Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 27.05.2025 16:50:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.04 Обществознание

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обученияочная

2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средствпредназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по учебной дисциплине ОД.04 Обществознание.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР1 Сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР2 Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

ПР4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной

направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

ПР9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПР12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан..

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формыконтроля и оценивания			
	Текущийконтроль		Промежуточнаяаттестация	
	Методы оценки *(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)*	Проверяемые *ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)*	Методыоценки	Проверяемые *ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)*
Раздел 1. Человек в обществе			*Контрольная работа,зачета с оценкой*	*ЛР – 01* *ПР – 02,03,04,06,07,08,09,10,11,12* *МР – 02,04,05,06,0708, 09,10,11* *ОК – 01,02,03,04,06,09* *ПК 1.6*
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Практическая работа №1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития данной специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности данной специальности. Роль науки в решении глобальных проблем	ОК 01 ЛР 01, МР 07, ПР 03		
Тема1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Практическая работа №2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности данной специальности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере данной специальности	ОК 02 ОК 04 ЛР 01, МР 02, ПР 04		

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ПК 1.6 ЛР 01, МР 02, ПР 04		
Раздел2. Духовная культура				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Устныйопрос	ОК 03 ОК 06 ПК 1.6 ЛР 02, МР 02, ПР 04		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Практическая работа №3. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования	ОК 02 ОК03, ЛР 04, МР 07, ПР 06		
Тема2.3. Религия	Устныйопрос	ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07		
Тема 2.4. Искусство	Практическая работа №4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	ОК 01 ОК 05 ЛР 01, МР 02, ПР 03		
Раздел. 3. Экономическаяжизньобщества				

Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества.	Устныйопрос	ОК 02 ЛР 01, МР 05, ПР 010		
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Практическая работа №5Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 01, МР 09, ПР 08		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Практическая работа № 6 Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки	ОК 01 ОК 02 ОК03, ЛР 01, МР 07, ПР 06		
Тема 3.4 Предприятие в экономике.	Практическая работа №7. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности	ОК 01 ОК 03 ЛР 01, МР 05 ПР 08		
Тема 3.5. Экономика и государство	Устныйопрос	ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Устный опрос	ОК 06 ОК 09 ЛР01, МР05, ПР04		
Раздел 4. Социальнаясфера			Зачет с оценкой	

Тема 4.1 Социальная структура общества	Устный опрос	ОК 01 ЛР 01, МР 07, ПР 04		
Тема 4.2 Семья в современном мире	Практическая работа № 8. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	ОК 06 ЛР 01, МР 07, ПР 08		
Тема 4.3 Этнические общности и нации	Устныйопрос	ОК 06 ЛР 01, МР 07, ПР 08		
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Практическая работа № 9. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	ОК 04 ЛР 01, МР 05, ПР 04		
Раздел 5. Политическаясфера				
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Практическая работа №10. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	ОК 06 ЛР 01, МР 09, ПР 08		

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Практическая работа № 11. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	ОК03 ОК 04 ЛР 01, МР 09, ПР 08		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Практическая работа № 12. Право в системе социальных норм Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР10, ПР 11		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическая работа №13. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.6 ЛР 01, МР 10, ПР 11		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Практическая работа № 14. Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере данной специальности	ОК 02 ОК 06 ПК 1.6 ЛР 01, МР 10, ПР 11		

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Практическая работа № 15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанностиналогоплательщиков. Ответственностьзаналоговыеправонарушения	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ЛР 01, МР 04, ПР 04		
Тема 6.5 Основы процессуального права	Практическая работа № 16 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражноесудопроизводство.	ОК 02 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 03		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Обществознание»

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Разница между затратами и доходами производителей – это: а) выручка; б) прибыль; в) стоимость; г) дотация.	б	ОК 01
2.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: Определение 1.Желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить конкретную услугу в конкретное время и в конкретном месте 2.Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте 3.Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-нибудь деле Понятие а. конкуренция б. спрос в. предложение	3-а 1-б 2-в	ПК 1.6
3.	Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: Виды источников финансирования 1) внешние 2) внутренние Примеры А. прибыль предприятия	2-а 1-б	ОК 03

	Б. использование кредитов		
4.	Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как: а) индивидуальность б) индивида в) творца г) личность	г	ОК 06
5.	Общим качеством и человека, и высших животных является а) представления о сверхъестественных силах б) способность обучать потомство в) целенаправленная деятельность г) создание нового, не имеющего аналогов в природе	б	ОК 03
6.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением <u>двух,</u> относятся к понятию «виды деятельности». а) трудовая б) инстинктивная в) учебная г) созидательная д) творческая е) целенаправленная Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.	б е	ОК 04
7.	Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. Определение 1. человек, владеющий ремеслом 2. человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности 3. человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле Понятие а. Гражданин б. Мастер в. Ремесленник	2-а 3-б 1-в	ОК 06
8.	Какое качество свойственно как человеку, так и животному? а) познавать мир в идеальных образах б) верить в сверхестественные силы в) создавать новые орудия труда г) способность заботиться о потомстве	г	ОК 09
9.	Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения. а) обыденное	б	ОК 09

	б) религиозное в) научное		
10.	Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда. а) человеколюбие б) уважение в) доброта г) равнодушие	г	ОК 02
11.	Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. 1) начальное общее образование 2) основное общее образование 3) среднее общее образование 4) дошкольное образование	4 1 2 3	ОК 09
12.	Закончите предложение: «Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом – это _____»	преступление	ОК 06
13.	Дайте определение понятию: «Основной закон страны – это _____»	Конституция	ОК 06
14.	Продолжите предложение: «Любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права – это ___»	правонарушение	ОК 06
15.	Продолжите предложение: «Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах – это _____»	суверенитет	ОК 06

Критерии оценивания:

«5» 90% - 100% правильных ответов;
«4» 70% - 89% правильных ответов;
«3» 50% - 69% правильных ответов;
«2» менее 50% правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов
по дисциплине «Обществознание»

1.Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Многообразие путей и форм общественного развития.
3. Личность в современном обществе.
4.Роль искусства в обществе.
5.Экономика современного общества.
6.Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7.Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8.Этносоциальные конфликты в современном мире.
9.Семья как ячейка общества.
10.Политическая власть: история и современность.
11.Формы государства: сравнительная характеристика.
12.Формы участия личности в политической жизни.
13.Политические партии современной России.
14.Международный терроризм -глобальная проблема современности.
15.Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16.Способы, пути предупреждения преступлений.
17.Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18.Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19.Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.
20.Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.
21.Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
22.Современная демографическая ситуация в России.
23.Роль государства в экономической жизни общества.
24.Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
25.Конфессии в России.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно

критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.