

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:00:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и

муниципальное управление

Региональное управление

2025

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

5

6

Разработано

к.э.н., доцент кафедры

экономики, менеджмента и

государственного управления

Таран И.Л.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» является формирование общепрофессиональной (ОПК-5) и профессиональной (ПК-2) компетенций у студентов представления о государственном и муниципальном управлении, о развитии социально-экономических систем, знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» управления» являются:

- дать комплексное научное представление об основах и структуре социально-экономических систем, раскрыть сущностные характеристики системы макроэкономических взаимосвязей показателей с показателями экономического развития регионов в рамках реализации государственной экономической политики;
- изучить формы, методы, концепции стратегического и текущего оценивания воздействия государства на региональную экономику в обеспечении устойчивого ее развития в рамках экономической системы государства;
- раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии оценки развития социально-экономических систем» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на очном в 5 семестре, на очно-заочном в 6 семестре..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИД-3 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки

		информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении;
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1 ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>144</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	54	10

Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	6
Самостоятельная работа	90	134
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов		
1	Тема 1. Феномен социально-экономической системы 1.1 Организация как социально-экономическая система. 1.2 Жизненные циклы организаций. 1.3 Организация как социо-техническая система. 1.4 Методы	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9	2	2	-	13, 4	Собеседование

	организационной диагностики. 1.5 Модель организации как закрытой и открытой системы. 1.6 Цели организации как системообразующий элемент. 1.7 Миссия организации. Функция миссии. 1.8 Формирование миссии. 1.9 Жизненный цикл организации, характеристика этапов. 1.10 Технология как структурообразующий фактор. 1.11 Типы технологий. Возможности передачи технологии. 1.12 Группы в организациях. Команда и коллектив. 1.13 Типология команд в организациях. 1.14 Методы управления социально-экономическими системами.			2							Собеседование
2	Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы 2.1 Принципы системности: Целостность, Иерархичность, Интегративность, Сложность,	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9			-	13, 4	Собеседование

	Большая инерционность, Высокая степень надежности функционирования, Параллельное рассмотрение натуральных и стоимостных аспектов функционирования системы. 2.2 Факторы, характеризующие экономическую среду как рынок сбыта и поставки. 2.2 Факторы, характеризующие используемую рабочую силу. 2.3 Факторы, характеризующие состояние финансов организаций и финансового рынка в целом.			2							Собеседование Контрольная работа
3	Тема 3. Формы развития социально-экономических систем 3.1 Формы развития социально-экономических систем. 3.2 Закономерности развития социально-экономических систем. 3.3 Типы и модели экономических систем. 3.4 Элементы экономической системы	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9				13, 4	Собеседование
				2	-				-		Собеседование

4	Тема 4. Понятие социально-экономической технологии 4.1 Понятие социально-экономической технологии. 4.2 Значение социально-экономической технологии. 4.3 Характер воздействия социально-экономической технологии. Базовые и частные технологии.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9			-	13, 4	Собеседование
				2							Собеседование
5	Тема 5. Структура СЭТ. 5.1 Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозиториями. 5.2 Взаимодействие СЭТ 5.3 Понятие социально-экономической технологии. 5.4 Идентифицирующие показатели.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9	2	2	-	13, 4	Собеседование
				2							Собеседование
6	Тема 6. Название и идентификация СЭТ 6.1 Модуляризация и агрегация свойств СЭТ. 6.2 СОИ как интегрализация СЭТ 6.3 Понятие виртуальности в СЭТ. 6.4 Название и идентификация СЭТ.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9			-	13, 4	Собеседование
				2							Собеседование

7	Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами 7.1 Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития. 7.2 Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития. 7.3 Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития. 7.4 Экономическое измерение устойчивого развития. 7.5 Экологическое измерение устойчивого развития. 7.6 Социальное измерение устойчивого развития	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2	-	9				13, 4	Собеседование
				2					-		Собеседование

8	Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа 8.1 Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа. 8.2 Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона. 8.3 Анализ финансово-бюджетных процессов региона; 8.4 Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета; 8.5 Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей; 8.6 Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9				13, 4	Собеседование
				2		-					Собеседование
9	Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	2	2		9		2		13, 4	Собеседование

	экономических систем 9.1 Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона. 9.2 Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России. 9.3 Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО										
10	Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО. 10.1 Причины неравномерности социально-экономического развития регионов. 10.2 Сильные и слабые стороны развития Юга России.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2		2		9				13, 4	Собеседование Тест
	ИТОГО за семестр		18	36	-	90	4	6	-	134	
	ИТОГО		18	36	-	90	4	6	-	134	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с.

2. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с.

2. Региональная экономика Электронный ресурс : учебник / Г.Ю. Семикина / С.М. Борзов / Л.В. Шубцова / Г.Б. Поляк / С.С. Шишов / В.А. Тупчиенко / Н.А. Барменкова ; ред. Г.Б. Поляк. - Региональная экономика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Технология оценки развития социально-экономических систем» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Пятигорск : СКФУ, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.