

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 03.06.2026 16:17:39

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика промышленного и гражданского строительства

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

08.03.01 Строительства

Строительство зданий и сооружений

2026

очная

8

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры строительства, канд. экон.
наук, доцент

Вахилевич Н.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими основ экономики капитального строительства, организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, организации производства и эффективного руководства работой людей, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» являются: усвоение основных понятий, изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений, изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика промышленного и гражданского строительства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,	Оперировать базовыми экономическими понятиями (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). Использует базовые понятия сущности и составных частей издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. Оперировать основами ценообразования на рынках товаров и услуг, понимает условия

	контролирует собственные экономические финансовые риски	и функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. Применяет организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности. Разрабатывает организацию эффективного менеджмента, а также отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использование ресурсов. Применяет законодательное и нормативно- правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении строительной деятельности. Организация эффективного руководство работой людей, анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, использование научно-техническую информацию, оценка качества результатов деятельности строительной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.
ПК-5. Способен проводить техничко- экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИД-1 ПК-5 Выбирает исходную информацию и нормативно- технические документы для выполнения техничко-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-2 ПК-5 Определяет стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям; ИД-3 ПК-5 Оценивает основные технико- экономические показателе проектных решений здания (сооружения) промышленного и	Применяет отечественный и зарубежный опыт работы строительных организаций, а также методы экономического обоснования эффективности капитальных вложений, методы основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве, принципы воздействия на формирование целей строительной организации и методы достижения поставленных целей. Использует на практике углубленные знания организационно-правовых аспектов управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, разрабатывать проектную и рабочую строительную документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, обосновывает экономическую целесообразность и техническую возможность строительства, пользуется современными базами научно- технической информации в сфере организации строительства. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг

	гражданского назначения; ИД-4 ПК-5 Составляет сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	и подготовку бизнес-планов производственной деятельности с помощью методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей. Способен проводить технико-экономическое обоснование проектных решений с системой оценочных средств при проведении экономических и инженерных изысканий. Оценивает структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов, процессы группового влияния на индивидуальное поведение, особенности влияния социальной среды на человека, особенности и возможности проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов. Оценивает основные психологические – индивидуально-типологические и личностные особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	-
Зачет	
Контрольная работа	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны							
1	Тема 1. Строительство как отрасль материального производства. Бизнес-план. Проект организации строительства. Проект производства работ. Задачи организации строительных работ. Организационные формы строительства. Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ». Строительство как отрасль материального производства.– практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	3,5	тест
2	Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				4	тест
Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве							
3	Тема 3. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве. Сметно-финансовый расчет. Полная сметная стоимость. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления. Ценообразование и определение стоимости - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	3,5	тест

4	Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели индустриализации: степень сборности и оснащенность строительно-монтажных организаций средствами механизации. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				4	тест
Раздел 3. Механизм рыночной экономики в строительстве.							
5	Тема 5. Основы планирования капитальных вложений. Понятие и значение планирования. Виды планирования. Критерии выбора формы планирования. Планирование капитальных вложений. Определение размера капитальных вложений. Задел в строительстве. Титульные списки. Финансирование капитальных вложений. Расчет строительного лага. Расчет общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений в парк строительных машин. Основы планирования капитальных вложений - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	3,5	тест
6	Тема 6. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ. Расчет показателей рентабельности строительно-монтажных организаций. Расчет экономического эффекта от снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				4	собес едова ние
7	Тема 7. Основные фонды и оборотные средства. Основные производственные фонды строительно-монтажных организаций. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели использования строительных машин и механизмов. Оборотные средства строительно-монтажных организаций. Основные фонды и оборотные средства - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	3,5	тест

8	Тема 8. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Труд, кадры и оплата труда - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				4	собес едова ние
9	Тема 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства. Организация снабжения, порядок приемки и отпуска материалов. Определение запаса материалов. Планирование материально-технического снабжения. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	7,5	тест
10	Тема 10. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности. Общие положения хозяйственного учета. Виды учета. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	7,5	тест
11	Тема 11. Экономическая оценка проектных решений. Показатели оценки проектных решений. Техничко-экономические показатели для гражданских зданий и сооружений Техничко-экономических показатели для объектов производственного назначения. Экономическая оценка проектных решений - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	7,5	собес едова ние
12	Тема 12. Определение эффективности инвестиций в строительстве. Виды инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов. Определение эффективности инвестиций в строительстве - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	4	-	7,5	собес едова ние
Итого за 8 семестр			16	32	-	60	
Итого:			16	32	-	60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для студентов по изучению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>
2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (17.09.2018).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minstroyrf.ru/>
2. <https://www.severindevelopment.ru/>
3. <http://www.tehlit.ru/>
4. <http://w-wall.net>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://docs.cntd.ru/>
7. www.gosuslugi.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.