

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарьян Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 16:04:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность	09.02.07	Информационные системы и программирование
Форма обучения		очная

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций
-----------------------------	--	--------------------------------------	------------------

		практической подготовки, академический	
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		14	
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия .	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Наро	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 История философии. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия .	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотоизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.5 Прагматизм современной европейской философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Основы философского учения о бытии.	6	
Тема 2.1 Понятие материи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3. Философия человека.	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01

Природа и сущность человека.		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные работы	-	
Тема 3.2. Человек и бог	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе..	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 4 Духовная жизнь человека. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	Лабораторные работы	-	

Тема 3.4 Современная религиозная философия	Практические занятия	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Духовная жизнь человека. Объективный мир и его картина.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Философия познания.		12	
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Проблема история сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №5	2	
	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.	Содержание учебного материала	2	
	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 6 Научная философия. Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Социальная философия.		12	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Калмыкия. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7	2	
	Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8	2	
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала	4	
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 Кризис современной цивилизации. Гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2021. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. — 229 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).
2. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.
3. Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5985424.1.3>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Соответствие результатов выполнения практических работ.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Экзамен
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Соответствие результатов выполнения практических работ.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Экзамен

