

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 11:08:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Менеджмент качества в строительстве»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.04.01 Строительство

Технология, организация и экономика  
строительства

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестрах

1

3,4

## Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Менеджмент качества в строительстве». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Менеджмент качества в строительстве» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

3. Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии:

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя:

Кобалия Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Менеджмент качества в строительстве».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: ПК-1</b>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	Не способен оценивать комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	С затруднениями оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	На достаточно хорошем уровне оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	В совершенстве оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы
ИД-2 ПК-1 Выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующих экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	Не в состоянии выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи их экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	С затруднениями выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи х экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи х экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	В совершенстве выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи х экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства
ИД-3 ПК-1 Выбирает методики проведения экспертизы	Не в состоянии выбирать методики проведения экспертизы	С затруднениями выбирает методики проведения экспертизы	На достаточно хорошем уровне выбирает методики проведения экспертизы	В совершенстве выбирает методики проведения экспертизы

ИД-4 ПК-1 Составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	В полной мере и на высоком уровне составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
--	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная семестр 1, Форма обучения заочная Семестр 3</b>			
1.		Сущность качества.	ПК-1
2.		Классификация показателей качества строительной продукции.	ПК-1
3.		Основные этапы развития систем качества.	ПК-1
4.		Краткая характеристика МС ИСО серии 9000:2000.	ПК-1
5.		Процессный подход - понятие, характеристика.	ПК-1
6.		Документация системы менеджмента качества.	ПК-1
7.		Элементы управления качеством в процессе закупок.	ПК-1
8.		Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания.	ПК-1
9.		Классификация и содержание видов контроля качества.	ПК-1
10.		Сертификация, понятие, виды.	ПК-1
<b>Форма обучения очная семестр 1, Форма обучения заочная Семестр 4</b>			
11.		Декларация соответствия.	ПК-1
12.		Принципы менеджмента качества.	ПК-1
13.		Методы определения показателей качества	ПК-1
14.		Стадии формирования качества строительной продукции.	ПК-1
15.		Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания.	ПК-1
16.	с)	Независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель: а)оценка хода реализации политики предприятия в области производства б)предварительный этап, предшествующий сертификации с)оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества	ПК-1
17.	с)	Субъект управления качеством- это: а)поставщики б)предприятия-смежники, с)руководство организации.	ПК-1
18.	а)	Требования к изменению процессов означает, что организация должна: а)необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия б)необходимо постоянно улучшать сведения и знания по мониторингу, с)зафиксированных на машинных носителях	ПК-1

		определять, какие изменения необходимы	
19.	b)	Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна: а)определять общий поток процессов b)определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции с)определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации	ПК-1
20.	b)	Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна: а)определять эффективность в области производства новой продукции b)разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции с)виды ресурсов для каждого процесса	ПК-1

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.