

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич  
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 08.06.2026 14:46:25  
Уникальный программный ключ:  
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
В.А. Фурсов

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                |                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------|
| По дисциплине  | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Специальность  | 38.02.08 Торговое дело                                 |
| Форма обучения | очная                                                  |

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

З.1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам).

| Элементы учебной дисциплины               | Формы контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                           | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | Промежуточная аттестация              |                                                                    |
|                                           | Методы оценки<br>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)                                                                                                                                                                                                                           | Проверяемые ПК, ОК, У, З                                           | Методы оценки                         | Проверяемые ПК, ОК, У, З                                           |
| Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | Контрольная работа<br>Зачет с оценкой | У.1, У.2, У.3<br>З.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 1.1 Я и моя семья                    | Практические занятия<br>Работа с текстом: Я и моя семья.<br>Изучение лексики по теме: Семья и родственники.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                           | У.1, У.2, У.3<br>З.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |                                       |                                                                    |
| Тема 1.2. Местоимения                     | Практические занятия<br>Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные.<br>Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания.<br>Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж).<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>З.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |                                       |                                                                    |
| Тема 1.3. Внешность и характер            | Практические занятия<br>Изучение лексики по теме: описание                                                                                                                                                                                                                                             | У.1, У.2, У.3<br>З.1,<br>ОК.4, ОК. 9,                              |                                       |                                                                    |

|                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                         |  | внешности,<br>описание                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |  |  |
|                                                                         |  | характера,<br>чувства и<br>эмоции.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений.                                                                                                                                                                         |                                                                    |  |  |
| Тема 1.4.<br>Местоимения<br>some, any, no,<br>every и их<br>производные |  | Практические<br>занятия<br>Местоимения<br>some, any, no,<br>every и их<br>производные.<br>Местоимения<br>something,<br>somebody,<br>anything,<br>anybody, nothing,<br>nobody,<br>everything,<br>everybody.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК.4, ОК. 9,                              |  |  |
| Тема 1.5. Жизнь в<br>городе и в деревне                                 |  | Практические<br>занятия<br>Жизнь в городе и<br>в деревне. Работа<br>с текстом: Жизнь<br>в городе и в<br>деревне. Плюсы<br>и минусы жизни<br>в городе и в<br>деревне.                                                                                                  | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК.4, ОК. 9,                              |  |  |
| Тема 1.6. Артикль:<br>определенный,<br>неопределенный,<br>нулевой       |  | Практические<br>занятия<br>Артикль:<br>определенный,<br>неопределенный,<br>нулевой.<br>Употребление<br>артикля с<br>именами<br>собственными и<br>географическими<br>названиями.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений.                            | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| Раздел 2. Хобби и досуг                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |  |
| Тема 2.1.<br>Числительные                                                          | Практические занятия<br>Числительные.                                                                                                                                                                                     | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01                                     |  |
|                                                                                    | Количественные, порядковые, дробные. Даты, года.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                   |  |
| Тема 2.2. Время.<br>Мой распорядок дня                                             | Практические занятия<br>Время. Мой распорядок дня.<br>Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски.<br>Названия дней недели, месяцев.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |
| Тема 2.3.<br>Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. | Практические занятия<br>Прилагательные и наречия.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.        | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |
| Тема 2.4. Моя любимая книга.<br>Мой любимый фильм                                  | Практические занятия<br>Моя любимая книга. Мой любимый фильм.<br>Работа с текстом: Унесенные ветром.                                                                                                                      | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                     | Российские авторы, зарубежные авторы. Работа с текстом: Титаник.                                                                                                                                                             |                                                                    |  |  |
|                                                                     | Российские фильмы, зарубежные фильмы.                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |  |
| Тема 2.5. Имя существительное. Множественное число существительных. | Практические занятия<br>Имя существительное . Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 2.6. Еда. Покупки.                                             | Практические занятия<br>Еда. Покупки. Работа с текстом: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                          | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 2.7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные               | Практические занятия<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными                                                    | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|                                                                      | ми. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                      |                                                  |  |  |
| Тема 2.8. Притяжательный падеж существительных                       | Практические занятия Притяжательный падеж                                                                                                                                                                                                              | У.1, У.2, У.3 3.1, ОК 01 ОК 02                   |  |  |
|                                                                      | существительны х. Притяжательный падеж существительны х, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительны х во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговая контрольная работа за 3 семестр | ОК 04 ОК 05 ОК 09                                |  |  |
| Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |  |  |
| Тема 3.1. Великобритания                                             | Практические занятия Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.                                                                  | У.1, У.2, У.3 3.1, ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |  |  |
| Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are                    | Практические занятия Глагол to be. оборот There                                                                                                                                                                                                        | У.1, У.2, У.3 3.1, ОК 01 ОК 02                   |  |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 | is/There are.<br>Глагол to be в<br>настоящем,<br>будущем и<br>прошедших<br>временах.<br>Особенности<br>употребления<br>оборота there<br>is/there are.                                                                  | OK 04<br>OK 05<br>OK 09                                            |  |  |
|                                                 | Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений.                                                                                                                                                                |                                                                    |  |  |
| Тема 3.3.<br>Соединенные<br>Штаты Америки       | Практические<br>занятия<br>Соединенные<br>Штаты Америки.<br>Работа с<br>текстами:<br>Географическое<br>положение США.<br>Штаты и<br>символы.<br>Лексика по теме<br>Вашингтон,<br>Нью-Йорк, Сан-<br>Франциско.          | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |
| Тема 3.4.<br>Настоящее<br>продолженное<br>время | Практические<br>занятия<br>Настоящее<br>продолженное<br>время.<br>Образование<br>Present<br>Continuous.<br>Случаи<br>употребления<br>Present<br>Continuous.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |
| Тема 3.5.<br>Австралия                          | Практические<br>занятия<br>Австралия.<br>Работа с текстом:<br>Австралия –<br>страна голубых<br>гор. Животные<br>Австралии.<br>Изучение                                                                                 | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                | лексики по теме:<br>Города<br>Австралии.                                                                                                                                                               |                                                                    |  |  |
| Тема 3.6. Простое настоящее время                              | Практические занятия<br>Простое настоящее время.<br>Образование Present Simple.<br>Случаи употребления Present Simple.                                                                                 | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
|                                                                | Обстоятельства времени.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                               |                                                                    |  |  |
| Тема 3.7. Новая Зеландия                                       | Практические занятия<br>Новая Зеландия.<br>Работа с текстом: Новая Зеландия.<br>Жизнь в Новой Зеландии.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                               | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous | Практические занятия<br>Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.<br>Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 3.9. Канада                                               | Практические занятия<br>Канада. Работа с текстом: Канада.<br>Изучение лексики по теме Канада.<br>Выполнение лексико-                                                                                   | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                     | грамматических упражнений.                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |
| Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка   |                                                                                                                                                                                                |                                                                    |  |  |
| Тема 4.1. Простое прошедшее время                   | Практические занятия<br>Простое прошедшее время.<br>Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple.<br>Выполнение                                                                    | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
|                                                     | грамматических упражнений.                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |  |
| Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы         | Практические занятия<br>Правильные и неправильные глаголы.<br>Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов.<br>Выполнение грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран | Практические занятия<br>Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычаи и традиции США и Великобритании.<br>Праздники и фестивали Великобритании.<br>Праздники США.        | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 4.4. Простое будущее время                     | Практические занятия<br>Простое будущее время.<br>Образование Future Simple.<br>Случаи                                                                                                         | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                          | употребления<br>Future Simple.<br>Оборот to be<br>going to.<br>Выполнение<br>грамматических<br>упражнений.                                                                                                                                      |                                                                    |  |  |
| Тема 4.5.<br>Выдающиеся<br>ученые и<br>политические<br>деятели           | Практические<br>занятия<br>Выдающиеся<br>ученые и<br>политические<br>деятели. Работа с<br>текстом:<br>Британские                                                                                                                                | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
|                                                                          | ученые и<br>изобретатели.<br>Маргарет Тетчер.                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |  |  |
| Тема 4.6. Типы<br>вопросов в<br>английском языке                         | Практические<br>занятия<br>Типы вопросов в<br>английском<br>языке. Общий<br>вопрос,<br>специальный<br>вопрос,<br>альтернативный<br>вопрос,<br>разделительный<br>вопрос, вопрос к<br>подлежащему.<br>Выполнение<br>грамматических<br>упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 4.7.<br>Выдающиеся<br>актеры и<br>музыканты                         | Практические<br>занятия<br>Выдающиеся<br>актеры и<br>музыканты.<br>Текст: Битлз.<br>Одри Хэпберн.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений.                                                                                    | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Раздел 5. Некоторые факты о Великобритании и США                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |  |  |
| Тема 5.1.<br>Промышленность<br>и сельское<br>хозяйство<br>Великобритании | Практические<br>занятия<br>Введение и<br>закрепление<br>новой лексики по<br>теме:<br>Промышленность                                                                                                                                             | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                                |                                                                                                                                       |                                                                                 |  |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                | ь и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.               |                                                                                 |  |  |
| Тема 5.2. Экономика США                        | Практические занятия<br>Работа с текстом: Особенности экономики США. Тематическая лексика.                                            | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09              |  |  |
|                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                         |                                                                                 |  |  |
| Тема 5.3. Виды предприятий Великобритании      | Практические занятия<br>Составление монолога и диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                         | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09              |  |  |
| Тема 5.4. Виды предприятий США                 | Практические занятия<br>Виды предприятий США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачет в 4 семестре. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09              |  |  |
| Раздел 6. Устройство на работу                 |                                                                                                                                       |                                                                                 |  |  |
| Тема 6.1. Моя будущая специальность - менеджер | Практические занятия<br>Моя будущая специальность – менеджер. Текст: Моя будущая специальность – менеджер по                          | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК.4, ОК. 9, ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                          |                                                                                                                                                              |                                                                    |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          | продажам.<br>Лексика по теме.<br>Работа с текстом.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений..                                                         |                                                                    |  |  |
| Тема 6.2. Навыки управления              | Практические занятия<br>Навыки управления.<br>Лексика профессиональной направленности.<br>Составление диалогов по теме.<br>Выполнение                        | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
|                                          | лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                           |                                                                    |  |  |
| Тема 6.3<br>Устройство на работу         | Практические занятия<br>Устройство на работу. Текст:<br>Устройство на работу.<br>Основные навыки менеджера.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 6.4. Резюме                         | Практические занятия<br>Резюме.<br>Изучение структуры резюме.<br>Написание резюме для устройства в зарубежную компанию.                                      | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 6.5.<br>Настоящее совершенное время | Настоящее совершенное время.<br>Образование и употребление.<br>Выполнение грамматических                                                                     | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                       | упражнений по теме Present Perfect.                                                                                                                                          |                                                                 |  |  |
| Раздел 7. Бизнес поездка              |                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |  |
| Тема 7.1. Визит иностранного партнера | Практические занятия<br>Визит иностранного партнера. Текст: Визит иностранного партнера.<br>Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3 3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 7.2. Прибытие в страну           | Практические занятия                                                                                                                                                         | У.1, У.2, У.3 3.1,<br>ОК 01                                     |  |  |
|                                       | Прибытие в страну. Работа с текстом и диалогом по теме. Лексика по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                       | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                |  |  |
| Тема 7.3. Поездка по городу           | Практические занятия<br>Поездка по городу. Работа с текстом и диалогом по теме. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                          | У.1, У.2, У.3 3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 7.4. Времена английского глагола | Практические занятия<br>Времена английского глагола. Повторение времен групп Simple, Continuous,                                                                             | У.1, У.2, У.3 3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | Perfect, Perfect Continuous.<br>Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                    |                                                                    |  |  |
| Тема 7.5. В отеле                          | Практические занятия<br>В отеле. Диалог:<br>В отеле. Лексика по теме. Работа с текстом.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                 | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 7.6. В ресторане                      | Практические занятия<br>В ресторане.<br>Работа с текстом и диалогом по теме.<br>Выполнение лексико-                                                                                      | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
|                                            | грамматических упражнений.                                                                                                                                                               |                                                                    |  |  |
| Тема 7.7. Назначение и отмена встречи      | Практические занятия<br>Назначение и отмена встречи.<br>Текст:<br>Назначение и отмена встречи.<br>Лексика по теме.<br>Работа с текстом.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Раздел 8. Финансирование                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                    |  |  |
| Тема 8.1. Банки и их деятельность          | Практические занятия<br>Банки и их деятельность.<br>Текст: Банки.<br>Диалог: В банке.<br>Лексика по теме.<br>Перевод предложений.                                                        | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 8.2. Пассивный залог настоящих времен | Практические занятия<br>Пассивный залог настоящих времен.                                                                                                                                | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                   |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                      | Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice.                                                                                                                                                    | OK 05<br>OK 09                                                     |  |  |
| Тема 8.3. Пассивный залог прошедших и будущих времен | Практические занятия<br>Пассивный залог прошедших и будущих времен.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме.                                                                                            | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |
| Тема 8.4. Деньги                                     | Практические занятия<br>Деньги. Текст:<br>Из истории денег. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.<br>Выполнение лексико-                                                                        | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |
|                                                      | грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                      |                                                                    |  |  |
| Тема 8.5. Зарубежная торговля                        | Практические занятия<br>Зарубежная торговля. Текст:<br>Зарубежная торговля.<br>Лексика по теме.<br>Работа с текстом.<br>Ответы на вопросы.<br>Перевод предложений.<br>Итоговая контрольная работа за 5 семестр. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |
| Раздел 9. Структура бизнес письма                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |  |  |
| Тема 9.1. Письмо - запрос                            | Практические занятия<br>Письмо-запрос.<br>Лексика по теме.<br>Написание письма-запроса.                                                                                                                         | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |  |  |
| Тема 9.2. Заказ товара                               | Практические занятия<br>Заказ товара.                                                                                                                                                                           | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>OK 01                                     |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | Лексика по теме.<br>Диалоги по теме:<br>Заказ товара.<br>Написание<br>делового письма.                                                                                                | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                   |  |  |
| Тема 9.3. Отказ от товара               | Практические занятия<br>Отказ от товара.<br>Письмо-отказ.<br>Лексика по теме.<br>Написание письма-отказа.                                                                             | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 9.4. Работа с жалобами             | Практические занятия<br>Лексика по теме.<br>Работа с текстом:<br>Работа с жалобами.<br>Ответы на вопросы.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                            | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Раздел 10. Формы организации бизнеса    |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |  |  |
| Тема 10.1. Типы компаний Великобритании | Практические занятия<br>Типы компаний Великобритании.<br>Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом.<br>Изучение лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |
| Тема 10.2. Типы компаний США            | Практические занятия<br>Типы компаний США. Текст: Types of companies in the USA. Работа с текстом.<br>Изучение лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.              | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |  |

|                                  |       |                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |
|----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| Раздел 11. Подписание контракта. |       |                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |
| Тема<br>Условия<br>контракта     | 11.1. | Практические занятия<br>Условия контракта.<br>Работа с текстом.<br>Изучение лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                  | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |
| Тема<br>Поставка товара          | 11.2. | Практические занятия<br>Поставка товара.<br>Диалоги: Сроки поставки,<br>условия поставки,<br>стоимость поставки.<br>Изучение лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |
| Тема<br>Подписание контракта     | 11.3  | Практические занятия<br>Подписание контракта.<br>Диалог:<br>Подписание контракта.<br>Изучение лексики.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Экзамен в 6 семестре        | У.1, У.2, У.3<br>3.1,<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |  |

## 2. Оценочные средства контроля успеваемости и критерии оценки

### Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ     | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1.    | Выберите правильный вариант ответа<br>Where ... you yesterday?<br>a) were b) are c) was d) have you been                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a                    | OK 05       |
| 2.    | Выберите правильный вариант ответа<br>Water _____ at 100 degrees Celsius.<br>a) boils b) is boiling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a                    | OK 05       |
| 3.    | Выберите правильный вариант ответа<br>Listen! Somebody ... the violin.<br>a) plays<br>b) have been playing<br>c) is playing<br>d) played                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | b                    | OK 09       |
| 4.    | Выберите правильный вариант ответа<br>Where ... you live?<br>a) does b) have c) are d) do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | d                    | OK 09       |
| 5.    | Выберите правильный вариант ответа<br>I ... my friends to come to my place tomorrow.<br>a) invite b) will invite c) invited d) have invited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b                    | OK 05       |
| 6.    | Выберите правильный вариант ответа<br>They said they ... the TV programme for four hours yesterday.<br>a) watched; b) were watching; c) had been watching                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c                    | OK 09       |
| 7.    | Выберите правильный вариант ответа<br>Mike ... ice cream every day.<br>a) is eating b) eats c) eaten d) will eat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b                    | OK 05       |
| 8.    | Выберите правильный вариант ответа<br>My brother ... tennis yesterday.<br>a) didn't play b) doesn't play c) won't play d) were not playing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | a                    | OK 09       |
| 9.    | Выберите правильный вариант ответа<br>When I came to my friend's place, he ... TV.<br>a) watches b) have watched c) was watching d) will watch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c                    | OK 05       |
| 10.   | Найдите правильный перевод предложений:<br>1) A price is the amount of money paid for one unit of a good.<br>2) In market economies both government and the private sector play very important roles.<br>3) The world of commercial activity where goods and services are bought and sold called a market.<br>4) The direct exchange of goods without the use of money is called barter.<br><br>a) Прямой обмен товарами без применения денег называется бартером. | 1b<br>2c<br>3d<br>4a | OK 09       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | <p>b) Цена - это сумма денег, которую платят за одну единицу товара.</p> <p>c) В государствах с рыночной экономикой и государство и частный сектор играют очень важную роль.</p> <p>d) Область коммерческой деятельности, в которой товары и услуги продаются и покупаются, называется рынком.</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |       |
| 11. | <p>Найдите русский эквивалент к словосочетаниям</p> <p>1) Board of Directors<br/>2) Managing Director<br/>3) Chief Accountant<br/>4) Distribution Department<br/>5) Advertising Department<br/>6) Finance Department<br/>7) Sales Manager</p> <p>a) коммерческий директор<br/>b) финансовый отдел<br/>c) главный бухгалтер<br/>d) Совет директоров<br/>e) директор-распорядитель<br/>f) отдел рекламы<br/>g) отдел распространения продукции</p>                                                                            | <p>1d<br/>2e<br/>3c<br/>4g<br/>5f<br/>6b<br/>7a</p>                                 | OK 09 |
| 12. | <p>Соотнесите слова с их переводом:</p> <p>1. предмет контракта<br/>2. спецификация<br/>3. место назначения<br/>4. отгрузочная документация<br/>5. отгрузка, поставка<br/>6. упаковка<br/>7. считать не имеющим силы<br/>8. быть действительным<br/>9. маркировка<br/>10. грузополучатель</p> <p>a) consider null and void<br/>b) destination<br/>c) shipment, consignment<br/>d) be valid<br/>e) specification<br/>f) subject of the contract<br/>g) shipping documents<br/>h) consignee<br/>i) packing<br/>j) marking</p> | <p>1 f<br/>2 e<br/>3 b<br/>4 g<br/>5 c<br/>6 i<br/>7 a<br/>8 d<br/>9 j<br/>10 h</p> | OK 09 |
| 13. | <p>Подберите определения к терминам:</p> <p>1. agreement<br/>2. employment<br/>3. layoff<br/>4. negotiation<br/>5. promotion</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1 c<br/>2 a<br/>3 d<br/>4 e<br/>5 b</p>                                          | OK 01 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
|     | a) the situation in which people have work<br>b) a move to a more important job or rank in a company or an organization<br>c) an arrangement, a promise or a contract made with somebody<br>d) stoppage of employing somebody because there is not enough work for them to do<br>e) formal discussion between people who are trying to reach an agreement |                                 |       |
| 14. | Соотнесите слова с их переводом:<br>1. to sell shares<br>2. a shareholder<br>3. an executive director<br>4. a chairman<br>5. to achieve objectives<br><br>a) достигать цели<br>b) председатель<br>c) продавать акции<br>d) исполнительный директор<br>e) акционер                                                                                         | 1 c<br>2 e<br>3 d<br>4 b<br>5 a | OK 01 |
| 15. | Выберите правильный вариант ответа<br>... is a chief manager who controls the work of all managers and departments.<br>a) office manager b) production manager c) general manager                                                                                                                                                                         | c                               | OK 09 |

### Критерии оценивания:

«отлично» – 90% - 100% правильных ответов;

«хорошо» – 70% - 89% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 50% - 69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

## Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине «Иностранный язык»

### Контрольный срез за 1 семестр.

#### Вариант 1.

#### 1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

- 1 .....(you) friends are very nice;
2. Is that.....(she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than.....(you);
4. This car isn't.... (they);
- 5 .....(he) mother is a teacher and (she) is a judge;

#### 2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take .... book you like.
2. There are .... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ....on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there .... desks in the classroom? - Yes, there are many.

5. There are ... books on this desk, but there are....\_ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do.... you\* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has .... here got a red pencil?

### 3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I always speak to (he, him) in English. 2) What is the matter with (he, him) today? 3) He explains the lesson to (we, us) each morning. 4) There are some letters here for you and (I, me).
- 5) I know (she, her) and her sister very well.

## Вариант 2.

### 1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is.... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in.... (you)?
3. I'm going to visit a friend of.....(I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are.....(you).
5. .... (we) car is better than.....(they).

### 2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was.... in the street because it was Very late.
- 2 ..... wants to see him.
3. Is there.....here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read.....books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take.....bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me.... apples, Mary.
7. That is a very easy question -..... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me ..., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

### 3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.

## Контрольный срез за 2 семестр.

### Вариант I.

### 1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

|            |               |
|------------|---------------|
| 1) program | a. процессор  |
| 2) mouse   | b. клавиатура |
| 3) CPU     | c. мышь       |
| 4) printer | d. принтер    |
| 5) modem   | e. программа  |
| 6) command |               |
| 7) port    |               |
| 8) cursor  |               |

|  |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------|
|  | f. курсор<br>g. модем<br>h. символ<br>i. порт<br>j. команда |
|--|-------------------------------------------------------------|

**2. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):**

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich.
2. He ... (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:**

1. His sister ..... (to study) English every day.
2. She..... (to study) English two years ago.
3. You ..... (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I ..... Yesterday I ..... (to come) home from school at half past eight. I ..... (to be) very tired. I ..... (to have) dinner with my family. After dinner I ..... (to be) very thirsty. I ..... (to drink) two cups of tea. Then I ..... (to rest).
4. I ..... (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I ..... (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

**Вариант II.**

**1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

|                                                                     |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. cable<br>2. disk drive<br>3. slot<br>4. printer<br>5. processing | а) дисковод<br>б) принтер<br>в) обработка<br>г) кабель<br>д) разъем |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

**2. Используйте будущее простое время (Future Simple):**

1. Class ... (begin) at 9 o'clock, but tomorrow it ... (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It ... (rain) soon.
4. Who do you think ... (win) the next national elections?
5. We ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:**

1. My brother ... (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he ... (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I ... (not to have) history lessons every day.
4. We ... (not to rest) yesterday.
5. My brother ... (not to drink) coffee yesterday.

**Контрольный срез за 3 семестр.**

**Вариант 1**

**1. Переведите слова и выражения на русский язык:**

law, public law, civil law, to make a law, to enforce laws, court, to seek legal advice, legislature, judiciary

**2. Заполните пропуски следующими словами:** Economies of scale, internal finance, extending ownership, current income, encounter problems, diversify its product range, external finance, set up.

1. Without finance a new business could not be \_\_\_\_\_.
2. The current expenditure is normally financed from \_\_\_\_\_, that is from the money generated from the sale of the business's goods or services.
3. Growth allows the firm to \_\_\_\_\_ and open up new markets.
4. With growth come the benefits of \_\_\_\_\_ and a more secure position in the market.
5. A business, which does not develop and grow, will \_\_\_\_\_ in maintaining its market share.
6. The money that a business generates from its own assets is known as \_\_\_\_\_.
7. The money received from the injection of funds from outside the business is known as \_\_\_\_\_.
8. Attracting people outside the business who are prepared to invest money in its future is \_\_\_\_\_.

**3. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:**

1. It is 5 o'clock now. Mary \_\_\_\_\_ (to have) tea.
2. Every day Mary \_\_\_\_\_ (to have) tea at 5 o'clock.
3. - Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I \_\_\_\_\_ (to work).
4. Ron (to be) in London at the moment. He \_\_\_\_\_ (to stay) at the Park Hotel. He always \_\_\_\_\_ (to stay) there when he's in London.
5. Alex \_\_\_\_\_ (to smoke) a cigar now. He often \_\_\_\_\_ (to smoke).

6. - What \_\_\_\_\_ your father (to do)? - He (to be) an architect.
7. Hurry! The bus \_\_\_\_\_ (to come). I (not / to want) to miss it.
8. - How is your English? - Not bad. It \_\_\_\_\_ (to improve) slowly.
9. - \_\_\_\_\_ she often \_\_\_\_\_ (to go) abroad? - Four times a year.
10. - \_\_\_\_\_ you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off.
11. The moon \_\_\_\_\_ (to go) round the earth.
12. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to look) at?
13. Look! That man \_\_\_\_\_ (to try) to open the door.

## Вариант 2

### 1. Переведите слова и выражения на русский язык:

legal, legal obligations, legal means, legal standards, legal principles, judge, to settle disputes, court of common law, court of equity

### 2. Заполните пропуски следующими словами: international, supply, popularity, product-oriented firm, buying public, consumer requirements, price rises, local, failure

1. Every firm usually possesses its own internal information about the \_\_\_\_\_ of its products and about its own sales.
2. The quantity of goods and services that producers offer at each price is called \_\_\_\_\_.
3. In a market-oriented firm one of the functions of marketing department is to find out \_\_\_\_\_.
4. A \_\_\_\_\_ first produces a product and then tries to sell it in the hope that the consumer will buy it.
5. Unlike demand, the quantity supplied of a good will increase as \_\_\_\_\_.
6. Markets can be \_\_\_\_\_, national or even \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ the wants and needs of consumers and anticipating these wants can make the difference between success and \_\_\_\_\_ in business.
8. Market researchers collect, analyze and interpret data to provide companies with information about the needs and desires of the \_\_\_\_\_.

### 3. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. Water \_\_\_\_\_ (to boil) at 100 degrees Celsius.
2. The water \_\_\_\_\_ (to boil). Can you turn it off?
3. In the morning mother \_\_\_\_\_ (to cook) breakfast for us.
4. - Where (to be) your mother? - She \_\_\_\_\_ (to cook) breakfast.
5. Normally he \_\_\_\_\_ (to finish) work at 5.00, but this week he \_\_\_\_\_ (to work) until 6.00 to earn a bit more money.
6. Kathy (to be) on the other side of the table. She \_\_\_\_\_ (to wear) white dress.
7. - Hurry up! It's time to leave. - OK, I \_\_\_\_\_ (to come).
8. I must go now. It \_\_\_\_\_ (to get) late.
9. - \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to like) tea? - No, I \_\_\_\_\_ (to hate) it.
10. Let's go out. It \_\_\_\_\_ (not / to rain) now.
11. People usually \_\_\_\_\_ (to spend) their holidays at the seaside.
12. I \_\_\_\_\_ (not / to know) these people!
13. Can you hear those people? What they \_\_\_\_\_ (to talk) about?

## Контрольный срез за 4 семестр.

## Вариант 1

### I. Choose the correct answer:

1. Computer is a ... for processing information.

- a) device      b) car                      c) board
- 2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.
- a) hardware      b) software                      c) printer
- 3. The basic job of the computer is the ... of information.
- a) drawing                      b) processing                      c) translating
- 4. With ... you can type instructions and commands for the computer.
- a) mouse      b) screen                      c) keyboard
- 5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
- a) button      b) cursor                      c) key
- 6 .... is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
- a) drive                                      b) mouse      c) character
- 7. You can type letters and other ... using this keyboard.
- a) buttons                                      b) angles                      c) characters
- 8. The .... can read and write on diskettes.
- a) system board      b) drives                      c) contents
- 9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
- a) software      b) application                      c) procedures
- 10. How many letters .... are there on this computer keyboard?
- a) keys      b) manuals                      c) dot

### **III. Choose the sentences corresponding to the contents of the text**

#### **"Pete's travel to London":**

- 1. London is situated on the right bank of the Thames.
- 2. There are three main parts of London: the City, the West End, the East End.
- 3. Inner Temple is the part of the City.
- 4. Three buildings are the heart of the City: the Mansion House; the Royal Exchange and the Bank of England.
- 5. St. Paul's Cathedral is within the City.

### **Вариант 2**

#### **I. Choose the correct answer:**

- 1. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, ... output hardware.
- a) storage hardware                      b) memory hardware                      c) software
- 2. There are two types of computer memory: ...
- a) RAM and RIM                      b) RAM and ROM      c) RUM and ROM
- 3. Scanner is used to .... texts and graphics.
- a) output                      b) read                      c) input
- 4. Printer is a ....
- a) processing hardware                      b) input hardware                      c) output hardware
- 5 ..... collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
- a) processing hardware      b) input hardware                      c) output hardware
- 6. Information in the form of instruction is called a ....
- a) program                      b) command                      c) memory
- 7. You can type letters and other ... using this keyboard.
- a) buttons                                      b) angles                      c) characters
- 8. The .... can read and write on diskettes.
- a) system board      b) drives                      c) contents
- 9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
- a) software      b) application                      c) procedures
- 10. How many letters .... are there on this computer keyboard?
- a) keys      b) manuals                      c) dot

## II. Choose the suitable grammar form for the following sentences:

1. I.... half the work when he came in.  
a) didn't do; b) wasn't doing; c) hadn't done; d) hadn't been doing
2. When we arrived the concert already ... .  
a) began; b) was beginning; c) had begun; d) had been beginning;
3. We ... it after the teacher had explained it to us.  
a) understood; b) were understanding; c) had understood;  
d) had been understanding;
4. He recognized me at once, though I was wearing a scarf round my face as I ...  
from tooth ache.  
a) suffered; b) was suffering; c) had been suffering; d) had suffered
5. Mike got tired after he ... 3 miles.  
a) swam; b) was swimming; c) had swum; d) had been swimming

## III. Choose the sentences corresponding to the contents of the text "Pete's travel to London"(continued):

1. All the kings and queens of England had been crowned in Westminster Abbey.
2. All Cabinet meetings take place at the House of Commons.
3. The West End is the most beautiful part of London.
4. Many writers are buried at the Poet's Corner.
5. Hyde Park is the most famous of all because it's situated in the West End.

## Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

*Оценка «хорошо»* ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

## Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

## Выберите правильный вариант ответа

### Вариант 1

1. Water \_\_\_\_\_ at 100 degrees Celsius.  
a) boils b) is boiling
2. The water \_\_\_\_\_. Can you turn it off?  
a) boils b) is boiling
3. Look! That man \_\_\_\_\_ to open the door of your car.  
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What are they \_\_\_\_\_ about?  
a) talk b) talking

5. Where ... you yesterday?  
a) were b) are c) was d) have you been
6. Listen! Somebody ... the violin.  
a) plays b) have been playing c) is playing d) played
7. I ... music very much.  
a) like b) liked c) will like d) likes
8. The students ... the dictation today.  
a) are writing b) writes c) write d) have written
9. Mike ... ice cream every day.  
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I ... my friends to come to my place tomorrow.  
a) invite b) will invite c) invited d) have invited
11. Nick ... that his father hadn't come home yet.  
a) thought b) think c) has thought d) thinks

### **Вариант 2**

1. The moon \_\_\_\_\_ round the earth.  
a) goes b) is going
2. I must go now. It \_\_\_\_\_ late.  
a) gets b) is getting
3. I usually \_\_\_\_\_ to work by car.  
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I \_\_\_\_\_.'  
a) come b) am coming
5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.  
a) will open b) opens c) opened d) was opening
6. My brother ... tennis yesterday.  
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.  
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he ... TV.  
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where ... you live?  
a) does b) have c) are d) do
10. Jane ... fond of sports.  
a) is b) are c) am d) were
11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday.  
a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

### **Вариант 3. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.**

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
  2. The sun ... brightly now.
  3. Tomorrow the sun ... all day long.
- to write
4. I ... a postcard at the moment.
  5. I ... a postcard when you phoned.
  6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.
- to sit
7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
  8. This time tomorrow we ... in the garden.
  9. We ... in the garden now.

## Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.

## 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

#### Контрольная работа за 1 семестр

#### Вариант 1.

##### 1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live in the suburbs, industrial centre, educational centre, to get sick, to bring a lot of pleasure, in the midst of nature, to be pleasing to one's eyes, healthy living.

##### 2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

наслаждаться жизнью большого города; предпочитать, городские жители; сельские жители; перекусить; аптека, высокий доход; преимущества и недостатки.

##### 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Yes, you can take my dictionary. I \_\_\_\_\_ (use) it a lot, but I \_\_\_\_\_ (not / use) it now.
2. We \_\_\_\_\_ (not travel) by train very often.
3. It \_\_\_\_\_ (snow) right now. It's beautiful! I \_\_\_\_\_ (like) this weather.
4. The river \_\_\_\_\_ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I \_\_\_\_\_ (walk) to school every day. I \_\_\_\_\_ (take, not) the bus.
6. \_\_\_\_\_ (you, cook) your own dinner every day?
7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. \_\_\_\_\_ Elisabeth \_\_\_\_\_ cola? (to drink)
9. They \_\_\_\_\_ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

##### 4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. Which building is the (high) in Moscow?
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. The Alps are (high) than the Urals.
7. This garden is the (beautiful) in our town.
8. She speaks Italian (good) than English.
9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?
10. The Thames is (short) than the Volga.
11. Oil is (light) than water.
12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion.
13. A bus is (fast) than a tram.
14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box.
15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

## Вариант 2.

### 1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live on a farm, cultural centre, to be situated, to be provided with smth, bustle, to be spread out, proper job, state supported farm.

### 2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

современные удобства; скучать, сельские жители; перекусить, страдать от загрязнения; здоровый образ жизни; сельское хозяйство, преимущества и недостатки.

### 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. My wife normally \_\_\_\_\_ (work) at home, but she \_\_\_\_\_ (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually \_\_\_\_\_ (cycle) to work.
3. When \_\_\_\_\_ the lesson \_\_\_\_\_ (start) today?
4. What's your brother doing? He \_\_\_\_\_ (do) the crossword in the newspaper He \_\_\_\_\_ (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I \_\_\_\_\_ (play) very badly. I usually \_\_\_\_\_ much better (play).
6. Are you in a hurry? — No, I \_\_\_\_\_ (walk) quickly because I'm cold.
7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
8. She \_\_\_\_\_ e-mails. (not/to write)
9. \_\_\_\_\_ Jim and Joe \_\_\_\_\_ the flowers every week? (to water)
10. The baby (not/to sleep) now.

### 4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.
2. Chinese is (difficult) than English.
3. Spanish is (easy) than German.
4. She is not so (busy) as I am.
5. It is as (cold) today as it was yesterday.
6. She is not so (fond) of sports as my brother is.
7. Today the weather is (cold) than it was yesterday.
8. This book is (interesting) of all I have read this year.
9. January is the (cold) month of the year.
10. My sister speaks English (bad) than I do.
11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
12. The (tall) trees in the world grow in California.
13. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
15. Her eyes are (grey) than mine.

## Контрольная работа за 2 семестр

### Вариант 1

#### 1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

#### 2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

**3. Выберите правильный вариант ответа:**

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

**Вариант 2**

**1. Переведите предложения на английский язык:**

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

**2. Напишите предложения в отрицательной форме:**

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.

10. His parents learn Spanish.

**3. Выберите правильный вариант ответа:**

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

**Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.