

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:04:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412513e108f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
по дисциплине
«ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
**Направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая безопасность в
цифровой среде**

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ВВЕДЕНИЕ

Цели: привить более углубленные теоретические знания по организации системы логистического управления.

Предусмотренный учебным планом объем материала позволяет решить следующие задачи:

- сформировать знания о современной концепции логистики и об основных принципах логистического управления организацией;
- приобретение знаний о внутрипроизводственных и внешних логистических системах, их звеньях, логистических цепях и сетях; критериях оптимизации их функционирования;
- понимание взаимосвязи логистики с другими функциональными областями бизнеса;
- сформировать знания о существующих микрологистических концепциях и системах;
- сформировать знания о методах и приемах управления ключевыми логистическими активностями: процедурами заказов, операционными процедурами в производстве, закупками, дистрибьюцией, запасами, транспортировкой; умения применять их на практике;
- уметь самостоятельно анализировать состояние системы логистического управления и быть способным участвовать в ее создании и совершенствовании.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (очная форма обучения)

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	4 семестр		
	Раздел 1. Теоретические основы логистики и методологические положения организации логистического процесса		
	Тема 1. Организационно-экономические основы логистики.		
1	Понятие и сущность логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Принципы логистики. Функции логистики. Уровни подсистем логистики.	1,5	
	Тема 2. Логистические системы.		
2	Понятие материального потока, их виды. Логистические цепи, операции, звенья цепи. Понятие и виды логистических систем.	1,5	
	Основные функциональные области логистики. Методы исследования логистических систем	1,5	
	Тема 3. Теория и практика менеджмента в логистике.		
3	Основы менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой. Логистическая миссия фирмы	1,5	
	Раздел 2. Функциональные области логистики и их характеристики		
	Тема 4. Закупочная логистика		

4	Сущность закупочной логистики. Понятие закупок. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них. Выбор поставщика.	1,5	
	Решение задачи «сделать самому или купить», поставка «точно в срок», метод быстрого реагирования	1,5	
	Тема 5. Производственная логистика.		
5	Понятие производственной логистики. Типы производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства.	1,5	
	Толкающие системы управления материальными потоками в логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике. Менеджмент планирования производства.	1,5	
	Тема 6. Сбытовая логистика.		
6	Сущность сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Оперативно-сбытовая работа.	1,5	
	Транспортное обеспечение логистики предприятия. Логистический сервис в сбытовой работе.	1,5	
	Тема 7. Транспортная логистика.		
7	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства и составление маршрутов движения транспорта.	1,5	
	Транспортные тарифы и правила их применения	1,5	
	Тема 8. Логистика запасов.		
8	Категория товароматериальных запасов в логистике. Система управления запасами на фирме	1,5	
	. Основные методы управления запасами. Дополнительные методы управления запасами. ABC- классификация при управлении запасами.	1,5	
	Тема 9. Информационная логистика.		
9	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике.	1,5	
	Логистическая информационная система. Информационные технологии в логистике, их создание и применение.	1,5	
	Итого за 4 семестр	24	
	Итого	24	

(очно-заочная форма обучения)

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	6 семестр		
	Раздел 1. Теоретические основы логистики и методологические положения организации логистического процесса		
	Тема 1. Организационно-экономические основы логистики.		

1	Понятие и сущность логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Принципы логистики. Функции логистики. Уровни подсистем логистики.	1,5	
	Тема 2. Логистические системы.		
2	Понятие материального потока, их виды. Логистические цепи, операции, звенья цепи. Понятие и виды логистических систем.	1,5	
	Основные функциональные области логистики. Методы исследования логистических систем	1,5	
	Тема 3. Теория и практика менеджмента в логистике.		
3	Основы менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой. Логистическая миссия фирмы	1,5	
	Итого за 6 семестр	6	
	Итого	6	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Практическое занятие №1. Тема 1. Организационно-экономические основы логистики

Понятие и сущность логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Принципы логистики. Функции логистики. Уровни подсистем логистики.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные понятия и сущность логистики; эволюцию концептуальных подходов к логистике; функции, принципы, уровни логистики.

Уметь – различать подходы к определению понятия «логистика»; соотносить основные цели логистики с направлениями работы по их реализации.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении организационно-экономических основ логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Понятие и сущность логистики. Эволюция концептуальных подходов к логистике. Принципы логистики. Функции логистики. Уровни подсистем логистики.

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность логистики.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
3. Принципы логистики. Функции логистики.
4. Уровни подсистем логистики.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>
4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 166 с. — 978-5-4332-0249-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>
5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. — ISBN —78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №2. Тема 2. Логистические системы.

Понятие материального потока, их виды. Логистические цепи, операции, звенья цепи. Понятие и виды логистических систем.

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — особенности логистических систем и основные ключевые понятия, их характеризующие. виды логистических систем.

Уметь — классифицировать функциональные области логистики, владеть методами исследования логистических систем.

Формируемые компетенции (или их части) — ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении логистических систем.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Понятие материального потока, их виды. Логистические цепи, операции, звенья цепи. Понятие и виды логистических систем.

Вопросы и задания:

1. Понятие материального потока, их виды.
2. Логистические цепи, операции, звенья цепи.
3. Понятие и виды логистических систем.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи

Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №3. Тема 2. Логистические системы.

Основные функциональные области логистики. Методы исследования логистических систем

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности логистических систем и основные ключевые понятия, их характеризующие. виды логистических систем.

Уметь – классифицировать функциональные области логистики, владеть методами исследования логистических систем.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении логистических систем.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Основные функциональные области логистики. Методы исследования логистических систем.

Вопросы и задания:

1. Основные функциональные области логистики.
2. Методы исследования логистических систем

Литература:

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

2. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

3. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

4. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №4. Тема 3. Теория и практика менеджмента в логистике

Основы менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой. Логистическая миссия фирмы

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – функции, которые осуществляют логистические подразделения компании; виды деятельности службы логистики на предприятии; содержание логистической миссии компании.

Уметь – использовать теорию менеджмента на практике в логистике; различать формы организации материально-технического снабжения; характеризовать уровни управления службой логистики.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении теории и практики менеджмента в логистике.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Основы менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой. Логистическая миссия фирмы

Вопросы и задания:

1. Основы менеджмента в логистической системе.
2. Структура фирм и организация управления логистикой.
3. Логистическая миссия фирмы.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн.

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Практическое занятие №5. Тема 4. Закупочная логистика

Сущность закупочной логистики. Понятие закупок. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них. Выбор поставщика.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – задачи и функции закупочной логистики; понятие закупок; закупочную политику

Уметь – проводить рейтинговую оценку поставщиков материальных ресурсов; определять способы закупок; проводить анализ эффективности закупочной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении закупочной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Сущность закупочной логистики. Понятие закупок. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них.

4. Выбор поставщика.

Вопросы и задания:

1. Сущность закупочной логистики.

2. Понятие закупок.

3. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них.

4. Выбор поставщика.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн.

– ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №6. Тема 4. Закупочная логистика

Решение задачи «сделать самому или купить», поставка «точно в срок», метод быстрого реагирования

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – задачи и функции закупочной логистики; понятие закупок; закупочную политику

Уметь – проводить рейтинговую оценку поставщиков материальных ресурсов; определять способы закупок; проводить анализ эффективности закупочной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении закупочной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Решение задачи «сделать самому или купить». Поставка «точно в срок». Метод быстрого реагирования

Вопросы и задания:

1. Решение задачи «сделать самому или купить».
2. Поставка «точно в срок».
3. Метод быстрого реагирования

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №7. Тема 5. Производственная логистика

Понятие производственной логистики. Типы производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие производственной логистики; типы производства; концепции организации производства

Уметь – применять законы и закономерности организации производства для решения логистических проблем.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении производственной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Понятие производственной логистики. Типы производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства.

Вопросы и задания:

1. Понятие производственной логистики.
2. Типы производства.
3. Традиционная и логистическая концепции организации производства.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>
4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>
5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №8. Тема 5. Производственная логистика

Толкающие системы управления материальными потоками в логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике. Менеджмент планирования производства.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – концепции организации производства

Уметь – различать толкающие и тянущие системы управления материальными потоками; применять законы и закономерности организации производства для решения логистических проблем.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении производственной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Толкающие системы управления материальными потоками в логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике. Менеджмент планирования производства.

Вопросы и задания:

1. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.
2. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
3. Менеджмент планирования производства.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>
4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>
5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №9. Тема 6. Сбытовая логистика.

Сущность сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Оперативно-сбытовая работа.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность сбытовой логистики; основные задачи сбытовой логистики; логистические каналы сбыта и цепи, типы посредников в каналах распределения; основные правила распределительной логистики.

Уметь – определять типы посредников в каналах распределения; анализировать процесс сбыта.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении сбытовой логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Сущность сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Оперативно-сбытовая работа.

Вопросы и задания:

1. Сущность сбытовой логистики.
2. Задачи сбытовой логистики.
3. Логистические каналы и цепи сбыта.
4. Оперативно-сбытовая работа.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №10. Тема 6. Сбытовая логистика.

Транспортное обеспечение логистики предприятия. Логистический сервис в сбытовой работе.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность сбытовой логистики; основные задачи сбытовой логистики; логистические каналы сбыта и цепи, типы посредников в каналах распределения; - основные правила распределительной логистики.

Уметь – определять типы посредников в каналах распределения; анализировать процесс сбыта.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении сбытовой логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Транспортное обеспечение логистики предприятия. Логистический сервис в сбытовой работе.

Вопросы и задания:

1. Транспортное обеспечение логистики предприятия.
2. Логистический сервис в сбытовой работе.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №11. Тема 7. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства и составление маршрутов движения транспорта.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность транспортной логистики; задачи транспортной логистики; логистический подход к организации транспортных процессов; требования, предъявляемые к транспорту в целях повышения качества его работы в логистических системах

Уметь – выявлять преимущества и недостатки использования транспортных средств; характеризовать типы транспортировок.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении транспортной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства и составление маршрутов движения транспорта.

Вопросы и задания:

1. Сущность и задачи транспортной логистики.
2. Выбор вида транспортного средства и составление маршрутов движения транспорта.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №12. Тема 7. Транспортная логистика

Транспортные тарифы и правила их применения

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать –логистический подход к организации транспортных процессов; требования, предъявляемые к транспорту в целях повышения качества его работы в логистических системах

Уметь – выявлять преимущества и недостатки использования транспортных средств; характеризовать типы транспортировок.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении транспортной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Транспортные тарифы и правила их применения.

Вопросы и задания:

1. Транспортные тарифы и правила их применения.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №13. Тема 8. Логистика запасов.

Категория товароматериальных запасов в логистике. Система управления запасами на фирме

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – роль запасов в деятельности предприятий; способы классификации запасов в логистике; виды логистических систем управления запасами; методы нормирования производственных и товарных запасов.

Уметь – проводить сравнительную характеристику базовых систем управления запасами.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении логистики запасов.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Категория товароматериальных запасов в логистике. Система управления запасами на фирме

Вопросы и задания:

1. Категория товароматериальных запасов в логистике.

2. Система управления запасами на фирме

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>
4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 166 с. — 978-5-4332-0249-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>
5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. — ISBN —78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №14. Тема 8. Логистика запасов.

Основные методы управления запасами. Дополнительные методы управления запасами. ABC- классификация при управлении запасами.

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — роль запасов в деятельности предприятий; способы классификации запасов в логистике; виды логистических систем управления запасами; методы нормирования производственных и товарных запасов.

Уметь — проводить сравнительную характеристику базовых систем управления запасами; применять методы ABC и ХУ анализа товарной номенклатуры; осуществлять порядок расчета основных параметров системы управления запасами.

Формируемые компетенции (или их части) — ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении логистики запасов.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Основные методы управления запасами. Дополнительные методы управления запасами. ABC-классификация при управлении запасами.

Вопросы и задания:

1. Основные методы управления запасами.
2. Дополнительные методы управления запасами.
3. ABC-классификация при управлении запасами.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

3. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

4. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

5. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

Практическое занятие №15. Тема 9. Информационная логистика.

Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность управления информационными потоками в микрологистической системе; принципы построения информационных систем в логистике; информационные технологии в логистике.

Уметь – оценивать потенциал использования современных информационных технологий в логистике.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении информационной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике.

Вопросы и задания:

1. Понятие, цель и задачи информационной логистики.

2. Информационные потоки в логистике.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Медведев В.А. Информационная логистика : учебник / Медведев В.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи

Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

4. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

5. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

6. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

Практическое занятие №16. Тема 9. Информационная логистика.

Логистическая информационная система. Информационные технологии в логистике, их создание и применение.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – сущность управления информационными потоками в микрологистической системе; принципы построения информационных систем в логистике; информационные технологии в логистике.

Уметь – оценивать потенциал использования современных информационных технологий в логистике.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Актуальность темы заключается в изучении информационной логистики.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: Логистическая информационная система. Информационные технологии в логистике, их создание и применение.

Вопросы и задания:

1. Логистическая информационная система.
2. Информационные технологии в логистике, их создание и применение.

Литература:

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Медведев В.А. Информационная логистика : учебник / Медведев В.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

4. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

5. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

6. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
«ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
**Направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая безопасность в
цифровой среде**

ВВЕДЕНИЕ

Цели: привить более углубленные теоретические знания по организации системы логистического управления.

Предусмотренный учебным планом объем материала позволяет решить следующие задачи:

- сформировать знания о современной концепции логистики и об основных принципах логистического управления организацией;
- приобретение знаний о внутрипроизводственных и внешних логистических системах, их звеньях, логистических цепях и сетях; критериях оптимизации их функционирования;
- понимание взаимосвязи логистики с другими функциональными областями бизнеса;
- сформировать знания о существующих микрологистических концепциях и системах;
- сформировать знания о методах и приемах управления ключевыми логистическими активностями: процедурами заказов, операционными процедурами в производстве, закупками, дистрибьюцией, запасами, транспортировкой; умения применять их на практике;
- уметь самостоятельно анализировать состояние системы логистического управления и быть способным участвовать в ее создании и совершенствовании.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Логистика» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Логистика» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Логистика» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Логистика». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещенных на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Логистика».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению

книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться усвоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;

- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования

1. Понятие и сущность логистики.
2. Принципы логистики.
3. Функции логистики.
4. Уровни подсистем логистики
5. Понятие материального потока, их виды.
6. Логистические цепи, операции, звенья цепи.
7. Понятие и виды логистических систем.
8. Основные функциональные области логистики.
9. Методы исследования логистических систем.
10. Структура фирм и организация управления логистикой.
11. Логистическая миссия фирмы.
12. Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и использование в логистике
13. Сущность закупочной логистики. Понятие закупок.
14. Выбор поставщика.
15. Понятие производственной логистики. Типы производства
16. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
17. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
18. Понятие сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики
19. Логистические каналы и цепи сбыта
20. Оперативно-сбытовая работа
21. Транспортное обеспечение логистики предприятия
22. Логистический сервис в сбытовой работе
23. Сущность и задачи транспортной логистики.
24. Транспортные тарифы и правила их применения.
25. Система управления запасами на фирме
26. Основные методы управления запасами.
27. Дополнительные методы управления запасами.
28. Понятие, цель и задачи информационной логистики.
29. Информационные потоки в логистике.
30. Логистическая информационная система.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2);
- г) тонна;
- д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

- а) товар нужен товар
- б) место в нужном месте
- в) время в нужное время
- г) количество в необходимом количестве
- д) качество необходимого качества

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

Тянущей системой в логистике называется...

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

Толкающей системой в логистике называется...

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.

Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

Недостатком воздушного транспорта является...

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

По методу образования информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

По структуре информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

К базисным логистическим функциям относятся:

- а) снабжение;
- б) хранение;
- в) производство;
- г) сбыт;
- д) грузопереработка;
- е) информационная поддержка.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

1. Новаков А.А. Логистика в деталях : учебное пособие / Новаков А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Медведев В.А. Информационная логистика : учебник / Медведев В.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144с. – 978-5-4486-0143-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

4. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В. Верниковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

5. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 166 с. – 978-5-4332-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72117.html>

6. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN –78-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>