

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:05:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e196

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «АНТИКРИЗИСНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
для студентов для студентов заочной формы обучения
направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль):
«Государственное управление экономическим развитием»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления: понятие и сущность.....	4
Практическое занятие 1.	4
Концептуальные основы антикризисного управления	4
Тема 3. Государственное регулирование процедуры банкротства экономических агентов рынка.....	9
Практическое занятие 2	9
Оценка финансового состояния и вероятности банкротства экономического агента рынка	9
Тема 6. Процедуры и технологии антикризисного государственного и муниципального управления	29
Практическое занятие 3	29
Оценка устойчивости регионального бюджета	29
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	36

Введение

Целью освоения дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по программе «Государственное регулирование экономики и муниципальная политика».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- формирование понимания основных принципов и механизмов антикризисного управления;
- раскрытие эволюционных аспектов развития понятия кризис на макро и микро уровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;
- формирование знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения последствий кризиса в государственном и муниципальном управлении;
- изучение основных подходов к анализу и оценке процессов антикризисного управления регионом, муниципальным образованием.

Дисциплина «Антикризисное государственное и муниципальное управление» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОП ВО подготовки магистра направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием) и реализуется в 2,3 семестре.

Объектом изучения данной дисциплины является деятельность государственных органов власти и других субъектов рынка в условиях кризиса.

Предметом изучения дисциплины является система взаимоотношений основных агентов экономики и ее способность к адаптации к кризисным условиям функционирования.

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления: понятие и сущность

Практическое занятие 1. Концептуальные основы антикризисного управления

Цель: ознакомиться со сложившимися теоретическими основами антикризисного управления

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие «антикризисное управление»;
- основные цели и задачи управления в неблагоприятных условиях;
- основные положения научных школ в сфере антикризисного управления.

Студент будет уметь:

- различать основные направления антикризисного управления;
- характеризовать особенности антикризисного управления на микро-, мезо- и макро-уровне экономики.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: функционирование рыночной экономики сопровождается повторяющимися кризисами и требует обязательного управленческого воздействия.

Теоретическая часть

Антикризисное управление включает в себя использование важнейших экономических дисциплин (финансовый анализ, стратегическое и тактическое планирование, инвестирование, менеджмент и др.), объединяя их в единую систему, охватывающую диагностику, предупреждение, нейтрализацию и преодоление кризиса.

Антикризисное управление в качестве понятия может применяться в двух значениях: широком и узком смысле.

В широком смысле антикризисное управление – это система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики (микро-, мезо-, макро- и мегауровнях).

В узком смысле антикризисное управление – это система организационно-управленческих мер в отношении отдельного предприятия, попавшего в состояние кризиса, что обычно выражается в неплатежеспособности, которая в случае ее затяжного непреодолимого характера нейтрализуется через процедуру банкротства. Для антикризисного управления в узком смысле большое значение имеет установление факта финансовой несостоятельности предприятия. Официальное установление такого факта регулируется законодательно. Вопрос о финансовой несостоятельности рассматривается при активном участии Федерального управления по делам о несостоятельности, причем обычно в судебном порядке.

Главное в антикризисном управлении – обеспечение условий, когда финансовые затруднения не могут иметь постоянный, стабильный характер. Это может быть достигнуто путем ускоренных, действенных реакций, на изменения как внешней, так и внутренней среды, реализуемых посредством заранее разработанных альтернативных вариантов программ мероприятий, предусматривающих различные действия в зависимости от той или иной сложившейся ситуации.

Процесс принятия решений и собственно сами решения относительно сложившихся кризисных явлений (либо событий) должны определяться в зависимости от конкретных ситуаций с учетом сохранения базовых характеристик организации, например, структура фондов, персонал, профиль деятельности, основные виды производимой продукции и пр. При этом при разработке антикризисных мероприятий следует учитывать факт наличия в классическом менеджменте ряда школ, исследования которых могут оказать существенную помощь в прогнозировании вариантов развития событий, в управлении персоналом в условиях кризиса, при анализе ситуации, а их методики – в выработке и реализации управленческих решений, направленных на локализацию кризиса,

Основные управленческие школы менеджмента:

- операционно-административная;
- школа человеческих отношений и поведения;
- количественная;
- системно-ситуационная;
- школа организационной культуры;
- процессуальная школа.

Рассмотрим основные направления этих школ и их применимость в антикризисном управлении.

Операционно-административная школа базируется на теории управления операциями и теории администрирования. Основоположниками школы принято считать Ф. Тейлора и А. Файоля. В переработке их теории к антикризисному управлению Р.А. Попов определил ряд следующих направлений:

- все действия должны быть согласованы и подчинены главной задаче – выходу из кризиса;
- посредством сплочения трудового коллектива, обеспечения сотрудничества управляющих и рабочих создать корпоративный дух на предприятии (даже путем уступок отдельных требований выдвинутых рядовым составом);
- с целью повышения эффективности производства, в условиях ограниченности (дефицита) ресурсов, создать условия для повышения производительности труда;
- необходим научный подход к анализу динамических процессов, к составлению перспективной модели и разработке механизмов по ее исполнению;
- разделить функции с целью устранения дублирования действий и сосредоточить группы работников на тех функциях, с которыми они справляются наиболее успешно;
- обеспечить справедливость в действиях руководства и разработать системы поощрений;
- обеспечить общее единоначалие и наделить менеджеров четкими полномочиями и конкретной ответственностью за результаты работы;
- обеспечить поддержание и ужесточение дисциплины на всех уровнях;
- достичь стабилизации внутренней среды, посредством сохранения неизменности рабочих мест и отказа от частых перемещений работников.

Основные направления **школы человеческих отношений и поведения** базируются на личностных и психологических качествах человека. Первые исследования этих факторов в процессе производства были связаны с работой Г. Мюнстерберга, затем исследования в этой области были продолжены Мэйо, Ретлисбергером и рядом ученых, которые на основе многолетних исследований (1927–1939) на заводе телеграфных аппаратов в г. Хоторне штата Иллинойс сформулировали «систему человеческих отношений».

При разработке антикризисных мероприятий согласно концепции школы человеческих отношений и поведения выделяются следующие направления:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому члену коллектива, с тем, чтобы придать ему устойчивость и определить его функции в стабилизации обстановки;

– менеджерам необходимо уделять повышенное внимание к личным проблемам подчиненных, так как нерешенные личные проблемы отвлекают членов коллектива от своих обязанностей;

– нейтрализовать неформальные группы, так как они могут оказывать неблагоприятное влияние как на коллектив в целом, так и на отдельные его звенья;

– сформировать систему внутрифирменной информации, корпоративный дух;

– осуществлять выбор менеджеров, способных снять острые проблемы в коллективе и создать благоприятный климат.

Продолжением человеческих отношений явились исследования в области поведенческих проявлений в процессе трудовой деятельности.

Психологические взаимоотношения в коллективе и поведенческие проявления являются основой психологического поля организации, которое реагирует на изменение внутренней и внешней среды и участвует в достижении поставленных целей. Естественно, если предприятие находится в кризисной ситуации, то его психологическое поле будет напряженным, а уровень психологической устойчивости слабым. Поэтому в данной ситуации задача антикризисных менеджеров ослабить напряженность и повысить психологическую устойчивость в коллективе.

Количественная школа сформировалась в 50–60-х годах XX в. в результате развития экономико-математического моделирования. Основоположниками школы принято считать таких ученых, как Леонтьев, Марч, Саймон, Канторович, Шаталин, Петракова и др.

Очень ценной для антикризисного управления оказалась имеющаяся в рамках данной школы способность достаточно быстро выполнять операции по принятию решений, оценки кризисной ситуации, а также в предоставлении большого количества вариантов решения конкретной проблемы и вариантов развития предприятия.

К приемам количественной школы в применении к антикризисному управлению относят: экономико-математический анализ, экономико-математическое моделирование, методы количественных измерений, разделение процесса разработки решений на серию последовательных шагов. Применение приемов количественной школы предполагает использование компьютерной техники и АСУ, позволяющие максимально быстро обработать информацию и сделать выбор из предложенных оптимальных управленческих решений наиболее приемлемый для конкретной ситуации.

Системно-ситуационная школа представляет совокупность двух подходов системного и ситуационного.

Суть системного подхода заключается в том, что этот подход предлагает рассматривать все элементы организации (предприятия) в виде целостной системы, в которую могут быть включены различные подразделения производственные, маркетинговые, финансовые и прочие. Ситуационный подход является базовым по таким направлениям, как оценка состояния кризиса на предприятии, прогнозирование развития событий, разработка эффективных решений, т. е. требуется учет складывающихся ситуаций (обстоятельств), что особенно важно в организациях находящихся в состоянии стресса или кризиса.

Системно-ситуационный подход в антикризисном управлении предполагает осуществление мониторинга внутренней и внешней среды фирмы, экспресс-анализа состояния системы, составление прогнозов развития ситуации и разработку многовариантных управленческих решений, адекватных ее изменению.

Школа организационной культуры зародилась в Японии 80–90-х гг. XX в. «Организационная культура» по представлению приверженцев и последователей школы есть совокупность доминирующих в коллективе ценностей, убеждений, установок, а также общий моральный климат, которые помогают членам коллектива понять

назначение организации в целом, механизм ее функционирования и тем самым создать нормы деятельности и поведения, правила следования им. Школа «организационной культуры» базируется:

- на усилении демократических начал в управлении (демократизация);
- усилении внимания к техническому уровню производства (технологизация);
- придание управлению международного характера и выравнивание национальных различий в менеджменте (интернационализация).

Школа организационной культуры проявляется в систематическом обучении персонала специальным, общетехническим и экономическим знаниям, в привитии повышенной организованности, маневренности, умении самостоятельно ориентироваться в форс-мажорных обстоятельствах, результаты которых в последствии должны выступить основой в антикризисном управлении.

Процессуальная школа самая молодая школа антикризисного управления. Она не имеет пока твердых научных позиций в менеджменте. Следовательно, с течением времени отдельные направления этой школы будут пересмотрены либо устранены, другие включены, но уже сегодня можно сказать, что суть процессуального подхода в том, что управление в целом рассматривается не как серия разрозненных действий, а как единый процесс воздействия на организацию. В антикризисном управлении в рамках процессуальной школы предполагается опираться на следующие принципы:

- программно-целевое построение всей управленческой деятельности;
- инновативность в планировании антикризисных мероприятий и функционировании управленческого персонала;
- стратегическое мышление управляющих;
- инициаторское отношение менеджеров к решению проблем;
- повышенную ответственность за принятые решения.

Представленные школы менеджмента, несмотря на то что имеют различные направления и тенденции отражают основные факторы, на которые следует обратить внимание при разработке антикризисных мер по выводу предприятия из кризисной ситуации.

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение сущности понятия «антикризисное управление».
2. Как проявляется ситуационный подход в антикризисном управлении?
3. Каковы рекомендации операционно-административной концепции применительно к антикризисному управлению?
4. В чем специфика проявлений школы человеческих отношений и поведенческих наук в кризисных ситуациях?
5. Чем привлекательны методы количественной школы в условиях кризиса экономики?
6. Как отражаются в антикризисном управлении положения школы организационной культуры?
7. Как соотносятся положения и выводы классических школ с современными концепциями антикризисного управления?
8. Обрисуйте модель организации будущего как самоподдерживающей системы преодоления кризисных явлений и процессов в поступательном развитии и совершенствовании

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Жуковская Н.П. Антикризисное управление : учебное пособие / Жуковская Н.П. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 219 с.
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное государственное и муниципальное управление» для студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
2. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
3. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Профессиональные базы данных:

5. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
6. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
7. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
8. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

Тема 3. Государственное регулирование процедуры банкротства экономических агентов рынка

Практическое занятие 2

Оценка финансового состояния и вероятности банкротства экономического агента рынка

Цель: освоение методики оценки финансового состояния и диагностики вероятности возникновения кризисных явлений в деятельности отдельного рыночного субъекта

Организационная форма: решение разноуровневых и проблемных задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- последовательность действий по оценке финансового состояния организации;
- набор показателей, характеризующих различные элементы финансового состояния;

Студент будет уметь:

- формировать информационную базы для проведения расчетов;
- проводить расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия;
- диагностировать вероятность возникновения риска банкротства рыночного субъекта.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: Анализ финансового состояния и диагностика вероятности банкротства является обязательным условием привлечения государственной поддержки

Теоретическая часть

Базовый уровень

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Определить структуру баланса

Основанием для принятия решения о несостоятельности (банкротстве) предприятия является система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий, утвержденная постановлением Правительства РФ 20 мая 1994г. №498, которая состоит из трех показателей:

- коэффициента текущей ликвидности;
- коэффициента обеспеченности собственными средствами;
- коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие – неплатежеспособным, если:

- коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода ниже 2,0;
- коэффициент обеспеченности собственными средствами – менее 0,1.

1.1 Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами определяется по формуле:

$$K_{об.сос} = \frac{стр.1300 + стр.1530 - стр.1100}{стр.1200}, \quad (3.1)$$

Нормативное значение $K_{об.сос} > 0,1$.

1.2 Коэффициент текущей ликвидности определяется формуле:

$$K_{тл} = \frac{стр.1200}{стр.1500 - стр.1530 - стр.1550}, \quad (3.2)$$

При неудовлетворительной структуре баланса для проверки реальной возможности предприятия восстановить свою платежеспособность рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности сроком на 6 месяцев следующим образом:

$$K_{вос} = \frac{K_{мл.к} + \frac{6}{T}(K_{мл.к} - K_{мл.н})}{2}, \quad (3.3)$$

где $K_{мл.к}$, $K_{мл.н}$ – фактическое значение коэффициента текущей ликвидности на конец и начало отчетного периода;

6 – период восстановления платежеспособности в месяцах;

T – отчетный период в месяцах;

2 – нормативное значение коэффициента текущей ликвидности.

Если коэффициент восстановления меньше 1, то значит, у предприятия нет реальной возможности восстановить платежеспособность.

При удовлетворительной структуре баланса, то есть $K_{тл} > 2$ и $K_{об.с.с} > 0,1$, для проверки устойчивости финансового положения на срок 3 месяца:

$$K_{утр} = \frac{K_{мл.к} + \frac{3}{T}(K_{мл.к} - K_{мл.н})}{2}, \quad (3.4)$$

Значение коэффициента утраты платежеспособности больше 1 означает, что у предприятия есть реальная возможность не утратить платежеспособности в течение ближайших 3 месяцев.

Задача 2. Определить тип финансовой ситуации

Выделяют четыре типа финансовой ситуации предприятия (табл. 3.1):

- абсолютная устойчивость;
- нормальная устойчивость;
- неустойчивое финансовое состояние;
- кризисное финансовое состояние.

Таблица 3.1

Характеристика типов финансовой устойчивости

Возможные варианты	$\Delta \text{СОС}$	$\Delta \text{СД}$	$\Delta \text{ОИ}$	Тип финансовой устойчивости
1	+	+	+	Абсолютная устойчивость
2	-	+	+	Нормальная устойчивость
3	-	-	+	Неустойчивое финансовое состояние
4	-	-	-	Кризисное финансовое состояние

Выявление излишков (или недостатков) источников средств для покрытия запасов и затрат позволяет определить тип финансовой устойчивости предприятия (табл. 3.2).

Таблица 3.2

Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Показатели	Код строки баланса	Значение показателей	
		на начало года	на конец года
1. Источники собственных средств	1300		
2. Внеоборотные активы	1100		
3. Наличие собственных оборотных средств (стр.1 – стр.2)	Расчетная		
4. Долгосрочные займы и кредиты	1400		
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных оборотных средств (стр.3 + стр.4)	Расчетная		
6. Краткосрочные займы и кредиты	1510		
7. Общая величина источников формирования запасов (стр.5 + стр.6)	Расчетная		

8. Запасы и НДС	1210+1220		
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств – СОС (стр.3 – стр.8)	Расчетная		
10. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных оборотных средств – СД (стр.5 – стр.8)	Расчетная		
11. Излишек или недостаток общей величины источников формирования запасов – ОИ (стр.7 – стр.8)	Расчетная		
12. Тип финансовой устойчивости			

Задача 3. Определить состояние оборотных средств:

3.1 Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами:

$$K_{об.мз} = \frac{стр.1300 + стр.1530 - стр.1100}{стр.1210}, \quad (3.5)$$

Нормативное значение $K_{об.мз} = 0,5-0,8$.

3.2 Коэффициент маневренности собственного капитала:

$$K_M = \frac{стр.1300 + стр.1530 - стр.1100}{стр.1300 + стр.1530}, \quad (3.6)$$

Оптимальный уровень $K_M = 0,2 - 0,5$.

Повышенный уровень

Задачи реконструктивного уровня

Задача 4. Определить структуру финансовых источников предприятия и его финансовую независимость:

4.1 Коэффициент автономии:

Коэффициент автономии характеризует структуру финансовых источников предприятия:

$$K_a = \frac{стр.1300 + стр.1530}{стр.1600}, \quad (3.7)$$

Оптимальное значение $K_a \geq 0,5$.

4.2 Коэффициента финансовой устойчивости:

$$K_{ф.уст} = \frac{стр.1400 + стр.1500}{стр.1600}, \quad (3.8)$$

Оптимальное значение $K_{ф.уст} \leq 0,5$.

4.3 Коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага) отражает соотношение заемных и собственных средств предприятия:

$$K_{ф.акт} = \frac{стр.1400 + стр.1500 - стр.1530}{стр.1300 + стр.1530}, \quad (3.9)$$

Оптимальное значение $K_{фин} \leq 0,7$.

4.4 Коэффициент финансирования (соотношение собственных и заемных средств):

$$K_{фин} = \frac{стр.1300 + стр.1530}{стр.1400 + стр.1500}, \quad (3.10)$$

Оптимальное значение $K_{фин} \geq 1,0$.

Задача 5. Провести диагностика банкротства предприятия:

Пятифакторная модель Альтмана:

$$Z = 0,717 X_1 + 0,847 X_2 + 3,107 X_3 + 0,42 X_4 + 0,995 X_5, \quad (3.11)$$

где $X_1 = \frac{\text{собственный оборотный капитал}}{\text{сумма активов}}$; $X_2 = \frac{\text{нераспределенная прибыль}}{\text{сумма активов}}$;

$X_3 = \frac{\text{прибыль от продаж}}{\text{сумма активов}}$; $X_4 = \frac{\text{собственный капитал}}{\text{заемный капитал}}$;

$X_5 = \frac{\text{объем продаж (выручка)}}{\text{сумма активов}}$.

Константа сравнения – 1,23. Если значение $Z < 1,23$, то это признак высокой вероятности банкротства, значение $Z > 1,23$ и более свидетельствует о малой вероятности банкротства.

Модель Лиса (Великобритания):

$$Z = 0,063 X_1 + 0,092 X_2 + 0,057 X_3 + 0,001 X_4, \quad (3.12)$$

где $X_1 = \frac{\text{оборотный капитал}}{\text{сумма активов}}$; $X_2 = \frac{\text{прибыль от реализации}}{\text{сумма активов}}$;

$X_3 = \frac{\text{нераспределенная прибыль}}{\text{сумма активов}}$; $X_4 = \frac{\text{собственный капитал}}{\text{заемный капитал}}$.

Предельное значение равняется 0,037.

Модель Таффлера:

$$Z = 0,53 X_1 + 0,13 X_2 + 0,18 X_3 + 0,16 X_4, \quad (3.13)$$

где $X_1 = \frac{\text{прибыль от реализации}}{\text{краткосрочные обязательства}}$; $X_2 = \frac{\text{оборотные активы}}{\text{сумма обязательств}}$;

$X_3 = \frac{\text{краткосрочные обязательства}}{\text{сумма активов}}$; $X_4 = \frac{\text{выручка}}{\text{сумма активов}}$.

Если величина $Z > 0,3$, это говорит о том, что у предприятия неплохие долгосрочные перспективы, если $Z < 0,2$, то банкротство более вероятно.

Пример расчета

Баланс предприятия (тыс. руб.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	1500	1520
Основные средства	1150	125100	128400
Финансовые вложения	1170	12450	12450
Прочие внеоборотные активы	1190	17320	15180
Всего по разделу 1	1100	156370	157550
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	125730	157550
НДС по приобретенным ценностям	1220	5050	1020
Дебиторская задолженность	1230	64600	66180
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8320	4250
Прочие оборотные активы	1260	3100	3100
Итого по разделу 2	1200	206800	208820
БАЛАНС	1600	363170	366370
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	118500	118500
Добавочный капитал	1350	26600	28900
Резервный капитал	1360	17900	18100

Нераспределенная прибыль	1370	22050	17950
Итого по разделу 3	1300	185050	183450
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	16100	15900
Прочие обязательства	1450	2550	3850
Итого по разделу 4	1400	18650	19750
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	54550	52790
Кредиторская задолженность	1520	97120	102530
Доходы будущих периодов	1530	4050	3570
Прочие краткосрочные обязательства	1550	3750	4280
Итого по разделу 5	1500	159470	163170
БАЛАНС	1700	363170	366370

Финансовые результаты деятельности

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	135100	149300
2. Валовая прибыль	19260	20150
3. Прибыль от продаж	16450	17870
4. Прибыль до налогообложения	18340	19560
5. Чистая прибыль	14670	15650

Задача 1. Определить структуру баланса

1.1 Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами

$$K_{об.соч} = \frac{185050 + 4050 - 156370}{206800} = 0,16 \text{ (на н.г)}$$

$$K_{об.соч} = \frac{183450 + 3570 - 157550}{208820} = 0,14 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами составил: на начало года $0,16 > 0,1$; на конец $0,14 > 0,1$, что свидетельствует о финансовой устойчивости предприятия.

$$K_{тл} = \frac{206800}{159470 - 4050 - 3750} = 1,4 \text{ (на н.г)}$$

$$K_{тл} = \frac{208820}{163170 - 3570 - 4280} = 1,3 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициент текущей ликвидности на конец года составил $1,3 < 2,0$ – это свидетельствует о том, что предприятие не может рассчитываться по своим долгам в период длительности производственного цикла.

При неудовлетворительной структуре баланса для проверки реальной возможности предприятия восстановить свою платежеспособность рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности сроком на 6 месяцев следующим образом:

$$K_{вос} = \frac{1,3 + 6/12 * (1,3 - 1,4)}{1} = 0,6$$

Вывод. Коэффициент восстановления составил $0,6 < 1$ – это значит, что у предприятия нет реальной возможности восстановить платежеспособность.

Задача 2. Определить тип финансовой ситуации

Выявление излишков (или недостатков) источников средств для покрытия запасов и затрат позволяет определить тип финансовой устойчивости предприятия (табл. 3.3).

Таблица 3.3

Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Показатели	Код строки баланса	Значение показателей	
		на начало года	на конец года
1. Источники собственных средств	1300	185050	183450
2. Внеоборотные активы	1100	156370	157550
3. Наличие собственных оборотных средств (стр.1 – стр.2)	Расчетная	28680	25900
4. Долгосрочные займы и кредиты	1400	18650	19750
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных оборотных средств (стр.3 + стр.4)	Расчетная	47330	45650
6. Краткосрочные займы и кредиты	1510	54550	52790
7. Общая величина источников формирования запасов (стр.5 + стр.6)	Расчетная	101880	98440
8. Запасы и НДС	1210+1220	130780	158570
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств – СОС (стр.3 – стр.8)	Расчетная	-102100	-132670
10. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных оборотных средств – СД (стр.5 – стр.8)	Расчетная	-83450	-112920
11. Излишек или недостаток общей величины источников формирования запасов – ОИ (стр.7 – стр.8)	Расчетная	-28900	-60130
12. Тип финансовой устойчивости		4	4

Вывод. Расчет показал, что коэффициенты получились отрицательными и на начало и на конец года, что свидетельствует о кризисном финансовом состоянии предприятия.

Задача 3. Определить состояние оборотных средств

3.1 Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами:

$$K_{об.мз} = \frac{185050 + 4050 - 156370}{125730} = 0,3 \text{ (на н.г)}$$

$$K_{об.мз} = \frac{183450 + 3570 - 157550}{157550} = 0,2 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами на конец года не соответствует нормативному значению и

составил 0,2 ($0.2=0.5-0.8$), следовательно, материальные запасы не покрыты собственными источниками и предприятие нуждается в привлечении заемных средств.

3.2 Коэффициент маневренности собственного капитала:

$$K_M = \frac{185050+4050-156370}{185050+4050} = 0,1 \text{ (на н.г)}$$

$$K_M = \frac{183450+3570-157550}{183450+3570} = 0,1 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициенты маневренности собственного капитала, не соответствуют нормативу (0.2 - 0.5), а составили 0,1 (на начало и конец года), что свидетельствует о недостаточности собственного капитала, используемого для финансирования текущей деятельности.

Повышенный уровень

Задача 4. Определить структуру финансовых источников предприятия и его финансовую независимость.

4.1 Коэффициент автономии:

$$K_a = \frac{185050+4050}{363170} = 0,5 \text{ (на н.г)}$$

$$K_a = \frac{183450+3570}{366370} = 0,5 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициент автономии находится на оптимальном уровне $0,5 \geq 0,5$ (на начало и конец года), что характеризует независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия.

4.2 Коэффициента финансовой устойчивости:

$$K_{ф.уст.} = \frac{18650+159470}{363170} = 0,5 \text{ (на н.г)}$$

$$K_{ф.уст.} = \frac{19750+163170}{36670} = 0,5 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициент финансовой устойчивости находится в нормативном значении $0,5 \leq 0,5$ и означает, что удельный вес источников финансирования, которые предприятие может использовать в своей деятельности длительное время, достаточен и находится на оптимальном уровне.

4.3 Коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага)

$$K_{фин.} = \frac{18650+159470-4050}{185050+4050} = 0,9 \text{ (на н.г)}$$

$$K_{фин.} = \frac{19750+163170-3570}{183450+3570} = 0,9 \text{ (на к.г)}$$

Вывод.

Коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага) превышает нормативное значение на 0,2 и составляет 0,9 (при норме $K_{фин} \leq 0,7$), что свидетельствует о превышении нормы привлечения заемных средств собственного капитала.

4.4 Коэффициент финансирования (соотношение собственных и заемных средств):

$$K_{фин.} = \frac{185050+4050}{18650+159470} = 1,06 \text{ (на н.г)}$$

$$K_{\text{фин.}} = \frac{183450+3570}{19750+163170} = 1,02 \text{ (на к.г)}$$

Вывод. Коэффициент финансирования показывает, какая часть деятельности предприятия финансируется за счет собственных источников финансирования. В нашем случае, этот показатель находится в пределах нормы $1,02 \geq 1,0$.

Задача 5. Провести диагностика банкротства предприятия.

Пятифакторная модель Альтмана:

$$X_1 = 25900/366370 = 0,07$$

$$X_2 = 17950/366370 = 0,05$$

$$X_3 = 17870/366370 = 0,05$$

$$X_4 = \frac{183450}{(19750+163170)} = 1,003$$

$$X_5 = 149300/366370 = 0,4$$

$$Z = 0,717*0,07+0,847*0,05+3,107*0,05+0,42*1,003+0,995*0,4 = 1,06$$

Вывод. Проведя диагностику банкротства по модели Альтмана, можно сделать вывод, что полученное значение $1,060 < 1,23$, свидетельствует о высокой вероятности банкротства предприятия.

Модель Лиса (Великобритания):

$$X_1 = 25900/366370 = 0,07$$

$$X_2 = 149300/366370 = 0,4$$

$$X_3 = 17950/366370 = 0,05$$

$$X_4 = \frac{183450}{(19750+163170)} = 1,003$$

$$Z = 0,063*0,07+0,092*0,4+0,057*0,05+0,001*1,003 = 0,048$$

Вывод. Полученное значение находится выше оптимального результата $0,048 > 0,037$, следовательно, вероятность банкротства предприятия высокая.

Модель Таффлера:

$$X_1 = 149300/163170 = 0,9$$

$$X_2 = 208820/182920 = 1,14$$

$$X_3 = 52790/182920 = 0,3$$

$$X_4 = 149300/366370 = 0,4$$

$$Z = 0,53*0,9+0,13*1,14+0,18*0,3+0,16*0,4 = 0,7$$

Вывод. Расчеты по модели Таффлера показали, что у предприятия неплохие долгосрочные перспективы $0,7 > 0,3$, т.е. остается шанс избежать банкротства в будущем.

Задачи для самостоятельного решения

На основании баланса предприятия (исходные данные по вариантам) необходимо:

Базовый уровень:

Задача 1. Установить структуру баланса предприятия.

Задача 2. Установить тип финансовой ситуации.

Задача 3. Определить состояние оборотных средств с помощью коэффициента обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами и коэффициента маневренности.

Повышенный уровень:

Задача 4. Определить структуру финансовых источников предприятия и его финансовую независимость с помощью следующих показателей: коэффициента

автономии, коэффициента финансовой активности, коэффициента финансовой устойчивости, коэффициента финансирования.

Задача 5. Произвести диагностику банкротства предприятия с помощью моделей Альтмана, Лиса, Таффлера.

Расчеты произвести на начало и конец года. Сделать выводы.

ВАРИАНТ № 1
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	200	400
Основные средства	1150	171580	180000
Финансовые вложения	1170	2500	3700
Прочие внеоборотные активы	1190	8920	10700
Всего по разделу 1	1100	183200	194800
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	95500	103400
НДС по приобретенным ценностям	1220	2400	2650
Дебиторская задолженность	1230	37000	42700
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1250	1500
Прочие оборотные активы	1260	2200	3500
Итого по разделу 2	1200	138350	153750
БАЛАНС	1600	321550	348550
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	35000	35000
Добавочный капитал	1350	90000	90000
Резервный капитал	1360	2300	2300
Нераспределенная прибыль	1370	5200	6900
Итого по разделу 3	1300	132500	134200
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	24500	28350
Прочие обязательства	1450	2500	2650
Итого по разделу 4	1400	27000	31000
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	24200	28500
Кредиторская задолженность	1520	135230	151600
Доходы будущих периодов	1530	1320	850
Прочие краткосрочные обязательства	1550	1300	2400
Итого по разделу 5	1500	162050	183350
БАЛАНС	1700	321550	348550

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	182400	199600
2. Валовая прибыль	25530	26300
3. Прибыль от продаж	22350	23500
4. Прибыль до налогообложения	24700	28200
5. Чистая прибыль	19760	22560

ВАРИАНТ № 2
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	1500	1800
Основные средства	1150	107500	128300
Финансовые вложения	1170	1000	1100
Прочие внеоборотные активы	1190	10400	10900
Всего по разделу 1	1100	120400	142100
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	114200	125300
НДС по приобретенным ценностям	1220	8050	4200
Дебиторская задолженность	1230	85750	87750
Краткосрочные финансовые вложения	250	2500	1300
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	5850	4300
Прочие оборотные активы	1260	4000	3500
Итого по разделу 2	1200	217850	225050
БАЛАНС	1600	338250	367150
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	65000	71000
Добавочный капитал	1350	23000	24800
Резервный капитал	1360	15500	16700
Нераспределенная прибыль	1370	25000	26300
Итого по разделу 3	1300	128500	138800
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	25300	24500
Прочие обязательства	1450	1200	1500
Итого по разделу 4	1400	26500	26000
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	54500	58900
Кредиторская задолженность	1520	123950	138650
Доходы будущих периодов	1530	2800	3000
Прочие краткосрочные обязательства	1550	2000	1800
Итого по разделу 5	1500	183250	202350
БАЛАНС	1700	338250	367150

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	100200	125800
2. Валовая прибыль	14100	17650
3. Прибыль от продаж	13500	15700
4. Прибыль до налогообложения	11800	15300
5. Чистая прибыль	9310	12120

ВАРИАНТ № 3
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	5500	5800
Основные средства	1150	110800	122300
Финансовые вложения	1170	2500	2900
Прочие внеоборотные активы	1190	12200	15500
Всего по разделу 1	1100	131000	146500
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	128400	132600
НДС по приобретенным ценностям	1220	10400	8200
Дебиторская задолженность	1230	65100	84550
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	5300	2400
Прочие оборотные активы	1260	3500	4200
Итого по разделу 2	1200	212700	231950
БАЛАНС	1600	343700	378450
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	62100	70400
Добавочный капитал	1350	24000	25400
Резервный капитал	1360	10500	11500
Нераспределенная прибыль	1370	18500	20700
Итого по разделу 3	1300	115100	128000
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	19400	20700
Прочие обязательства	1450	1200	1500
Итого по разделу 4	1400	20600	22200
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	78400	84200
Кредиторская задолженность	1520	123200	135150
Доходы будущих периодов	1530	2900	4100
Прочие краткосрочные обязательства	1550	3500	4800
Итого по разделу 5	1500	208000	228250
БАЛАНС	1700	343700	378450

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	94300	115800
2. Валовая прибыль	10500	13700
3. Прибыль от продаж	8800	11300
4. Прибыль до налогообложения	8200	10600
5. Чистая прибыль	6510	8420

ВАРИАНТ № 4
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	100	200
Основные средства	1150	72800	77500
Финансовые вложения	1170	500	900
Прочие внеоборотные активы	1190	3200	3200
Всего по разделу 1	1100	76600	81800
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	38500	40700
НДС по приобретенным ценностям	1220	18300	19700
Дебиторская задолженность	1230	4750	5150
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1500	1900
Прочие оборотные активы	1260	1000	2100
Итого по разделу 2	1200	64050	69550
БАЛАНС	1600	140650	151350
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	44500	44500
Добавочный капитал	1350	34000	34000
Резервный капитал	1360	1400	1800
Нераспределенная прибыль	1370	4600	4800
Итого по разделу 3	1300	84500	85100
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	15200	17300
Прочие обязательства	1450	3300	3900
Итого по разделу 4	1400	18500	21200
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	3500	3800
Кредиторская задолженность	1520	32750	38400
Доходы будущих периодов	1530	200	350
Прочие обязательства	1550	1200	2500
Итого по разделу 5	1500	37650	45050
БАЛАНС	1700	140650	151350

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	77500	101700
2. Валовая прибыль	14300	19600
3. Прибыль от продаж	12600	17400
4. Прибыль до налогообложения	15100	20300
5. Чистая прибыль	11400	15800

ВАРИАНТ № 5
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	603	644
Основные средства	1150	107731	108532
Финансовые вложения	1170	11399	11514
Прочие внеоборотные активы	1190	8527	8830
Всего по разделу 1	1100	128260	129520
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	115134	121277
НДС по приобретенным ценностям	1220	4042	789
Дебиторская задолженность	1230	61352	63174
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	7365	6525
Прочие оборотные активы	1260	2516	1334
Итого по разделу 2	1200	190409	193099
БАЛАНС	1600	318669	322619
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	72786	76604
Добавочный капитал	1350	23612	23942
Резервный капитал	1360	13869	14081
Нераспределенная прибыль	1370	16476	15575
Итого по разделу 3	1300	126743	130202
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	17822	17075
Прочие обязательства	1450	2500	3200
Итого по разделу 4	1400	20322	20275
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	79462	58977
Кредиторская задолженность	1520	85664	107210
Доходы будущих периодов	1530	3923	2867
Прочие краткосрочные обязательства	1550	2555	3088
Итого по разделу 5	1500	171604	172142
БАЛАНС	1700	318669	322619

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	109017	116969
2. Валовая прибыль	17320	20260
3. Прибыль от продаж	15470	18540
4. Прибыль до налогообложения	18230	20750
5. Чистая прибыль	14320	16120

ВАРИАНТ № 6
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	500	700
Основные средства	1150	58600	58900
Финансовые вложения	1170	2100	2400
Всего по разделу 1	1100	61200	62000
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	27500	23600
НДС по приобретенным ценностям	1220	900	800
Дебиторская задолженность	1230	24200	28100
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	2700	2100
Прочие оборотные активы	1260	1000	2500
Итого по разделу 2	1200	56300	57100
БАЛАНС	1600	117500	119100
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	21000	21000
Добавочный капитал	1350	10200	11300
Резервный капитал	1360	2280	2560
Нераспределенная прибыль	1370	3150	3400
Итого по разделу 3	1300	36630	38260
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	5300	6500
Прочие обязательства	1450	1400	1580
Итого по разделу 4	1400	6700	8080
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	21900	22200
Кредиторская задолженность	1520	48970	46710
Доходы будущих периодов	1530	2100	2500
Прочие краткосрочные обязательства	1550	1200	1350
Итого по разделу 5	1500	74170	72760
БАЛАНС	1700	117500	119100

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	68500	69700
2. Валовая прибыль	9200	9700
3. Прибыль от продаж	8300	8820
4. Прибыль до налогообложения	7520	8140
5. Чистая прибыль	6050	6370

ВАРИАНТ № 7
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	300	400
Основные средства	1150	72800	77500
Финансовые вложения	1170	500	900
Всего по разделу 1	1100	73600	78800
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	38500	40700
НДС по приобретенным ценностям	1220	3300	4700
Дебиторская задолженность	1230	19750	20150
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	3500	4900
Прочие оборотные активы	1260	2000	2100
Итого по разделу 2	1200	67050	72550
БАЛАНС	300	140650	151350
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	14500	14500
Добавочный капитал	1350	24000	25700
Резервный капитал	1360	4900	5300
Нераспределенная прибыль	1370	2100	2600
Итого по разделу 3	1300	45500	48100
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	8500	9200
Прочие обязательства	1450	2250	3140
Итого по разделу 4	1400	10750	12340
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	38150	38660
Кредиторская задолженность	1520	42750	47400
Доходы будущих периодов	1530	1100	1350
Прочие краткосрочные обязательства	1550	2400	3500
Итого по разделу 5	1500	84400	90910
БАЛАНС	1700	140650	151350

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	79500	83100
2. Валовая прибыль	10330	11200
3. Прибыль от продаж	9500	10470
4. Прибыль до налогообложения	8800	9200
5. Чистая прибыль	6940	7150

ВАРИАНТ № 8
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	2500	2800
Основные средства	1150	108700	128800
Финансовые вложения	1170	2500	3800
Всего по разделу 1	1100	113700	135400
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	125500	128700
НДС по приобретенным ценностям	1220	6100	5200
Дебиторская задолженность	1230	61500	79850
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	5050	4600
Прочие оборотные активы	1260	3500	4200
Итого по разделу 2	1200	201650	222550
БАЛАНС	1600	315350	357950
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	65000	69700
Добавочный капитал	1350	21000	24000
Резервный капитал	1360	11500	10500
Нераспределенная прибыль	1370	14500	15100
Итого по разделу 3	1300	112000	119300
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	8300	8500
Прочие обязательства	1450	2200	3200
Итого по разделу 4	1400	10500	11700
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	64500	85900
Кредиторская задолженность	1520	120450	131350
Доходы будущих периодов	1530	3400	3900
Прочие краткосрочные обязательства	1550	4500	5800
Итого по разделу 5	1500	192850	226950
БАЛАНС	1700	315350	357950

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	102300	125800
2. Валовая прибыль	12780	16310
3. Прибыль от продаж	11320	15140
4. Прибыль до налогообложения	10200	14600
5. Чистая прибыль	8110	11280

ВАРИАНТ № 9
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	7200	8100
Основные средства	1150	125400	141200
Финансовые вложения	1170	4500	5900
Всего по разделу 1	1100	137100	155200
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	148400	152100
НДС по приобретенным ценностям	1220	12400	9200
Дебиторская задолженность	1230	71000	76300
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	6300	3400
Прочие оборотные активы	1260	2800	4400
Итого по разделу 2	1200	240900	245400
БАЛАНС	1600	378000	400900
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	65200	69500
Добавочный капитал	1350	15200	16600
Резервный капитал	1360	10500	11500
Нераспределенная прибыль	1370	14500	17900
Итого по разделу 3	1300	105400	115500
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	10300	13800
Прочие обязательства	1450	3200	4500
Итого по разделу 4	1400	13500	18300
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	83600	85400
Кредиторская задолженность	1520	156100	159900
Доходы будущих периодов	1530	4900	6000
Прочие краткосрочные обязательства	1550	14500	15800
Итого по разделу 5	1500	259100	267100
БАЛАНС	1700	378000	400900

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	135200	146700
2. Валовая прибыль	19200	20520
3. Прибыль от продаж	16400	17800
4. Прибыль до налогообложения	18900	20700
5. Чистая прибыль	14870	16120

ВАРИАНТ № 10
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ (ТЫС. РУБ.)

Статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	1500	1520
Основные средства	1150	145100	148400
Финансовые вложения	1170	12450	12450
Прочие внеоборотные активы	1190	17320	15180
Всего по разделу 1	1100	176370	177550
2. Оборотные активы			
Запасы	1210	135730	167550
НДС по приобретенным ценностям	1220	5050	1020
Дебиторская задолженность	1230	64600	66180
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8320	4250
Прочие оборотные активы	1260	3100	3100
Итого по разделу 2	1200	216800	218820
БАЛАНС	1600	393170	396370
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	128500	128500
Добавочный капитал	1350	26600	28900
Резервный капитал	1360	17900	18100
Нераспределенная прибыль	1370	22050	17950
Итого по разделу 3	1300	195050	193450
4. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	1410	16100	15900
Прочие обязательства	1450	2550	3850
Итого по разделу 4	1400	18650	19750
5. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	74550	72790
Кредиторская задолженность	1520	97120	102530
Доходы будущих периодов	1530	4050	3570
Прочие краткосрочные обязательства	1550	3750	4280
Итого по разделу 5	1500	179470	183170
БАЛАНС	1700	393170	396370

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателей	Величина показателей, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	135100	149300
2. Валовая прибыль	19260	20150
3. Прибыль от продаж	16450	17870
4. Прибыль до налогообложения	18340	19560
5. Чистая прибыль	14670	15650

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Охарактеризуйте нормативную базу процедуры банкротства различных хозяйствующих субъектов экономики
2. Какова взаимосвязь между показателем ликвидности и вероятностью банкротства предприятия?
3. В чем значение показателя наличия собственных оборотных средств

Повышенный уровень:

1. В связи с чем возникает необходимость регулярной оценки финансового состояния предприятия?
2. Какие управленческие решения базируются на результатах оценки финансового состояния?
3. В связи с чем возникает необходимость диагностики вероятности банкротства с помощью нескольких моделей?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Жуковская Н.П. Антикризисное управление : учебное пособие / Жуковская Н.П. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 219 с.
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное государственное и муниципальное управление» для студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
2. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
3. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Профессиональные базы данных:

5. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
6. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
7. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
8. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

Тема 6. Процедуры и технологии антикризисного государственного и муниципального управления

Практическое занятие 3

Оценка устойчивости регионального бюджета

Цель: освоение методики оценки финансовой устойчивости бюджета региона

Организационная форма: решение разноуровневых и проблемных задач, собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- цель и задачи бюджетного анализа;
- виды анализа бюджета;

Студент будет уметь:

- формировать информационную базы для проведения расчетов;
- рассчитывать индикаторы устойчивости регионального бюджета.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: В настоящее время уделяется серьезное внимание различным показателям оценки деятельности субъектов РФ. В том числе производится мониторинг соблюдения субъектами РФ требований Бюджетного кодекса РФ, осуществляется оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости субъектов РФ.

Теоретическая часть

В понятие устойчивости закладывается такое состояние бюджета, при котором обеспечиваются нормальное функционирование субъекта публичной власти, реализация всех закрепленных за ним полномочий на основе полного и своевременного финансирования предусмотренных в бюджете расходов, включая погашение и обслуживание внутреннего и внешнего долга. Устойчивость бюджета позволяет судить о прочности финансовой основы деятельности субъекта власти.

Рассмотрение различных точек зрения по определению понятий «устойчивость бюджета», «устойчивость финансовой (бюджетной системы)» позволяет выявить неоднозначность в теоретических подходах к данной категории и характеристикам составляющих ее элементов. Несмотря на то, что бюджет обладает рядом свойств целостной системы, применение категории «устойчивость» в отношении бюджета

ограничивает предметную область исследования факторов обеспечения устойчивости бюджетной системы государства, не позволяя рассматривать всю целостную совокупность ее системных качеств, интегрированных в категории теории систем «устойчивость». В теории финансов и практической финансовой деятельности понятие устойчивости часто отождествляют с понятиями сбалансированности, стабильности, равновесия.

Понятие финансовой устойчивости бюджетов было впервые предложено академиком Г. Б. Поляком. По мнению ученого, уровень устойчивости территориального бюджета определяется объемом средств, необходимых для обеспечения минимальных бюджетных расходов. При этом под минимальными бюджетными расходами понимаются средства, предусмотренные в бюджете для финансирования конституционно гарантированных мероприятий по жизнеобеспечению населения.

Методика отнесения бюджета к определенному типу устойчивости и пример расчета представлена в таблице 1, и на рисунке 1.

Количественные критерии оценки устойчивости бюджета четырех степеней представляют собой следующие показатели:

- размер собственных доходов (Дс) – включают закрепленные на постоянной основе налоговые и неналоговые доходы;
- размер регулирующих доходов (Др) – относятся налоговые доходы, распределяемые на временной основе и по дифференцированным нормативам;
- дополнительные источники, ослабевающие бюджетную напряженность (Ид)
- средства внебюджетных фондов, заемные средства;
- сумма задолженности бюджета (З) – величина дефицита бюджета.

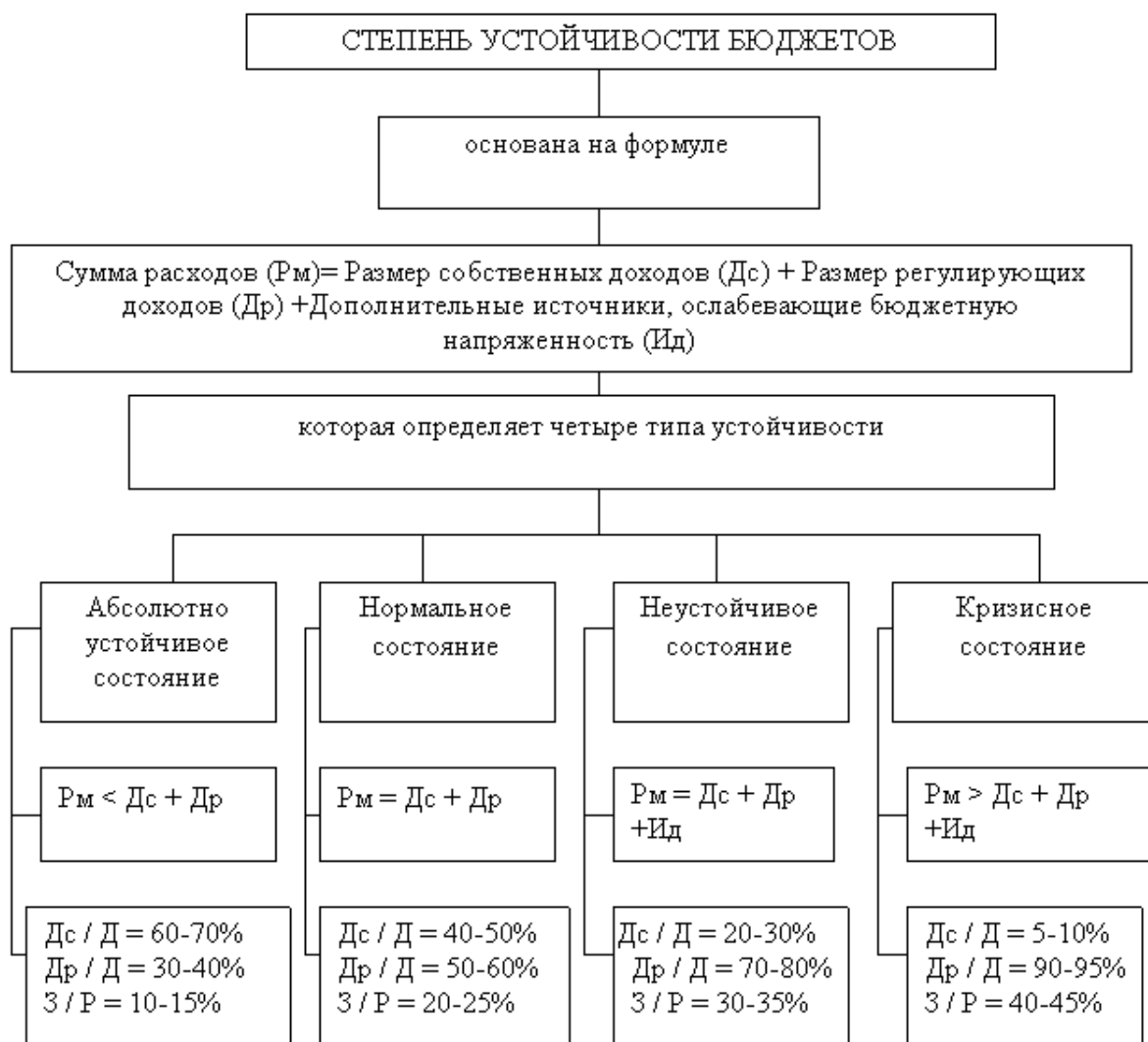


Рисунок 1 – Схема определения степени устойчивости бюджета

Анализ типа финансовой устойчивости консолидированного бюджета региона за пять лет показал, что консолидированный бюджет региона имеет кризисное состояние, о чем свидетельствует покрытие дефицита бюджета за счет финансовой помощи из федерального бюджета. Только лишь в 3 году ситуация выгладит иначе, консолидированный бюджет является устойчивым.

На наш взгляд, более показательным является анализ финансовой устойчивости с использованием относительных показателей (таблица 2).

Анализ показал, что в 1-5 году бюджет консолидированный бюджет региона только по уровню бюджетной задолженности относился к абсолютно устойчивому типу финансовой устойчивости, то в 6 г. он является абсолютно устойчивым по всем показателям.

Таблица 1 - Тип финансовой устойчивости консолидированного бюджета региона

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Расходы местного бюджета, (P_m)	17 360 598, 4	14 269 533, 2	12 773 224, 4	22 969 408,2	27 987554, 4

Собственные доходы, (Дс)	11 608 785,9	7 161 323,4	8 846 098,9	10 657 580,0	8 529 228,7
Дополнительные источники, (Ид)	5 251 356,5	5 055 801,2	8 904 441,7	10 862 498,0	16 308 712,3
Доходы бюджета с учетом дополнительных источников привлечения средств, (Дс + Ид)	16 860 142,4	12 217 124,6	17 750 540,6	21 520 078,0	24 837 941,0
Условия отнесения	$P_m > Дс + Ид$	$P_m > Дс + Ид$	$P_m < Дс + Ид$	$P_m > Дс + Ид$	$P_m > Дс + Ид$
Тип финансовой устойчивости	кризисное	кризисное	устойчивое	кризисное	кризисное

Таблица 2 - Относительные показатели финансовой устойчивости консолидированного бюджета региона

Тип финансовой устойчивости	Дс/Д	Др/Д	З/Р
Абсолютно устойчивое	60 – 70%	30 – 40%	10 – 15%
Нормальное	40 – 50%	50 – 60%	20 – 25%
Неустойчивое	20 – 30%	70 – 80%	30 – 35%
Кризисное	5 – 10%	90 – 95%	40 – 45%
Расчет			
1	68,9 %	67,9 %	6,8
2	58,6 %	58,6 %	14,4
3	49,8 %	49,8 %	15 %
4	49,5 %	49,5 %	13 %
5	34,3 %	34,3 %	11,3 %

Несколько иной подход проведения анализа финансовой устойчивости бюджетов у доктора экономических наук, профессора В. В. Иванова, который считает целесообразным проводить его в разрезе показателей, характеризующих доходы и расходы бюджетов. При этом, для анализа доходов бюджета им предложены коэффициенты соотношения возобновляемых доходов и совокупных доходов, собственных и совокупных доходов, регулирующих налогов и возобновляемых доходов, поступлений от продажи активов и всех доходов, денежных поступлений и всех доходов. Для характеристики расходов бюджета используются следующие критерии: соотношения текущих, капитальных расходов и совокупных расходов, расходов на бюджетные организации и совокупных расходов, суммы предоставленных кредитов предприятиям и всех расходов, денежных расходов и всех расходов. Бюджетный анализ предлагается проводить по результатам как составления, так и исполнения бюджета.

В анализе финансовой устойчивости консолидированного бюджета региона в качестве показателей предлагается использовать коэффициенты, характеризующие бюджетный потенциал. Под *бюджетным потенциалом* предлагается понимать

потенциальную возможность аккумулирования финансовых ресурсов в бюджетной системе. Методология определения бюджетного потенциала формируется с учетом максимальной информативности показателей. Причем, высокий уровень финансовой устойчивости бюджетного потенциала обеспечивается при достаточно высоком размере его собственных доходов и эффективном их использовании.

Для сравнения попробуем использовать следующий комплекс финансовых показателей, позволяющих оценить устойчивость, независимость и ориентированность бюджета территории:

Коэффициент бюджетной автономии (независимости) рассчитывается по формуле 1:

$$K_{\text{авто}} = \frac{\text{ДП}}{\text{Д}} \times 100\% ; \quad (1)$$

Коэффициент бюджетной зависимости:

$$K_{\text{зав}} = \frac{\text{БП}}{\text{Д}} \times 100\% ; \quad (2)$$

Коэффициент устойчивости:

$$K_{\text{уст}} = \frac{\text{БП}}{\text{ДП}} \times 100\% ; \quad (3)$$

Коэффициент, характеризующий уровень дефицита:

$$K_{\text{д}} = \frac{\text{Д}_{\text{эф}}}{\text{ДП}} \times 100\% ; \quad (4)$$

Коэффициент деловой активности:

$$K_{\text{дел.ак}} = \frac{\text{Д}_{\text{нен}}}{\text{ДП}} \times 100\% ; \quad (5)$$

Коэффициент, характеризующий уровень налоговых доходов:

$$K_{\text{дн}} = \frac{\text{ДН}}{\text{ДП}} \times 100\% ; \quad (6)$$

Коэффициент бюджетного покрытия:

$$K_{\text{покр}} = \frac{\text{Д}}{\text{Р}} \times 100\% ; \quad (7)$$

Коэффициент бюджетной результативности (уровень бюджетных доходов на душу населения):

$$K_{\text{бур}} = \frac{\text{Д}}{\text{Ч}} \times 100\% ; \quad (8)$$

Коэффициент бюджетной обеспеченности населения:

$$K_{\text{бн}} = \frac{\text{Р}}{\text{Ч}} \times 100\% ; \quad (9)$$

где Д – суммарные доходы бюджета;

Р – суммарные расходы бюджета;

ДП – полученные налоговые и неналоговые доходы, доходы целевых бюджетных фондов, т.е. суммарные доходы за вычетом безвозмездных и безвозвратных перечислений;

БП – безвозмездные и безвозвратные перечисления от бюджетов вышестоящих уровней;

Д – неналоговые доходы;

ДН – налоговые доходы;

$\text{Д}_{\text{эф}}$ – размер дефицита;

$Ч$ – численность населения территории.

Проведем оценку уровня устойчивости и самостоятельности бюджета региона на основе рейтинговой оценки консолидированного бюджета. Результаты рейтинговой оценки консолидированного бюджета региона за 1 – 5 гг. для анализа составим таблицу 3.

Таблица 3 - Данные для оценки уровня устойчивости и самостоятельности бюджета региона

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Расходы бюджета, (Р)	17 360 598,4	14 269 533,2	12 773 224,4	22 969 408,2	27 987 554,4
Доходы бюджета (Д)	16 860 142,4	12 217 124,6	17 750 540,6	21 520 078,0	24 837 941,0
Налоговые и неналоговые доходы (ДП)	11 608 785,9	7 161 323,4	8 846 098,9	10 657 580,0	8 529 228,7
Безвозмездные поступления БП	5 251 356,5	5 055 801,2	8 904 441,7	10 862 498,0	16 308 712,3
Неналоговые доходы (Д)	164 925,6	238 446,0	209 619,9	276 381,7	91 484,4
Налоговые доходы (НД)	103 906 53,8	69 228 85,9	86 424 79,7	103 781 198,2	84 377 44,3
Размер дефицита ($Д_{\text{эф}}$)	500 456	205 240 8,6	+ 49 773 16,2	144 933 0,2	314 961 3,4
Численность населения ($Ч$)	866 631	856 833	847 645	840 391	833 031

Проведем рейтинговую оценку консолидированного бюджета региона за 1 – 1 гг.
Таблица 4 - Рейтинговая оценка консолидированного бюджета региона за 1 – 5 гг., баллы

Показатель	Норматив		1	2	3	4	5
1) Коэффициент бюджетной автономии (независимости)	≥ 80	1	0	0	-1	0	0
	≥ 70	0					
	≤ 70	-1					
	≤ 40	-2					
2) Коэффициент бюджетной зависимости	≤ 20	1	0	0	-1	0	0
	≤ 30	0					
	≥ 40	-1					
	≥ 60	-2					
3) Коэффициент устойчивости	$\leq 0,3$	1	0	0	-1	0	0
	$= 0,3 - 0,6$	0					
	$= 0,6 - 1$	-1					
	≥ 1	-2					
4) Коэффициент, характеризующий уровень дефицита	-	+2	+1	-2	+2	+1	-2
	≤ 10	+1					
	$= 15$	-1					

	≥ 15	-2					
5) Коэффициент деловой активности	≥ 20	+2	-1	-1	-1	-1	+1
	$= 10 - 20$	+1					
	≤ 10	-1					
6) Коэффициент, характеризующий уровень налоговых доходов	$= 60 - 80$	+1	+1	+1	+1	+1	+1
	≥ 80	-1					
7) Коэффициент бюджетного покрытия	≥ 1	+2	+1	-1	+2	+1	-1
	$= 1 - 0,95$	+1					
	$\leq 0,95$	-1					
9) Коэффициент бюджетной обеспеченности населения	Темп роста коэффициента должен опережать темп роста инфляции		0	-1	1	+1	-1
Итоговый рейтинг			2	-6	5	3	-2

Таким образом, проведенные расчеты и рейтинговая оценка показывают, что в период регион являлся дотационным со стагнирующим типом развития. Бюджет республики неустойчив, несбалансирован, с высоким уровнем зависимости от федерального центра. Однако в третьем году ситуация улучшилась, что стало следствием проводимой в республике региональной бюджетной политики.

Концепция реформирования государственных и муниципальных финансов направлена на повышение результативности бюджетных расходов и оптимизацию управления бюджетными средствами на всех уровнях бюджетной системы, что существенным образом сказывается на бюджетной безопасности региона.

Задачи для самостоятельного решения

Используя исходные статистические данные по регионам России необходимо:

Задача 1 Сформировать информационную базу для проведения расчетов

Задача 2 Определить размер дефицита (профицита) регионального бюджета

Задача 3 Определить тип финансовой устойчивости бюджета

Задача 4 Рассчитать комплекс финансовых показателей, позволяющих оценить устойчивость, независимость и ориентированность бюджета территории

Задача 5 Оценить бюджетный потенциал на основе рейтингового подхода

Сформулировать выводы и рекомендации по управлению бюджетной устойчивости анализируемого региона

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите типы устойчивости бюджета региона
2. Охарактеризуйте понятие «бюджетный потенциал» региона
3. Опишите последовательность действий по сбору исходных данных для оценки бюджетной устойчивости региона
4. Охарактеризуйте различия в подходах оценки устойчивости бюджета Поляка Г.Б. и Ивановой В.В.
5. Какой из рассчитанных коэффициентов является «сигнальным» для органов региональной власти? Обоснуйте ответ.
6. Какова цель концепции реформирования государственных и муниципальных финансов?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Жуковская Н.П. Антикризисное управление : учебное пособие / Жуковская Н.П. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 219 с.
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное государственное и муниципальное управление» для студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
2. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
3. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Профессиональные базы данных:

5. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
6. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
7. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
8. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «АНТИКРИЗИСНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

для студентов направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Государственное управление экономическим развитием»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	39
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	40
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА 44	
4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ	46
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.....	49
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ	50
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	51
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	54

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по программе «Государственное управление экономическим развитием».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- формирование понимания основных принципов и механизмов антикризисного управления;
- раскрытие эволюционных аспектов развития понятия кризиса на макро и микро уровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа;
- формирование знаний и умений, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения последствий кризиса в государственном и муниципальном управлении;
- изучение основных подходов к анализу и оценке процессов антикризисного управления регионом, муниципальным образованием.

Дисциплина «Антикризисное государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП ВО подготовки магистра направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием) и реализуется в 2,3 семестре.

Объектом изучения данной дисциплины является деятельность государственных органов власти и других субъектов рынка в условиях кризиса.

Предметом изучения дисциплины является система взаимоотношений основных агентов экономики и ее способность к адаптации к кризисным условиям функционирования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- выполнение контрольной работы;
- самостоятельное решение задач;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к тестированию.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся самостоятельно изучает литературу и решает задачи.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного решения задач - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

Задачами самостоятельного решения задач являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Цель выполнения контрольной работы - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Цель подготовки к круглому столу и участия в дискуссии – овладение метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В ходе круглого стола студент формулирует новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- осознание студентами противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
- актуализация ранее полученных знаний;
- творческое переосмысление возможностей применения знаний.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрирует понимание проблемной ситуации как базовой категории антикризисного управления и выявляет наличие взаимосвязей между элементами целостной системы
	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений проблемной ситуации, опираясь на методы и

	доступных источников информации ИД-3_{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	технологии антикризисного управления Осуществляет выбор и формирует стратегию поведения объекта управления в условиях кризиса
ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1_{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2_{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Разрабатывает проект программы, регулирующей деятельность субъекта государственного и муниципального управления в условиях кризиса Проводит анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности
ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	ИД-1_{ПК-3} Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2_{ПК-3} Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3_{ПК-3} Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Разрабатывает проект развития региона с учетом анализа социально-экономической ситуации Применяет инновационные подходы в процессе разработки государственных и муниципальных программ Разрабатывает комплекс мероприятий антикризисной направленности с целью стабилизации ситуации в регионе

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки		Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование		45,9	5,1	51
Итого за 2 семестр				45,9	5,1	51
3 семестр						
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование		26,775	2,975	29,75
	Самостоятельное решение задач	Письменный отчет о решении разноуровневых и проблемных задач		4,5	0,5	5
	Подготовка к дискуссии	Дискуссия		2,7	0,3	3
	Подготовка к тестированию	Тестирование		4,5	0,5	5
Итого за 3 семестр				38,475	4,275	42,75
Итого				84,375	9,375	93,75
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	6,075	0,675	6,75

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов,

написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже. Помимо этих тем собеседование проводится по темам, излагаемым в ходе лекционных занятий.

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления: понятие и сущность

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Формирование понятие «антикризисное управление».
2. Управленческие школы менеджмента в антикризисном управлении:
операционно-административная;
школа человеческих отношений и поведения;
количественная;
системно-ситуационная;
школа организационной культуры;
процессуальная школа.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1	1-8

Тема 3 Государственное регулирование кризисных ситуаций

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Факторы непосредственного влияния субъекта управления на объект управления.
2. Антикризисное управление и регулирование, воздействие государства на товаропроизводителей.
3. Компетенция органов власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий.
4. Хронология развития института банкротства в нормативных документах Правительства РФ
5. Антициклическое регулирование экономики.
6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
7. Бремя государства и налоговое бремя экономики.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1	1-8

Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Антикризисная кадровая политика управления персоналом
2. Механизм стратегического управления персоналом в условиях кризиса на российских предприятиях.
3. Система антикризисного управления персоналом
4. Стили, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии
5. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия
6. Стратегия поведения антикризисного управляющего
7. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
8. Социальное партнерство в антикризисном управлении
9. Ведение переговоров с профсоюзами

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1	1-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

1. наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
2. умение ориентироваться в информационном пространстве;
3. использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
4. грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
5. умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Перечень вопросов для собеседования

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления: понятие и сущность

1. Дайте определение сущности понятия «антикризисное управление».
2. Как проявляется ситуационный подход в антикризисном управлении?
3. Каковы рекомендации операционно-административной концепции применительно к антикризисному управлению?
4. В чем специфика проявлений школы человеческих отношений и поведенческих наук в кризисных ситуациях?
5. Чем привлекательны методы количественной школы в условиях кризиса экономики?
6. Как отражаются в антикризисном управлении положения школы организационной культуры?
7. Как соотносятся положения и выводы классических школ с современными концепциями антикризисного управления?
8. Обрисуйте модель организации будущего как самоподдерживающей системы преодоления кризисных явлений и процессов в поступательном развитии и совершенствовании

Тема 2 Тенденции возникновения и разрешения кризисов в социально-экономическом развитии

1. характеризуйте состояние динамического равновесия.
2. Дайте классификацию экономическим теориям по причинам возникновения кризисов.
3. Каково соотношение понятий «экономический рост» и «расширенное воспроизводство»?
4. Перечислите основные черты неокейнсианства и неолиберализма.
5. В чем заключается закон Ле-Шателье?
6. Экономические колебания как элемент экономического роста.
7. Причины структурно-системного кризиса.

Тема 4. Территориальное антикризисное управление

1. Природа кризиса региональной экономики
2. Многогранность понятия «антикризисное регулирование»
3. Ключевые признаки типологии кризисов территорий?
4. Как на Ваш взгляд взаимосвязаны кризис «успеха» и стратегический кризис территории? Обоснуйте свой ответ.
5. Взаимосвязь принципов антикризисного управления территорией.

Тема 5. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.

1. Экономическая стратегия как результат множества факторов
2. В чем состоит смысловая нагрузка и соотношение терминов «планировать», «управлять», «регулировать»?
3. Соотнесите понятия «экономическая стратегия» и «экономическая тактика»
4. Какие группы процедур антикризисного управления применяются органами государственного управления?
5. В какой ситуации возможно осуществление внешнего контроля исполнения местного бюджета?
6. Как формируется информационная база для контроля бюджета?
7. поддержки ресурсосберегающих и энергосберегающих производств в процессе антикризисного управления
8. Приведите примеры реализуемых территориальных антикризисных программ.
9. Каковы различия между методами реорганизации муниципальных образований?
10. Охарактеризуйте зарубежный опыт проведения банкротства муниципальных образований.

11. Как реализуется программа поддержки малого и среднего предпринимательства в разрезе Вашего региона?

Тема 6. Процедуры и технологии антикризисного государственного и муниципального управления

1. Перечислите типы устойчивости бюджета региона
2. Охарактеризуйте понятие «бюджетный потенциал» региона
3. Опишите последовательность действий по сбору исходных данных для оценки бюджетной устойчивости региона
4. Охарактеризуйте понятие «депрессивность» применительно к территориальному образованию?
5. Каковы основные признаки депрессивных территорий?
6. В чем состоит основное отличие между депрессивной и слаборазвитой территорией?
7. Сформулируйте основные принципы государственного управления кризисными территориями?
8. Какова роль заимствований в финансировании государственных расходов?
9. Перечислите формы, в которых выражаются государственные заимствования.
10. По каким признакам классифицируются элементы государственного (муниципального) долга?
11. Опишите систему показателей, формирующих статистический подход к выделению депрессивных регионов.
12. Каковы основные критерии отнесения территорий к категории депрессивных в соответствии с проектом ФЗ «Об основах федеральной поддержки депрессивных территорий»
13. Определите условия применения отдельных инструментов санации депрессивных территорий.
14. Опишите целесообразность применения рефинансирования как метода управления государственным долгом
15. Постройте цикл управления государственным долгом
16. В чем разница между консолидацией и реструктуризацией государственного долга?
17. Охарактеризуйте различия в подходах оценки устойчивости бюджета Поляка Г.Б. и Ивановой В.В.
18. Какой из рассчитанных коэффициентов является «сигнальным» для органов региональной власти? Обоснуйте ответ.
19. Какова цель концепции реформирования государственных и муниципальных финансов?

Тема 7. Экономическое регулирование кризисных процессов в муниципальных образованиях

1. Перечислите основные инструменты антикризисного регулирования государства
2. Опишите процесс формирования отчета о реализации государственной программы
3. Какова группировка процедур антикризисного управления территорией в соответствии с законодательством РФ?
4. В чем состоит основа процедуры реорганизации муниципалитетов и какова практика ее применения в России?
5. Проведите сравнительную характеристику основных методов реорганизации муниципальных образований

6. Какие нормативные акты применяются для установления индикаторов качества программы?
7. Перечислите основные направления оценки эффективности расходов по муниципальным программам.
8. Охарактеризуйте имеющийся опыт федерального вмешательства в зарубежных странах
9. Несостоятельность муниципалитетов: причины и последствия

Тема 8. Социальные факторы государственного и муниципального антикризисного управления

1. В чем проявляется социально-психологическая напряженность в кризисной ситуации?
2. Что понимается под социальным партнерством?
3. Какова роль основных участников социального партнерства?
4. Какие законодательные акты являются основополагающими в процессе регулирования социальных последствий системного кризиса?
5. Каковы основные стили ведения переговоров в ходе взаимодействия сторон конфликта?
6. Каковы особенности управления персоналом на неплатежеспособных и ликвидируемых предприятиях?
7. Как, на Ваш взгляд, внедрение профессиональных стандартов способно повлиять на кадровую политику и ее реформирование?
8. Опишите положительное влияние кризиса на кадровую стратегию рыночного субъекта.
9. В чем состоят основные направления деятельности профсоюзных организаций в рамках антикризисного управления?
10. Охарактеризуйте конфликт интересов, возникающих в сфере управления персоналом в период кризиса.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

По теме 3, 6 на практических занятиях выполняются разноуровневые, проблемные задачи в соответствии с рабочей программой дисциплины. Отдельные задания по этой задаче выполняются студентом самостоятельно.

№ темы	Название темы	Название задачи	Номер задания, выносимого на самостоятельную проработку
3	Государственное регулирование процедуры банкротства экономических агентов рынка	Оценка финансового состояния и вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	№ 5 Произвести диагностику банкротства предприятия с помощью моделей Альтмана, Лиса, Таффлера
7	Процедуры и технологии антикризисного государственного и муниципального управления	Оценка устойчивости регионального бюджета	Задача 1 Сформировать информационную базу для проведения расчетов Задача 2 Определить размер дефицита (профицита)

			регионального бюджета Задача 3 Определить тип финансовой устойчивости бюджета
--	--	--	--

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1	1-8

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов: а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора). в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения студентов).

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

1. Понятие кризиса социально-экономической системы.
2. Типология кризисного состояния социально-экономических систем.
3. Теории, объясняющие причины экономических циклов и кризисов.
4. Экономические циклы: волны и фазы деловой активности на макро- и микроуровне.
5. Внешние и внутренние причины кризисов.
6. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
7. Устойчивость социально-экономических систем.
8. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис.
9. Сущность и особенности экономических кризисов социально-экономических систем.
10. Мировой экономический кризис. Кризис национальной экономики. Региональный экономический кризис. Кризис в развитии организации.
11. Управляемые и неуправляемые процессы развития.
12. Антикризисное управление как тип управления.
13. Концепция антикризисного управления.
14. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления.
15. Роль государства в антикризисном управлении.
16. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.
18. Банкротство - важнейший элемент рыночной экономики.
19. Процедура банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
20. Основные причины банкротства российских предприятий и банков.
21. Санация предприятия.
22. Инвестиции и их роль в экономике. Виды инвестиций.
23. Цели и условия успешной реализации антикризисной инвестиционной

государственной политики.

24. Разработка антикризисной стратегии, основные этапы.
25. Оценка эффективности текущей стратегии.
26. Классификация экономических кризисов.
27. Механизмы антикризисного управления.
28. Процессы антикризисного управления. Управление функционированием и управление развитием.
29. Признаки и порядок установления банкротства.
30. Системный подход к анализу финансового состояния предприятия.
31. Оценка внутреннего потенциала предприятия.
32. Показатели финансового состояния предприятия: ликвидность, соотношение собственных и заемных средств, оценка платежеспособности фирмы.
33. Оценка доходности инновационных проектов и программ
34. Стимулирование привлечения инвестиций в обновление основного капитала в реальном секторе как условие выхода из кризиса.
35. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития.
36. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
37. Организационные механизмы оздоровления.
38. Понятие и виды инноваций. Сущность инновационного менеджмента.
39. Инновации - ведущее средство антикризисного менеджмента.
40. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
41. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
42. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности.
43. Персонал организации как объект антикризисного управления. Система антикризисного управления персоналом.
44. Общие и частные принципы управления персоналом.
45. Основные черты антикризисной кадровой политики.
46. Антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.
47. Зарубежный опыт антикризисного управления предприятием.
48. Функции государства в рыночной экономике.
49. Уровни государственного регулирования кризисных ситуаций.
50. Региональное антикризисное управление.
51. Территориальное антикризисное администрирование.
52. Муниципальное антикризисное управление.
53. Закон о банкротстве предприятия: механизм реализации и социально-экономические последствия.
54. Роль и значение Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
55. Судебные процедуры по решению арбитражного суда.
56. Структура правового регулирования финансового оздоровления предприятий в РФ.
57. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования.
58. Мировой экономический кризис.
59. Кризис национальной экономики.
60. Региональный экономический кризис.
61. Кризис в развитии организации.
62. Сущность и содержание антикризисной стратегии.
63. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
64. Механизм регулирования кризисного состояния экономики: методы

- рыночного и государственного урегулирования.
65. Методика расчета коэффициента Альтмана.
 66. Особенности инвестиционной деятельности в странах с рыночной экономикой.
 67. Модели антикризисных стратегий на макро- и микроуровне.
 68. Банкротство в странах с развитой рыночной экономикой: методы рыночного и государственного урегулирования
 69. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики.
 70. Стратегический подход к кризисным ситуациям.
 71. Развитие законодательства о банкротстве в России и пути его совершенствования.
 72. Эффективность антикризисного управления.
 73. Виды организационных процедур в условиях антикризисного управления.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства; инноваций в антикризисном управлении; специфики государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения; владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается высокая сформированность общекультурных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Имеет неполные представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не достаточно владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается достаточная сформированность общекультурных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3..

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается

низкая сформированность общекультурных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточный уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Не умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом не отражается сформированность общекультурных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Жуковская Н.П. Антикризисное управление : учебное пособие / Жуковская Н.П. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 219 с.
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

3. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антикризисное государственное и муниципальное управление» для студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

5. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
6. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО

7. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
 8. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- Профессиональные базы данных:***

9. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
11. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
12. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ