

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:12

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное управление

2026 г.

очно-заочная

3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Введение в государственное и муниципальное управление» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Региональное управление») очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в государственное и муниципальное управление»
3. Разработчик: Пархоменко Н.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.
Члены комиссии:
Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;
Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. ОПК-3.</i> Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;	Не способен анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации	Способен анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации на минимальном уровне	Способен анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами на среднем уровне, осуществляет поиск правовой информации	Способен анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации на высоком уровне
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
<i>Индикатор: ИД-2. ПК-1.</i> Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления	Не способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления	Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления на минимальном уровне	Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления на среднем уровне	Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления на высоком уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения __ОЗФО__ Семестр_3_	
1.		Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина а. Всеобщая декларация прав человека б. Конституция Российской Федерации с. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации д. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	ОПК-3
2.		Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются: а. постановлениями б. законами с. указами д. распоряжениями	ОПК-3
3.		Правовой статус гражданского служащего определен Федеральным законом: а. От 27. 07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; б. От 27.05.2003 г. N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»; с. От 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; д. От 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и	ОПК-3

		исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».	
4.		Верховенство и независимость власти, подчиненной праву, монополия на принуждение в рамках государственных полномочий и независимость государства в рамках международного правопорядка – это: а. Государственное управление; б. Государственный суверенитет; с. Государственная власть.	ОПК-3
5.		Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется: а. указом б. постановлением с. законом д. декларацией	ОПК-3
6.		Сущность государственного управления.	ОПК-3
7.		Государственный аппарат: понятие, элементы.	ОПК-3
8.		Виды регулятивных норм.	ОПК-3
9.		Понятие и сущность государственной власти.	ОПК-3
10.		Легализация государственной власти.	ОПК-3
11.		Легитимность государственной власти.	ОПК-3
12.		Виды правовых форм деятельности органов государства.	ОПК-3
13.		Конституционно-правовой статус Президента РФ.	ОПК-3
14.		Основы конституционного строя России.	ОПК-3
15.		Федеративное устройство РФ согласно Конституции.	ОПК-3
16.		Правовые основы государственной службы в РФ.	ОПК-3
17.		Понятие местного самоуправления.	ОПК-3
18.		Правовые основы местного самоуправления в РФ.	ОПК-3
19.		Правовая основа территориального общественного самоуправления.	ОПК-3
20.		Правовые основы муниципальной службы.	ОПК-3

21.		Ветви власти – это: а.Вертикально-упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев к низшим; б.Горизонтально-упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемая в соответствии с принципом разделения властей; с.Способ административной ответственности между должностными функциями в организационной структуре.	ПК-1
22.		Защита государства от внешних угроз и военной агрессии – это: а. Оборонная функция государства. б. Внешнеполитическая функция государства. с. Функция глобального сотрудничества.	ПК-1
23.		Кто возглавляет исполнительную власть в РФ: а. Президент РФ; б. Председатель Правительства; с. Председатель Государственной Думы.	ПК-1
24.		Законодательная власть в Российской Федерации представлена: а. Федеральным Собранием. б. Правительством РФ. с. Президентом РФ.	ПК-1
25.		Исполнительная власть на муниципальном уровне представлена: а. Президентом республики, губернатором; б. Главой правительства; с. Главой местного самоуправления, мэром.	ПК-1

26.		Система государственных органов Российской Федерации	ПК-1
27.		Институты, представляющие президентскую власть на федеральном уровне в РФ	ПК-1
28.		Правительство Российской Федерации в системе государственной власти.	ПК-1
29.		Система федеральных органов исполнительной власти	
30.		Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1
31.		Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1
32.		Судебная система Российской Федерации	ПК-1
33.		Конституционный Суд РФ	ПК-1
34.		Верховный Суд Российской Федерации	ПК-1
35.		Центральный банк РФ.	ПК-1
36.		Счетная палата РФ.	ПК-1
37.		Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ПК-1
38.		Законодательные органы в субъектах РФ	ПК-1
39.		Понятие государственной бюрократии.	ПК-1
40.		Органы местного самоуправления	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в системе нормативных актов Российской Федерации, знании уровня и юридической силы как нормативного, так и правоприменительного акта, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, разбирается в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, определяет их специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности деятельности. Если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-3, ПК-1 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ориентируется в системе нормативных актов Российской Федерации, знании уровня и юридической силы как нормативного, так и правоприменительного акта, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, разбирается в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, определяет их специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности деятельности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, однако студент допускает недочеты в ответе на вопрос, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенции ОПК-3, ПК-1 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в системе нормативных актов Российской Федерации, знании уровня и юридической силы как нормативного, так и правоприменительного акта, не совсем правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, недостаточно разбирается в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, слабо определяет их специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции ОПК-3, ПК-1 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ориентируется в системе нормативных актов Российской Федерации, знании уровня и юридической силы как нормативного, так и правоприменительного акта, неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, не разбирается в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, слабо определяет их специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности деятельности, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции ОПК-3, ПК-1 не сформированы.