

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:48:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестрах

6,7 6,7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК

Мордовина А.А.

Пятигорск, 2024

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права на различных стадиях производства по уголовному делу;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, выработка навыков организации процесса расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВПО подготовки студентов по направлению 40.03.01. Юриспруденция. Её освоение происходит в 6,7 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

	применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Знает основные положения работы современных информационных технологий; ИД-2 ОПК-9 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-9 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности путём использования современных информационных технологий с учетом их принципов работы	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.

2. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	120	-	28
Лекции/из них практическая подготовка	34/0	-	10/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/4	-	18/4
Самостоятельная работа	78	-	170
Формы контроля	54		54
Экзамен	7 семестр	-	7 семестр
Зачет	6 семестр	-	6 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-

Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

[illegible]

1	Тема 1. Основные понятия дисциплины «Уголовный процесс» Понятие уголовного процесса и основные элементы уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции их понятие и виды. Правосудие и уголовный процесс их соотношения. Наука уголовного процесса - предмет, задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Соотношение уголовного процесса с уголовным правом, криминалистикой, криминологией, судебной медициной.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6,7
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право, его цели и задачи Понятие, источники уголовно-процессуального права, его становление и развитие. Общая характеристика действующего УПК 2002 г. Иные законы, регулирующие уголовно-процессуальное производство. Общепризнанные принципы и нормы международного права, иные источники уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	6,7
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Признаки принципов уголовно-процессуального права. Понятие принципов уголовного процесса, область применения. Содержание принципов. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и т.д.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	6,7

4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства - это лица, принимающие участие в уголовном процессе, их классификация как участников со стороны обвинения, защиты, иных участников уголовного судопроизводства. Характеристика правового статуса участников уголовного судопроизводства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	6,7
5	Тема 5. Доказательства и процесс доказывания. Доказательственное право понятие, значение и место в уголовном процессе. Теория познания и доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств, их достоверность и достаточность. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6,7

6	Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Разрешение ходатайств. Право обжалования. Порядок разрешения жалоб. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Возмещение вреда юридическим лицам. Возмещение иных прав реабилитированного. Обжалование решения о производстве выплат.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	6,7
7	Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные издержки. Процессуальные сроки, их исчисление. Соблюдение и продление срока. Процессуальные издержки, их составляющие. Восстановление пропущенного срока. Взыскание процессуальных издержек.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	6,7

8	Тема 8. Возбуждение уголовного дела Возбуждение уголовного дела – первоначальная стадия уголовного процесса. Задачи стадии, ее значение. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Требования к постановлению о возбуждении уголовного дела, его направление участникам уголовного процесса.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6,7
9	Тема 9. Общая характеристика стадии предварительного расследования Понятие задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие, понятие и значение. Расследование уголовных дел группой следователей. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6,7

10	Тема 10. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого Понятие следственных действий, основания их проведения. Что относится к числу следственных действий. Основания и порядок привлечения физического лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного дела.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6,7
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

11	Тема 11. Сроки предварительного расследования. Приостановление и возобновление уголовных дел Сроки предварительного расследования. Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основание и условия приостановления предварительного расследования. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановлении предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Его основания и оформление в соответствии с законом. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Составление обвинительного заключения: его форма и содержание. Права и обязанности защитника при окончании предварительного расследования. Основания и	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	6,7
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

	порядок прекращения уголовного дела.													
12	Тема 12. Дознание как форма предварительного расследования Дознание как форма предварительного расследования. Органы, осуществляющие дознание, категория уголовных дел которые они расследуют, порядок проведения дознания, отличие его от предварительного следствия. Формы окончания дознания. Сокращенная форма дознания, ее особенности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	6,7
13	Тема 13. Формы окончания предварительного расследования Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение. Решение прокурора по уголовному делу. Направление уголовного дела в суд.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	6,8

14	Тема 14. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Возбуждение ходатайства перед судом. Постановление следователя, дознавателя с ходатайством., порядок его рассмотрения. Порядок рассмотрения ходатайства судом. Решения принимаемые судом. Сроки рассмотрения ходатайств. Действия следователя в исключительных случаях, не терпящих отлагательства. Обжалование решений суда.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	6,8
	Итого за 6 семестр		16	32	-	60	-	-	-	-	4	10	-	94
	Раздел 2. Судебное производство													
15	Тема 15. Порядок подготовки к судебному заседанию Общий порядок назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5,8

16	Тема 16. Общие условия судебного разбирательства. Общие условия. Непосредственность и устность. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон в ходе судебного разбирательства. Участие обвинителя, подсудимого и других участников уголовного процесса в суде. Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания, протокол суда.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5,8
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

17	Тема 17. Судебное разбирательство, его составные части и их характеристика. Основные части судебного разбирательства, их особенности. Подготовительная часть и действия судьи в этой части судебного заседания. Вся процедура судебного разбирательства (кроме суда присяжных) состоит из четырех процессуальных этапов, которые в установленной законом последовательности проходит уголовное дело, рассматриваемое судом первой инстанции, а именно: подготовительной части судебного разбирательства; судебного следствия; судебных прений и последнего слова подсудимого; постановления и провозглашения приговора суда. Судебное следствие имеет целью исследование доказательств и выяснение всех обстоятельств дела.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2	-	-	-	-	-	-	2	4/2	-	5,8
----	--	--	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	-----

18	Тема 18. Особенности производства у мирового судьи Производство у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5,8
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

19	Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Особенности применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного заключения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного следствия по таким делам. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания. Порядок проведения	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	4/2	-	4	-	-	-	-	-	4/2	-	5,8
----	--	--	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	-----

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

26	Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Категория лиц в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела в отношении таких лиц. Задержание таких лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц данной категории. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Особенности направления уголовных дел такой категории лиц в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5,9
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

27	Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Общие положения уголовного процесса о порядке взаимодействия.. Направление запроса о правовой помощи, его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление запросов об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица для уголовного преследования, находящегося на территории Российской Федерации.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5,9
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

	Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка и выдача лица на время. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.													
	Подготовка к экзамену	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5 (ИД-1, ИД-2), ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	54
	Итого за 7 семестр		18	54/4	-	72	-	-	-	-	6	8/4	-	130
	ИТОГО		34	86/4	-	132	-	-	-	-	10	18/4	-	224

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовный процесс» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.
2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.].—

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. Учебный зал судебных заседаний. Комплект учебной и специализированной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю

	соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
--	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.