

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.04.2024 08:52:24  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Инженерная экономика и финансовая безопасность в циф-  
ровой среде  
Год начала обучения 2024  
Форма обучения очная, очно-заочная  
Реализуется в семестре 4 3

## **Предисловие**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент»
3. Разработчик: Голубова М.И., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:  
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор (ы)   | Уровни сформированности компетенци(ий),  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла   | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла  | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла   | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов   |
| <i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений   |  |  |  |   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК - 2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации  | Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации  | Не совсем корректно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации  | В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации  | Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации  |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК - 2 владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений  | Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений  | Не совсем корректно обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений  | В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений  | Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений  |
| <i>Компетенция:</i> ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты  |  |  |  |   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК – 5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры | Не способен выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры | Не совсем корректно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры | В целом правильно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры | Грамотно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| новывать их и представлять результаты и обзоры   |  |  |  |   |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК – 5<br>способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации  | Не способен составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации  | Не совсем корректно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации  | В целом правильно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации  | Грамотно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации  |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 ПК - 5<br>способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора | Не способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора | Не совсем корректно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора | В целом правильно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора | Грамотно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|---------------|------------------|--|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения очная Семестр 4, Форма обучения очно-заочная семестр 3</b>   |             |
| 1.            |                  | Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.  | ПК-2        |
| 2.            |                  | Управление оборотным капиталом.  | ПК-2        |
| 3.            |                  | Цели и задачи финансового менеджмента.   | ПК-2        |
| 4.            |                  | Функции финансового менеджмента.   | ПК-2        |
| 5.            |                  | Виды финансового менеджмента   | ПК-2        |
| 6.            |                  | Планирование дебиторской задолженности организации   | ПК-2        |
| 7.            |                  | Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.  | ПК-2        |
| 8.            |                  | Управление источниками финансирования оборотного капитала.   | ПК-2        |
| 9.            |                  | Система диагностики банкротства.   | ПК-2        |
| 10.           |                  | Цели управления производственными запасами.  | ПК-2        |
| 11.           |                  | Структура, динамика и оборачиваемость запасов  | ПК-2        |
| 12.           |                  | Анализ и оценка движения денежных потоков.   | ПК-2        |
| 13.           |                  | Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока  | ПК-2        |
| 14.           |                  | Управление источниками долгосрочного финансирования  | ПК-2        |
| 15.           |                  | Формы санации предприятия и их эффективность   | ПК-2        |
| 16.           |                  | Финансовая стратегия - это:<br>1: решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия<br>2: разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия<br>3: разработка управленческих решений в области операционной деятельности предприятия<br>4: определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач | ПК-2        |
| 17.           |                  | К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:   | ПК-2        |

|     |  |  |      |
|-----|--|--|------|
|     |  | 1: коэффициент износа<br>2: коэффициент ликвидности<br>3: коэффициент автономии  |      |
| 18. |  | Назначение амортизационного фонда:<br>1: учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов<br>2: обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,<br>3: отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,<br>4: обеспечение производство сырьем и материалами. | ПК-2 |
| 19. |  | Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:<br>1: здания и сооружения<br>2: денежные средства в кассе<br>3: сырье и материалы<br>4: кредиторская задолженность   | ПК-2 |
| 20. |  | Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа –это:<br>1: покупная стоимость основного средства,<br>2: остаточная стоимость основного средства<br>3: восстановительная стоимость основного средства<br>4: сумма начисленной амортизации  | ПК-2 |
| 21. |  | В состав основных средств входят?<br>1: основные производственные и непроизводственные фонды<br>2: оборотные производственные фонды,<br>3: фонды обращения,<br>4: фонды накопления.  | ПК-2 |
| 22. |  | Понятие инвестиционного портфеля.  | ПК-5 |
| 23. |  | Принципы формирования портфеля инвестиций.   | ПК-5 |
| 24. |  | Риск и доходность портфельных инвестиций   | ПК-5 |
| 25. |  | Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов.  | ПК-5 |
| 26. |  | Инвестиционная политика.   | ПК-5 |
| 27. |  | Управление инвестициями.   | ПК-5 |

|     |  |   |      |
|-----|--|---|------|
| 28. |  | Разработка вариантов инвестиционных проектов  | ПК-5 |
| 29. |  | Характеристика критериев NPV и IRR.   | ПК-5 |
| 30. |  | Критерии оценки инвестиционных проектов.  | ПК-5 |
| 31. |  | Метод расчета критического объема продаж.   | ПК-5 |
| 32. |  | Основные показатели оценки ликвидности  | ПК-5 |
| 33. |  | Оценка производственного левеиджа.  | ПК-5 |
| 34. |  | Оценка финансового левеиджа   | ПК-5 |
| 35. |  | Методы прогнозирования основных финансовых показателей  | ПК-5 |
| 36. |  | Прогнозирование является основой:<br>1: оперативного планирования<br>2: текущего планирования<br>3: бюджетирования<br>4: перспективного планирования  | ПК-5 |
| 37. |  | Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:<br>1: амортизационные отчисления предприятия<br>2: банковский кредит<br>3: оборотные средства<br>4: добавочный капитал     | ПК-5 |
| 38. |  | Прибыль – это показатель:<br>1: рентабельности производства<br>2: эффективности производства<br>3: экономического эффекта   | ПК-5 |
| 39. |  | Показатель рентабельности активов используется как характеристика:<br>1: структуры капитала<br>2: прибыльности активов<br>3: текущей ликвидности<br>4: структуры имущества  | ПК-5 |
| 40. |  | Эффективность использования оборотных средств характеризуется:<br>1: выручкой от реализации продукции<br>2: остатком денежных средств на расчетном счете<br>3: чистой прибылью предприятия<br>4: оборачиваемостью оборотных активов | ПК-5 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.