

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a28e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Судебная психиатрия»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

## Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Судебная психиатрия».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Судебная психиатрия».

3. Разработчик: Беловодова С.Е., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Судебная психиатрия».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция(ии), индикатор(ы)  | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)        |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла  | Средний уровень (хорошо) 4 балла   | Высокий уровень (отлично) 5 баллов   |
| ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  |  |  |  |  |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-3</p> <p>Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Составляет квалифицированные юридические</p> | Соблюдает принципы этики юриста                                | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства |

|                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| документы<br>заключения. | и |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания   | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---|------------------|--|-------------|
| <b>Заочная форма обучения – 4 семестр</b>               |                  |  |             |
| <b>Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)</b> |                  |  |             |
| 1.  |                  | Предмет и задачи судебной психиатрии.  | ПК-3        |
| 2.  |                  | История судебной психиатрии.   | ПК-3        |
| 3.  |                  | Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.   | ПК-3        |
| 4.  |                  | Принципы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.   | ПК-3        |
| 5.  |                  | Права и обязанности психиатра-эксперта   | ПК-3        |
| 6.  |                  | Основные вопросы, представленные на разрешение судебно-психиатрической экспертизе.   | ПК-3        |
| 7.  |                  | Экспертиза в кабинете следователя.   | ПК-3        |
| 8.  |                  | Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.   | ПК-3        |
| 9.  |                  | Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза и заочная (и как частный вид посмертная) судебно-психиатрическая экспертиза. | ПК-3        |
| 10.   |                  | Экспертиза в судебном заседании.   | ПК-3        |
| 11.   |                  | Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.                                   | ПК-3        |
| 12.   |                  | Основания для назначения СПЭ.  | ПК-3        |
| 13.   |                  | Основные вопросы, представленные на разрешение СПЭ, если речь идет об обвиняемом.  | ПК-3        |
| 14.   |                  | Способность обвиняемого с психическими расстройствами участвовать в судебном следственном действии.                          | ПК-3        |
| 15.   |                  | Проблема невменяемости.  | ПК-3        |
| 16.   |                  | Медицинский (биологический) критерий.  | ПК-3        |
| 17.   |                  | Юридический (психологический) критерий.  | ПК-3        |
| 18.   |                  | Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаящим вменяемость.                                       | ПК-3        |
| 19.   |                  | Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.   | ПК-3        |

|     |  |  |      |
|-----|--|--|------|
| 20. |  | Психиатрическое освидетельствование осужденных (пенитенциарная психиатрия).                              | ПК-3 |
| 21. |  | Общественно опасные действия психически больных.   | ПК-3 |
| 22. |  | Правовые основы назначения мер медицинского характера, и организация проведения принудительного лечения. | ПК-3 |
| 23. |  | Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.                               | ПК-3 |
| 24. |  | Основные симптомы психических болезней.  | ПК-3 |
| 25. |  | Расстройства мышления, памяти и расстройства эмоций.   | ПК-3 |
| 26. |  | Извращение влечений и побуждений Основные синдромы психических болезней.                                 | ПК-3 |
| 27. |  | Шизофрения.  | ПК-3 |
| 28. |  | Маниакально-депрессивный психоз.   | ПК-3 |
| 29. |  | Эпилепсия.   | ПК-3 |
| 30. |  | Судебно-психическая оценка шизофрении  | ПК-3 |
| 31. |  | Маниакально-депрессивного психоза и эпилепсии.   | ПК-3 |
| 32. |  | Простое алкогольное и патологическое опьянение.  | ПК-3 |
| 33. |  | Судебно-психиатрическая оценка.  | ПК-3 |
| 34. |  | Алкоголизм и алкогольные психозы.  | ПК-3 |
| 35. |  | Клиника алкогольных психозов.  | ПК-3 |
| 36. |  | Судебно-психиатрическая оценка при алкоголизме и алкогольных психозах.                                   | ПК-3 |
| 37. |  | Общая клиническая характеристика наркомании и токсикомании.  | ПК-3 |
| 38. |  | Судебно-психиатрическая оценка.  | ПК-3 |
| 39. |  | Реактивные состояния.  | ПК-3 |
| 40. |  | Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.   | ПК-3 |

|  |   |  |      |
|--|---|--|------|
| 41.  |   | Симуляция и диссимуляция психических.  | ПК-3 |
| <b>Задания закрытого типа (тестовые задания)</b> |   |  |      |
| 42.  | а | <p>Одной из задач судебной психиатрии является:</p> <p>А) определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье;</p> <p>Б) назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание;</p> <p>В) лечение психически больного человека и его последующая реабилитация.</p>        | ПК-3 |
| 43.  | б | <p>Определение специфики жизни больного, наличия у него психических расстройств и их квалификация – это метод судебной психиатрии:</p> <p>А) психологический;</p> <p>Б) клинико-психопатологический;</p> <p>В) параклинический.</p>  | ПК-3 |
| 44.  | б | <p>Предмет судебной психиатрии составляют:</p> <p>А) депрессивные состояния, сформированные у участников уголовного судопроизводства по поводу участие в уголовном деле;</p> <p>Б) психические заболевания, которые имеют юридическое значение в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>В) заключения судебных психиатров о психическом состоянии участников уголовного или гражданского процесса.</p>                                | ПК-3 |
| 45.  | а | <p>Галлюцинации в судебной психиатрии представляют собой:</p> <p>А) такое нарушение чувственного познания, когда восприятие происходит без реального раздражителя или объекта, и это состояние воспринимается человеком как действительность;</p> <p>Б) деформированное восприятие размера, форм и пространственных расстояний реальных предметов;</p> <p>В) неверное восприятие формы, размеров и расположения тела или его частей.</p> | ПК-3 |
| 46.  | б | <p>Клептоманией признается:</p> <p>А) навязчивая тяга к азартным играм;</p> <p>Б) патологическое влечение к воровству;</p> <p>В) патологическое влечение к поджогам.</p>   | ПК-3 |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
| 47. | а | Установленное законом исследование, которое проводит врач-психиатр и результат которого имеет значение для исхода гражданского или уголовного дела, называется:<br>А) судебно-психиатрической экспертизой;<br>Б) диагностикой;<br>В) профилактикой психического здоровья;   | ПК-3 |
| 48. | б | Какой из указанных ниже вопросов не может ставиться на разрешение судебно-психиатрической экспертизы?<br>А) Страдал ли подозреваемый на момент совершения инкриминируемого деяния временным или хроническим психическим расстройством, слабоумием или иным нарушением психики?<br>Б) Каким образом имеющееся у подозреваемого психическое отклонение повлияло на его поведение в ходе проверки показаний на месте?<br>В) Если подозреваемый страдает психическим расстройством, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера и не противопоказаны ли они ему? | ПК-3 |
| 49. | б | Сильное душевное волнение – аффект – является:<br>А) временным психическим расстройством;<br>Б) неболезненным состоянием психики;<br>В) слабоумием.   | ПК-3 |
| 50. | б | Дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза:<br>А) обязательно проводится другим экспертом;<br>Б) может быть назначена одному и тому же эксперту, которые делал первичное заключение;<br>В) назначается только с согласия подэкспертного.   | ПК-3 |
| 51. | а | По общему правилу срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы не должен превышать:<br>А) 30 дней;<br>Б) 45 дней;<br>В) 60 дней.  | ПК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.