

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:00:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестре

4

6

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ФиБУ

Шульга К.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели: привить более углубленные теоретические знания по организации системы логистического управления.

Предусмотренный учебным планом объем материала позволяет решить следующие задачи:

- сформировать знания о современной концепции логистики и об основных принципах логистического управления организацией;
- приобретение знаний о внутрипроизводственных и внешних логистических системах, их звеньях, логистических цепях и сетях; критериях оптимизации их функционирования;
- понимание взаимосвязи логистики с другими функциональными областями бизнеса;
- сформировать знания о существующих микрологистических концепциях и системах;
- сформировать знания о методах и приемах управления ключевыми логистическими активностями: процедурами заказов, операционными процедурами в производстве, закупками, дистрибуцией, запасами, транспортировкой; умения применять их на практике;
- уметь самостоятельно анализировать состояние системы логистического управления и быть способным участвовать в ее создании и совершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач
	ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и	ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-	Р1: Знать признаки возникновения и владеть ИТ-технологиями, в том

финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	числе ИТ-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством
	ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 acad.ч.	ОФО, в acad. часах	ЗФО, в acad. часах	ОЗФО, в acad. часах
Контактная работа:	64	-	12
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	-	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	-	8/2
Самостоятельная работа	80	-	132
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	4 семестр	-	6 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 6 семестр														
	Раздел 1. Теоретические основы логистики и методологические положения организации логистического процесса													
1	Тема 1. Организационно-экономические основы логистики. Понятие и сущность логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Принципы логистики. Функции логистики. Уровни подсистем логистики.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	8	-	-	-	-	2	2	-	14,6

2	Тема 2. Логистические системы. Понятие материального потока, их виды. Логистические цепи, операции, звенья цепи. Понятие и виды логистических систем. Основные функциональные области логистики. Методы исследования логистических систем	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	8	-	-	-	-	2	2	-	14,6
3	Тема 3. Теория и практика менеджмента в логистике. Основы менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой. Логистическая миссия фирмы	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	2	-	8	-	-	-	-	-	2	-	14,6
	Раздел 2. Функциональные области логистики и их характеристики													
4	Тема 4. Закупочная логистика. Сущность закупочной логистики. Понятие закупок. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них. Выбор поставщика. Решение задачи «сделать самому или купить», поставка «точно в срок», метод быстрого реагирования.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4/2	-	8	-	-	-	-	2	2/2	-	14,6

8	Тема 8. Логистика запасов. Категория товароматериальных запасов в логистике. Система управления запасами на фирме. Основные методы управления запасами. Дополнительные методы управления запасами. ABC-классификация при управлении запасами.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4/2	-	8	-	-	-	-	-	2	-	14,6
9	Тема 9. Информационная логистика. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Логистическая информационная система. Информационные технологии в логистике, их создание и применение.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	16	-	-	-	-	-	-	-	15,2
ИТОГО			32	32/4	-	80	-	-	-	-	4	8/2	-	132

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Логистика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Медведев В.А. Информационная логистика : учебник / Медведев В.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
2. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-802-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>
3. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0329-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>
4. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.loginfo.ru/](http://www.loginfo.ru/) - Журнал «Логинфо»
2. <http://www.logistpro.ru/> - Журнал «Логистика и управление»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Программное обеспечение: Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая

занятия	оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.