Защита информации в системах беспроводной связи» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.
3. Разработчик: Калиберда И.В., старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о. зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Рудакова Т.А. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методы проектирования систем технической охраны объектов информатизации».

«___» _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ПК-3. Понимает угрозы безопасности, режимы противодействия</i>	Не Понимает угрозы безопасности, режимы противодейств ия	Слабо Понимает угрозы безопасности, режимы противодейств вия	Понимает угрозы безопасности, режимы противодейств ия	В совершенстве Понимает угрозы безопасности, режимы противодействи я
ИД-2. ПК-3. Способен определять состав и порядок администрирования подсистемы информационной безопасности	Не Имеет способности определять состав и порядок администриров ания подсистемы информационн ой безопасности	Демонстриру ет поверхностн ые способности определять состав и порядок администрир ования подсистемы информацион ной безопасности	Демонстрируе т способности определять состав и порядок администиро вания подсистемы информацион ной безопасности	Демонстрирует полные и глубокие способности определять состав и порядок администрирова ния подсистемы информационно й безопасности
ИД-3. ПК-3. Обладает навыками мониторинга функционировани я подсистемы ИБ	Не Владеет навыками мониторинга функционирова ния подсистемы ИБ	Демонстриру ет поверхностно е обладание навыками мониторинга функциониро вания подсистемы ИБ	Демонстрируе т обладание навыками мониторинга функциониров ания подсистемы ИБ	Демонстрирует полное и глубокое обладание навыками мониторинга функционирован ия подсистемы ИБ
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ПК-4. Понимает</i>	Не Понимает угрозы безопасности, режимы противодейств	Слабо Понимает угрозы безопасности, режимы	Понимает угрозы безопасности, режимы противодейств	В совершенстве Понимает угрозы безопасности, режимы

угрозы безопасности, режимы противодействия	ия	противодейств вия	вия	противодействия
ИД-2. ПК-4. Умеет формулировать, настраивать политики безопасности	Не Умеет формулировать, настраивать политики безопасности	Демонстрирует поверхностные способности формулировать, настраивать политики безопасности	Демонстрирует способности умения формулировать, настраивать политики безопасности	Демонстрирует полные и глубокие способности умения формулировать, настраивать политики безопасности
ИД-3. ПК-4. Владеет навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Не Владеет навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Демонстрирует поверхностное обладание навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Демонстрирует обладание навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Демонстрирует полное и глубокое обладание навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. ПК-7. Знает требования по защите информации, включая использование математического аппарата для решения прикладных задач	Не Знает требования по защите информации, включая использование математического аппарата для решения прикладных задач	Слабо Знает требования по защите информации, включая использование математического аппарата для решения прикладных задач	Знает требования по защите информации, включая использование математического аппарата для решения прикладных задач	В совершенстве Знает требования по защите информации, включая использование математического аппарата для решения прикладных задач
ИД-2. ПК-7. Умеет составлять планы этапов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Не Умеет составлять планы этапов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Демонстрирует поверхностные способности умения составлять планы этапов	Демонстрирует способности умения составлять планы этапов проведения научно-исследователь	Демонстрирует полные и глубокие способности умения составлять планы этапов проведения

работ	х работ	проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ских и опытно-конструкторских работ	научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ИД-3. ПК-7. Владеет навыками разработки и анализа структурных и функциональных схем защищенных компьютерных систем в сфере профессиональной деятельности	Не Владеет навыками разработки и анализа структурных и функциональных схем защищенных компьютерных систем в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует поверхностное обладание навыками разработки и анализа структурных и функциональных схем защищенных компьютерных систем в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует обладание навыками разработки и анализа структурных и функциональных схем защищенных компьютерных систем в профессиональной деятельности	Демонстрирует полное и глубокое обладание навыками разработки и анализа структурных и функциональных схем защищенных компьютерных систем в сфере профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 7	
1.		Для защиты от каких угроз применяются системы технической охраны объектов информатизации	ПК-3
2.		Оценка потенциальной угрозы и выбор адекватных средств защиты объектов	ПК-3
3.		Степени защищенности объектов в зависимости от категории объектов и помещений А2	ПК-3
4.	2	Что означает система защиты с полным перекрытием? 1. для половины (и более) уязвимостей есть устраняющие барьеры 2. для любой уязвимости есть устраняющий ее барьер 3. у любой уязвимости есть риск ее реализации	ПК-3
5.		Многорубежный принцип построения систем	ПК-4
6.		Что такое политика безопасности в системе	ПК-4
7.		Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является...	ПК-4
8.		Разновидностями угроз безопасности являются...	ПК-4
9.			ПК-4
10.	1	Что такое источник угрозы? 1. потенциальный злоумышленник 2. злоумышленник 3. нет правильного ответа	ПК-4
11.	1	Что такое окно опасности? 1. промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется. 2. комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области 3. формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере	ПК-4
12.		Техническая защита информации на предприятии – это...	ПК-7
13.		Инженерно-техническая защита информации – это...	ПК-7

14.		Комплексная защита информации – это...	ПК-7
15.		Что понимается под проектированием системы технической охраны	ПК-7
16.		Основные стадии проектирования	ПК-7
17.		Что включает разработка технического проекта	ПК-7
18.		В чем отличие технического проекта от рабочего проекта	ПК-7
19.	2	Что такое процедура? 1. Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании 2. Пошаговая инструкция по выполнению задачи 3. Руководство по действиям в	ПК-7
20.	3	Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации? 1. Руководитель среднего звена 2. Высшее руководство 3. Владелец	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.