

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 13.06.2024 17:48:00  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ПО ПРАКТИКЕ

По практике	УП.01.01 Учебная практика по модулю «Правоприменительная деятельность»
Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по практике УП.01.01 Учебная практика по модулю «Правоохранительная деятельность» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы профессионального модуля и практики.

Разработчик:

1 Цатурян Т.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Пятигорского гарнизонного  
военного суда, г. Пятигорск

\_\_\_\_\_  
должность представителя работодателя, наименование  
организации и город ее расположения

Миронов А.А.

\_\_\_\_\_  
подпись  
М.П.

\_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по профессиональному модулю (далее - ПМ) ПМ. 01 Правоприменительная деятельность, образовательной программы СПО.

### 1.2. Объекты оценивания

В результате учебной практики осуществляется оценка овладения следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

- осуществления профессионального толкования норм права;
- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
  - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
  - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
  - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
  - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
  - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- составлять различные виды юридических документов.

знания:

- понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
  - содержание российского трудового права;
  - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;
- правила составления юридических документов;
- основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
  - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
  - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
  - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
  - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
  - виды трудовых договоров;
  - содержание трудовой дисциплины;
  - порядок разрешения трудовых споров;
  - виды рабочего времени и времени отдыха;
  - формы и системы оплаты труда работников;
  - основы охраны труда;
  - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
  - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- основные стадии гражданского и административного процесса.

## **2 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

### **2.1. Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих возможных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **2.2. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (далее – ДЗ).

По итогам учебной практики студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов (*в случае прохождения учебной практики – на предприятии (в организации)*):

- положительного аттестационного листа руководителей практики от организации (образовательной организации) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики на обучающегося;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике.

## **3. Перечень заданий по практике**

*Приводится перечень заданий в соответствии с программой практики (раздел 3. Структура и содержание программы практики)*

### **3.1 Структура практики**

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПМ.01 «Правоприменительная деятельность»	1 неделя, 36 часов	4 5 семестр

ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			
---	--	--	--

### 3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Правоприменительная деятельность	Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства	Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	МДК.01.01 Административный процесс	4
	Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.	Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	МДК.01.01 Административный процесс	4
	Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника	Тема 2.3. Источники трудового права	МДК 01.02 Трудовое право	4

	трудового права.			
	Составление проекта коллективного договора и приложений к нему	Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда	МДК 01.02 Трудовое право	4
	Составление проекта трудового договора.	Тема 2.9. Трудовой договор	МДК 01.02 Трудовое право	5
	Составление проекта ученического договора.	Тема 2.15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии	МДК 01.02 Трудовое право	5
	Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.	Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права	МДК 01.03 Гражданский процесс	5
	Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел	Тема 3.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	МДК 01.03 Гражданский процесс	5

### 3.3. Индивидуальные задания.

1. Составление проектов процессуальных документов.

2. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.
3. Определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий административных дел.
4. Определение подсудности различных категорий административных дел.
5. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.
6. Определение предмета доказывания по различным категориям административных дел.
7. Составление проектов организационно-распорядительных документов.
8. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.
9. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.
10. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.
11. Составление проекта трудового договора.
12. Составление проекта ученического договора.
13. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.
14. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел.
15. Определение подсудности различных категорий гражданских дел.
16. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел.
17. Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.

#### **4. Система оценивания прохождения практики**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с установленными требованиями;
- оформления дневника практики в соответствии с установленными требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за ДЗ по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы.

Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу; установленные сроки представил дневник; на заключительной

конференции логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил дневник. В ответах дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил дневник. В ответах дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Его ответ не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения.