

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:14:57

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технологии управления инновационным проектом

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	Бизнес-администрирование
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>Очная заочная</u>
Реализуется в семестре	2 2-3

## Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологии управления инновационным проектом» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) Бизнес-администрирование).

ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии управления инновационным проектом»

Разработчик: Тараненко О.Н., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) Бизнес-администрирование и рекомендуется для проведения уровня сформированности компетенций у студентов.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: УК-2.И-1.</i> Понимает принципы проектного подхода к управлению проектами УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не способен применять в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом.	Способен на применять в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом. минимальном уровне;	Способен применять в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом. на среднем уровне	Применяет в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом.
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
ПК-1.И-1. Самостоятельно оценивает состояние системы процессного управления организации и ее соответствие требованиям и целевым показателям организации ПК-1.И-2. Проводит анализ и разрабатывает варианты построения системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования	Не способен оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; – обосновывать	Способен оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; – обосновывать	Способен оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; – обосновывать	Демонстрирует способность оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;

ния и внедрения	решения по управлению рисками в инновационной деятельности.	решения по управлению рисками в инновационной деятельности на минимальном уровне;	решения по управлению рисками в инновационной деятельности на среднем уровне	– обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
ПК–6.И -1. Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследования ПК–6.И-2. Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам, явлениям и объектам, проводит научные исследования, интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций	Не способен опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.	Способен опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях на минимальном уровне;	Способен опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях на среднем уровне	Демонстрирует способность опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения <u>очная</u> Семестр 2</b>	
1.		Фундаментальные исследования осуществляются: а) из государственного бюджета на безвозвратной основе б) из коммерческого источника на безвозвратной основе в) из государственного бюджета на возвратной основе	УК-2.И-1
2.		Цель стратегической инноватики: а) исследовать новые технологии и информационные ресурсы б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации в) решать глобальные цели организации	УК-2.И-1
3.		Компонентами какой из инновационных сред являются в организации а) стратегические зоны хозяйствования: внутренней среды б) инновационной микросреды в) внешней микросреды	УК-2.И-2
4.		Содержание понятий «инновации»	УК-2.И-1
5.		Виды инновационного процесса.	УК-2.И-2
6.		Бизнес-инкубаторы.	УК-2.И-2
7.		Понятие инфраструктуры инновационной деятельности	УК-2.И-2
8.		Сопrotивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях	УК-2.И-2
9.		Диффузия инноваций: сущность.	УК-2.И-2
10.		Основные пути снижения риска в инновационной деятельности	УК-2.И-2
11.		К формам стратегических альянсов	ПК-1.И-1.

		относятся: приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР а) заказ НИОКР создание совместных предприятий; б) приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР	
12.		Жизненный цикл инновации охватывает период времени: а) от научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации б) от получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление в) от появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь	ПК-1.И-1.
13.		Комплекс структур и механизмов, обеспечивающих получение, накопление научно-технических знаний в стране и условия их использования в целях научно-технического и социального прогресса – это: а) научно-технический потенциал; б) государственная научно-техническая политика; в) национальная инновационная инфраструктура. Понятие жизненного цикла.	ПК-1.И-1.
14.		Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.	ПК-1.И-2.
15.		Венчурное предпринимательство	ПК-1.И-2.
16.		Назовите нормативно-правовые и законодательные акты, направленные на стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ.	ПК-1.И-2
17.		Экономическая эффективность инновационного проекта	ПК-1.И-1.
18.		Экономическое стимулирование инновационного процесса	ПК-1.И-1.
19.		Инновационный потенциал организации и его сущность	ПК-1.И-1.
20.		Инновационная бизнес-идея.	ПК-1.И-2
21.		Раскройте основные направления российской инновационной политики.	ПК-6.И -1.
22.		Промышленным образцом является	ПК-6.И -1.

23.		Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы: а) оценка рынков сбыта, инновации, план производства б) стратегия маркетинга, план производства с) описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта	ПК–6.И -1.
24.		Основная цель инновационной политики: а) создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции б) усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства с) определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов	ПК–6.И -2.
25.		В число приоритетных целей и задач государственной политики, определённых Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», включена следующая из указанных задач: а) внедрение европейских стандартов образования б) внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания госуслуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства с) расширение государственного аппарата	ПК–6.И -1.
26.		Этапы разработки и внедрения нового товара	ПК–6.И -1.
27.		Интеллектуальная собственность	ПК–6.И -1.
28.		Фундаментальные исследования -это	ПК–6.И -1.
29.		Основные характеристики изобретения	ПК–6.И -1.
30.		В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов:	ПК–6.И -2.

31.		Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является	ПК–6.И -2.

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.