Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:34:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e19b1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Кодедж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01 История России

Специальность

38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная

2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело» по дисциплине СГ.01 «История России».

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику;

У.3 анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;

У.5 формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знания:

З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З.2 периоды в истории России и их специфику;

З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Практическое занятие № 1. Основные направления внешней политики СССР в 1980-е гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Практическое занятие № 2. Проекты социально-экономических преобразований в перестроечный период.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 3. Причины возникновения межнациональных конфликтов			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.				
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Практическое занятие № 4. Экономические реформы 1990-х и их взаимосвязь с проектами экономических преобразований «перестройки».	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 5. «Экономическая тряска» 1990-х гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 6. Политические кризисы 1990-х гг. и формирование новой системы власти.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие № 7. Изменение внешнеполитического курса России в 1990-2000 гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.			
	Практическое занятие № 9. Борьба с терроризмом и сепаратными тенденциями в постсоветской России			
	Практическое занятие № 10. Реформаторская деятельность российского правительства в начале XXI века			
	Практическое занятие № 11. Итоги первых лет правления В.В. Путина			
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Практическое занятие № 12. Россия и мир в начале XXI века	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Тема 6. Развитие России на современном этапе	Практическое занятие № 13. Социально-экономические преобразования после 2008 года	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 14. Обострение осложнений с Западом			
	Практическое занятие № 14. Экономическая ситуация в России после 2008 года			
	Практическое занятие № 15. Протестное движение 2010-х гг.			
Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
	Практическое занятие № 16.	У1,2		

Тема 7. Глобальные проблемы современности	Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 17. Международная безопасность и суверенитет			

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Темы рефератов

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 1980-х гг.

1. Характерные черты политики «нового мышления».
2. Начало распада социалистического лагеря.
3. «Гласность» и политизация советского общества в 1980-е годы.
4. Зарождение многопартийности в СССР.
5. Трансформация духовно-культурной жизни в СССР в 1980-е годы.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

1. «Перестройка» и НЭП: сходства и различия.
2. «500 дней» Г. Явлинского: основные идеи.
3. Поиск «скрытых резервов»: ожидание и результат.
4. Национальная политика советского государства как причина межэтнических конфликтов 1980-х гг.
5. «Парад суверенитетов»

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1. Российская Федерация как правопреемник СССР.
2. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и «500 дней» Г. Явлинского – сходства и различия.
3. Социально-экономическая обстановка в России в 1990-е гг.
4. Кризисные явления в российской политической системе в 1992-1996 гг.
5. Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 года и Конституции РФ 1993 года.

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Трансформация внешней политики России в 1991-2008 гг.
2. Интеграционный процесс на постсоветском пространстве.
3. СНГ как возможный вариант возрождения СССР.
4. История формирования союзного государства России и Белоруссии.
5. Северо-Кавказский сепаратизм и терроризм.
6. Увековечивание памяти жертв терроризма в России.
7. Социальные, экономические и политические преобразования первых лет правления В.В. Путина.

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы

1. Участие России в международных и региональных организациях.

2. Национальные задачи Российской Федерации.
3. Формирование глобальной экономической системы в XX-XXI вв.
4. Принцип многополярного мира как основной постулат российской внешней политики XXI в.
5. «Цветные революции» и попытки их осуществления на постсоветском пространстве как угроза национальной безопасности России.

Тема 6. Развитие России на современном этапе

1. Социальные, экономические и политические преобразования в России после 2008 года
2. Югоосетинский конфликт 2008 года и начало обострения взаимоотношений с Западом.
3. Мировой финансовый кризис в России: причины и основные этапы его преодоления
4. Возникновение, развитие и угасание протестного движения в России в 2009-2022 гг.
5. Общий социальный фон в России после 2008 года.
6. История кризиса российско-украинских отношений.
7. Внешняя и внутренняя политика России после 2014 года: импортозамещение и налаживание диалога с Азией.
8. Попытки выработки новой государственной идеологии.

Тема 7. Глобальные проблемы современности

1. Диалог о разоружении между Россией и США после 1991 года.
2. Милитаризация сопредельных Россией регионов в XXI в.
3. Проблема распространения оружия массового поражения в современном мире.
4. Экологическая проблема – катастрофа или политическая спекуляция.
5. Террористическая угроза и роль России в борьбе с ней.
6. Нравственное разложение западной цивилизации. Россия как оплот традиционных ценностей.

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Какие кризисные явления в экономической жизни страны нарастали на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?
2. Когда были подписаны беловежские соглашения и каково их главное содержание?
3. Что такое СНГ и какого его влияние на внешнюю политику РФ?
4. Кто был автором политики «либерализации цен» и как она была связана с падением жизненного уровня населения РФ?
5. Была ли ваучерная приватизация, проводимая по инициативе А.Б. Чубайса, направлена на создание института частной собственности или она преследовала иные цели? Что представлял собой парламентский кризис 1993 г. и каким образом он

6. разрешился?
7. Какая форма власти – президентская или парламентская республика – утвердилась в РФ после принятия Конституции 1993 г.?
8. Какие изменения в социально-экономическом развитии России произошли в последнее десятилетие XX века?
9. Какие страны входят в организацию Договора о коллективной безопасности?
10. Какие страны входят в Таможенный союз и какие цели он преследует?
11. Каковы причины и последствия военных действий российских войск на Северном Кавказе?
12. Назовите основные события, связанные с ведением боевых действий на Северном Кавказе в 1990-2010 гг.?
13. Какова роль России в отражении агрессии грузинских войск в Южной Осетии в августе 2008 г.?
14. Когда начался мировой финансовый кризис и каковы были его последствия для экономического развития для нашей страны?
15. Какие изменения в социально-экономическом развитии России произошли в первом десятилетии XXI века?

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Влияние афганской войны 1979-1989 гг. на советское общество.
2. Подъем национальных движений в 1980-е гг. Нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
3. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах в СССР в 1980-е гг.
4. Политический портрет М.С. Горбачева.
5. Провозглашение независимости сопредельных республик. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
6. Становление многопартийности.
7. Августовский политический кризис 1991 года: причины, ход последствия.
8. Проблемы построения федеративного государства. Подписание Федеративного договора 1992 года и отдельных соглашений центра с республиками.
9. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».
10. Политический портрет Б.Н. Ельцина
11. Дефолт 1998 года: причины и последствия.
12. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: основные этапы.
13. Организация договора коллективной безопасности и ее роль в поддержании мира на постсоветском пространстве
14. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
15. Сепаратизм в России в 1990 – начале 2000 годов.

16. Военные действия российских войск на Северном Кавказе, причины, ход и последствия.
17. «Политика стабилизации» В.В. Путина в 2000-2008 годах.
18. Политический портрет В.В. Путина.
19. Основные этапы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
20. Борьба В.В. Путина с засильем олигархии. «Дело НТВ». «Дело ЮКОСа».
21. Влияние южноосетинской войны 2008 года на экономику и политику Российской Федерации.
22. Мировой финансовый кризис 2008-2013 годов: причины, основные события и последствия для российской экономики.
23. Политический портрет Д.А. Медведева.
24. Зарождение и развитие протестного движения в России в 2000-х гг.
25. Попытки создания единой оппозиции в 2010-х гг. и их итоги.
26. Политический портрет Б.Е. Немцова.
27. Политический портрет А.А. Навального.
28. Основные направления развития российской культуры в конце XX – начале XXI вв.
29. Основные достижения российских науки и спорта в конце XX – начале XXI вв.
30. Модернизация российской армии в конце XX – начале XXI вв.
31. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
32. Роль Русской православной Церкви в современном российском обществе.
33. Основные международные организации, их значение в современном мире.
34. Основные задачи внешнеполитической деятельности новой России.
35. Международные проблемы современности.

Контрольный срез за 3 семестр

Вариант 1

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) заложила основы становления рыночных отношений
- Б) усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года

- 1) июне
- 2) августе
- 3) декабре
- 4) январе

4. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- А) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности
- Б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно-конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
- В) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям

5. Конфликт между президентом и Верховным Советом России в 1993 г. был связан с тем, что

- А) Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско-коммунистической системы
- Б) реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности
- В) две группировки, представляющие законодательную и исполнительную ветви власти, боролись между собой
- Г) народ отказал в доверии Верховному Совету России в соответствии с итогами референдума, проведенного в апреле 1993 г.

6. Когда В.В. Путин впервые стал премьер-министром:

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам В.В. Путина по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России в 1990-2010-х гг.

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

9. Какой договор, ограничивающий стратегические вооружения России и США был подписан 8 апреля 2010 года:

- А) Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- Б) Договор об ограничении ракет средней и малой дальности (ДРСМД)
- В) Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов
- Г) Договор о сокращении наступательных вооружений (СНВ-3)

10. Какая из этих техногенных катастроф произошла НЕ в XXI веке

- А) авария на Саяно-Шушенской ГЭС
- Б) авария на АЭС «Фукусима-1»
- В) авария на ядерном объекте Токаймура
- Г) разлив дизельного топлива в Норильске

Вариант 2

1. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

2. Внешняя политика СССР второй половины 80 х – начала 90 х годов привела к

- А) проведению совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в котором приняли участие 33 европейских государства, а также США и Канада
- Б) подписанию договоров между СССР, Польшей, ГДР, ФРГ и ЧССР, по которым признавались окончательными послевоенные границы в Европе
- В) изменению соотношения сил в мире из-за усиления позиций США и снижения обороноспособности России

3. Первый президент России всенародным голосованием был избран в?

- А) 1990
- Б) 1991
- В) 1992
- Г) 1993

4. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята

А) 12 июня 1991 г. Б) 7 ноября 1992 г. В) 12 декабря 1993 г. Г) 8 марта 1994 г.

5. К экономическим реформам Е. Гайдара относится

- А) либерализация цен
- Б) повышение научного уровня планирования экономики
- В) увеличение государственной дотации предприятиям
- Г) внешнеэкономическое принуждение

6. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

7. Региональная международная организация, основанная в 2001 году лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- А) Шанхайская шестерка
- Б) Таможенный союз
- В) Большая восьмерка
- Г) Совет Европы

8. В 2011 году в Российской Федерации был создан:

- А) Стабилизационный фонд
- Б) Следственный комитет
- В) Совет по борьбе с коррупцией
- Г) Инновационный центр

Сколково

9. Основной террористической организацией на Северном Кавказе в 2000-х годах являлся:

- А) Кавказский эмират
- Б) Аль-Каида
- В) Талибан
- Г) ИГИЛ

10. Крупнейшей финансовой организацией мира является:

- А) БРИКС
- Б) НАТО
- В) МВФ
- Г) МАГАТЭ

Критерии оценивания

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Критерии оценивания

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 9 – 10- правильных ответов;
- «4» - 7 – 8 правильных ответов;
- «3» - 5 – 6 правильных ответов;
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос задания.

2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного значения).

3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности.

4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.