

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Игоревна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 16:50:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, экзамена) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служит сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Страноведение.			Контрольная работа, экзамен	ОК 01, 04, 06
Тема 1.1. Российская Федерация. Столица Российской федерации Москва.	Практическая работа №1. Развитие коммуникативной компетенции Повторение правил речевого этикета	ОК 01, 04, ОК 06		

Тема 1.2. Порядок слов в английском предложении.	Практическая работа №2. Развитие коммуникативной компетенции Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.3. Великобритани я. Столица Великобритани и Лондон.	Практическая работа №3. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений. Изучение новой лексики.	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.4 Повелительное наклонение глагола	Практическая работа №4. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.5. Соединённые Штаты Америки.	Практическая работа №5 Тематическая лексика. Лексико- грамматические упражнения. Решение разноуровневых задач.	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.6. Безличные и неопределенно- личные предложения.	Практическая работа №6. Безличные и неопределенно- личные предложения. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.7. Вашингтон	Практическая работа №7. Работа с текстами. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические	OK 01,04,OK 06		

	упражнения. Составление монологов по темам.			
Тема 1.8. Артикль.	Практическая работа №8. Неопределенный артикль a (an). Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.9. Определенный артикль the	Практическая работа №9. Определенный артикль the. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 1.10. Нью-Йорк.	Практическая работа №10. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения. Составление монолога по теме.	OK 01,04,OK 06		
Раздел 2. Введение в специальность.				
Тема 2.1. Моя будущая специальность - технолог- конструктор.	Практическая работа №11. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 2.2. Речевые формы бытового и профессиональн ого общения .	Практическая работа №12. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский. Решение разноуровневых задач.	OK 01,04,OK 06		

Тема 2.3. Числительные.	Практическая работа №13. Количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 2.4. Устройство на работу.	Практическая работа №14. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 2.5. Порядковые числительные.	Практическая работа №15. Лексико-грамматические упражнения. Повторение предыдущего материала.	OK 01,04,OK 06		
Тема 2.6. Речевой этикет	Практическая работа № 16. Составление монолога и диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к опросу.	OK 01,04,OK 06		
Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка.				
Тема 3.1. Знакомство с деловой жизнью	Практическая работа №17. Введение новой лексики. Чтение текста. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.2. Образование множественного числа существительных.	Практическая работа №18. Лексико-грамматические упражнения. Развитие диалогической и монологической речи.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.3. Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование	Практическая работа №19. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		

мест в гостинице.				
Тема 3.4. Притяжательных падежей существительных.	Практическая работа №20. Лексико-грамматические упражнения. Развитие диалогической и монологической речи.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.5. Оформление выездных документов. Оформление и получению визы для поездки за рубеж.	Практическая работа № 21. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практическая работа № 22. Лексико-грамматические упражнения. Повторение предыдущего материала.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.7. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль	Практическая работа №23. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.8. Наиболее употребительные наречия	Практическая работа №24. Лексико-грамматические упражнения. Решение разноуровневых задач.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.9. Быт и сервис. Гостиничный сервис, прокат автомобилей, связь, медицинское обслуживание, особенности питания.	Практическая работа №25. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		

Тема 3.10. Оборот there is/there are.	Практическая работа №26. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский. Повторение изученного материала.	OK 01,04,OK 06		
Тема 3.11. Поездка по городу, по стране.	Практическая работа №27. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения	OK 01,04,OK 06		
Раздел 4. Формы деловой коммуникации.				
Тема 4.1. На фирме. Знакомство с персоналом	Практическая работа №28. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Решение разноуровневых задач	OK 01,04,OK 06		
Тема 4.2. Типы вопросов в английском языке. Общий и специальный вопрос. Альтернативный и разделительный вопрос	Практическая работа №29. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	OK 01,04,OK 06		
Тема 4.3. Деловая переписка. Основные виды деловых писем. Письма личного характера.	Практическая работа №30. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения. Решение разноуровневых задач	OK 01,04,OK 06		
Тема 4.4. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время. Прошедшее неопреде-	Практическая работа №31. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский. Работа с	OK 01,04,OK 06		

ленное время.	текстом. Ответы на вопросы.			
Тема 4.5. Правила заполнения анкет. Образцы анкет различного назначения.	Практическая работа №32. Лексика по теме. Образцы заполнения анкет. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 4.6. Правильные и неправильные глаголы	Практическая работа №33. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 4.7. Коммерческое предложение	Практическая работа №34. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Решение разноуровневых задач.	OK 01,04,OK 06		
Раздел 5. Человек и общество.				
Тема 5.1. Спорт в жизни общества.	Практическая работа №35. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения	OK 01,04,OK 06		
Тема 5.2. Будущее неопределенное время.	Практическая работа №36. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 5.3. Покупки. Путешествия.	Практическая работа №37. Тематическая лексика. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		

Тема 5.4. Модальные глаголы.	Практическая работа №38. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 5.5. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время.	Практическая работа №39. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский. Чтение текста. Беседа по тексту.	OK 01,04,OK 06		
Раздел 6. Костюмы.				
Тема 6.1. Русский народ- ный костюм. Традиционный русский костюм	Практическая работа №40. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 6.2. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	Практическая работа №41. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 6.3. Местные традиционные костюмы.	Практическая работа №42. Тематическая лексика. Лексико- грамматические упражнения	OK 01,04,OK 06		
Тема 6.4. Свадебные и праздничные головные уборы.	Практическая работа №43. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		

Тема 6.5. Модальные глаголы и их заменители: must, should. Модальные глаголы и их заменители: ought to, would	Практическая работа №44. Перевод с английского языка на русский. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 6.6. Традиционная одежда.	Практическая работа №45. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения	OK 01,04,OK 06		
Раздел 7. Ткани.				
Тема 7.1. Виды ткани. Шерсть. Хлопок.	Практическая работа №46. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.2. Развитие дизайна и конструирования.	Практическая работа №47. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.3. Неличные формы глаголов: причастия настоящего времени.	Практическая работа №48. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.4. Одежда и погода.	Практическая работа №49. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		

Тема 7.5. Одежда и ткани.	Практическая работа №50. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.6. Текстильные товары	Практическая работа №51. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.7. Цвета и ассоциации. Сочетание цвета в одежде	Практическая работа №52. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.8. Неличные формы глаголов: причастия прошедшего времени	Практическая работа №53. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.9. Ступени развития моды.	Практическая работа №54. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		
Тема 7.10 Современные стили в одежде.	Практическая работа №55. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения.	OK 01,04,OK 06		

2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse a) mouses b) mices c) mice	1-с	OK 06
2.	Поставьте глагол to be в прошедшее время. Выбрать форму: a) was, b) were 1. We _____ friends 20 years ago. 2. The balloons ____ very colorful. 3. Sue and Jane ____ neighbours last year. 4. I ____ very hungry in the morning	1-b 2-b 3-b 4-a	OK 06
3.	Выбери правильный вариант модального глагола: You _____ sit down. a) may b) must	a) may	OK 04
4.	Ответьте на вопрос: What is the largest country in the world?	Russia is the largest country in the world.	OK 06
5.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1.Begin 2.Buy 3.Give 4.Make 5.Put a)gave-given b)put-put c)bought-bought d)began-begun e)made-made	1-d 2-c 3-a 4-e 5-b	OK 04
6.	Выберите правильный вариант перевода- She may come. a) Она должна прийти b) Ей можно прийти c) Ей нужно прийти	b) Ей можно прийти	OK 02
7.	Ответьте на вопрос: What is the capital of the Russian Federation?	Moscow is the capital of the Russian Federation.	OK 06
8.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов:	1-с	OK 04

	1.Become 2.Cut 3.Build 4.Teach a) built-built b) taught-taught c) became-become d) cut-cut	2-d 3-a 4-b	
9.	Ответьте на вопрос: What type of state is Russia?	Russia is a presidential republic.	OK 06
10.	Поставьте глагол to go в нужную временную форму. Выбрать форму: a) went, b) will go, c) go 1. I ___to college every day. 2. I ___to college yesterday. 3. I ___to college tomorrow	1-c 2-a 3-b	OK 06
11.	Ответьте на вопрос: What is the capital of Great Britain?	London is the capital of Great Britain.	OK 06
12.	Выберите правильную форму существительного во множественном числе: 1. Tooth a) tootthes, b) teeth 2. Child a) children, b) childs 3.Fish a) fish, b) fishen	1-b 2-a 3-a	OK 04
13.	Вставьте притяжательные и личные местоимения: her, me, he, him 1. I work with my mother. I help___ in the shop. She gives ___ some money. 2. My father works at the hospital. ___ is a doctor. Everybody knows ___.	1. her, me 2. he, him	OK 02
14.	Соотнесите слово или словосочетание и определения: 1) physical activity in the morning 2) the place where a lot of goods are sold 3) educational institution a) shop b) college c) morning exercises	1 – c 2 – a 3 – b	OK 04
15.	Выберите правильный вариант перевода: 1. I often see my friends at the college a) Я увижу друзей в колледже. b) Я часто видел друзей в колледже. c) Я часто вижу друзей в колледже.	1-c	OK 05

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

Комплект разноуровневых заданий

Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. постановка вопросов:

1. What is the name of our country?
2. What is the Russian Federation state system according to the Constitution?
3. For how long is the President elected?
4. What branches of power is the President involved in?
5. What is the structure of the Federal Government?
6. What chambers does the Federal Assembly consist of?

Задание 2. Переведите текст:

In fact he has much power, he controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma if he doesn't agree with his suggestions three times running. The President has his Administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

Задание 3. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получились вопросы:

Пример: live you do where. - Where do you live?

1. centre the where city is?
2. Is how mother your?
3. we late are for class?
4. you r is this coat?
5. Where live Kate does?
6. English does speak brother your?
7. family sushi do your like?
8. film start what does time the?

Задания творческого уровня:

Задание 1. Выберите правильный вариант местоимения:

- 1..... wants to see him.

1. any	2. 2.somebody	3. 3.something
--------	---------------	----------------
2. Is there ... here who knows this man?

1. any	2. 2.somebody	3. 3.anybody
--------	---------------	--------------
3. Have you read... books on Dickens?

1. any	2. 2.somebody	3. 3.something
--------	---------------	----------------
4. Can ... tell me how to get to the Public Library?

1. any	2. 2.anybody	3. 3.something
--------	--------------	----------------
5. Here are ... books by English writers.

1. some	2. 2.somebody	3. 3.something
---------	---------------	----------------

Задание 2. Переведите текст:

Goods is the general word used for things that are made to be sold. When the product, e.g. a radio, is finished, it is packaged (= put in plastic and then in a box) and stored (= kept) in a warehouse. When a customer, e.g. an electrical shop, orders some of these goods, they are delivered to the shop (= taken to the shop) using road or rail.

Задание 3. Вставьте подходящий предлог.

1. It has been raining ... (for/since/until) last Friday.
2. I didn't see you ... (in/at/on) home.
3. Where are you ... (from/in/at)? – Russia. But I live ... (from/in/at) Germany.
4. Wait ... (of/by/for) me. I will come back ... (in/over/with) an hour.
5. We often travel ... (in/to/at) Sochi ... (on/in/by) train.
6. Lucy has worked as a waitress ... (for/since/during) four years.
7. He couldn't fall asleep ... (since/for/until) 3 in the morning.
8. Was she named ... (after/to/by) her grandmother?
9. They are interested ... (by/in/with) philosophy.
10. I am not fond ... (in/with/of) cats.
11. You should turn left ... (at/on/in) the corner.
12. ... (At/In/On) 10 o'clock Ben was talking ... (on/in/at) the phone.
13. They are still ... (in/on/at) work.
14. He never goes ... (to/at/in) the cinema.
15. The portrait ... (by/of/at) my mother was painted ... (by/of/at) a famous artist.

Задания реконструктивного уровня:

Задание 1. Подчеркните правильное слово, выделенное черным шрифтом:

- a. "Who is she?" "She's **Tom's and Bob's** / **Tom and Bob's** sister.
- b. "Is this **Paul** / **Paul's**?" "No, this is mine."
- c. "What's your **father's** / **father** name?"
- d. Where are **the children** / **the children's** books?
- e. This is **the leg of** / **the leg's** the table.
- f. **Helen's** / **Helens** ball is green and white.

Задание 2. Поставьте's в нужное место в предложении, как в примере.

- a. Tom is Liza's cousin.
- b. Is this Bob car?
- c. Where's Billy bag?
- d. It's Sara birthday on Monday.
- e. What's your wife name?
- f. Peter is my brother friend.
- g. Diana flat is in the centre of London.
- h. My uncle name is Jack.

Задание творческого уровня:

Выберите нужные слова и заполните пропуски:

to type, the complimentary, closing, extent, salutation, volume, concern, envelope

1. _____ a polite way of the ending of a letter
2. The name and address of the company written to are usually _____ on the left-hand side against the margin.
3. The normal form of _____ for letters addressed to organization is « Dear Sirs».
4. The _____ of passenger travel on the railways is decreasing.
5. A flat paper container for a letter is called _____.
6. This clause of the contract _____ very much.
7. I was suprised at the _____ of his knowledge

Задания репродуктивного уровня:

Задание 1. постановка вопросов:

1. Why is fashion never permanent?
2. What happened to women's dresses at the end of the eighteenth century in Europe?
3. Why did women have enormous hairstyles at the end of the eighteenth century?
4. What do you know about fashion after the First World War?
5. What do you know about punk fashion?
6. Why are fashion magazines published?
7. What do you know about teen fashion?
8. What sort of clothes do you like to wear and why?
9. What do you know about "street styles"?
10. Are there any victims of "fashion victimization" among your friends?

Задание 2. Переведите текст:

Street styles are not created by the fashion designers. In fact, the fashion designers often use ideas from street fashions when their own designs are made. But some leaders of British fashion have enough ideas of their own. One of them is Jean Muir, whose designs let her be one of the best designers.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите об образовании неопределенных местоимений *some, any, no* и их производных, приведите примеры.
7. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите об употреблении наречий *much, many, little, few* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
12. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите о глаголе *to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах, приведите примеры.
14. Расскажите об употреблении оборота *there is ... there are* в английском языке, приведите примеры.
15. Расскажите об образовании Present Indefinite Tense, приведите примеры.
16. Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.
19. Расскажите об образовании Past Continuous Tense, приведите примеры.
20. Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.
21. Расскажите об образовании Present Perfect Tense, приведите примеры.
22. Расскажите о модальных глаголах и их эквивалентах в английском языке, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в настоящем времени в английском языке, приведите примеры.
24. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в прошедшем времени в английском языке, приведите примеры.
25. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в будущем времени в английском языке, приведите примеры.

Критерии оценивания компетенций

Отметка "отлично" выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметка "хорошо" выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

