

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:34:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2025
очная очно-заочная
8 9

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проблемы теории государства и права».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Проблемы теории государства и права».

3. Разработчик: Аكوпова С.Н, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проблемы теории государства и права».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1 И-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
ОПК-4 И-1 Понимает и значение толкования норм права в профессионально	Не профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных	Частично профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и	В целом профессионально толкует и квалифицированно применяет	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в

й юридической деятельности ОПК-4 И-2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	сферах юридической деятельности	принимает правоприменит ельные акты в конкретных сферах юридической деятельности	правовые нормы и принимает правоприме нительные акты в конкретных сферах юридическо й деятельност и	конкретных сферах юридической деятельности
--	------------------------------------	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения 8 семестр, очно-заочная форма обучения 9 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.	ОПК-1
2.		Понятие и необходимость толкования права.	ОПК-4
3.		Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.	ОПК-4
4.		Акт толкования права: понятие, особенности, виды.	ОПК-4
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
5.		Теория государства и права как наука.	ОПК-1
6.		Предмет теории государства и права.	ОПК-1
7.		Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.	ОПК-1
8.		Методы научного познания государственно-правовой действительности.	ОПК-1
9.		Методология правовой науки.	ОПК-1
10.		Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.	ОПК-1
11.		Понятие государства.	ОПК-1
12.		Государственность как социальная реалья и научная категория.	ОПК-1
13.		Классовое и общесоциальное в сущности государства.	ОПК-1
14.		Проблемы типологии государства.	ОПК-1
15.		Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.	ОПК-1
16.		Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления.	ОПК-1
17.		Форма государственно-территориального устройства.	ОПК-1
18.		Государственно-правовой режим.	ОПК-1
19.		Нетипичные формы государства.	ОПК-1
20.		Характеристика формы современного Российского государства.	ОПК-1
21.		Понятие и признаки государственных органов.	ОПК-1
22.		Классификация государственных органов.	ОПК-1
23.		Органы государства и органы местного самоуправления.	ОПК-1
24.		Понятие механизма государства.	ОПК-1

25.		Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	ОПК-1
26.		Понятие функций государства.	ОПК-1
27.		Классификация функций государства.	ОПК-1
28.		Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.	ОПК-1
29.		Понятие и определение права.	ОПК-1
30.		Классовое и общесоциальное в праве.	ОПК-1
31.		Основные концепции правопонимания.	ОПК-1
32.		Принципы права.	ОПК-1
33.		Функции права: понятие и виды.	ОПК-1
34.		Различные взгляды на типологию права.	ОПК-1
35.		Правовая система общества: понятие и структура.	ОПК-1
36.		Основные правовые семьи народов мира.	ОПК-1
37.		Понятие нормы права.	ОПК-4
38.		Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.	ОПК-4
39.		Виды правовых норм.	ОПК-4
40.		Проблемы структуры правовой нормы.	ОПК-4
41.		Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	ОПК-4
42.		Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.	ОПК-4
43.		Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.	ОПК-4
44.		Соотношения понятий «форма» и «источник» права.	ОПК-4
45.		Виды форм права.	ОПК-1
46.		Понятие, принципы и виды правотворчества.	ОПК-1
47.		Стадии законотворческого процесса.	ОПК-1
48.		Юридическая техника.	ОПК-1
49.		Закон: понятие, признаки и виды.	ОПК-1
50.		Подзаконный нормативный акт: понятие и виды.	ОПК-4
51.		Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОПК-4
52.		Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы.	ОПК-4
53.		Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли.	ОПК-4
54.		Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей Российского права.	ОПК-4
55.		Систематизация нормативных актов: понятие и виды.	ОПК-4
56.		Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.	ОПК-4

57.		Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус.	ОПК-4
58.		Понятие реализации права.	ОПК-4
59.		Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права.	ОПК-4
60.		Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.	ОПК-4
61.		Понятие и необходимость толкования права.	ОПК-4
62.		Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.	ОПК-4
63.		Понятие и признаки правонарушений.	ОПК-4
64.		Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	ОПК-4
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
65.	а	Приверженцами какой теории происхождения государства государство представляется как большая семья, в которой отношения монарха и его подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи? а) патриархальной б) психологической в) расовой	ОПК-1
66.	предмет	Впишите пропущенное слово: Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права и их сущностные свойства образуют дисциплины «Проблемы теории государства и права».	ОПК-1
67.	б	Определение государства, в соответствии с которым «государство – это есть машина для поддержания господства одного класса над другим», принадлежит ... а) Т. Гоббсу б) В. Ленину в) Аристотелю	ОПК-1
68.	а	Правовые прецеденты создаются ... а) судебными органами б) законодательными органами в) гражданами г) исполнительными органами	ОПК-4
69.	а	Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от а) функций права б) принципов права в) предмета правового регулирования	ОПК-4

70.	б	Признак абсолютной монархии а) дуализм власти б) наличие централизованного государственного аппарата в) парламентский принцип формирования правительства	ОПК-1
71.	г	Совокупность научных представлений о соотношении государства и права, которая исходит из тезиса о том, что право выше и важнее государства, именуется ... концепцией а) технократической б) этатически-тоталитарной в) марксистской г) либеральной	ОПК-4
72.	в	Элемент механизма правового регулирования, который представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений а) нормы права б) акты реализации прав и обязанностей в) акты применения права	ОПК-1
73.	а	В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов а) не изменяется б) отчасти изменяется в) существенно изменяется	ОПК-4
74.	психологическо й	Впишите пропущенное слово: Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками теории.	ОПК-1
75.	в	Государство как «общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы», определил а) Л.И. Петражицкий б) Т. Гоббс в) Д. Локк г) И. Кант	ОПК-1
76.	в	Два вида государств по форме государственного устройства а) монархические и республиканские б) президентские и парламентские	ОПК-1

		в) унитарные и федеративные	
77.	б	Источник права в России а) религиозные тексты б) нормативный договор в) правовая доктрина	ОПК-1
78.	б	Обычаи регулируют, главным образом а) торговые отношения людей б) межличностные отношения людей в) экономические отношения в обществе г) духовные отношения людей	ОПК-1
79.	г	Отменить закон может а) Президент РФ б) Конституционный Суд РФ в) Верховный Суд РФ г) Законодательный орган	ОПК-4
80.	б	Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это ... а) юридический поступок б) юридический акт в) юридический факт	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.