

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АНАЛИЗЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **5** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний у студентов в области управления рисками, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве финансового менеджера, риск-менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, преподавателя высшей школы, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области предпринимательских рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в риск - менеджменте.

Бакалавр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления рисками; концептуальные основы риск - менеджмента; основы оптимизация уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления разработки программы управления рисками финансовых институтов и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления рисками в условиях современной экономики РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия» является дисциплиной относится к вариативной части блока дисциплин базового цикла. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Финансовый менеджмент, Инвестиции, Финансовая среда предпринимательства, Финансовая среда организации.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин, как Финансовая политика организации, Финансовый менеджмент в сложных хозяйственных условиях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

5.1 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет с оценкой в 5 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и/или астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				Самостоятельная
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1.	Тема 1. Системы и технологии автоматизированной обработки	ОПК-5	1,5	3			40,5

	финансовой информации.						
2.	Тема 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.	ОПК-5	1,5	3			
3.	Тема 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.	ОПК-5	1,5	3			
4.	Тема 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.	ОПК-5	1,5	3			
5.	Тема 5. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.	ОПК-5	1,5	3			
6.	Тема 6. Автоматизированная информационная система “Финансы”.	ОПК-5	1,5	3			
7.	Тема 7. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.	ОПК-5	1,5	3			
8.	Тема 8. Автоматизация аналитических работ в банках.	ОПК-5	3	3			
	Итого:		13,5	27			40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем, их краткое содержание	Объем астр. часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.	1,5	
2	Тема 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.	1,5	
3	Тема 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.	1,5	Лекция-дискуссия
4	Тема 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.	1,5	
5	Тема 5. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.	1,5	
6	Тема 6. Автоматизированная информационная система “Финансы”.	1,5	
7	Тема 7. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.	1,5	Лекция-дискуссия
8	Тема 8. Автоматизация аналитических работ в банках.	1,5	
	Итого 5 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем, их краткое содержание	Объем астр. часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.	3	
2	Тема 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.	3	
3	Тема 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.	3	
4	Тема 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.	3	Круглый стол
5	Тема 5. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.	3	
6	Тема 6. Автоматизированная информационная система “Финансы”.	3	
7	Тема 7. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.	3	
8	Тема 8. Автоматизация аналитических работ в банках.	3	
	Итого 5 семестр	27	
	Итого	39	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-5	Подготовка к круглому столу	конспект	Собеседование	18	2	20
ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	13,59	1,51	15,1
ОПК-5	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Отчет письменный	4,386	0,54	5,4
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК-5	Темы 1- 8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-5	Темы 1-8	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
ОПК-5					
Базовый	Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач решений;	Минимальные знания в области основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания в области основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Общие знания в области основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Минимальные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Имеются умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
	Владеть: современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Недостаточно владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Испытывает затруднения при овладении современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Воспроизводит и корректно использует способностью современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
ОПК – 5					
Повышенный	Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении				Обладает глубокими знаниями и основы современные информационные технологии и программные

	профессиональных задач				средства при решении профессиональных задач
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				Умеет использовать полученные знания в использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Владеть: современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики				Владение способностью современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	7 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 5-8	14 -ая неделя	20
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего

контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: (собеседование, круглый стол).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-3
2	Подготовка к заседаниям круглого стола	1	1	1-2	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

Информационные технологии финансового анализа : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители А. Ю. Орлова, А. А. Сорокин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 103 с.

Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 327 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.

Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru>.

2. Научная библиотека открытого доступа Киберленинка. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://minfin.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации