

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:29

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	уголовно-правовой	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2,3	2,3

РАЗРАБОТАНО:

Канд. ист. наук, доцент
доцент кафедры ГПД
Мещерякова А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен	ОПК-2 ИД-1 Понимает особенности	Профессионально толкует

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 ИД-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 ИД-4. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конституционно-правовой сфере юридической деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 ИД-1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6 ИД-2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6 ИД-4 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	138	-	28
Лекции/из них практическая подготовка	52/0	-	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/0	-	20/0
Самостоятельная работа	78	-	188
Формы контроля		-	
Экзамен	36	-	36
Курсовые работа	да	-	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

[illegible]

1	Тема 1: Конституционное право как отрасль права России Понятие и предмет конституционного права; конституционно-правовые отношения; роль и место конституционного права в системе права России; конституционное право как наука.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	8	-	-	-	-	2	2	-	12	Собеседование,
2	Тема 2: Источники конституционного права Российской Федерации Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды; принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	8	-	-	-	-	2	2	-	12	Собеседование,

[illegible]

5	Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Понятие прав человека и гражданина. Конституционный статус личности. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	12	Собеседование Текст
6	Тема 6: Система основных личных прав и свобод российских граждан Право человека на жизнь. Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право граждан на свободу совести.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	12	Собеседование Текст

[illegible]

[illegible]

9	Тема 9: Федеративная государственность России: становление и развитие Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 41 марта 1992 г. и его значение. Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	2	2	-	5	Собеседование
10	Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	2	2	-	5	Собеседование

11	Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области. Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседование
12	Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседование

14	Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседован ие
	Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации														
14	Тема 14: Источники избирательного права Федеральные источники избирательного права. Международные источники избирательного права. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседован ие
15	Тема 15: Субъекты избирательного права Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседован ие

[illegible]

18	Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование
	Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления														
19	Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-			-	5	Собеседование

[illegible]

24	Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование, тест
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

25	Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
26	Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
	Итого за 3 семестр		36	54	-	54	-	-	-	-	4	12	-	128	
	ИТОГО		52	86	-	78	-	-	-	-	8	20	-	188	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конституционное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

1. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Черепанов, В. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

1080890 (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html> (дата обращения: 06.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др.; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 06.09.2025). – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст: электронный.
4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: [16+] / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 22.08.2025). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст: электронный.
5. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / ответственный редактор И.А. Ракитская; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36814-3

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 400 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 4) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1574-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.