

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 03.06.2026 16:18:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство

Строительство зданий и сооружений

2026

очная

2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика».

3. Разработчик: Амирян В.Ю., старший преподаватель кафедры строительства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щитов Дмитрий Викторович, зав. кафедрой строительства.

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамази Леонидович, директор ООО «Модуль-Строй».

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Отсутствуют навыки осуществлять поиск, отбор и систематизацию материала	С затруднениями осуществляет поиск, отбор и систематизацию материала	На достаточно хорошем уровне осуществляет поиск, отбор и систематизацию материала	Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию материала
<i>Компетенция: УК-3</i>				
ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не осуществляет выполнение поставленных задач с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	С затруднениями осуществляет выполнение поставленных задач с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	На достаточно хорошем уровне осуществляет выполнение поставленных задач с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Грамотно осуществляет выполнение поставленных задач с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<i>Компетенция: УК-4</i>				
ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности	Не осуществляет изучение соответствующей литературы и видео-уроков для повышения	Испытывает значительные трудности при изучении соответствующей литературы и видео-уроков	Испытывает незначительные трудности при изучении соответствующей литературы и видео-уроков	С интересом изучает соответствующую литературу и видео-уроки для

профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
<i>Компетенция: УК-5</i>				
ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не осуществляет взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Испытывает значительные трудности при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Испытывает незначительные трудности при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Активно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
<i>Компетенция: УК-6</i>				
ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен грамотно распределить время для выполнения поставленных задач	Испытывает значительные трудности при распределении времени для выполнения поставленных задач	Испытывает незначительные трудности при распределении времени для выполнения поставленных задач	Грамотно распределяет время для выполнения поставленных задач
<i>Компетенция: УК-9</i>				
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Не осуществляет выдачу готового продукта при минимальных затратах	Испытывает значительные трудности при выдаче готового продукта при минимальных	Испытывает незначительные трудности при выдаче готового продукта при минимальных	Грамотно выдает готовый продукт при минимальных затратах

формы участия государства в экономике		затратах	затратах	
<i>Компетенция: УК-10</i>				
ИД-1 УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Затрудняется правильно определить признаки коррупционных явлений в профессиональной среде	Испытывает значительные трудности при формировании антикоррупционного мировоззрения	Испытывает незначительные трудности при формировании антикоррупционного мировоззрения	Сформировано антикоррупционное мировоззрение
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
ИД-3 ОПК-2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	При выполнении чертежей отсутствует знание правил ЕСКД	Испытывает значительные трудности при соблюдении правил ЕСКД при выполнении чертежей	Испытывает незначительные трудности при соблюдении правил ЕСКД при выполнении чертежей	Грамотно соблюдает правила ЕСКД при выполнении чертежей
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
ИД-5 ОПК-6 Участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Выполненный результат не соответствует выданному индивидуальному заданию	Выполняет чертежи по индивидуальному заданию, документ содержит значительные ошибки	Выполняет чертежи по индивидуальному заданию, документ содержит незначительные ошибки	Выполняет чертежи по индивидуальному заданию, документ не содержит ошибок
<i>Компетенция: ОПК-7</i>				
ИД-1 ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в	Небрежно выполняет компоновку листа, без учета требований нормативно-технической документации	При компоновке листа содержатся значительные ошибки	При компоновке листа содержатся незначительные ошибки	Аккуратно и качественно выполняет компоновку листа, учитывая требования нормативно-

производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики				технической документации
--	--	--	--	--------------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются для её прохождения вторично, в свободное от учебных занятий время. Если же практика была пропущена студентом по неуважительной причине, или же им была получена оценка «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Поиск материала при помощи периодических печатных изданий и сети Интернет
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Задание 1	Обмен информацией, знаниями и опытом презентации результатов работы

	реализовывать свою роль в команде		команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Изучение соответствующей литературы и видео-уроков
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 1	Изучение положительного опыта взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Распределяет время для выполнения поставленных задач
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1	Изучение перечня основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	Задание 1	Изучает признаки коррупционных явлений в профессиональной среде

	им в профессиональной деятельности		
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1	Изучает правила ЕСКД при выполнении чертежей
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Задание 1	Ознакомление с предметом автоматизированного проектирования и профессиональной деятельностью конструкторов-проектировщиков
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Задание 1	Требования нормативно-технической документации по компоновке листа

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Изучение современной научно-технической информации и архитектурно-строительной документации, строительных норм и правил, государственных стандартов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 1	Осуществление выполнения поставленных задач с другими членами команды, в том числе в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Изучает соответствующую литературу и видео-уроки для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 1	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Задание 1	Выработка мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1	Выдача готового продукта при минимальных затратах
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание 1	Осознает меры ответственности по коррупции в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1	Выполнение чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием	Задание 1	Выполнение индивидуальных заданий: 1. Построение рамки чертежа и работа с текстом; 2. Построение чертежа пластины; 3. Построение фасада, разреза, поэтажного плана, экспликации

	средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Задание 1	Аккуратно и качественно выполняет компоновку листа, учитывая требования нормативно-технической документации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: организационная часть; основная часть; заключительная часть.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7.

При прохождении практики необходимо в течении 2 недель составить отчет, состоящий из введения, основной части, заключения, приложения (при наличии). Во введении необходимо отразить цели и задачи практики. Основная часть включает конкретные сведения о результатах выполненных заданий, включая самостоятельную работу студента. В заключительной части отчета студенту рекомендуется, проанализировав положительный опыт, полученный в результате прохождения практики, сделать критические замечания. При написании теоретической части необходимо пользоваться рекомендованной литературой и интернет-ресурсами. В комплекте с отчетом по практике, студент должен предоставить титульный лист и дневник.

При проверке заданий оцениваются:

- последовательность и рациональность изложенного материала;
- правильность соответствия выполненного материала выданному заданию;
- соблюдены все правила ЕСКД и проекционного черчения (толщина линий, простановка размеров, проекционная связь и др.);
- аккуратность и качество выполненных заданий.

При проверке отчетов оцениваются:

- понимание цели и задач задания на практику;
- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;

- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- владение профессиональной терминологией при составлении отчета;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- умение вести полемику;
- использование источников информации, документов, библиотечного фонда.