

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:54:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело

Управление гостиничным и санаторно-
курортным бизнесом

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

2

2

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Основы подготовки и оформления научных работ». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы подготовки и оформления научных работ» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
3. Разработчик профессор кафедры туризма и гостиничного дела Рыкун Г.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Козлов Виктор Сергеевич - начальник службы приема и размещения ООО «Ключевой Элемент»

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетво- рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК- 12 Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-12 Использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности	– не использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности	частично использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности	в достаточном объеме использует прикладные методы для исследования рынка, технологически х и управленчески х инноваций в избранной сфере деятельности	в полном объеме использует прикладные методы для исследования рынка, технологическ их и управленчески х инноваций в избранной сфере деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-12 Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационн ых сетях и других источниках профессиональ ной информации в избранной сфере профессиональ ной деятельности	не осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональ ной информации в избранной сфере профессиональ ной деятельности	затрудняется в нахождении требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональ ной информации в избранной сфере профессиональ ной деятельности	в достаточном объеме осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационн ых сетях и других источниках профессиональ ной информации в избранной сфере профессиональ ной деятельности	В полном объеме осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационн ых сетях и других источниках профессиональ ной информации в избранной сфере профессиональ ной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Наука – это а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
2.	г	Научное исследование – это а) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) целенаправленное познание	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
3.	б	Теория – это а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
4.		Дайте определение понятия «наука», «научное исследование», «научная работа»	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
5.		Определите отличия понятий «методика», «методология», «методы», «техника», «технология».	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
6.		Современное понятие науки.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
7.		Какова роль науки в развитии туризма?	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
8.		Дайте определение понятия метода научного познания.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
9.		Дайте формулировку понятия «техники научного исследования»	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
10.		Охарактеризуйте стратегии поиска информации научного исследования.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3

11.		Каков алгоритм исследования научной работы?	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
12.		Исследование как циклический процесс.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
13.		Актуальные проблемы и задачи научного исследования в туризме.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
14.		Основные принципы развития современного туризма.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
15.		Технологии выбора темы исследования.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
16.	г	План-проспект – это а) документ о принципах раскрытия темы б) научный документ г) документ об основных положениях содержания будущей научной работы, принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
17.	г	За единицу объема рукописи принимается авторский лист равный а) 10 тыс. печатных знаков (5-6 страниц, напечатанные через два интервала) б) 30 тыс. печатных знаков (16 страниц, напечатанные через два интервала) в) 20 тыс. печатных знаков (11-12 страниц, напечатанные через два интервала) г) 40 тыс. печатных знаков (22-23 страницы, напечатанные через два интервала).	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
18.	в	В научной работе речь чаще всего ведется от а) нейтрального лица б) первого лица в) третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа г) второго лица единственного числа	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
19.		Дайте характеристику методам исследования туристской и гостинично-ресторанной деятельности.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
20.		Классификация научных методов исследования.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
21.		Технологии выбора методов исследования.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3

22.		Методы анализа, методы оценки уровня качества услуги, методы исследования конкурентных преимуществ.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
23.		Подходы и методы изучения, анализа и оценки удовлетворенности потребителей.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
24.		Алгоритм исследования научной работы.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
25.		Особенности работы над введением, основной частью и заключением научной работы.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
26.		Требования к оформлению научной работы.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
27.		Подготовка и публикация статьи по результатам исследования.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
28.		Подготовка презентации по результатам научной работы.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
29.		Подготовка публичного выступления, доклада по результатам исследования на конференции, форумы.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3
30.		Проблемы и задачи научного исследования в туризме.	ПК-12 ИД-1 ПК-12 ИД-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, необходимые практические компетенции не сформированы.