

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 10:12:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности»

Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жоглина Е.В. – руководитель образовательной программы.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Акопян К.А., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности».

" ____ " _____ 2024г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-12</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-12 Выполняет обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические

	в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения; выбирать оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности; собирать, проверять, анализировать и оценивать информацию, необходимую для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; не владеет навыками работы с законодательными, нормативными актами регулирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения; выбирать оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности; собирать, проверять, анализировать и оценивать информацию, необходимую для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; на минимальном уровне владеет навыками работы с законодательными, нормативными правовыми актами регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения; выбирать оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности; собирать, проверять, анализировать и оценивать информацию, необходимую для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; владеет навыками работы с законодательными, нормативными правовыми актами регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения; выбирать оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности; собирать, проверять, анализировать и оценивать информацию, необходимую для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; владеет навыками работы с законодательными, нормативными правовыми актами регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Компетенция: ПК-13</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-13 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен юридически правильно	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты,	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен юридически правильно
---	--	--	--	--

определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права.	видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
--	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
5 семестр			
1.		Понятие уголовного права	ПК-12
2.		Предмет уголовного права	ПК-12
3.		Метод уголовного права	ПК-12
4.		Система уголовного права	ПК-12
5.		Задачи уголовного права	ПК-12
6.		Функции уголовного права	ПК-12
7.		Принципы уголовного права	ПК-12
8.		Основные этапы развития Уголовного законодательства РФ	ПК-12
9.		Понятие и значение уголовного закона	ПК-12
10.		Структура уголовно-правовой нормы	ПК-12
11.		Действие уголовного закона во времени	ПК-12
12.		Действие уголовного закона в пространстве	ПК-12
13.		Выдача лиц, совершивших преступление	ПК-12
14.		Толкование уголовного закона.	ПК-12
15.		Понятие преступления	ПК-12
16.		Признаки преступления	ПК-12
17.		Категории преступления	ПК-12
18.		Отграничение преступлений от иных правонарушений	ПК-12
19.		Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву	ПК-12
20.		Значение состава преступления	ПК-12
21.		Эволюция понятия преступления и его признаков	ПК-12
22.		Право на необходимую оборону	ПК-12
23.		Основания и условия необходимой обороны	ПК-12
24.		Понятие превышения пределов необходимой обороны	ПК-12

25.		Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление	ПК-12
26.		Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания	ПК-12
27.		Понятие превышения пределов крайней необходимости	ПК-12
28.		Ответственность за превышение пределов крайней необходимости	ПК-12
29.		Понятие и юридическая природа уголовной ответственности	ПК-12
30.		Уголовная политика и ее реализация в действующем уголовном законодательстве	ПК-12
31.	а)	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания – это а) преступление б) правонарушение в) проступок	ПК-12
32.	б)	Согласно ч.2 ст. 14 УК РФ действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. а) является преступлением б) не является преступлением	ПК-12
33.	в)	В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на а) тяжкие преступления и особо тяжкие преступления б) преступления небольшой тяжести и особо тяжкие преступления	ПК-12

		в) преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления	
34.	1-г 2-в 3-а 4-б	Соотнесите 1. Преступления небольшой тяжести 2. Преступления средней тяжести 3. Тяжкие преступления 4. Особо тяжкие преступления а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы. б) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание. в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы. г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не	ПК-12

		превышает трех лет лишения свободы.	
35.	Наказание	### применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.	ПК-12
36.	а)	При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность а) за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ б) за преступление, по которому предусмотрено более строгое наказание в) за последнее совершенное преступление	ПК-12
37.	в)	Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, то а) совокупность преступлений отсутствует б) уголовная ответственность наступает по специальной норме в) совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме.	ПК-12
38.	а)	Преступление признается ###, если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ. а) оконченным б) совершенным в) содеянным	ПК-12
39.	в)	Неоконченным преступлением признаются ... а) приготовление к преступлению б) покушение на преступление в) приготовление к преступлению и покушение на преступление	ПК-12

40.	совершенным невиновно	Деяние признается ### если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.	ПК-12
41.		Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие	ПК-13
42.		Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений	ПК-13
43.		Виды составов преступлений	ПК-13
44.		Основные составы преступлений	ПК-13
45.		Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами	ПК-13
46.		Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами	ПК-13
47.		Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений	ПК-13
48.		Значение квалификации преступлений	ПК-13
49.		Виды и правила квалификации преступлений	ПК-13
50.		Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации	ПК-13
51.		Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений	ПК-13
52.		Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений	ПК-13
53.		Понятие и признаки объекта преступления,	ПК-13

		его значение для квалификации	
54.		Классификацию объектов преступления по горизонтали и вертикали	ПК-13
55.		Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации	ПК-13
56.		Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации	ПК-13
57.		Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления	ПК-13
58.		Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного	ПК-13
59.		Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления	ПК-13
60.		Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации	ПК-13
61.		Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления	ПК-13
62.		Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния	ПК-13
63.		Понятие и виды специальных субъектов преступления	ПК-13
64.		Порядок квалификации преступлений со специальным субъектом в их составе	ПК-13
65.		Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации	ПК-13

66.		Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды	ПК-13
67.		Отграничение преступления от невиновного причинения вреда	ПК-13
68.		Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины	ПК-13
69.		Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию	ПК-13
70.		Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации	ПК-13
71.		Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений	ПК-13
72.		Понятие оконченного и неоконченного преступления	ПК-13
73.		Стадии неоконченного преступления	ПК-13
74.		Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению	ПК-13
75.		Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление	ПК-13
76.		Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления	ПК-13
77.		Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации	ПК-13
78.		Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления	ПК-13
79.		Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний	ПК-13
80.		Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию	ПК-13
81.		Специальные вопросы соучастия (мнимое	ПК-13

		соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)	
82.		Понятие множественности преступлений	ПК-13
83.		Отграничение множественности от единичных преступлений	ПК-13
84.		Квалификация неоднократности преступлений	ПК-13
85.		Квалификация совокупности преступлений.	ПК-13
86.		Квалификация рецидива преступлений	ПК-13
87.		Общая характеристика преступлений в сфере экономики	ПК-13
88.		Преступления против собственности и их классификация	ПК-13
89.		Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика и особенности квалификации	ПК-13
90.		Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и особенности квалификации	ПК-13
91.		Значение правильной квалификации преступлений	ПК-13
92.		Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации	ПК-13
93.		Установление вредных последствий деяния в процессе квалификации	ПК-13
94.		Влияние на квалификацию способа, времени, места и обстановки совершения преступления	ПК-13
95.		Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений	ПК-13
96.		Умысел, его виды, значение для квалификации преступлений	ПК-13

97.		Неосторожность и ее виды.	ПК-13
98.		Квалификация преступлений с двумя формами вины.	ПК-13
99.		Виды сложных единичных преступлений	ПК-13
100.		Каково соотношение объекта и предмета преступления?	ПК-13
101.	б)	К факультативным признакам объективной стороны относятся: а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления б) место преступления, способ его совершения, орудие в) место преступления, само деяние и его последствия	ПК-13
102.	в)	Что не относится к субъективной стороне преступления: а) вина б) мотив в) окружающая обстановка	ПК-13
103.	а)	Что не является элементом состава преступления: а) наказание б) объект в) субъект	ПК-13
104.	а)	Каковы критерии невменяемости: а) медицинский и юридический б) биологический и медицинский в) юридический и биологический	ПК-13
105.	а)	Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям: а) вина б) мотив в) цель	ПК-13

106.	в)	Что относится к объекту преступления: а) пострадавший человек б) вещь, которой был причинен вред в) охраняемые уголовным правом общественные отношения	ПК-13
107.	а)	К признакам преступления не относится: а) презумпция невиновности; б) общественная опасность; в) наказуемость.	ПК-13
108.	а)	Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления ... возраста а) шестнадцатилетнего б) семнадцатилетнего в) восемнадцатилетнего	ПК-13
109.	невменяемости	Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии ###, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.	ПК-13
110.	б)	Вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, ... а) не подлежит уголовной ответственности б) подлежит уголовной ответственности	ПК-13

		в) подлежит уголовной ответственности в исключительных случаях	
111.	б)	Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения ... а) принудительных работ б) принудительных мер медицинского характера в) штрафа	ПК-13
112.	Преступление, совершенное по неосторожности	Деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности (укажите форму вины)	ПК-13
113.	а)	Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий – это ... а) легкомыслие б) небрежность в) неосторожность	ПК-13
114.	б)	если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия – это ... а) легкомыслие б) небрежность в) неосторожность	ПК-13
115.	в)	Ответственность соучастников преступления определяется а) характером участия каждого из них в совершении преступления	ПК-13

		б) степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления в) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления	
116.	Да	Наступает ли уголовная ответственность у подстрекателя и пособника?	ПК-13
117.	в)	В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за ... а) оконченное преступление б) приготовление к преступлению в) приготовление к преступлению или покушение на преступление.	ПК-13
118.	Добровольный отказ от преступления	Прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это ...	ПК-13
119.	общественно полезной цели.	Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения ...	ПК-13
120.	двух или более преступлений	Совокупностью преступлений признается совершение ..., ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.	ПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на

дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, однако имеются недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

