

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:28:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef966

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Батчаева С.Х., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; объективно оценить качество результатов собственной деятельности и самообразования	принципы и методы саморазвития и самообразования приемы и способы самообразования для решения сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности
ПК 4.4	уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; уметь определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период с целью подготовки информации для последующего анализа имущественного и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	знать методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; знать процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки

		деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль
ПК 4.6	уметь использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля	знать основные приемы и способы финансового анализа для оценки: информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; знать основные приемы и способы финансово-хозяйственной деятельности организации; рисков

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>89</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Финансовая система государства, функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность финансовой системы. Финансовая система государства. Функции финансов: распределительная, стимулирование, регулирование, планирование и контроль	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1. Экономическая сущность финансовой системы. Финансовая система государства. Функции финансов: распределительная, стимулирование, регулирование, планирование и контроль	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 2. Роль денег в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги и их сущность, основные функции денег, виды денег. Денежная система Российской Федерации. Электронные и цифровые деньги, их роль в развитии экономики	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2. Сущность денег, основные функции денег, виды денег. Денежная система РФ. Электронные и цифровые деньги, их роль в развитии экономики	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 3. Закон денежного обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежного обращения, его основные характеристики. Закон денежного обращения	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.

	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 3. Сущность денежного обращения наличные и безналичные. Закон денежного обращения	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 4. Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система РФ, структура и функции. Принципы организации банковской системы России. Основные банковские операции	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4. Структура банковской системы РФ, ее законодательная база. Основные принципы организации банковской системы России.. Правовые основы банковской деятельности. Классификация банковских операций	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 5. Денежно-кредитная политика России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, цель, принцип денежно- кредитной политики России. Инструменты денежно- кредитной политики	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 5. Функции и классификация кредитной политики. Цели, типы и инструменты денежно- кредитной политики	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 6. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		

<b>Тема 7. Банковское кредитование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация банковского кредитования. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7. Организация банковского кредитования. Принципы кредитования: комплексности при кредитовании, срочности в банковском кредитовании, возвратности, платности кредитования, обеспеченности кредита, целевого характера банковского кредитования, дифференцированности кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 8. Коммерческие банки России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и функции коммерческих банков. Банковские операции: активные и пассивные.	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 8. Сущность коммерческих банков. Цели и функции коммерческих банков. Принципы коммерческих банков. Банковские операции: активные и пассивные.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 9. Ссудный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели задачи, функции ссудного капитала. Виды банковских кредитов. Порядок предоставления кредитов	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 9. Понятие ссудный капитал, цели, задачи, функции. Виды банковских кредитов. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 10. Бюджетная система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности строения бюджетной системы страны. Бюджетная система России, принципы ее построения. Доходы и расходы федерального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета. Доходы и расходы местного бюджета	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие № 10. Структура бюджетной системы России. Бюджетная система принципы построения бюджетной системы страны. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджета	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 11. Дефицит государственного бюджета страны и способы его погашения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды бюджетного дефицита. Сбалансированность государственного бюджета. Причины, способы ликвидации бюджетного дефицита	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 11. Виды бюджетного дефицита, классификация. Сбалансированность государственного бюджета, способы ликвидации бюджетного дефицита	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 12. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоги, источник формирования бюджетов всех уровней. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 12. Налоги, источник формирования бюджетов всех уровней. Федеральные налоги. Региональные налоги, Местные налоги.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 13. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, назначение внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов, направления расходования внебюджетных фондов.	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 13. Структура внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 14. Социальное страхование, виды страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальное страхование, становление и развитие в России. Социальный фонд России (медицинское страхование пенсионное страхование, страхование от	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.

	несчастных случаев профессиональной заболеваемости). Льготы по страховым взносам		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 14. Виды страхования в России. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев и профессиональной заболеваемости. Источники страхования от несчастных случаев и профессиональной заболеваемости.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 15. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 15. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент фьючерсы и др. Классификация ценных бумаг. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 16. Государственные и муниципальные ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и виды государственных (муниципальных) ценных бумаг. Управление государственным долгом. Облигации Банка России	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 16. Классификация и виды государственных (муниципальных) ценных бумаг. Управление государственным долгом. Облигации Банка России.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и виды государственных (муниципальных) ценных бумаг. Управление государственным долгом. Облигации Банка России	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 17. Виды услуг на рынке ценных бумаг, выполняемых профессиональными участниками. Профессионалы фондового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы и др.	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 18. Финансы домашних хозяйств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы, финансовые ресурсы домашних хозяйств и их элементы. Доходы и расходы домашнего хозяйства	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 18. Понятие финансы домашних хозяйств, управление ими. Баланс доход и расходов домашнего хозяйства, отдельных групп населения. Текущее финансовое планирование и формирование бюджета. Финансы домашних хозяйств и их элементы. Бюджет домашних хозяйств. Функции финансов домохозяйств. Две базовые функции: обеспечения жизненных потребностей семьи; распределительную функцию. Доходы расходы домашних хозяйств и их состав.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 19. Валюта и валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты, валютный курс. Классификация, виды валют, валютная котировка и валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 19. Классификация и виды валют. Валютная котировка. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Тема 20. Управление банковскими рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы управления банковскими рисками: распределение, диверсификация, избежание и минимизация. Методы оценки риска: статистический, экспертный, расчетно- аналитический. Процесс управления банковским кредитным риском	2	ОК 03, ПК 4.4, ПК 4.6.
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 20. Методы управления рисками. Классификация рисков. Методы оценки риска: статистический, экспертный, расчетно-аналитический. Процесс управления банковским кредитным риском	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся работы		
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>80</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>9</b>	
<b>Всего:</b>	<b>89</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Мультимедийное оборудование: Автоматизированные рабочие места на 24 обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор, экран, маркерная доска.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 9 посадочных мест, компьютеры в сборе 9 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 8 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>.

2. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии : учебное пособие для СПО / И. В. Яковлева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0576-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92132.html>.

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения. Практических работ</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и</li> </ul>	<p>Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ,</p>

<p>взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li></ul> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	
--	---	--