

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Семенович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Антикризисное управление

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное управление
2026
очно-заочная
9

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очно-заочной формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Антикризисное управление»
3. Разработчик: Жуковская Н.П., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд.экон.наук
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ОПК-2.</i> Анализирует социально-экономические процессы	Не способен продемонстрировать понимание базовых категорий антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах	Способен продемонстрировать понимание базовых категорий антикризисного управления	Способен продемонстрировать понимание базовых категорий антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах	Способен продемонстрировать понимание базовых категорий антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального управления.
<i>ИД-2. ОПК-2.</i> Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Не способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления	Способен разрабатывать отдельные элементы проектов организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального

				управления.
<i>ИД-3. ОПК-2.</i> Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Не способен осуществлять выбор и оценивать последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса	Способен осуществлять выбор меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса	Способен осуществлять выбор и оценивать последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса	Способен осуществлять выбор и оценивать последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального управления.
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
<i>ИД-1. ПК-4.</i> Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	Не способен проводить анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности	Способен проводить частичный анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности	Способен проводить анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности	Способен проводить анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального управления.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		8 Форма обучения <u>очно-заочная</u> Семестр 9	
1.		Колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъёме (оживлении экономики): а) экономические циклы б) экономические падения и рост в) экономические периоды	ОПК-2
2.		Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития характерно для кризиса: а) структурного б) целевого в) частичного	ОПК-2
3.		Перераспределение дохода относится к группе _____ государственного антикризисного управления: а) инструментов б) принципов в) механизмов	ОПК-2
4.		Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере: а) производственной б) обращения в) социальной	ОПК-2
5.		Характерный период 48 — 55 лет а) среднесрочные циклы Жюгляра б) циклы (ритмы) Кузнеца в) длинные волны Кондратьева	ОПК-2
6.		Определение термина «проблема» социально-экономической системы	ОПК-2
7.		Перечислите инструменты государственного антикризисного регулирования экономики	ОПК-2
8.		Перечислите принципы государственного антикризисного регулирования экономики	ОПК-2
9.		На чем базируется законодательное регулирование банкротства со стороны государства	ОПК-2

10.		Функции кризиса социально-экономических систем	ОПК-2
11.		Последствия финансового кризиса для экономики страны	ОПК-2
12.		Субъекты антикризисного управления	ОПК-2
13.		Признаки банкротства в соответствии с законодательством	ОПК-2
14.		Закон Ле-Шателье: экономическая трактовка	ОПК-2
15.		Причины структурно-системного кризиса	ОПК-2
16.		Объекты антикризисного управления	ОПК-2
17.		Причины риска банкротства организации	ОПК-2
18.		Понятие «маркетинговая стратегия» в антикризисном управлении	ОПК-2
19.		Экономический подход к определению банкротства	ОПК-2
20.		Юридический подход к определению банкротства	ОПК-2
21.		Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для: а) депрессии б) спада в) оживления	ИД-1 ПК-4
22.		Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла: а) дефицит бюджета б) курс ценных бумаг, ставки процента в) уровень занятости	ИД-1 ПК-4
23.		Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла: а) объем производства, продаж и товарных запасов б) курс ценных бумаг, ставки процента в) объем внутренних и внешних кредитов	ИД-1 ПК-4
24.		Виды финансового кризиса	ИД-1 ПК-4
25.		Понятие «бюджетный потенциал» региона	ИД-1 ПК-4
26.		Понятие «экономический рост» социально-экономической системы	ИД-1 ПК-4
27.		Понятие «расширенное воспроизводство» социально-экономической системы	ИД-1 ПК-4
28.		Характеристика фазы подъема экономического цикла	ИД-1 ПК-4
29.		Критерии эффективности управления	ИД-1 ПК-4
30.		Сущность понятия «контроллинг» в анти-	ИД-1 ПК-4

		кризисном управлении	
31.		Кризисы, при которых администрация муниципального образования не в состоянии самостоятельно разрешить кризисную ситуацию и требуется федеральное вмешательство это: а) обратимые б) необратимые в) циклические	ИД-1 ПК-4
32.		Собственные доходы бюджета - 138 млрд. руб., доходы всего - 182 млрд. руб. Коэффициент бюджетной автономии составит _____ % (целое число):	ИД-1 ПК-4
33.		Безвозмездные пожертвования бюджета - 44 млрд. руб., доходы всего - 182 млрд. руб. Коэффициент бюджетной зависимости составит _____ % (целое число):	ИД-1 ПК-4
34.		Уровни государственного регулирования кризисных ситуаций	ИД-1 ПК-4
35.		Региональный экономический кризис: сущность и понятие	ИД-1 ПК-4
36.		Показатели эффективности управления	ИД-1 ПК-4
37.		Признаки депрессивных территорий	ИД-1 ПК-4
38.		Принципы муниципального антикризисного управления	ИД-1 ПК-4
39.		Принципы территориального антикризисного администрирования	ИД-1 ПК-4
40.		Методы государственного регулирования кризисного состояния экономики	ИД-1 ПК-4

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; пока-

зателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства; инноваций в антикризисном управлении; специфики государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения; владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается высокая сформированность универсальных и профессиональных компетенций ОПК – 2, ИД-1 ПК-4.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Имеет неполные представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не достаточно владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается достаточная сформированность универсальных и профессиональных компетенций ОПК – 2, ИД-1 ПК-4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается низкая сформированность универсальных и профессиональных компетенций ОПК – 2, ИД-1 ПК-4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточный уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Не умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом не отражается сформированность универсальных и профессиональных компетенций ОПК – 2, ИД-1 ПК-4.