Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 22.05.2024 10:54:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело	
Направленность (профиль)	Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5, 6	5, 6

Разработано
канд. ист. наук, доцент кафедры ЛиМК

Малышкина Е.В.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з. е., 216 ак. ч.	ОФО,	ЗФО,

	в ак. часах	в ак. часах
Контактная работа:	-	-
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	102 / -	22 / -
Самостоятельная работа	114	194
Формы контроля		
Зачет		
Зачет с оценкой		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Раздел 1: Vorstellung / Знакомство										
1	**Тема 1.** Alphabet. Deutsche Aussprache / Алфавит. Немецкое произношение. Особенности немецкого произношения и ударения. Нормы употребления фонетики	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
2	**Тема 2.** Leseregeln / Правила чтения. Нормы употребления лексики, фонетики и грамматики	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
3	**Тема 3.** Verbformen in Präsens/ Личные формы глаголов в настоящем времени. Нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; особенности формального и неформального языкового поведения в типичных ситуациях общения	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4

4	**Тема 4.** W-Fragen / Специальные вопросы. Структура специальных вопросов. Вопросительные слова	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
5	**Тема 5.** Vorstellen / Представьте себя. Возвратные глаголы. Рассказ о себе. Представление друга/члена семьи	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4
6	**Тема 6.** Personalpronomen informelle und informelle Situationen / Использование личных местоимений в формальных и неформальных ситуациях общения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
7	**Тема 7.** Das Verb: haben / Глагол haben. Формы глагола haben в настоящем времени	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
8	**Тема 8.** Das Verb: sein / Глагол sein. Формы глагола sein в настоящем времени	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
9	**Тема 9.** Ja / Nein Fragen / Общие вопросы. Структура общих вопросов	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
10	**Тема 10.** Im Cafe / В кафе. Лексика на тему «В кафе/столовой»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4
Раздел 2: Einkaufen / Покупки										
11	**Тема 11.** Zahlenbis 200 / Числительные до 200. Количественные числительные от 1 до 200. Возрасте. Цены в магазинах. Правила чтения числительных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4

12	**Тема 12.** Telefonnummer und Adresse / Номер телефона и адрес Лексика на тему «Телефонный номер, адрес». Правила чтения адреса. Официальные письма. Неформальное письмо.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
13	**Тема 13.** Bestimmter und unbestimmter Artikel / Определённый и неопределённый артикли. Правила употребления определённого и неопределённого артиклей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4
14	**Тема 14.** Anzeigen / Объявления. Лексика по теме «Объявления». Диалоги на тему «Продажа техники»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
15	**Тема 15.** Artikel und Personalpronomen / Артикль и притяжательные местоимения. Правила использования артиклей и притяжательных местоимений	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4
16	**Тема 16.** Der Flohmarkt / Блошиный рынок. Информация о традиционных немецких блошиных рынках. Лексика на тему «Блошиный рынок»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6
17	**Тема 17.** Das Geld/ Деньги. Лексика на тему «Деньги». Фразы о большом количестве денег. Фразы про нехватку денег. Кто как обращается с деньгами? Диалог на тему «Сколько это стоит».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6
18	**Тема 18.** Uhrzeiten / Время по часам. Лексика на тему «Время по часам». Диалог на тему «День в семье». Опрделение времени на циферблате	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6
19	**Тема 19.** Tageszeiten / Время суток. Лексический материал по теме: «Время суток».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6

20	**Тема 20.** Der Tagesablauf / Распорядок дня. Лексический материал на тему «Мой распорядок дня». Монолог «Мой распорядок дня».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	6
21	**Тема 21.** Trennbare Verben / Глаголы с отделяемой приставкой Правила образования и употребления глаголов с отделяемой приставкой.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6
22	**Тема 22.** Trennbare Verben und Satzklammer /Глаголы с неотделяемыми приставками. Неотделяемые приставки be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6
23	**Тема 23.** Im Supermarkt / В супермаркете. Лексика на тему «В супермаркете». Рассказ «Фрау Баймер делает покупки». Диалог на тему: «Что купить в супермаркете?»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,4	-	2	-	6
24	**Тема 24.** Öffnungszeiten / Часы работы. Лексика на тему «Часы работы». Список учреждений и их часы работы. Диалог «Часы работы торгового центра/рынка/кафе».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6
25	**Тема 25.** Terminvereinbarung / Договариваемся о встрече. Лексика на тему «Встреча». Диалоги «Запись к врачу/в ведомство по делам иностранцев/собеседование в языковую школу».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	2	-	6
26	**Тема 26.** Einkaufszettel / Список покупок. Лексика на тему «Список покупок». Диалог на тему «Семейное меню» Список продуктов на неделю для семьи из 4-х человек	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6
27	**Тема 27.** In der Backerei / В булочной. Лексика на тему «В булочной». Ассортимент немецкой булочной. Лиалог «Завтрак в булочной».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6
	ИТОГО за 5 семестр		-	54	-	90	-	12	-	132
Раздел 3: Lebensmittel / Продукты питания										

28	**Тема 28.** Auf dem Markt / На продуктовом рынке. Лексика на тему «На рынке». Текст «CHAMISSOPLATZ». Диалог о покупке продуктов на рынке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
29	**Тема 29.** Plural der Nomen / Множественное число существительных. Правила образования множественного числа существительных. Способы образования множественного числа имен существительных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2
30	**Тема 30.** Kochrezepte / Рецепты. Лексика на тему «Кулинарные рецепты». Рецепт любимого блюда.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
31	**Тема 31.** Verben mit Akkusativ / Глаголы, требующие дополнения в винительном падеже. Правила образования и употребления винительного падежа	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
32	**Тема 32.** Aktikel und Nomen: Akkusativformen / Артикли и существительные: винительный падеж. Формы артиклей в винительном падеже. Неопределённые артикли в Akkusativ. Определённые артикли в Akkusativ	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
Раздел 4: Familie /Семья										
33	**Тема 33.** Meine Familie / Моя семья. Лексика на тему «Моя семья». Текст «Моя семья». Диалог «Моя семья»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2
2	**Тема 34.** Der Geburtstag / День рождения. Лексика на тему «День рождения». Неофициальные поздравления. Официальные поздравления. Приглашение на день рождения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
35	**Тема 35.** Possessiv artikel / Притяжательные артикли. Формы притяжательных артиклей. Склонение притяжательных артиклей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2

36	**Тема 36.** Präteritumvon “sein” und “haben” / Формы прошедшего времени глаголов “sein” и “haben”. Правила образования и употребления глаголов “sein” и “haben” в прошедшем времени.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
37	**Тема 37.** Jahreszeiten / Времена года. Лексика на тему «Времена года». Монолог «Мое любимое время года»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
38	**Тема 38.** Geburtstage in Deutschland / Как отмечают день рождения в Германии Лексика на тему «День рождения в Германии». GEBURTSTAGINDEUTSCHLAND.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
Раздел 5: Berlin / Берлин										
39	**Тема 39.** Auf den Behörde / В немецком ведомстве. Лексика на тему «В ведомстве». Диалог «В ведомстве по делам иностранцев».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
40	**Тема 40.** Der Stadtplan / Карта города. Лексика на тему «В городе». Достопримечательности Берлина на карте города. Путь по карте города: от Humbold-Universitätдо ближайшей станции метро/от вокзала до парка/от VHSдо Winterfeldplatz.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2
41	**Тема 41.** Verkehrsmittel in der Stadt / Городской транспорт. Лексика на тему «Транспорт». Дорожные указания. Диалог «Как добраться до вокзала». Диалог «Как добраться до вокзала/до станции метро/до аэропорта».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
42	**Тема 42.** Im Bank / В банке. Лексика на тему «В банке». Диалог «В банке».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2

43	**Тема 43.** Präpositionen mit Dativ / Предлоги с дательным падежом. Предлоги, управляющиеся только дательным падежом: nach, bei, aus, von, gegenüber, ausser, entgegen, zu, mit, seit, (mit)samt, binnen, gemäss	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
44	**Тема 44.** Imperativ / Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения. Вежливая форма повелительного наклонения	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2
Раздел 6: Wohnung / Жилье										
45	**Тема 45.** Wohnungsanzeigen / Объявления о жилье. Лексика на тему «Жилищные объявления». Диалоги на тему «Я ищу квартиру».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4
46	**Тема 46.** Modal verbena / Модальные глаголы. Правила использования и склонения модальных глаголов	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4
47	**Тема 47.** Die Wohnung / Квартира. Лексика на тему «Квартира». Диалог «Я перезжаю»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	4
48	**Тема 48.** Perfekt mit “haben” / Perfekt с глаголом “haben”. Правила образования перфекта с глаголом “haben”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4
49	**Тема 49.** Der Ausflug / Поход. Лексика на тему «Поход/экскурсия». Монолог “Городская экскурсия по Инсбруку/Цюриху/Гамбургу”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-		-	4
50	**Тема 50.** Am Wochenende / В выходной. Лексика на тему «Выходной». Диалог на тему «Выходной Тома». Рассказ о своих выходных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	4

51	**Тема 51.** Perfekt mit “sein” / Perfekt с глаголом “sein”. Правила образования перфекта с глаголом “sein”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4
	ИТОГО за 6 семестр		-	48	-	24	-	10	-	62
	ИТОГО		-	102	-	114	-	22	-	194

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Васильева М.М., Васильева М.А. Немецкий язык: туризм и сервис. / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык: для бакалавров / А.П. Кравченко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка: нач. этап: [учеб. пособие] / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2014. – 336 с.

2. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. – 264 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.biblioclub.ru
2. http://www.iprbookshop.ru

3. http://www.catalog.ncstu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. http://www.multitran.ru - электронный словарь
2. https:// www.context.reverso.net – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. https://www.ru.glosbe.com – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https:// www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием

возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.