

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:14:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ**

**Т.А. Шебзухова**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения

очная

# **1. Паспорт фонда оценочных средств**

## **1.1. Область применения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

З1 с- лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1. Экономика как наука</b>			Контрольная работа	
<b>Тема 1.1 Моя будущая специальность</b>	Практическое занятие № 1. Моя будущая специальность Работа с текстом: My speciality is an economist. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 З1		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 З1
<b>Тема 1.2. Что изучает экономика</b>	Практическое занятие № 2. Что изучает экономика Работа с текстом: Economics. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 З1		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 З1
<b>Тема 1.3. Глагол to be</b>	Практическое занятие № 4. Глагол to be	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 З1		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3

	Формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.			31
<b>Тема 1.4. Секторы экономики</b>	Практическое занятие № 5. Секторы экономики Работа с текстом: The three sectors of the economy. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 1.4. Секторы экономики</b>	Практическое занятие № 6. Секторы экономики Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The three sectors of the economy.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 1.5. Времена Present Simple и Present Continuous</b>	Практическое занятие № 7. Времена Present Simple и Present Continuous Изучение времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений по теме.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 1.6. Макроэкономика и микроэкономика</b>	Практическое занятие № 8. Макроэкономика и микроэкономика	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31

	Работа с текстом: Macroeconomics. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 1.6. Макроэкономика и микроэкономика</b>	Практическое занятие № 9. Макроэкономика и микроэкономика Работа с текстом: Microeconomics. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Раздел 2. Формы организации бизнеса</b>				
<b>Тема 2.1. Типы предприятий</b>	Практическое занятие № 10. Типы предприятий Работа с текстом: Forms of organizing business. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 2.2. Past Simple</b>	Практическое занятие № 11. Past Simple Изучение простого прошедшего времени Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 2.3.</b>	Практическое	OK 01 - OK 09		OK 01 - OK

<b>Индивидуальные предприятия</b>	занятие № 12. Индивидуальные предприятия Работа с текстом: Sole proprietorship. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3 31		09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 2.4. Партнерство</b>	Практическое занятие № 13. Партнерство Работа с текстом: Partnership. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 2.5. Корпорация</b>	Практическое занятие № 14. Корпорация Работа с текстом: Corporations. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 2.6. Present Perfect</b>	Практическое занятие № 15. Present Perfect Изучение настоящего совершенного времени Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 2.7. Коммерческая деятельность</b>	Практическое занятие № 16. Коммерческая деятельность Работа с текстом: Budget and assets. Изучение лексики по теме.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 2.7. Коммерческая деятельность</b>	Практическое занятие № 17. Коммерческая деятельность Работа с текстом: Revenue and expenses. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Раздел 3. Типы экономических систем</b>			Контрольная работа	
<b>Тема 3.1. Традиционная система</b>	Практическое занятие № 18. Традиционная система Работа с текстом: Traditional economy. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 3.2. Командная система</b>	Практическое занятие № 19. Командная система Работа с текстом: Command economy. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 3.3. Времена Past Continuous и Past Perfect</b>	Практическое занятие № 20. Времена Past Continuous и Past Perfect Сравнение времен Past Continuous и Past	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31

	Perfect. Особенности употребления времен Past Continuous и Past Perfect. Выполнение грамматических упражнений.			
<b>Тема 3.4. Рыночная система</b>	Практическое занятие № 21. Рыночная система Работа с текстом: Market economy. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 3.5. Смешанная система</b>	Практическое занятие № 22. Смешанная система Работа с текстом: Mixed economy. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 3.6. Типы вопросов</b>	Практическое занятие № 23. Типы вопросов Типы вопросов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Раздел 4. Финансы</b>				
<b>Тема 4.1. Деньги и их функции</b>	Практическое занятие № 24. Деньги и их функции Работа с текстом: Money and its functions. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31



	текста, ответы на вопросы.			
<b>Тема 4.1. Деньги и их функции</b>	Практическое занятие № 25. Деньги и их функции Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Money and its functions.	OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31		OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 4.2. Из истории денег</b>	Практическое занятие № 26. Из истории денег Работа с текстом: From the history of money. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31		OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 4.3. Будущие времена</b>	Практическое занятие № 27. Будущие времена Изучение времен Future Simple, Future Perfect и Future Continuous. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31		OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 4.4. Банки и финансы</b>	Практическое занятие № 28. Банки и финансы Работа с текстом: Banks. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31		OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 4.4. Банки и финансы</b>	Практическое занятие № 29. Банки и финансы Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Banks.	OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31		OK 01 - OK 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 4.5.</b>	Практическое	OK 01 - OK 09		OK 01 - OK

<b>Финансовое планирование</b>	занятие № 30. Финансовое планирование Работа с текстом: Financial planning. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3 31		09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 4.6. Модальные глаголы</b>	Практическое занятие № 31. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Раздел 5. Законы экономики</b>				
<b>Тема 5.1. Закон спроса</b>	Практическое занятие № 32. Закон спроса Работа с текстом: The law of demand. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 5.1. Закон спроса</b>	Практическое занятие № 33. Закон спроса Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The law of demand.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 5.2. Закон предложения</b>	Практическое занятие № 34. Закон предложения Работа с текстом:	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31

	The law of supply. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.			
<b>Тема 5.2. Закон предложения</b>	Практическое занятие № 35. Закон предложения Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме The law of supply.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 5.3. Инфляция и дефляция</b>	Практическое занятие № 36. Инфляция и дефляция Работа с текстом: Inflation. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 5.3. Инфляция и дефляция</b>	Практическое занятие № 37. Инфляция и дефляция Работа с текстом: Deflation. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Раздел 6. Бухгалтерское дело</b>			Контрольная работа	
<b>Тема 6.1. Бухгалтеры</b>	Практическое занятие № 38. Бухгалтеры Работа с текстом: Accountants. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.1.</b>	Практическое	ОК 01 - ОК 09		ОК 01 - ОК

<b>Бухгалтеры</b>	занятие № 39. Бухгалтеры Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме Accountants.	У1, У2, У3 31		09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.2. Счета и балансы</b>	Практическое занятие № 40. Счета и балансы Работа с текстом: The accounting equation. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.3. Аудиторы</b>	Практическое занятие № 41. Аудиторы Работа с текстом: Auditors. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.4. Пассивный залог</b>	Практическое занятие № 42. Пассивный залог Пассивный залог настоящих времен. Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.4. Пассивный залог</b>	Практическое занятие № 43. Пассивный залог Пассивный залог прошедших и будущих времен. Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.5. Начисление</b>	Практическое занятие № 44.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3		ОК 01 - ОК 09

<b>заработной платы</b>	Начисление заработной платы Работа с текстом: Payroll. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	31		У1, У2, У3 31
<b>Тема 6.5. Начисление заработной платы</b>	Практическое занятие № 45. Начисление заработной платы Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме payroll.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Раздел 7. Налогообложение</b>				
<b>Тема 7.1. Виды налогов</b>	Практическое занятие № 46. Виды налогов Работа с текстом: Taxation. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 7.2. Прямые и косвенные налоги</b>	Практическое занятие № 47. Прямые и косвенные налоги Работа с текстом: Direct and indirect taxes. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 7.3. Распределение налогов</b>	Практическое занятие № 48. Распределение налогов Работа с текстом: Distribution of tax burdens. Изучение	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31

	лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.			
<b>Тема 7.3. Распределение налогов</b>	Практическое занятие № 49. Распределение налогов Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме Distribution of tax burdens.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Раздел 8. Рынок</b>			Дифференциро ванный зачет	
<b>Тема 8.1. Типы рыночных структур</b>	Практическое занятие № 50. Типы рыночных структур Работа с текстом: Types of market structures. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 8.2. Конкуренция на рынке</b>	Практическое занятие № 51. Конкуренция на рынке Работа с текстом: Factors influence competition. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 8.3. Типы товаров</b>	Практическое занятие № 52. Типы товаров Работа с текстом: Types of goods. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31		OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3 31
<b>Тема 8.4. Распределение</b>	Практическое занятие № 53.	OK 01 - OK 09 Y1, Y2, Y3		OK 01 - OK 09

<b>товаров</b>	Распределение товаров Работа с текстом: Distribution of a product. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.	31		У1, У2, У3 31
<b>Тема 8.4. Распределение товаров</b>	Практическое занятие № 54. Распределение товаров Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Distribution of a product.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Раздел 9. Национальная экономика</b>				
<b>Тема 9.1. Валовой внутренний продукт</b>	Практическое занятие № 55. Валовой внутренний продукт Работа с текстом: Gross domestic product. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 9.2. Валовой национальный продукт</b>	Практическое занятие № 56. Валовой национальный продукт Работа с текстом: Gross national product. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31
<b>Тема 9.3. Глобализация</b>	Практическое занятие № 57. Глобализация	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3

	Работа с текстом: Globalization. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы.			31
<b>Тема 9.3. Глобализация</b>	Практическое занятие № 58. Глобализация Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме Globalization.	ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31		ОК 01 - ОК 09 У1, У2, У3 31

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

**Комплект заданий для контрольных срезов**  
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Контрольный срез за 3 семестр по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

### Вариант 1.

#### 1. Соотнесите английские слова и словосочетания с их переводом.

1. scarce resources 2. produce 3. distribution 4. local authorities 5. advertisement 6. define 7. book-keeper 8. goods 9. advantages 10. reveal 11. mutual benefits 12. wealth 13. society 14. competitiveness 15. complicated 16. prosperity 17. partnership 18. consumer needs	a. производить b. дефицитные ресурсы c. влиять d. реклама e. распределение f. общество g. сложный h. главная цель i. опыт j. определять k. обоюдные выгоды l. оканчивать (вуз) m. товары n. результат, следствие o. обнаруживать, показывать p. процветание q. бухгалтер r. преимущества
---	---



19. graduate from	s. партнерство
20. influence	t. быть уверенным в чем-либо
21. major goal	u. запросы (нужды) потребителя
22. outcome	v. конкурентоспособность
23. experience	w. местные органы власти
24. be sure of	x. богатство, изобилие

**2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;
6. It is (they) problem, not (we)
7. Is it (you) camera?
8. That is not (I) umbrella. (I) is black.
9. Whose books are these? (You) or (I)?
10. Did (you) sister pass (she) exams?

**3. Заполните пропуски местоимениями *some, any, no* или их производными.**

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Have you got ... English books at home? -- Yes, I have ...
5. Is there ... that you want to tell me?
6. You must find ... who can help you.
7. That is a very easy question - ... can answer it.
8. There was ... in the street because it was very late.
9. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
10. Are there ... new students in your group?
11. Please give me ... warm: it is cold here.
12. The question was so difficult that ... could answer it.

**4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия.**

1. Oil is (light) than water.
2. Which is the (beautiful) place in this part of the country?
3. A bus is (fast) than a tram.
4. Your idea isn't very good. My idea is (good).
5. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).
6. Your brother is (tall) than you.
7. Mike works (hard) than David.
8. Athens is (old) than Rome.
9. My room is (big) than yours.
10. Joe isn't as ( intelligent) as he thinks.
12. Winter is (cold) season of the year.
13. Moscow is (large) than St. Petersburg.
14. Which is (long) day of the year?
15. We have (little) interest in this work than you.

**Вариант 2.**

**1. Соотнесите английские слова и словосочетания с их переводом.**

1. human resources	a. бухгалтер
2. natural resources	b. производство
3. production	c. потребление
4. distribute	d. недостатки
5. matter	e. выгода
6. marketing	f. информационные технологии
7. sole proprietorship	g. человеческие ресурсы
8. change	h. пытаться

9. information technologies	i. маркетинг
10. advertise	j. взаимодействие
11. accountant	k. частный бизнес
12. disadvantages	l. частная компания
13. try	m. природные ресурсы
14. market	n. прочные знания
15. benefit	o. распределять
16. valuable	p. рынок
17. science	q. рекламировать
18. profound knowledge	r. принимать решение
19. auditor	s. аудитор
20. interaction	t. наука
21. private company	u. дело
22. consumption	v. покупатель, клиент
23. customer	w. ценный
24. make decision	x. изменять что-либо

**2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. .... (we) car is better than.... (they).
6. Mary is going out with (she) friends.
7. (I) room is bigger than (she).
8. I don't know (they) children.
9. Can I take (you) phone? (I) is broken.
10. We don't see (we) neighbours.

**3. Заполните пропуски местоимениями *some, any, no* или их производными.**

1. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
2. There are ... books on this desk, but there are.... exercise-books.
3. Did he say ... about it? - No, he said ....
4. Are there ... sweets in your bag? - Yes, there are ... .
5. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
6. Is there ... here who knows French?
7. Is there ... here who knows this man?
8. Please bring me ... apples, Mary.
9. Can ... tell me how to get to the Public Library? - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
10. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.
11. There is ... white in the box. 'What is it?'
12. Has ... in this group got a dictionary?

**4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия.**

1. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
2. The (tall) trees in the world grow in California.
3. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
4. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
5. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life.
6. It's a very good film. It's (good) film I've ever seen.
7. Brazil isn't as (big) as Canada.
8. It is (cold) today than it was yesterday.
9. It was a very happy day. It was (happy) day of my life.
10. My chair is (comfortable) than yours.
11. The weather isn't too bad today. Often it is much (bad).
12. Today you worked (slowly) than usually.
13. You got up (early) than me.
14. Belgium is (small) than Switzerland.
15. Which is the (hot) month of the year?

## Контрольный срез за 4 семестр

### Вариант 1

#### 1. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. It is 5 o'clock now. Mary \_\_\_\_\_ (to have) tea.
2. Every day Mary \_\_\_\_\_ (to have) tea at 5 o'clock.
3. - Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I \_\_\_\_\_ (to work).
4. Ron (to be) in London at the moment. He \_\_\_\_\_ (to stay) at the Park Hotel. He always \_\_\_\_\_ (to stay) there when he's in London.
5. Alex \_\_\_\_\_ (to smoke) a cigar now. He often \_\_\_\_\_ (to smoke).
6. - What \_\_\_\_\_ your father (to do)? - He (to be) an architect.
7. Hurry! The bus \_\_\_\_\_ (to come). I (not / to want) to miss it.
8. - How is your English? - Not bad. It \_\_\_\_\_ (to improve) slowly.
9. - \_\_\_\_\_ she often \_\_\_\_\_ (to go) abroad? - Four times a year.
10. - \_\_\_\_\_ you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off.
11. The moon \_\_\_\_\_ (to go) round the earth.
12. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to look) at?
13. Look! That man \_\_\_\_\_ (to try) to open the door.

#### 2. Вставьте в пропуски подходящие слова:

*goods and services, deals with, are produced, macroeconomics, microeconomics, are solved, domestic, market, mixed, run*

There are three types of the economy, namely, a command economy, a 1 \_\_\_\_\_ economy and a 2 \_\_\_\_\_ economy. In those cases when the government makes economic decisions about production and distribution of 3 \_\_\_\_\_, such type of economy is called the command economy. When decisions are made in markets it is called the market economy. In this case all questions connected with the production and consumption 4 \_\_\_\_\_ by private firms and individuals. Mixed economies use the elements of market and command. Economists classify the science of economics into two branches: 5 \_\_\_\_\_ and 6 \_\_\_\_\_. Microeconomics in the modern world means making economic decisions within the corporation or partnership. Microeconomics 7 \_\_\_\_\_ people, economic decisions made by people, businesses – how companies 8 \_\_\_\_\_ their business within their country. In microeconomics we look at which goods 9 \_\_\_\_\_, who produces these goods, and who gets them. Macroeconomics is the interaction in the economy as a whole; it looks at how the 10 \_\_\_\_\_ economy interacts with economies of other countries.

#### 3. Соедините части предложений

1. Resources and labour are necessary	a. Is essential for economic growth of a country
2. It is necessary to know marketing	b. The results of every phenomenon
3. It is not enough to study economic theory	c. To produce goods
4. Like other sciences, economics uses models	d. To sell goods and services well
5. To buy goods and services it is necessary for a consumer	e. To have enough money
6. It is not always possible to predict	f. To be a good economist
7. To have enough money for his	g. Family he works a lot
8. Development of trade	h. To analyze real life situation

### Вариант 2

#### 1. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. Water \_\_\_\_\_ (to boil) at 100 degrees Celsius.

2. The water \_\_\_\_\_ (to boil). Can you turn it off?
3. In the morning mother \_\_\_\_\_ (to cook) breakfast for us.
4. - Where (to be) your mother? - She \_\_\_\_\_ (to cook) breakfast.
5. Normally he \_\_\_\_\_ (to finish) work at 5.00, but this week he \_\_\_\_\_ (to work) until 6.00 to earn a bit more money.
6. Kathy (to be) on the other side of the table. She \_\_\_\_\_ (to wear) white dress.
7. - Hurry up! It's time to leave. - OK, I \_\_\_\_\_ (to come).
8. I must go now. It \_\_\_\_\_ (to get) late.
9. - \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to like) tea? - No, I \_\_\_\_\_ (to hate) it.
10. Let's go out. It \_\_\_\_\_ (not / to rain) now.
11. People usually \_\_\_\_\_ (to spend) their holidays at the seaside.
12. I \_\_\_\_\_ (not / to know) these people!
13. Can you hear those people? What they \_\_\_\_\_ (to talk) about?

## 2. Вставьте в пропуски подходящие слова:

*employs, finished goods, the secondary, the tertiary, manufacturing, does not require, divided, natural resources, raw materials, services*

According to the three-sector theory, all economic activity can be classified into one of three sectors: the primary sector, 1 \_\_\_\_\_ sector, and 2 \_\_\_\_\_ sector. The primary sector describes all industries that are engaged in the extraction of 3 \_\_\_\_\_ or the production of 4 \_\_\_\_\_. This includes industries such as forestry, mining, agriculture, or fishing. The primary sector is the most basic sector because in its simplest form it 5 \_\_\_\_\_ a lot of advanced machinery. The secondary sector includes all industries that are concerned with the manufacturing of usable products or 6 \_\_\_\_\_. It is often 7 \_\_\_\_\_ further into heavy industry and light industry. Examples of heavy industry include steelmaking, mining, construction, the production of chemicals, automotive, aircraft, and so on. Light industries include 8 \_\_\_\_\_ the of food, beverages, cosmetics, clothes, home electronics, etc. The tertiary sector describes all industries that provide 9 \_\_\_\_\_ to other businesses or final consumers. Examples of tertiary sector industries include retail, health care, financial services, entertainment, and many others. In modern economies, the tertiary sector 10 \_\_\_\_\_ about 70 % of the workforce.

## 3. Соедините части предложений

1. Resources and labour are necessary	a. Is essential for economic growth of a country
2. It is necessary to know marketing	b. The results of every phenomenon
3. It is not enough to study economic theory	c. To produce goods
4. Like other sciences, economics uses models	d. To sell goods and services well
5. To buy goods and services it is necessary for a consumer	e. To have enough money
6. It is not always possible to predict	f. To be a good economist
7. To have enough money for his	g. Family he works a lot
8. Development of trade	h. To analyze real life situation

## Контрольный срез за 5 семестр

### Вариант 1.

#### 1. Соотнесите слово с его определением

1 _____ price	a) a medium of exchange that functions as legal tender
2 _____ a debt	b) to trade (goods, services, etc.) in exchange for other goods, services, etc., rather than for money
3 _____ bond	c) the act of buying and selling goods and services either on the domestic markets or on the international markets

4_____ currency	d) something that is owed, such as money, goods, or services
5_____ wealth	e) an institution offering certain financial services
6_____ purchase	f) the cost at which anything is obtained
7_____ bank	g) a metal or paper medium of exchange that is in current use in a particular country
8_____ money supply	h) something that is bought with money
9_____ money	i) a large amount of money and valuable material possessions
10_____ trading	j) a certificate of debt issued in order to raise funds
11_____ barter	k) the total amount of money in a country's economy at a given time

**2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple или Present Continuous.**

- 1 Maria (work) in a hospital.
- 2 She (stay) in Africa at the moment.
- 3 My parents (go) to Italy every year.
- 4 My mother (not to work) now.
- 5 His mother (chat) with my sister at the moment?
- 6 Keep silent, the baby (sleep).
- 7 A: Have a chocolate. B: No, thank you. I (not / like) chocolate.
- 8 A: Let's have lunch in the garden. B: No, we can't. It (rain).
- 9 A: What Pam (do)? B: She is a doctor.
- 10 Tony (not / work) at the moment. He is on holiday.
- 11 A: Why you (smile)? B: Because I'm happy.
- 12 Sandra and her husband are vegetarian. They (not/ eat) meat.

**Вариант 2.**

**1. Соедините слова из колонки А с подходящими словами из колонки В. Переведите полученные словосочетания на русский язык.**

<b>A</b>	<b>B</b>
to make	value
to pay	goods
to manufacture	tender
economic	metals
precious	power
to lose	purchases
golden	wages
face	growth
purchasing	coins
legal	worth
monetary	jobs

**2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple или Present Continuous.**

- 1 Dan (love) wild animals.
- 2 She (cook) dinner now.
- 3 My sister (walk) to school every day.
- 4 We (have) lunch now.
- 5 What she (write) every evening?
- 6 It (not to rain) very much in summer.
- 7 A: What you (read)? B: A letter from my sister.
- 8 A: What time you (get up)? B: About 7.30 a.m. usually.
- 9 A: Where is Dave? B: He is in the kitchen. He (make coffee).
- 10 A: How you (go) to work? B: I usually catch a bus.

- 11 Turn the TV off. They (not / watch) it now.  
12 John and I want to go Greece for our holidays, so we (learn) Greek.

### Контрольный срез за 6 семестр.

#### Вариант 1.

##### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
8. The weather (to change), and we can go for a walk.
9. The wind (to change) in the morning.
10. We (to travel) around Europe last year.

##### 2. Вставьте слова в пропуски по смыслу:

job   poverty   income   to hire   price   well-being   to charge   inflation
---

1. When \_\_\_\_\_ comes in at the door, love flies out of the window
2. The farmer couldn't \_\_\_\_\_ a much higher price because no one would buy his rice.
3. She was working at two \_\_\_\_\_.
4. They live beyond their \_\_\_\_\_.
5. Shops often reduce their \_\_\_\_\_ at certain time of a year.
6. He's the person responsible for \_\_\_\_\_ people in the organization.
7. The rate of \_\_\_\_\_ in our country is rather low.
8. \_\_\_\_\_ of the population of a country depends upon the growth of nation's output.

#### Вариант 2.

##### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
2. Where you (to spend) your holidays?
3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
5. I never (to visit) that place.
6. He (to visited) that place last year.
7. I just (to get) a letter from Tom.
8. You (to take) any photographs while traveling in the south?
9. He (to be) abroad five years ago.
10. You (to be) in the Caucasus last year?

##### 2. Вставьте слова в пропуски по смыслу:

currencies,   medium,   money,   metal,   paper notes,   demand,   amount,   inflation
--

1. Our goods and services are sold for \_\_\_\_\_.

2. A valuable \_\_\_\_\_ (gold, silver or copper) served as a constant store of value.
3. National \_\_\_\_\_ are considered to be as strong as the national economies.
4. \_\_\_\_\_ are issued by government and authorized banks.
5. The value of money is basically its value as a \_\_\_\_\_ of exchange.
6. Purchasing power is dependent on supply and \_\_\_\_\_.
7. The supply of money is its actual \_\_\_\_\_ in notes and coins.
8. The condition when too much money is available is known as \_\_\_\_\_.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

## **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

### **Контрольная работа за 3 семестр**

#### **Вариант 1.**

**Задание 1. Запишите предложения, заполнив пропуски нужной формой глагола to be (am, is, are, was, were, will be).**

- 1 Last year she \_\_\_\_ 22, so she \_\_\_\_ 23 now.
- 2 I feel fine this morning, but I \_\_\_\_ very tired last night.
- 3 I like your new jacket. \_\_\_\_ it expensive?
- 4 Catherine \_\_\_\_ not at home. She \_\_\_\_ at work.
- 5 These chairs \_\_\_\_ comfortable.
- 6 Mark \_\_\_\_ not at work last week because he \_\_\_\_ ill. He's better now.
- 7 He \_\_\_\_ in St. Petersburg tomorrow.
- 8 Yesterday we \_\_\_\_ at the theatre.
- 9 'Where \_\_\_\_ Sam and Joe?' 'I don't know. They \_\_\_\_ here a few minutes ago.'
- 10 Where \_\_\_\_ your mother now? — She \_\_\_\_ in the kitchen.

## 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Yes, you can take my dictionary. I \_\_\_\_\_ (use) it a lot, but I \_\_\_\_\_ (not / use) it now.
2. We \_\_\_\_\_ (not travel) by train very often.
3. It \_\_\_\_\_ (snow) right now. It's beautiful! I \_\_\_\_\_ (like) this weather.
4. The river \_\_\_\_\_ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I \_\_\_\_\_ (walk) to school every day. I \_\_\_\_\_ (take, not) the bus.
6. \_\_\_\_\_ (you, cook) your own dinner every day?
7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. \_\_\_\_\_ Elisabeth \_\_\_\_\_ cola? (to drink)
9. They \_\_\_\_\_ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

## Задание 3. Заполните пропуски данными словами и словосочетаниями.

profits	business organization	depends	income tax	employs	industries	suffers
from	single person					

### The Sole Proprietor

The sole proprietor is the oldest form of 1\_\_\_\_\_. Even today, small firms predominate, but their total productive capacity is less important than companies. Such one-person firms range from the windowcleaner, shopkeeper and builder who 2\_\_\_\_\_ other workers and may even own many separate units. Nevertheless these businesses have the characteristic of being owned and controlled by a 3\_\_\_\_\_. This person decides the policy of the firm, and alone takes the 4\_\_\_\_\_ or bears losses.

However, the sole proprietor 5\_\_\_\_\_ five main disadvantages.

First, such a firm can develop slowly, because sources of capital are limited. The success of the venture, especially in its early stages, 6\_\_\_\_\_ mainly on the person in charge. The main source of capital is the owner's savings.

Second, in the event of failure, the property of the proprietor can be claimed by creditors.

Third, where profits are high, 7\_\_\_\_\_ paid on annual profits may be larger than a company's corporation tax.

Fourth, it is more difficult to transfer part of a business than to transfer shares in a company.

Fifth, on the retirement or death of the owner, a one-man firm stops its activity.

Because of these disadvantages, sole proprietors are mainly confined to businesses which are just setting up and also to certain 8\_\_\_\_\_, such as agriculture and repairing shops.

## Вариант 2.

### Задание 1. Запишите предложения, заполнив пропуски нужной формой глагола to be (am, is, are, was, were, will be).

- 1 Today the weather \_\_\_ nice, but yesterday it \_\_\_ very cold.
- 2 Where \_\_\_ you at 11 o'clock last Friday morning?
- 3 Don't buy those shoes. They \_\_\_ very expensive.
- 4 The weather \_\_\_ nice today. It \_\_\_ warm and sunny.
- 5 I \_\_\_ hungry. Can I have something to eat?
- 6 Yesterday \_\_\_ a public holiday, so the banks \_\_\_ closed.
- 7 She \_\_\_ at school tomorrow.
- 8 This time last year I \_\_\_ in Paris.
- 9 You \_\_\_ not at home last night. Where \_\_\_ you?
- 10 Steve \_\_\_ ill. He \_\_\_ in bed now.



## 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. My wife normally \_\_\_\_\_ (work) at home, but she \_\_\_\_\_ (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually \_\_\_\_\_ (cycle) to work.
3. When \_\_\_\_\_ the lesson \_\_\_\_\_ (start) today?
4. What's your brother doing? He \_\_\_\_\_ (do) the crossword in the newspaper He \_\_\_\_\_ (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I \_\_\_\_\_ (play) very badly. I usually \_\_\_\_\_ much better (play).
6. Are you in a hurry? — No, I \_\_\_\_\_ (walk) quickly because I'm cold.
7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
8. She \_\_\_\_\_ e-mails. (not/to write)
9. \_\_\_\_\_ Jim and Joe \_\_\_\_\_ the flowers every week? (to water)
10. The baby (not/to sleep) now.

## Задание 3. Заполните пропуски данными словами и словосочетаниями.

experience and skill    liable for    provides    to form    legal agreement    bankruptcy    duties    shares
--

### The Partnership

When a proprietor wants to expand a business, one way to do so is 1 \_\_\_\_\_ a partnership, a business formed for profit by two or more co-owners. The rights and 2 \_\_\_\_\_ of a partnership are regulated by laws of the state where it is formed and by a 3 \_\_\_\_\_ made by the co-owners. Usually an agreement specifies the amount of money, each is investing and duties each partner assumes.

Each partner 4 \_\_\_\_\_ a part of the capital and 5 \_\_\_\_\_ the profits on an agreed basis. Thus partnerships remain relatively small, predominating in insurance and among professional people (doctors, surveyors, consulting engineers and lawyers), where the capital is not so much in the form of money as in 6 \_\_\_\_\_, each partner probably is specializing in a particular branch.

The risk in unlimited liability is increased because all partners are 7 \_\_\_\_\_ the firm's debts, irrespective of the amount of capital which each has invested.

Finally, at any time one partner may give notice to end the partnership, and it is automatically dissolved upon the death or 8 \_\_\_\_\_ of a partner. To preserve the business, surviving partners may be put to great expense and trouble in buying the partner's share or finding a purchaser acceptable to everyone.

## Контрольная работа за 4 семестр

### Вариант 1

## 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple, Future Simple:

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning.
4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
5. I (not to have) history lessons every day.
6. Your sister (to go) to school every day? - Yes, she ....

**3. Вставьте подходящие слова в пропуски.**

inherit,	well-off,	pocket money,	food bill,	charities,	live on,	buy,
luxuries,	spend,	in bulk,	money,	earns,	donate,	credit cards

1. I \_\_\_\_\_ about \$2000 a year on clothes.
2. I think there will be enough money for the next generation to keep the house, but they won't \_\_\_\_\_ much more than that.
3. As a child I used to get only \$3 dollar a week \_\_\_\_\_.
4. If you have a big house, people think you must be \_\_\_\_\_, but it just isn't true.
5. My monthly \_\_\_\_\_ came to about \$500, and towards the end of the month we had beans on toast three nights out of seven.
6. He \_\_\_\_\_ \$36,000 per annum.
7. We always buy food \_\_\_\_\_ so it's cheaper.
8. He generally gives \$50 a month to animal \_\_\_\_\_, but he doesn't \_\_\_\_\_ to beggars wearing \$150 trainers.
9. I have four \_\_\_\_\_, but one is never used.
10. I never buy \_\_\_\_\_.
11. I can \_\_\_\_\_ \$40 a week.
12. He is always worrying about \_\_\_\_\_.
13. Sometimes when I get wild I go and \_\_\_\_\_ something just to cheer myself up.

**Вариант 2**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple, Future Simple:**

1. My mother (to watch) TV yesterday.
2. We (to watch) TV tomorrow.
3. When you (to leave) home for school every day.
4. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock.
5. You (to have) a PT lesson yesterday? – No, I ..... .
6. What you (to buy) at the shop yesterday? – I (to buy) a book.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.**

1. We (not to rest) yesterday.
2. My brother (not to drink) coffee yesterday.
3. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.
4. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I .... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday.
5. You (to come) home at six o'clock yesterday? - - No, I .... Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).

### 3. Вставьте подходящие слова в пропуски.

inherit,	well-off,	pocket money,	food bill,	charities,	live on,	buy,
luxuries,	spend,	in bulk,	money,	earns,	donate,	credit cards

1. I \_\_\_\_\_ about \$2000 a year on clothes.
2. I think there will be enough money for the next generation to keep the house, but they won't \_\_\_\_\_ much more than that.
3. As a child I used to get only \$3 dollar a week \_\_\_\_\_.
4. If you have a big house, people think you must be \_\_\_\_\_, but it just isn't true.
5. My monthly \_\_\_\_\_ came to about \$500, and towards the end of the month we had beans on toast three nights out of seven.
6. He \_\_\_\_\_ \$36,000 per annum.
7. We always buy food \_\_\_\_\_ so it's cheaper.
8. He generally gives \$50 a month to animal \_\_\_\_\_, but he doesn't \_\_\_\_\_ to beggars wearing \$150 trainers.
9. I have four \_\_\_\_\_, but one is never used.
10. I never buy \_\_\_\_\_.
11. I can \_\_\_\_\_ \$40 a week.
12. He is always worrying about \_\_\_\_\_.
13. Sometimes when I get wild I go and \_\_\_\_\_ something just to cheer myself up.

### Контрольная работа за 5 семестр

#### Вариант 1

#### I. Раскройте скобки, употребляя в Past Simple или Past Continuous:

1. I (to go) to the cinema yesterday.
2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday.
3. I (to go) to the cinema when you met me.
4. I (to do) my homework the whole evening yesterday.
5. I (to do) my homework when mother came home.
6. I (to do) my homework yesterday.
7. I (to do) my homework from five till eight yesterday.
8. I (to do) my homework at six o'clock yesterday.
9. I (not to play) the piano yesterday.
10. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.

#### II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
2. Where you (to spend) your holidays?
3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
5. I never (to visit) that place.
6. He (to visited) that place last year.
7. I just (to get) a letter from Tom.
8. You (to take) any photographs while traveling in the south?
9. He (to be) abroad five years ago.
10. You (to be) in the Caucasus last year?

### 3. Вставьте слова в пропуски.

*the prices, the demanded quantity, incomes, falls, surplus, demand, shortage*

1 \_\_\_\_\_ is the quantity of a good that buyers wish to buy at certain price. Other things equal, at low prices 2 \_\_\_\_\_ is higher. When prices are not so high as the equilibrium price, there is 3 \_\_\_\_\_ raising the price. At prices above the equilibrium price, there is 4 \_\_\_\_\_ reducing the price. There are some factors influencing demand for a good, such as 5 \_\_\_\_\_ of other goods, consumer 6 \_\_\_\_\_ and some others. An inferior good is a good for which demand 7 \_\_\_\_\_ when incomes rise.

### Вариант 2

#### I. Раскройте скобки, употребляя в Past Simple или Past Continuous:

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
3. When mother (to come) home, I (to do) my homework.
4. When father (to come) home, Pete (to sleep).
5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet.
6. When I (to get up), my mother and father (to drink) tea.
7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV.
8. When I (to see) my friends, they (to play) football.
9. When I (to open) the door, the cat (to sit) on the table.
10. When Kate (to open) the door, the children (to dance)

#### II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple:

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
8. The weather (to change), and we can go for a walk.
9. The wind (to change) in the morning.
10. We (to travel) around Europe last year.

### 3. Вставьте слова в пропуски.

*producers, imposing, increases, supply, consumers, adding, the supplied quantity*

1 \_\_\_\_\_ is the quantity of a good that sellers wish to sell at certain price. Other things equal, when prices are high, 2 \_\_\_\_\_ is high as well. The market is in equilibrium when the price regulates the quantity supplied by 3 \_\_\_\_\_ and the quantity demanded by 4 \_\_\_\_\_.

Government regulates demand and supply, 5 \_\_\_\_\_ maximum and minimum prices and 6 \_\_\_\_\_ its own demand to the demand of the private sector.  
A normal good is a good for which demand 7 \_\_\_\_\_ when incomes rise.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

**Фонд тестовых заданий**  
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Maria's grandmother \_\_\_\_ from Brazil.
  - a) are
  - b) am
  - c) is
  - d) be
2. I usually \_\_\_\_\_ breakfast at 8 o'clock in the morning.
  - a) have
  - b) is
  - c) has got
  - d) get
3. Will you answer the letter \_\_\_\_\_?
  - a) yourself
  - b) ourselves
  - c) themselves
  - d) himself
4. He \_\_\_\_\_ like hockey.
  - a) don't
  - b) no
  - c) not
  - d) doesn't
5. \_\_\_\_\_ they go to the swimming pool every Saturday?
  - a) Do
  - b) Does
  - c) It
  - d) Have
6. I am reading. What \_\_\_\_\_ doing?
  - a) you
  - b) are you
  - c) are
  - d) you are
7. There isn't \_\_\_\_\_ fruit in the shop.
  - a) the
  - b) any
  - c) no
  - d) some
8. Why \_\_\_\_\_ last Thursday?
  - a) you was late
  - b) you were late
  - c) were you late
  - d) you lated
9. I \_\_\_\_\_ to Maria's party yesterday.
  - a) gone
  - b) was
  - c) go
  - d) went
10. Their flat is \_\_\_\_\_ than ours.
  - a) more large
  - b) larger
  - c) the larger
  - d) the largest

**11. It is warm today, ...?**

- a) was she?
- b) is it?
- c) isn't it?
- d) isn't he?

**12. They \_\_\_\_\_ in construction business for 5 years.**

- a) were
- b) have been
- c) are
- d) was

**13. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to Africa?**

- a) Have ... travelled
- b) Are ... travelled
- c) Did ... travel
- d) Was ... travel

**1.2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:**

14. They (to go) to the Hermitage last week.

15. What you (to talk) about?

16. He just (to come) home.

17. What you (to do) at three o'clock yesterday?

18. I (to go) to the shop tomorrow.

19. My sister (to wash) the dishes every morning

20. Look! My cat (to play) with a ball

21. When father (to come) home, Pete (to sleep).

**1.3. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки.**

**22.**

1 tax advantages (benefit)

2 share of loss

3 life insurance

4 limited partnership

5 responsible

6 incapacity

7 benefit

a. страхование жизни

b. партнерство с ограниченной юридической ответственностью

c. ответственный

d. льготы по налогообложению

e. выгода, преимущество

f. неспособность

g. доля потерь

**23.**

1 sole proprietorship

2 partnership

3 share of profit

4 income tax

5 management

6 corporation

7 advantages

8 disadvantages

a. управление

b. партнерство

c. преимущества

d. недостатки

e. доля прибыли

f. единоличное владение

g. налог на доходы

h. корпорация

**24.**

1 expand a business

2 duties of a partnership

3 investments

a. обязанности

b. партнерское соглашение

c. обязанности партнерства

- 4 duties
- 5 partnership agreement
- 6 silent partner
- 7 invest money

- d. партнер без права голоса
- e. расширять бизнес
- f. вкладывать деньги
- g. вложения, инвестиции

**25.**

- 1 managerial talent
- 2 favourable tax position
- 3 share of earnings
- 4 tax
- 5 be liable
- 6 pay the debt
- 7 waste money
- 8 vital

- a. управленческий талант
- b. существенный, важный
- c. быть юридически ответственным
- d. налог
- e. благоприятное налогообложение
- f. платить долги
- g. тратить деньги не по назначению (впустую)
- h. доля заработка

**Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение более 90% работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение от 70% включительно до 90% работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение от 50% включительно до 70% работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение менее 50% работы.