Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 04.04.2025 10:36:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Бухгалтерское дело
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в	6 семестре

Предисловие

1. **Назначение** Фонд оценочных средств по «Бухгалтерское дело» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ»

3. Разработчик (и) А.А. Кравченко канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № ____ от «___» _____ 20 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № ____ от «___» _____ 20 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Новоселова Н.Н. (заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета)
Захарян Р.С. (Директор ООО «ФРЭШ»)
Есакова Е.Е.. доцент кафедры кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7. Срок действия ФОС на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Бухгалтерское дело
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения 2021
Изучается в 6 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-3	1-6	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования	14	18
ПК-3	2,3,4,5	Собеседование	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	5
ПК-3	1-6	Тестирование	письменный	текущий	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Бухгалтерское дело**
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации.
Сущность бухгалтерского дела, его содержание и развитие.
Формирование профессий современного бухгалтера и аудитора.
Профессиональная этика современного бухгалтера и аудитора.
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России.
Принципы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности организаций.
Основные допущения и требования по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.
Тема 3. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского дела.
Понятие и классификация фактов хозяйственной жизни.
Юридический анализ фактов хозяйственной жизни.
Первичные документы как основа анализа фактов хозяйственной жизни.
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.
Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных обществ.
Порядок отражения формирования уставного капитала и распределения финансовых результатов. обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ.
Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации.
Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий.
Состав бухгалтерской отчетности и требования по ее составлению и представлению.
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.
Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования организации.
Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации.

Повышенный уровень

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации.
Нормативно-правовое регулирование организации и ведения бухгалтерского учета. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
Международная гармонизация бухгалтерского учета.
Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
Роль саморегулируемых организаций в формировании профессии современного бухгалтера

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России.

Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности как основа реформирования национальной системы бухгалтерского учета.

Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского дела.

Анализ влияния фактов хозяйственной жизни на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.

Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

Учет в государственных (муниципальных) учреждениях.

Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.

Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации.

Оценка качества информации в финансовой отчетности. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа .

Основные направления анализа показателей деятельности организации. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

Бухгалтерское дело на стадиях реорганизации и прекращения деятельности.

Виды реорганизации.

Подготовительные этапы составления отчетности при реорганизации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**

Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции ПК-3

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценочный лист

ФИО студента_____группа_____курс_____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине **«Бухгалтерское дело»**

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Принципы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности организаций.
2. Анализ влияния фактов хозяйственной жизни на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности
3. Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
4. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях.
5. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих организациях.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Основные допущения и требования по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.
2. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
3. Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий.
4. Состав бухгалтерской отчетности и требования по ее составлению и представлению.
5. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
6. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа .

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие базовых знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование основной литературы, оказавшись неспособным в отдельных случаях аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1**.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку текста доклада по теме. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению, выступление с проблемным вопросом, аргументация ответов на вопросы оппонентов, формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему

4. Оценочный лист

ФИО студента_____группа_____курс_____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению				
выступление с проблемным вопросом				
аргументация ответов на вопросы оппонентов				
формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему				
Общая оценка				

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине **«Бухгалтерское дело»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-6	ПК-3	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1 Порядок ведения учета реализации готовой продукции. На сумму НДС и других аналогичных платежей, полученных в составе выручки при ее принятии в бухгалтерском учете, делается запись: (ПК-3)
1: дебет 90/3 кредит 68
2: дебет 19 кредит 68
3: дебет 68 кредит 19

Вопрос 2. Сумма выручки от продажи отражается: (ПК-3)
1: ДТ 76 КТ 90;
2: ДТ 62 КТ 90;
3: ДТ 60 КТ 90;
4: ДТ 99 КТ 90;

Вопрос 3. Конфигурация "1С:Бухгалтерия предприятия" может быть использована для автоматизации: (ПК-3)
1. Только налогового, бухгалтерского, управленческого учета, а также учета по международным стандартам
2. Только налогового и бухгалтерского учета
3. Только налогового, бухгалтерского и управленческого учета
4. Только бухгалтерского учета

Вопрос 4. *Что такое счета?* (ПК-3)
1 способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
2 совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
3 способ оформления хозяйственных операций документами;
4 выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей

Вопрос 5. *Какой счет относится к счетам для учета основных средств?* (ПК-3)
1 51 «Расчетные счета»;
2 10 «Материалы»;
3 02 «Амортизация основных средств»;
4 86 «Целевое финансирование».

Вопрос 6. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью (ПК-3)

1. Д-т сч.50 "Касса" Кт сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами"
2. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
3. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 51 "Расчетные счета"
4. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч.50 "Касса"

Вопрос 7. Инвентаризация – это…(ПК-3)

1. опыт для проверки полученных результатов
2. независимая оценка отдельных операций и объектов
3. проверка наличия и состояния объектов
4. установление фактического наличия средств и их источников, путем перерасчета остатков в натуре

Задания открытой формы

Вопрос 8. Инвентаризация по объему охвата объектов подразделяют на …:_____ (ПК-3)
Вопрос 9. Количество и сроки проведения инвентаризаций определяются кем?:: _____ (ПК-3)

Вопрос 10. В активе баланса сгруппированы: _____ (ПК-3)

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1**.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.
Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного

отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	***1***	***2***	***3***	***2***	***3***	***4***	***4***	Полная или частичная	Руководителем	имущество и дебиторская задолженность

Составитель А.А. Кравченко