Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Дириннистрерство трауки) и выстрего образования российской федерации

федерального универбальное государственное автономное образова тельное учреждение высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 16:50 **ЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.04 Обществознание

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средствпредназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по учебной дисциплине ОД.04 Обществознание.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Личностные:

- ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
 - ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите
- ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

- MP 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- MP 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- MP 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- MP 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- MP 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- MP 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- MP 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- MP 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- MP 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- MP 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- MP 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- MP 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- MP 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- MP 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- MP 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- MP 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР1 Сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации:

- ПР2 Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- ПРЗ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
- ПР4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- ПР5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- ПР6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- ПР7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной

направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- ПР8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,
- ПР9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- ПР10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- ПР11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- ПР12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять помощью полученных знаний наиболее эффективные c способы коррупции; определять стратегии разрешения социальных и противодействия межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан..

Общие компетенции:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C$ среднего общего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

	1 Контроль и оценка освоения у			м (разделам)
Элемент	Формыконтроля и оценивания			
учебной	T		П	
дисциплины	Текущийконтроль	Промежуточнаяаттестация		
	Методы оценки	Проверяемые	Методыоценк	Проверяемые
	(заполняется в	ПК, ОК, У, 3		ПК, ОК, У, 3
	соответствии с	(для		(для
	разделом 4 рабочей	общеобразоват		общеобразовате
	программы)	ельных		льных
		дисциплин ОК,		дисциплин ОК,
		Л, М, П)		Л, М, П)
D1 H	<i>5</i>		10	TD 01
Раздел 1. Человек в о		T	Контрольная	
Тема 1.1.	Практическая работа №1.	OK 01	работа,зачет	
Общество и	Многообразие путей и форм	ЛР 01,	а с оценкои	02,03,04,06,07,08
общественные	общественного развития.	MP 07,		,09,10,11,12 MP –
отношения. Развитие	Эволюция, социальная	ПР 03		
общества.	революция. Реформа.			02,04,05,06,0708,
	Общественный прогресс, его			09,10,11
	критерии. Противоречивый			OK-
	характер прогресса. Глобализация			01,02,03,04,06,09
	и ее противоречивые последствия			01,02,03,04,00,09
	Профессионально			ПК 1.6
	ориентированное содержание			
	Перспективы развития данной			
	специальности в			
	информационном обществе.			
	Направления цифровизации в			
	профессиональной деятельности			
	данной специальности. Роль			
	науки в решении глобальных			
	проблем		<u> </u> -	
Тема1.2.	Практическая работа №2.	ОК 02		
Биосоциальная	Мировоззрение, его структура и	ОК 04		
	типы мировоззрения.	ЛР 01,		
его деятельность	Профессионально	MP 02,		
	ориентированное содержание	ПР 04		
	Выбор профессии.			
	Профессиональное			
	самоопределение.			
	Учет особенностей характера в			
	профессиональной деятельности			
	данной специальности.			
	Межличностное общение и			
	взаимодействие в			
	профессиональном сообществе,			
	его особенности в сфере данной			
	специальности			

Познавлательная деятельность человека. Научное познание Раздел Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура — ОК 03 ОК 06 О			1	
познание ПК 1.6 ПК 1.6 ПР 01, МР 02, ПР 04 Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 06 ПК 1.6 ПК 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 02 Наука и образование Наука. Функции науки. ОК 03, ПР 04, Современном мире. Возрастание роли науки в образование в современном обществе. МР 07, Направления научногих меторования и мучные достижения Российской Федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования в современном обществе. Система российского образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования цифровые образования цифровые образования в ресурсы Профессионально ориентирование в сфер данной специальности. Роль и значение непрерывности образования в сфер данной специальности. Роль и значение непрерывности образования В сфер данной специальности. Роль и значение непрерывности образования В сфер данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Профессионально ориентирований культуры. ПР 01, Как формы духовной культуры. МР 02, Достижения современного проссийского некусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности и в мускусстве Профессиональности и в мускустве образование в непрерывности и бускусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в мускусстве	Тема 1.3.	Устный опрос	OK 02	
исловска. Научное познание ПР 01, МР 02, ПР 04 Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1, Духовная культура ОК 06 ОК 06 ОК 06 ПК 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 Пк 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 Пк 1.6 ПК 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 Пк 1.6 Практическая работа №3. ОК 02 Наука и образование Наука. Функции науки. ОК 03, ПР 04, Современном обществе. МР 07, ПР 06 Направленя научное пехнологического развития и научиные достижения Российской Федерации. Образования в постойской Федерации. Образования в постойской Федерации. Непрерывность образования в порожания в пиромационном обществе. Система российского образования порожания в пиромационном обществе. Образования в порожания в пиромационном обществе. Образования в пиромационном обществе. В при образования в пиромационном обществе. Образования в пиромационном обществе. Образования в пиромационном обществе. В при образования в пиромационном обществе. Образования в профессионально образования в профессиональноги и образования в профессиональноги и образования в профессиональноги и образования в профессиональноги в професс	Познавательная		ОК 04	
ПР 01, МР 02, ПР 04 Тема 2.1. Духовная культура Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 06 ПК 1.6 ЛР 02, ПР 04 Пема 2.2. Практическая работа №3. ОК 02 Наука и образование Наука. Функции науки. ОК 03, ПР 04, сопременном мире. Образование проди науки и ПР 04, сопременном мире. Образование предытильного пременном образование и научные достижения Российской Федерации. Образование и сопременном образование и сопременном образование предытильного образования и префессиональное образования и предытильного образования и предытильног	деятельность			
ПР 01, МР 02, ПР 04 Тема 2.1. Духовная культура Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 03 В современном мире. Восременном мире. Восременном мире. Образование Паука. Функции науки. ОК 03, ПР 04, Смр. 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,	человека. Научное		ПК 1.6	
МР 02, ПР 04	познание			
МР 02, ПР 04			ЛР 01.	
Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 02 МР 02, ПР 04 ПР 05 ПР 04 ПР 04 ПР 04 ПР 05 ПР 04 ПР 04 ПР 05 ПР 04 ПР 05 ПР				
Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная ПК 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 03 в современном мире. В современном мире. В современном мире. пр 04, МР 02, ПР 04 В современном мире. В современном мире. В современном мире. пр 04, Суркува и образование Наука. Функции науки. ОКОЗ, Возрастание роли науки в ПР 04, Суркува и образование в сопременном обществе. Направления в пр 06 гема 2.2. Наравления ваучно- технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в сопременном обществе. Система российской Федерации. Непрерывность образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в госпременном обществе. Значение самообразования и Пиформационном обществе. Значение самообразования в госпременном обществе. Образования в госпременном обществе. Значение самообразования в госпременном обществе. Образования			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование Наука, Функции науки. В современном мире. В современном бицестве. Направления научно- гехнологического развития и научны достижения российской Федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования в поровые образования. Пифровые образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования в софере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.4. Искусство Профессионально функции. Обсобенности и сискусства ЛР 01. Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Профессионально ориентированное поросийского искусства ПР 01. Как формы духовной культуры. Достижения современного поросийского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в мскусства	Разлел? Луховная кул	ILTVna	1 • •	
общества. ОК 06 ПК 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 Пр 06 Пр 04 Пр 06 Пр 07 Пр 07 Пр 06 Пр 07			OK 03	
ПК 1.6 ПР 02, МР 02, ПР 04 ПР 04 ПР 04 ПР 04 ПР 04 ПР 02, МР 02, ПР 04 Наука и образование Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно- технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образования в информационном обществе. Эначение намообразования. И профессионально ориентированное содержание Профессионально образования в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Релития Устныйопрос Тема 2.4. Искусство Практическая работа №4. Искусство, сто основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	1	Стныйопрос		
ПК 1.6 ЛР 02, МР 02, ПР 04 Практическая работа №3. ОК 02 Наука и образование Наука. Функции науки. ОКО3, ПР 04, Современном обществе. МР 07, ПР 04 Нармарития научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления разития образования в Российской Федерации. Образования в российской Федерации. Образования в Российской Федерации. Профессиональсия развития образования в Российской Федерации. Профессиональси развития образования в Российской Федерации. Профовые образования в Российской Федерации. Профовые образования в Профессиональное образования в Российской Федерации. Профоссиональное образования в Российской Федерации. Профоссиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как форма духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное оскусства			OK 00	
Практическая работа №3. Тема 2.2. Практическая работа №3. Наука и образование Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в образовании росовеменном биществе. МР 07, ПР 04 практического развития и научные достийского федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования. Основные направления развития образования в информационном обществе. Значение самообразования. Пифровые образования. Пифровые образования. Пифровые образования. Пифровые образования в информационном обществе. Значение профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение пепрерывности образования. Пур 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Профессионально ок об об об учнкции. Особенности искусства дак формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	оощества.		ПГ 1 6	
Тема 2.2. Практическая работа №3. Практическая работа №3. ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 02 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ПР 04 Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно- технологического развития и научные достижения Российской федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования российского образования. Основные направления развития образования в информационном обществе. Значение самообразования. Пифровые образоватильные ресурсы Профессиональное ооризование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывность образования в серем данной специальности искусства два функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного ориснтированного ориснтированного проссийского искусства профессионально ориснтированного проссийского искусства профессионально ориснтированного проссийского искусства профессионально ориснтированное содержание Образ данной специальности в мскусстве			11K 1.0	
Тема 2.2. Практическая работа №3. Практическая работа №3. ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 02 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ОК 03 ПР 04 Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно- технологического развития и научные достижения Российской федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования российского образования. Основные направления развития образования в информационном обществе. Значение самообразования. Пифровые образоватильные ресурсы Профессиональное ооризование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывность образования в серем данной специальности искусства два функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного ориснтированного ориснтированного проссийского искусства профессионально ориснтированного проссийского искусства профессионально ориснтированного проссийского искусства профессионально ориснтированное содержание Образ данной специальности в мскусстве			HD 02	
Тема 2.2. Наука и образование Наука. Функции науки. В современном мире. Направления науки в современном мире. Направления науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования в информационном обществе. Вначение самообразование в собразование в собразование в собразование в образование в собразование собразование образование образование образование образование образование в Собразование в Собразование образование				
Тема 2.2. Практическая работа №3. ОК 02 ОКО3, Ваука и образование Наука. Оункции науки. Возрастание роли науки в современном мире. Возрастание роли науки в технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в российской образования в пиформационном обществе. Значечие самообразоватия ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессионально образования в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05 ОК 01 Искусство искусство, его основные функции. Особенности искусства ЛР 01, как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в мскусстве			·	
Наука и образование Наука. Функции науки в окоразование в современном мире. Возраставие роли науки в обременном обществе. МР 07, ПР 06 Направления научно- гехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования и информационном обществе. Значение самообразования в информационном обществе. Значение профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 Искусство, его основные функции. Особенности искусства ДР 01, МР 06, ПР 07. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в мскусстве				
В современном мире. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научнотехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образования в современном обществе. Система российского образования развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 06, ПР 07. МР 07.				
современном обществе. МР 07, ПР 06 Направления научно- технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Пифровые образования ресурсы Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.4. Ирактическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства Как формы, духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве Искусстве Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	Наука и образование	Наука. Функции науки.		
современном обществе. МР 07, ПР 06 Технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования в современном обществе. Система российского образования в развития образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образования. Цифровые образования. Цифровые образования. Цифровые образование Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01. МР 06, ПР 01. МР 06, ПР 07.	в современном мире.	1 1	/	
технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образования Тема2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ПР 01, МР 06, ПР 01, МР 06, ПР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самобразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образования Тема2.3. Религия Тема2.3. Религия Тема2.4. Практическая работа №4. ОК 01. МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК обсункции. Особенности искусства ДР 01, МР 02, ПР 01, Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусства вискусства на префессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусства вискусства вискусства		Направления научно-	ПР 06	
Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в ниформационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05		технологического развития и		
Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в ниформационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05		научные достижения Российской		
современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное одержание Образ данной специальности в искусстве				
российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07 ПР 07 Тема 2.4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05 Функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве искусстве				
образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устныйопрос Практическая работа №4. ОК 06, ПР 07, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05 Функции. Особенности искусства Искусство, его основные функции. Особенности искусства ДР 01, МР 02, Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве искусстве		ř *		
Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устный опрос ОК 06, ПР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05 Функции. Особенности искусства Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве искусстве				
образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Устныйопрос Тема 2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ПР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 ОК 05 функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		1 ^		
обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные оркунции. Особенности искусства Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные ОК 05 Функции. Особенности искусства ЛР 01, как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
образовательные ресурсы Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные Ок 05 функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Искусство Практическая работа №4. Искусство, его основные оК 05 функции. Особенности искусства лр 01, МР 06, ПР 07 Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Практическая работа № 4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		ооразовательные ресурсы		
ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос Тема 2.4. Практическая работа № 4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		77. 1		
Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устныйопрос Проп, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства Проп, Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		1 1		
образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устныйопрос Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема2.3. Религия Устныйопрос Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные окусства дружения. Особенности искусства дружения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		1 * *		
специальности. Роль и значение непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устный опрос ОК 06, ПР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Непрерывности образования Тема 2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства Как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Тема 2.3. Религия Устныйопрос ОК 06, ЛР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 Искусство, его основные функции. Особенности искусства ЛР 01, как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства МР 02, ПР 03 Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве Образ данной специальности в искусстве				
ЛР 01, МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства ЛР 01, как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
МР 06, ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства ЛР 01, как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	Тема2.3. Религия	Устныйопрос		
ПР 07 Тема 2.4. Практическая работа №4. ОК 01 Искусство Искусство, его основные ОК 05 функции. Особенности искусства ЛР 01, как формы духовной культуры. МР 02, Достижения современного пР 03 российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве			MP 06,	
Тема 2.4. Практическая работа №4. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве			ПР 07	
Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве	Тема 2.4.	Практическая работа №4.		
функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. МР 02, Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		1 ^		
как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве				
Профессионально ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		· ·		
ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		российского искусства		
ориентированное содержание Образ данной специальности в искусстве		Urach accuracy		
Образ данной специальности в искусстве				
искусстве				
		<u> </u>		
Раздел. 3. Экономическаяжизньобщества		•		
	Раздел. 3. Экономичес	скаяжизньобщества		

основа ЛР 01, МР 05, ПР 010 Практическая работа ОК 01 Рыночные отношения №5 Рыночный спрос. Закон ОК 03 в экономике. спроса. Эластичность спроса. ОК 09	m 245	h	0.74.04	T	I
жизнасивлености общества. Практическая работа ок 01 ок 03 в мономике спроса. Эластичность спроса. Ок 03 в мономике спроса. Эластичность спроса. Ок 03 в мономике спроса. Эластичность спроса. Ок 03 в мономике спроса. Эластичность пераложение. Пр 01, Эластичность пераложение. Пр 01, Ок 03 в мономике спроса. Ок 04	Тема 3.1 Экономика-	Устныйопрос	OK 02		
общества. Тема 3.2 Раночные отношения №5Рыночный спрос. Закон в экономике, спроса. Эластичность спроса. ОК 03 ОК 03 ОК 09 ОК	основа				
Тема 3.2 Рыночные отношения № 5Рыночный спрос. Закон в зономине. Епроса. Эластичность передложение. ПР 01, МР 09, Инфровые финансовые услуги. Облагатичность предложения. ПР 01, МР 06, Инфровые финансовые услуги. Облагатичность предражительность. Денежные агрегаты. Облагатичность предражительность обраситичность профессиональной облагатичность префессиональной постребителя обраситы потребителя обрасителя поведения в период экономических хризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки. Пр облагатическая работа №7. ПР 06 возможности данной переподготовки облагатическая работа №7. ПР 01, МР 05, ПР 01, МР 05 пр облагатическая работа № 1.	жизнедеятельности		/		
Рыночные отношения Ме5Рыпочный спрос. Закон в экономике в спроса. Эластичность спроса. ОК 03 ОК 09 ОК	общества.		ПР 010		
в экономике, спроса. Эластичность спроса. ОК 09 ДР 01, Информые финансовые услуги, Опинансовые обероваться. Тема 3.3. Рынок труда Практическая работа № 6 Профессиональное определать ОК 02 Профессиональное определитория ОК 02 ОК 02 Профессиональное операции ОК 03, ОТ 07 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК	Тема 3.2	Практическая работа	OK 01		
Финансовые Рыночное предложения. Дластичность предложения. Дифровые финансовые услуги. Динансовые технологии и финансовые услуги. Денежные агрегаты. Тема 3.3. Рынос туруа Практическая работа № 6 и безработица. Профессионально ориентированное содержание спредостития. В потребителя Строг на труу и его факторы в потребителя Строг на труу и его факторы в ПР 01, В потребителя Строг на труу и его факторы в ПР 01, В потребителя Строг на труу и его факторы в ПР 06 Возможности данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки В экономике. Предприятие в экономике Цели предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и егоденого предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетнита в сфере данной специальности ок 00 к 09 ДР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.5. Устный опрос Ок 01 Ок 03 ПР 06 Ок 09 ДР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и МР 05, ПР 04 Раздел 4. Социальнаясфера Вачет с	Рыночные отношения	№5Рыночный спрос. Закон	ОК 03		
Петитуты Пифовые финансовые услуги. ПР 08 ПР	в экономике.	спроса. Эластичность спроса.	ОК 09		
Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Тема 3.3. Рынок труда Профессионально ориентированное содержание поведение прое на труд и сто факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведение потребителя сфере данной специальности. Стратегия поведение прое на труд и сто факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки. Предприятие в экономике. Цели предприятии. Факторы производства. Альтерративная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательетва в Российской Федерации. Посударственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинта в сфере данной порос ОК 00 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с	Финансовые	Рыночное предложение.	ЛР 01,		
Цифровые финансовые услуги. Ониансовые технологии и финансовыя безопасность. Денежные агрегаты. Тема 3.3. Рынок труда Профессионально ориентированное содержание поведение прое на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономике. Возможности данной переподготовки предприятия. Факторы производства, аго предприятия. Факторы производства, аго предприятия. Факторы производства, аго предприятия. Факторы производства, Алгерративная стоимость, способы и неточники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предприимательства в Российской Федерации. Тосударственная политика импортозамещения в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетнита в сфере данной псециальности. Основы менеджмента и маркетнита в сфере данной порос ОК 00 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04. ОСНОВНЕНИЯ В СПР ОСНОВНЕНИЯ В СПР ОСНОВНЕНИЯ В ПР 04. ОСНОВНЕНИЯ	институты	Эластичность предложения.	MP 09,		
финансовая безопасность. Денежные агретаты. Тема 3.3. Рынок труда Профессионально и безработица. Разциональное ориентированное содержание поведение Спрос на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие Предприятие. Тема 3.4 Предприятие. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий Изаержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Фелерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельности. Основы менеджмента и маркетинта в сфере данной специальности Устный опрос Тема 3.5. Устный опрос ОК 01 ОК 01 ОК 03 ПР 04 ОК 03 ПР 05 ПР 08 ОК 03 ПР 06 ОК 01 ОК 03 ПР 06 ОК 03 ПР 06 ОК 01 ОК 03 ПР 06 ОК 09 ПР 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04		Цифровые финансовые услуги.	ПР 08		
Денежные агрегаты.		Финансовые технологии и			
Денежные агрегаты.		финансовая безопасность.			
Тема 3.3. Рынок труда Практическая работа № 6 и безработица. Профессионально ориентированное содержание потребителя Строс на труд и его факторы в офер данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподтотовки Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предприятиятати. Издержки их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предприятия в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 ОК 01 ОК 01 ОК 03 ПР 01, МР 05, ПР 04 ОК 05 ОСновные тенденции развития экономики России и МРО5, ПР 04 Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики России и Международная экономика Разуса 4. Социальнаясфера Зачет с		-			
м безработица. Профессионально ориентированное содержание поведение спрое на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в периодокономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие Практическая работа №7. В экономике. Тема 3.4 Предприятие Практическая работа №7. в экономике. Предприятия об в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоиместь, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предприянимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Об к 01 Тема 3.5. Устныйопрос Тема 3.5. Устныйопрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики России и мро5, пр 04 Профессии и мро5, пр 04 МРОБ, п	Тема 3.3. Рынок труда		OK 01	1	
Рациональное поведение Спрос на трух и его факторы в потребителя сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Предприятие В экономике. Цели предприятие В экономике. Цели предприятия Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менедживия и меро данной специальности. Ок 09 пр 01, мР 05, пр 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 ОК 09 дазвития экономики России и мРО5, пр 04 Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с					
поведение Спрос на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие Практическая работа №7. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркстинта в сфере данной специальности. Оск 09 ЛР 01, МР 03, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики России и МРО5, ПР 04 междунаролная закономика Раздел 4. Социальнаясфера					
разребителя сфере данной специальности. Стратегия поведения в период вкономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Предприятие в экономике Цели предприятий факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Оск 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономика России и МРО5, ПР 04 Международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с	· ·				
Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие Практическая работа №7. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Оск 09 ДР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 ОК 06 ОК 09 Дрязития экономики ДРО1, МРО5, ПРО4 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики ДРО1, МРО5, ПРО4 Междунаролная экономики Раздел 4. Социальнаясфера					
экономических кризисов. Возможности данной специальноги профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие Практическая работа №7. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Об 0 пр 0 п	потреонтели	* *			
Возможности данной специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие В тремподготовки Предприятие в тосномике. Цели предприятия в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной об к 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 ОК 09 Дазвития экономики России и международная завития экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с			111 00		
специальности профессиональной переподготовки Тема 3.4 Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Ок 01 Ок 09 ПР 01, Тема 3.5. Устный опрос Ок 06 Ок 09 ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная закономика Раздел 4. Социальнаясфера Ок 01 Зачет с		_			
Пераприятие В экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. МЗдержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное соодержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы метеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Ок 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.5. Устный опрос ОК 06 ОК 06 ОСновные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с					
Тема 3.4 Предприятие в экономике. Предприятия Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Устный опрос ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 ОК 06 ОК 09 ОК 06 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Развития экономики и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера		* *			
в экономике. Предприятия в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. ОК 01 Экономика и государство Тема 3.5. Устный опрос Основные тенденции развития экономики России и международная закономика Раздел 4. Социальнаясфера ОК 03 ЛР 01, МР 05 ПР 04 ОК 03 ЛР 01, МР 05 ПР 04 ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Зачет с	T 2 4 II	-	OIC 01	_	
предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера ЛР 01, МР 05 ПР 08 МР 05 ПР 01 МР 05 ПР 01 МР 05 ПР 01 МР 05, ПР 04 МР 05 ПР 04 Зачет с					
производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности и ок 09 лр 01, мр 05, пр 01, мр 05, пр 04 Тема 3.5. Устныйопрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера МР 05 ПР 04 В 05 ПР 04 В 06 ПР 06 ПР 07 В об 06 ПР 06 ПР 07 В об	в экономике.	, ·			
етоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности и менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности. Ок 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.5. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера ПР 08 ПР 06 ОК 07 ОК 07 ОК 06 ОК 09 ПР 04 ПР 05 ПР 04 Зачет с		1 2 2			
финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности и мереджента и маркетинга в сфере данной пециальности Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 Око 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с					
Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности ОК 01 Экономика и государство Тема 3.5. Устный опрос ОК 01 ОК 09 ПР 04, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с		-	ПР 08		
прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос Тема 3.6. Ок 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная ркономика Вачет с Вачет с					
среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с					
Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Раздел 4. Социальнаясфера Проссий смета и прос вачет с ваче					
Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Федерации. Государственная политика импортозамещения в россий смедерации. Профессиональности основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности ОК 01 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 МР05, ПР 04 Зачет с		среднего предпринимательства в			
политика импортозамещения в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Профессиональное содержание Предпринимательская деятельной специальной специальной специальности ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Зачет с		Российской			
Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Россий и метом федерации. Профессионально кономиса Профессионально кономика Кономика К		Федерации. Государственная			
Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера		политика импортозамещения в			
ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Устныйопрос ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Основные содержание Предпринимательская деятельности в сфере данной специальности ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 МР 05, ПР 04 Зачет с		Российской Федерации.			
ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Устныйопрос ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Основные содержание Предпринимательская деятельности в сфере данной специальности ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 МР 05, ПР 04 Зачет с		_			
ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и государство Устныйопрос ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Основные содержание Предпринимательская деятельности в сфере данной специальности ОК 01 ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 МР 05, ПР 04 Зачет с		Профессионально			
Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и ОК 09 государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и МР05, МР05, МР05, МР05, МР01, МР05, МР01, МР05, МР01, МР01, МР01, МР01, МР01, МР01, МР05, МР01, МР05, М					
деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Экономика и ОК 09 государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика					
специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 Экономика и ОК 09 государство ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики ЛР01, МР05, МР05		1 1			
менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 ОК 09 ПР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и мР05, международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера ОК 01 ОК 09 ПР 04 ОК 09 ПР 04 Зачет с					
сфере данной специальности Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 Экономика и государство ЛР 01, MP 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики ЛР01, МР05, ПР01, МР05, ПР01, МР05, ПР04 международная экономика ПР04 Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с					
Тема 3.5. Устныйопрос ОК 01 Экономика и государство ЛР 01, MP 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики ЛР01, МР05, ПР01, МР05, ПР04 России и международная экономика ПР04 Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с		•			
Экономика и государство ОК 09 ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики ЛР01, МР05, ПР04 России и МР05, ПР04 экономика ПР04 Ваздел 4. Социальнаясфера Зачет с	Тема 3.5	^ ^	OK 01	1	
Государство ЛР 01, МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и МР05, МР 06 ОК 06 ОК 09 МР01, МР05, МР01, МР05, МР05, МР05, МР04 Зачет с					
МР 05, ПР 04 Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики ЛР01, МР05, Международная ПР04 экономика ПР04 Зачет с					
ПР 04 Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и МР05, Международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера ПР 04 ОК 06 ОК 09 ЛР01, МР05, ПР04 Зачет с	Loojampoibo				
Тема 3.6. Устный опрос ОК 06 Основные тенденции развития экономики ЛР01, России и международная экономика МР05, Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с					
Основные тенденции развития экономики ЛР01, России и МР05, ПР04 Якономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с	Тема 3.6	Vетный опрос		1	
развития экономики России и МР05, международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера ЛР01, МР05, ПР04 Зачет с		S CIRBIN OHPOC			
России и MP05, MP04 P06 P06 P07					
международная экономика Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с	r		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
экономика Вачет с Зачет с			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Раздел 4. Социальнаясфера Зачет с			111704		
		1		n	-
оценкой	Раздел 4. Социальнаяс	ефера			
				оценкой	

T 410	TT U	OTC 01	
Тема 4.1 Социальная	Устный опрос	OK 01	
структура общества		ЛР 01,	
		MP 07,	
		ПР 04	
Тема 4.2	Практическая работа № 8.	ОК 06	
Семья в современном	Семья и брак. Функции и типы	ЛР 01,	
мире	семьи. Семья как важнейший	MP 07,	
•	социальный институт. Тенденции	ПР 08	
	развития семьи в современном		
	мире. Меры социальной		
	поддержки семьи в Российской		
	Федерации. Помощь государства		
	многодетным семьям.		
Тема 4.3		ОК 06	
	Устныйопрос	ЛР 01,	
Этнические общности			
и нации		MP 07,	
		ПР 08	
Тема 4.4	Практическая работа № 9.		
_ ·	Социальные нормы и	ОК 04	
социальный контроль.	отклоняющееся (девиантное)	ЛР 01,	
Социальный	поведение. Формы социальных	MP 05,	
конфликт и способы	девиаций. Конформизм.	ПР 04	
его разрешения.	Социальный контроль и		
	самоконтроль.		
	Социальный конфликт. Виды		
	социальных конфликтов, их		
	причины. Способы разрешения		
	социальных конфликтов.		
	Особенности профессиональной		
	деятельности социолога,		
	социального психолога.		
	Профессионально		
	ориентированное содержание		
	Конфликты в трудовых		
	коллективах и пути их		
	преодоления.		
	Стратегии поведения в		
	конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическа	• •	•	
Тема 5.1.		ОК 06	
	Практическая работа №10.		
Политика и власть.	Федеративное устройство	ЛР 01,	
Политическая	Российской Федерации. Субъекты	•	
система	государственной власти в	ПР 08	
	Российской Федерации.		
	Государственное управление в		
	Российской Федерации.		
	Государственная служба и статус		
	государственного служащего		
	Обеспечение национальной		
	безопасности в Российской		
	Федерации. Опасность		
	коррупции, антикоррупционная		
	политика государства, механизмы		
	противодействия коррупции.		
	Государственная политика		
	Российской Федерации по		
	противодействию экстремизму		

T	hr	OTCC2
Тема 5.2.	Практическая работа № 11.	ОК03
Политическая	Роль средств массовой	OK 04
культура общества и	информации в политической	ЛР 01,
личности.	жизни общества. Интернет в	MP 09,
Политический	современной политической	ПР 08
процесс и его	коммуникации.	
участники.		
	Профессионально	
	ориентированное содержание	
	Роль профсоюзов в	
	формировании основ	
	гражданского общества.	
	Профсоюзная деятельность в	
	области защиты прав работника	
Разлел 6 Правовое ре	гулирование общественных отнош	ений в
Российской Федераци		
Тема 6.1.	Практическая работа № 12.	OK 01
	Право в системе социальных	OK 09
социальных норм	1 -	ЛР 01,
социальных норм	норм	MP10,
	Профессионали но	IVII 10, ПР 11
	Профессионально	
	ориентированное содержание	
	Соблюдение правовых норм в	
Taxa 6.2	профессиональной деятельности	OI(02
Тема 6.2.	Практическая работа №13.	OK 02
Основы	Конституция Российской	OK 06
конституционного	Федерации. Основы	ОК 07
права Российской	конституционного строя	
Федерации	Российской Федерации.	ПК 1.6
	Гражданство Российской	
	Федерации. Личные	ЛР 01,
	(гражданские), политические,	MP 10,
	социально-экономические и	ПР 11
	культурные права и свободы	
	человека и гражданина.	
	Конституционные обязанности	
	гражданина Российской	
	Федерации. Международная	
	защита прав человека в условиях	
	мирного и военного времени	
	•	
	Профессионально	
	ориентированное содержание	
	Профессиональные обязанности	
	гражданина Российской	
	Федерации в организации	
	мероприятий ГО и защиты от ЧС	
	в условиях мирного и военного	
T (2	времени	01/, 02
Тема 6.3	Практическая работа № 14.	OK 02
Правовое	Профессионально	ОК 06
регулирование	ориентированное содержание	THE 1 C
гражданских,	Коллективный договор. Трудовые	µIK 1.6
семейных, трудовых,	споры и порядок их разрешения.	
образовательных	Особенность регулирования	ЛР 01,
правоотношений	трудовых отношений в сфере	MP 10,
	данной специальности	ПР 11

Тема 6.4	Практическая работа № 15.	ОК 02	
Правовое	Законодательство Российской	ОК 06	
регулирование	Федерации о налогах и сборах.	ОК 09	
налоговых,	Участники отношений,		
административных,	регулируемых законодательством	ПК 1.6	
уголовных	о налогах и сборах. Права и		
правоотношений.	обязанностиналогоплательщиков.	ЛР 01,	
Экологическое	Ответственностьзаналоговыеправ	MP 04,	
законодательство.	онарушения	ПР 04	
Тема 6.5	Практическая работа № 16	ОК 02	
Основы	Гражданские споры, порядок их	ОК 09	
процессуального	рассмотрения. Основные		
права	принципы гражданского	ЛР 01,	
	процесса. Участники	MP 05,	
	гражданского процесса.	ПР 03	
	Арбитражноесудопроизводство.		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Обществознание»

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Разница между затратами и доходами производителей – это: а) выручка; б) прибыль; в) стоимость; г) дотация.	б	ОК 01
2.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: Определение 1.Желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить конкретную услугу в конкретное время и в конкретном месте 2.Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте 3.Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-нибудь деле Понятие а. конкуренция б. спрос в. предложение	3-а 1-б 2-в	ПК 1.6
3.	Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: Виды источников финансирования 1) внешние 2) внутренние Примеры А. прибыль предприятия	2-a 1-6	OK 03

	Б. использование кредитов		
	Сознательное участие человека в общественной		ОК 06
	жизни характеризует его как:		OR 00
	а) индивидуальность		
4.	б) индивида	Γ	
	в) творца		
	г) личность		
	Общим качеством и человека, и высших живот-		ОК 03
	ных является		011 05
	а) представления о сверхъестественных силах		
5.	б) способность обучать потомство	б	
	в) целенаправленная деятельность		
	г) создание нового, не имеющего аналогов в при-		
	роде		
	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за		ОК 04
	исключением двух, относятся к понятию «виды		ļ
	деятельности».		
	а) трудовая		
	б) инстинктивная	б	
6.	в) учебная	e	
0.	г) созидательная		
	д) творческая		
	е) целенаправленная		
	Найдите два термина, относящиеся к другому по-		
	нятию, и запишите цифры, под которыми они		
	указаны.		OIC OC
	Установите соответствие между понятиями и		ОК 06
	определениями. К каждой позиции первого		
	столбика подберите соответствующую позицию		
	второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.		
	выоранные цифры.		
	Определение		
	1. человек, владеющий ремеслом		
	2. человек, который принадлежит к постоянному	2-a	
7.	населению данного государства, имеет	3-6	
	определенные права и обязанности	1-в	
	3. человек, достигший высокого мастерства		
	(искусства) в своем деле		
	Понятие		
	а. Гражданин		
	б. Мастер		
	<u> </u>		
	в. Ремесленник		074.00
	Какое качество свойственно как человеку, так и		ОК 09
	животному?		
8.	а) познавать мир в идеальных образах	Γ	
	б) верить в сверхестественные силы		
	в) создавать новые орудия труда		
-	г) способность заботиться о потомстве		ОК 09
9.	Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения.	б	OK 09
)·	а) обыденное		
	и) оовідоппос	1	

			1
	б) религиозное		
	в) научное		
	Ниже приведен ряд слов. Все они, за		OK 02
	исключением одного, характеризуют гуманизм.		
	Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда.		
10.	а) человеколюбие	Γ	
	б) уважение		
	в) доброта		
	г) равнодушие		
	Перечислите ступени образования в порядке их		ОК 09
	последовательности.	4	
	1) начальное общее образование	1	
11.	2) основное общее образование	2	
	3) среднее общее образование	3	
	4) дошкольное образование		
	Закончите предложение: «Общественно опасное		OK 06
	деяние, запрещенное уголовным правом – это		
12.	»»	преступление	
	 "		
	Дайте определение понятию: «Основной закон		OK 06
13.	страны — это »	Конституция	
	Продолжите предложение: «Любое деяние,		OK 06
14.	нарушающее какие-либо нормы права – это»	правонарушение	
,	map) mane meet neprose inputes one	призонирушение	
	Продолжите предложение: «Верховенство		ОК 06
	государства в пределах собственных границ и его		
15.	самостоятельность в международных делах – это	суверенитет	
10.	»	Joponiiroi	
L			

Критерии оценивания:

- «5» 90% 100% правильных ответов;
- «4» 70% 89% правильных ответов;
- «3» 50% 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине «Обществознание»

- 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- 2. Многообразие путей и форм общественного развития.
- 3. Личность в современном обществе.
- 4. Роль искусства в обществе.
- 5. Экономика современного общества.
- 6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- 7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- 8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
- 9.Семья как ячейка общества.
- 10.Политическая власть: история и современность.
- 11. Формы государства: сравнительная характеристика.
- 12. Формы участия личности в политической жизни.
- 13. Политические партии современной России.
- 14. Международный терроризм -глобальная проблема современности.
- 15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
- 16. Способы, пути предупреждения преступлений.
- 17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
- 19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.
- 20. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.
- 21. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 22. Современная демографическая ситуация в России.
- 23. Роль государства в экономической жизни общества.
- 24. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 25. Конфессии в России.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно

критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.