

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: Профессор кафедры таможенного дела

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:31:44

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

## **Методические указания**

по выполнению практических работ

по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль

в свободных экономических зонах»

для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Таможенный контроль

Пятигорск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие № 1, 2 .....  
Тема 1. Понятие, цели и виды свободных экономических зон.

Практическое занятие № 3, 4 .....  
Тема 2. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.

Практическое занятие № 5, 6 .....  
Тема 3. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации

Практическое занятие № 7, 8 ..... 11  
Тема 4. Общие положения о применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Практическое занятие № 9, 10 .....  
Тема 5. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Практическое занятие № 11, 12 .....  
Тема 6. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.

Практическое занятие № 13, 14 .....  
Тема 7. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон

Практическое занятие № 15, 16 .....  
Тема 8. Осуществление временного хранения товаров на технико-внедренческих особых экономических зон.

Практическое занятие № 17, 18 .....  
Тема 9. Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью изучения дисциплины** является усвоение знаний о свободных экономических зонах (специальные, особые), которые формируют с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов, способных обеспечить высокотехнологичные производства по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понятие, цели и виды свободных экономических зон;
- роль свободных экономических зон в мировой экономике;
- правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации;
- таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
- осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
- учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в 9 семестре.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» являются знания, полученные при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров».

Дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как: преддипломная практика и Государственный экзамен

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к практическим занятиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

## 2. Методические рекомендации по организации практических занятий

### Практическое занятие № 1, 2

**Тема 1. Понятие, цели и виды свободных экономических зон.**

**Цель данной темы – изучить понятия, цели и виды свободных экономических зон.**

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

**Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

**Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, **свободная, особая или специальная экономическая зона** (сокращённо **ОЭЗ** или **СЭЗ**) — ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных и/или иностранных предпринимателей. Главная цель создания таких зон — решение стратегических задач развития государства в целом или отдельной территории: внешнеторговых, общеэкономических, социальных, региональных и научно-технических задач.

### Теоретическая часть

ОЭЗ могут быть классифицированы по выполняемым функциям, степени интеграции в экономику и системам предоставляемых льгот.

#### По функциям

Зона свободной торговли (ЗСТ) — территория, выведенная за пределы национальной таможенной территории. Внутри проводятся операции по складированию товаров и их предпродажной подготовке (упаковка, маркировка, контроль качества и т. п.).

Промышленно-производственная зона (ППЗ) — часть национальной таможенной территории, внутри которой налажено производство конкретной промышленной продукции; при этом инвесторам предоставляются различные льготы.

Технико-внедренческая зона (ТВЗ) — территория, выведенная за пределы национальной таможенной территории, внутри которой размещаются научно-исследовательские, проектные, конструкторские бюро и организации. Примеры ТВЗ: технопарки, технополисы.

Туристско-рекреационная зона (ТРЗ) — территория, на которой ведется туристско-рекреационная деятельность — создание, реконструкция, развитие объектов инфраструктуры туризма и отдыха, развитие и оказание услуг в сфере туризма.

Сервисная зона — территория с льготным режимом для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг (экспортно-импортными операциями, операциями с недвижимостью, перевозками)

Комплексные зоны. Представляют собой зоны с льготным режимом хозяйственной деятельности на территории отдельного административного района. Это — зоны свободного предпринимательства в Западной Европе, Канаде, сформированные в депрессивных районах, специальные экономические зоны в Китае, территории особого режима в Аргентине, Бразилии.

#### По степени интеграции в экономику

Зоны, интегрированные в национальную экономику, ориентированные на развитие связей с отраслями национальной экономики, не входящими в зону, и помогающие решать проблемы экспортного производства, повышение технологического уровня производства, повышение качества продукции, удовлетворение внутренних потребностей.

Анклавные (экспортно-ориентированные) зоны, в которых производство ориентировано на экспорт и пополнение валютной выручки, а связь с внутренней экономикой минимальна.

#### По системам льгот

Налоговые: налоговые «каникулы» — частичное или полное освобождение инвесторов от уплаты налогов на собственность и имущество, НДС и т. п. (в соответствии с законом об ОЭЗ, вступивший в силу 1 января 2006 года: резиденты ППЗ на пять лет освобождаются от уплаты земельного, имущественного и транспортного налогов, на 4 % (до 16 %) снижается налог на прибыль.)

Таможенные (импорт) — частичное или полное освобождение от импортных пошлин на полуфабрикаты, сырье и т. п., ввозимых для использования внутри зоны;

Таможенные (экспорт) — частичное или полное освобождение от экспортных пошлин на изготовленную внутри зоны продукцию.

Финансовые — инвестиционные субсидии, государственные льготные кредиты, сниженные ставки на оплату коммунальных услуг и аренду производственных помещений.

Административные — упрощенный порядок регистрации предприятий, упрощенный порядок въезда-выезда иностранных граждан, беспрепятственный вывоз правомерно полученной прибыли иностранными гражданами за рубеж.

Особые экономические зоны — это территории, которые государство наделяет особым юридическим статусом и экономическими льготами для привлечения российских и зарубежных инвесторов в приоритетные для России отрасли.

В России системное развитие особых экономических зон началось в 2005 году, с момента принятия Федерального Закона об ОЭЗ 22.07.2005

Цель создания особых экономических зон — развитие высокотехнологичных отраслей экономики, импортозамещающих производств, туризма и санаторно-курортной сферы, разработка и производство новых видов продукции, расширение транспортно-логистической системы.

На территории ОЭЗ действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности:

- инвесторы получают созданную за счет средств государственного бюджета инфраструктуру для развития бизнеса, что позволяет снизить издержки на создание нового производства;
- благодаря режиму свободной таможенной зоны резиденты получают значительные таможенные льготы;
- предоставляется ряд налоговых преференций;
- система администрирования «одно окно» позволяет упростить взаимодействие с государственными регулирующими органами.

В России существуют особые экономические зоны четырех типов:

- Промышленно-производственные зоны или промышленные ОЭЗ.

- Техничко-внедренческие зоны или инновационные ОЭЗ.
- Портовые зоны.
- Туристско-рекреационные зоны или туристические ОЭЗ.

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Что собой представляет СЭЗ?
2. Перечислите типы ОЭЗ.
3. Классификация ОЭЗ по функциям.
4. Классификация ОЭЗ по системам льгот.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

### **Практическое занятие № 3, 4**

#### **Тема 2. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.**

|                                                        |        |      |   |         |
|--------------------------------------------------------|--------|------|---|---------|
| <b>Цель</b>                                            | данной | темы | — | изучить |
| роль свободных экономических зон в мировой экономике.. |        |      |   |         |

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

#### **Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение та-

моженного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;

- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

#### **Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;

- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

#### **Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что СЭЗ стали неотъемлемой частью мировой экономики второй половины XX в. В мирохозяйственных связях СЭЗ играют роль фактора ускорения экономического роста отдельных стран и территорий, активизации международного товарооборота и использования ресурсов, мобилизации инвестиций, углубления интеграционных экономических процессов, поэтому центр ООН по транснациональным корпорациям (UNCTC) рассматривает рост СЭЗ как одну из наиболее важных тенденций последних десятилетий.

#### **Теоретическая часть**

Для развития национальных экономик каждой страны при создании СЭЗ государством отводится им важная роль в реализации преследуемых целей и задач, решаемых в экономическом и социальном развитии.

Цели, преследуемые странами, образующими СЭЗ, зависят от уровня их экономического развития, социально-экономической ситуации, географических и естественных условий, их места в международном разделении труда и ряда других обстоятельств.

Для развивающихся стран при создании СЭЗ, в отличие от промышленно развитых стран, приоритетное значение имеет ориентация на привлечение иностранного капитала и высоких технологий, модернизация национального производства, повышение уровня квалификации работников и превращение ранее отсталых районов в динамично развивающиеся. Следует подчеркнуть, что иностранный капитал в этих странах преследует свои интересы, связанные с максимизацией получаемой прибыли. Поэтому нахождение путей согласования интересов в сотрудничестве развивающихся стран с капиталом экономически развитых стран является важным условием для их динамичного экономического развития.

Для стран с переходной экономикой создание СЭЗ рассматривается как важное звено в реализации принципов открытости экономики и цели экономической реформы, которые являются катализатором их развития. Их функционирование связывается с либерализацией и активизацией внешнеэкономической деятельности.

В СЭЗ экономика имеет высокую степень открытости внешнему миру, а таможенный, налоговый и инвестиционный режимы благоприятны для внешних и внутренних инвестиций. В то же время образование СЭЗ может означать, что страна, не желая полностью открывать свою экономику иностранному капиталу или повсеместно использовать особый инвестиционный климат, использует частичную, локальную открытость в виде СЭЗ.

Помимо названных целей создание СЭЗ связывается с такими задачами, как рост занятости, развитие экспортного потенциала страны и получение на этой основе валютных средств, апробирование новых методов хозяйствования.

Таким образом, цели образования СЭЗ в конкретных условиях различны, и в то же время все они сводятся, в конечном счете, к экономическому росту на базе повышения эффективности национальной экономики и активизации использования мирохозяйственных

связей, а также к решению многообразных социальных проблем, решаемых в соответствии со спецификой каждой страны.

В свете задач индустриализации и модернизации хозяйства страны, наряду с оживлением деятельности существующих свободных экономических зон целесообразно распространить их статус на другие районы, которые обладают для этого благоприятными условиями. Имеется в виду их размещение вблизи больших городов, районов с достаточными материальными и трудовыми ресурсами, где имеется относительно развитая транспортная, производственная и социальная инфраструктура. В отдельных случаях создание СЭЗ оказывается целесообразным и в районах нового хозяйственного освоения, в сельской местности и местах, не обладающих указанными преимуществами, но располагающими высокой концентрацией природных (сельскохозяйственных, минеральных, лесных и морских) ресурсов, использование которых позволяет решать долгосрочные общегосударственные задачи.

В то же время развитие СЭЗ, в силу их экспортной направленности, призвано оградить национальных производителей прямой конкуренции с иностранными фирмами и, в значительной степени, обеспечить экономическую безопасность страны в целом. В долгосрочном аспекте СЭЗ являются также центрами передачи передовой зарубежной техники, технологии и управленческого опыта, регионального развития и формирования новых городов, сокращения разрывов между регионами страны.

В этой связи использование СЭЗ призвано облегчить переход к рыночной экономике. Дело в том, что ограниченные рамки каждой зоны могут позволить относительно безболезненно наладить функционирование рыночного механизма.

#### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Каковы цели и задачи СЭЗ в странах?
2. Приоритетное значение СЭЗ?
3. Долгосрочные аспекты СЭЗ

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

## Практическое занятие № 5, 6

### *Тема 3. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации*

**Цель** данной темы – изучить правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации.

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

#### **Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

#### **Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

Актуальность изучения **правового регулирования отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации основана на Федеральном законе от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»**

### **Теоретическая часть**

Роль особых экономических зон в региональном развитии значительна: диверсификация экономики, локализация производства, привлечение иностранного капитала, производство импортозамещающих товаров, создание новых рабочих мест, развитие конкуренции.

Создание экономических зон с особым организационно-правовым режимом является по оценке мировых специалистов действенным и перспективным направлением развития отдельных территорий и регионов, ориентированных на формирование и развитие производственного потенциала и сферы услуг, способных эффективно экспортировать свою продукцию.

Особые экономические зоны показали свою высокую экономическую, социальную и политическую эффективность во многих регионах мира.

Преимущество таких зон заключается в возможности создания в них на ограниченных территориях особых условий в административно-правовой, финансово-правовой и других сферах, открывающих новые возможности, в том числе и для инвестиционной деятельности Российской Федерации. Формирование особых экономических зон представляет собой эф-

фективное и достаточно перспективное направление развития международного экономического сотрудничества России.

Правила функционирования особых экономических зон включают в себя законодательно установленный преференциальный режим по трем ключевым для бизнеса направлениям: государственное финансирование инфраструктуры, налоговые и таможенные льготы, снижение административных барьеров.

Именно сочетание этих факторов делает режим особой экономической зоны достаточно привлекательным для инвесторов. Представляется, что исследование особенностей функционирования особых экономических зон, отраженных в нормах права и реализуемых в процессе их применения как в России, так и в зарубежных государствах, позволит подойти к более глубокому пониманию специфики их финансово-правового регулирования

#### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Охарактеризуйте нормативно-правовое СЭЗ.
2. Основные НПА СЭЗ

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

#### **Практическое занятие № 7, 8**

***Тема 4. Общие положения о применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.***

**Цель** данной темы – изучить общие положения о применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;

- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

#### **Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

#### **Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

#### **Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что таможенная процедура СТЗ предусматривает возможность беспошлинного ввоза иностранного оборудования и сырьевых товаров для их использования в пределах территории Особой экономической зоны, в том числе в целях переработки и получения готовой продукции, с последующим вывозом готовой продукции либо за пределы таможенной территории ЕАЭС либо на остальную часть таможенной территории ЕАЭС.

### **Теоретическая часть**

Порядок применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны (далее - СТЗ) определен Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон (далее -Соглашение).

В соответствии со статьей 10 Соглашения СТЗ -это таможенная процедура, при которой товары размещаются и используются в пределах территории свободной экономической зоны или ее части без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения мер нетарифного регулирования в отношении иностранных товаров и без применения запретов и ограничений в отношении товаров Евразийского экономического союза(далее -ЕАЭС).

Таможенная процедура СТЗ предусматривает возможность беспошлинного ввоза иностранного оборудования и сырьевых товаров для их использования в пределах территории Особой экономической зоны, в том числе в целях переработки и получения готовой продукции, с последующим вывозом готовой продукции либо за пределы таможенной территории ЕАЭС либо на остальную часть таможенной территории ЕАЭС.

При этом иностранные товары, ввозимые на участок ТОР в рамках заключенного им соглашения об осуществлении деятельности (в том числе, узлы, агрегаты, комплектующие, предназначенные для сборочного производства автомобилей), могут помещаться под таможенную процедуру СТЗ в общеустановленном порядке с применением декларации на товары

Исходя из положений статьи 10 Соглашения, в случае помещения узлов, агрегатов и комплектующих под таможенную процедуру СТЗ, таможенные пошлины, налоги не уплачиваются. При этом иностранные товары, помещенные под таможенную процедуру СТЗ,

сохраняют статус иностранных товаров.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Каковы основные понятия таможенной процедуры?
2. Перечислите цели и задачи таможенных процедур?
3. Таможенные процедуры в СТЗ

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

**Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

**Практическое занятие № 9, 10**

**Тема 5. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.**

**Цель** данной темы – изучить операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

**Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение та-

моженного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;

- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

**Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;

- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что особые экономические зоны (далее - ОЭЗ) являются одним из инструментов диверсификации экономики. Их функционирование связывается с либерализацией и активизацией внешнеэкономической деятельности.

**Теоретическая часть**

Особые экономические зоны (далее - ОЭЗ) являются одним из инструментов диверсификации экономики. Их функционирование связывается с либерализацией и активизацией внешнеэкономической деятельности.

В настоящее время ОЭЗ являются одним из эффективных способов привлечения прямых (в том числе, иностранных) инвестиций в регион путем создания благоприятных условий для компаний-резидентов.

Целью создания промышленно-производственных зон является формирование условий для масштабного привлечения отечественных и иностранных инвестиций, создание современных высокотехнологичных промышленно-производственных комплексов, а также содействие сбалансированному и равномерному развитию территорий региона, отдаленных от экономического центра.

Почти все резиденты особых экономических зон промышленно-производственного типа используют таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Одно из приоритетных значений в Кодексе отведено электронному декларированию и применению информационных технологий.

Во всех случаях взаимодействия декларанта с таможенным органом вводится альтернатива, позволяющая взаимодействовать посредством информационных систем и обмениваться электронными документами.

Проведенные работы по организации межведомственного взаимодействия для проверки сведений, заявленных по различного рода разрешительным документам, выдаваемым иными федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ), и повышение уровня автоматизации этих процессов позволили заложить в Кодексе совершенно новый подход – подача декларации на товары не должна сопровождаться представлением документов, подтверждающих заявленные сведения.

При этом документы на момент подачи ДТ должны быть в наличии у декларанта, а таможенный орган при проверке таможенной декларации, как на этапе декларирования и выпуска товаров, так и после их выпуска, вправе запросить документы, подтверждающие указанные в таможенной декларации сведения, в отношении которых возникли сомнения в достоверности их заявления.

При запросе документов до выпуска товаров, такие документы должны быть представлены декларантом в сроки выпуска товаров либо таможенный орган откажет в выпуске товаров.

Нормы Кодекса, позволяющие подавать ДТ без документов, полностью соответствуют тенденциям по сокращению количества документов, необходимых для таможенного декларирования, и требуют еще большей внимательности от декларантов при заполнении ДТ.

При подаче декларации на бумажном носителе, одновременно необходимо представить только документы, подтверждающие полномочия лица. Но законодательством государств-членов ЕАЭС могут быть установлены иные условия.

Также национальным законодательством может быть предусмотрено право и порядок представления документов, подтверждающих сведения о происхождении товаров, соблюдении запретов и ограничений до подачи декларации или после ее подачи до выпуска товаров, если такие сведения не могут быть получены в рамках системы межведомственного электронного взаимодействия. Кроме этого, документы, подтверждающие сведения, заявленные в декларации на товары, могут не представляться, если такие документы ранее представлялись таможенному органу декларирования и хранятся в этом таможенном органе.

Еще одной важной новеллой является закрепление возможности автоматической регистрации декларации на товары и автоматического принятия решения о выпуске товаров информационной системой без участия должностного лица таможенного органа.

За счет развития в государствах-членах ЕАЭС информационных технологий, применяемых при совершении таможенных операций, в Кодексе предусмотрены и более сокращенные сроки совершения операций.

#### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

- 1 Назначение операций, совершаемых с товарами, помещенными под таможенную процедуру.
- 2 Каковы требования к операциям, совершаемым с товарами, помещенными под таможенную процедуру..

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

## Практическое занятие № 11, 12

### *Тема 6. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.*

**Цель данной темы** – изучить таможенный контроль на территориях особых экономических зон.

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

**Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

**Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что свободные экономические зоны (специальные, особые) создаются с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов, способных обеспечить высокотехнологичные производства по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.

### **Теоретическая часть**

Территория свободной экономической зоны является частью таможенной территории Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС, Союз). В то же время, товары, ввезенные на территорию свободной экономической зоны и помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, рассматриваются как находящиеся вне территории Союза для целей применения таможенных пошлин, налогов, а также мер нетарифного регулирования.

Свободная таможенная зона - таможенная процедура, при которой товары размещаются и используются в пределах территории свободной экономической зоны или ее части без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения мер нетарифного регулирования в отношении иностранных товаров и без применения запретов и ограничений в отношении товаров. Иностранные товары, помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, сохраняют статус иностранных товаров, а товары ЕАЭС,

помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, сохраняют статус товаров Союза.

Поскольку территория особой экономической зоны является зоной таможенного контроля, на неё в полной мере распространяются положения таможенного законодательства о проведении таможенного контроля, который осуществляется в соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС) и Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Таможенный контроль товаров, помещаемых резидентами под таможенную процедуру «свободная таможенная зона», предусматривающую освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов, осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль используемого в особой экономической зоне оборудования, оснастки, комплектующих и запасных частей, ввезенных резидентами особой экономической зоны для осуществления производственной деятельности.

2. Контроль правомерности использования резидентами особой экономической зоны таможенной процедуры «реимпорт», правильность определения статуса товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

3. Контроль использования иностранных материалов и сырья, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, которые используются для изготовления готовой продукции, своевременность завершения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

4. Контроль остатков и отходов производства, являющихся иностранными товарами.

5. Контроль за достоверностью сведений, содержащихся в отчетности о ввозимых, вывозимых, хранящихся, изготавливаемых, перерабатываемых, приобретаемых и реализуемых товаров на территории ОЭЗ, предоставляемой в таможенный орган резидентами особой экономической зоны.

**Основными нарушениями**, которые были выявлены по результатам таможенного контроля после выпуска товаров, являются:

- вывоз с территории ОЭЗ товаров, изготовленных с использованием иностранного сырья, помещенного под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, до завершения таможенной процедуры;
- передача права собственности в отношении таких товаров до завершения таможенной процедуры свободной таможенной зоны;
- ошибки в отчетности о товарах, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и товарах, изготовленных (полученных) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, представляемой резидентом ОЭЗ в таможенные органы.

#### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Каковы основы таможенного контроля на территориях ОЭЗ?
2. Основные нарушения выявляемые по результатам таможенного контроля.

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интерме-

дия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>

3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.

3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

### **Практическое занятие № 13, 14**

#### ***Тема 7. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.***

**Цель данной темы – изучить условия временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон**

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

#### **Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

#### **Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что товар, пересекающий таможенную границу РФ, является объектом таможенного оформления и таможенного контроля. Таможенные операции в отношении товаров, ввозимых резидентом особой экономической зоны на территорию промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны и вывозимых с территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны, необходимые для помещения таких товаров под выбранную таможенную процедуру или для завершения действия этой таможенной процедуры, и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, совершаются на территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны в местах временного хранения в порядке.

### **Теоретическая часть**

Помещения, открытые площадки, железнодорожные пути и контейнерные площадки, расположенные в согласованных с таможенным органом местах в границах территорий промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон и предназначенные для временного хранения иностранных товаров, ввозимых резидентами таких особых экономических зон, являются местами временного хранения. Указанные места временного хранения на территориях особых экономических зон должны отвечать требованиям частей 1 и 2 статьи 71 Федерального закона N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации".

Требования к обустройству, оборудованию и местам нахождения мест временного хранения на территориях промышленно-производственных и технико-внедренческих особых экономических зон определяются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела, с учетом положений настоящей статьи.

Если местом временного хранения на территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны являются открытая площадка и (или) помещение, расположенные на земельном участке, выделенном резиденту особой экономической зоны органом управления особой экономической зоной, хранение иностранных товаров, принадлежащих третьим лицам, в таком месте не допускается.

Таможенные операции в отношении товаров, ввозимых резидентом особой экономической зоны на территорию промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны и вывозимых с территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны, необходимые для помещения таких товаров под выбранную таможенную процедуру или для завершения действия этой таможенной процедуры, и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, совершаются на территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны в местах временного хранения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

Резидент промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны может помещать на временное хранение в местах временного хранения на территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны только те товары, декларантом которых он может выступать.

Временное хранение товаров в местах временного хранения на территории особой экономической зоны осуществляется с письменного разрешения таможенного органа, выдаваемого на основании составленного в произвольной форме письменного обращения резидента особой экономической зоны, осуществляющего ввоз иностранных товаров на территорию особой экономической зоны. Выдача разрешения на временное хранение товаров в местах временного хранения и представление документов и сведений для помещения товаров на временное хранение на территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны осуществляются в порядке, предусмотренном таможенным законодательством.

Резидент промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны, получивший разрешение на временное хранение товаров в местах временного хранения на территории особой экономической зоны, обязан:

- 1) обеспечивать сохранность товаров, находящихся на временном хранении;
- 2) не допускать совершение операций с товарами без разрешения таможенного органа;

3) вести учет товаров, находящихся на временном хранении, в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела, и представлять в таможенный орган отчетность о таких товарах.

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Что такое временное хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.
2. Каковы условия временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

### **Практическое занятие № 15, 16**

#### ***Тема 8. Осуществление временного хранения товаров на технико-внедренческих особых экономических зон***

**Цель** данной темы – изучить временного хранения товаров на технико-внедренческих особых экономических зон

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и

сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон

**Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

**Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что ОЭЗ ТВТ формируются в целях развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции, доведения ее до промышленного применения, включая изготовление, испытание и реализацию опытных партий, а также создание программных продуктов, систем сбора, обработки и передачи данных, систем распределенных вычислений и оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продуктов и систем. ОЭЗ ТВТ создаются на участках площадью не более четырех квадратных километров. В данных ОЭЗ допускается применение процедуры свободной экономической зоны и не разрешается размещение объектов жилищного фонда.

**Теоретическая часть**

ОЭЗ ТВТ формируются в целях развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции, доведения ее до промышленного применения, включая изготовление, испытание и реализацию опытных партий, а также создание программных продуктов, систем сбора, обработки и передачи данных, систем распределенных вычислений и оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продуктов и систем. ОЭЗ ТВТ создаются на участках площадью не более четырех квадратных километров. В данных ОЭЗ допускается применение процедуры свободной экономической зоны и не разрешается размещение объектов жилищного фонда.

В ОЭЗ ТВТ по решению экспертного совета разрешается также осуществление промышленно-производственной деятельности. ОЭЗ ТВТ располагаются в крупнейших научно-образовательных центрах, имеющих богатые научные традиции и признанные исследовательские школы.

Резидентом ОЭЗ ТВТ может являться как индивидуальный предприниматель, так и коммерческая организация, за исключением унитарного предприятия. На территории ОЭЗ могут также осуществлять предпринимательскую деятельность инвесторы, которые не являются резидентами ОЭЗ. Кроме того, в случае утраты хозяйствующим субъектом статуса резидента ОЭЗ ему разрешается вести деятельность в ОЭЗ на общих основаниях.

- ОЭЗ ТВТ "Дубна"
- ОЭЗ ТВТ "Санкт-Петербург"
- ОЭЗ ТВТ "Томск"
- ОЭЗ ТВТ "Технополис "Москва"
- ОЭЗ ТВТ "Исток"
- ОЭЗ ТВТ "Иннополис"
- ОЭЗ ТВТ в Саратовской области

По состоянию на 1 января 2020 года резидентами ОЭЗ ТВТ являлись 454 компаний.

Резидентами ОЭЗ ТВТ накопленным итогом создано 18,8 тысяч рабочих мест, осуществлено 169,679 млрд рублей инвестиций, объем выручки составил 256,48 млрд рублей, уплачено 45,7 млрд рублей налоговых, таможенных отчислений и отчислений в государственные внебюджетные фонды.

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Каковы основные цели ОЭЗ ТВТ?
2. Кто может являться резидентом ОЭЗ ТВТ .

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

### **Практическое занятие № 17, 18**

#### ***Тема 9. Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны***

**Цель** данной темы – изучить особенности учета товаров и отчетности о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны

**Организационная форма:** собеседование

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых

**Уметь:**

- применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон;
- осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

**Владеть:**

- способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон;
- навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

навыком заполнения и контроля правильности заполнения таможенных и иных документов и сведений при таможенном оформлении товаров на территориях особых экономических зон.

**Формируемые компетенции:** ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>

**Актуальность** изучения темы обусловлена тем, что порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития, и товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития.

**Теоретическая часть**

Порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития, и товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития.

Формы отчетности о товарах, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития, и о товарах, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития ;

Порядок заполнения форм отчетности о товарах, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития, и о товарах, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития (приложение N 3);

Порядок и сроки представления в таможенный орган отчетности о товарах, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития, и о товарах, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития .

Учет товаров ведется на основании сведений, содержащихся в первичных документах бухгалтерского учета, в которых должны быть в том числе указаны регистрационные номера таможенных деклараций, в соответствии с которыми товары, указанные в пункте 1 настоящего порядка, были помещены под таможенную процедуру СТЗ, а также под таможенные про-

цедуры, предусмотренные для целей завершения действия таможенной процедуры СТЗ, за исключением случая, указанного в пункте 4 настоящего порядка.

Если в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете резидент ТОСЭР не ведет бухгалтерский учет, то для целей учета товаров используются учетные документы, используемые резидентом ТОСЭР.

Все хозяйственные операции с товарами, помещенными под таможенную процедуру СТЗ, и товарами, изготовленными (полученными) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру СТЗ, должны отражаться в первичных учетных документах в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете или в иных учетных документах, используемых резидентом ТОСЭР, в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете резидент ТОСЭР не ведет бухгалтерский учет.

Если товары одного наименования, изготовленные (полученные) из товаров, помещенных под таможенную процедуру СТЗ, хранятся, используются (потребляются) в смешанном виде, то при завершении таможенной процедуры СТЗ первыми подлежат учету товары, которые были изготовлены (получены) из товаров, помещенных под таможенную процедуру СТЗ, в более ранние сроки.

#### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Каков порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
2. Каковы формы отчетности о товарах, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
3. Каковы порядок и сроки представления в таможенный орган отчетности о товарах, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?.

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

### ***Критерии оценивания компетенций***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» (ИД-1<sub>ПК-1</sub>). Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль (ИД-3<sub>ПК-1</sub>).

Обучающийся демонстрирует полные знания теоретического материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» (ИД-1<sub>ПК-1</sub>). Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль (ИД-3<sub>ПК-1</sub>).

Обучающийся уверенно излагает теоретический материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» (ИД-1<sub>ПК-1</sub>). Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государствен-

ного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль (ИД-3<sub>ПК-1</sub>).

Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой определений в теоретическом содержании дисциплины, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен Не способен совершать таможенные операции; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Не способен разрабатывать мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Не способен Анализировать перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; Не знает ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» (ИД-1<sub>ПК-1</sub>). Не способен проводить таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Не способен организовать таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Не способен совершать таможенные операции, проводит таможенный контроль (ИД-3<sub>ПК-1</sub>).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

## **Методические указания**

по выполнению курсовой работы  
по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свобод-  
ных экономических зонах»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность (профиль): Таможенный контроль

**Пятигорск, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                            |  |
| 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....           |  |
| 2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ .....                             |  |
| 3. СТРУКТУРА РАБОТЫ .....                                 |  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ ..... |  |
| 5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....             |  |
| 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ .....                       |  |
| 7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ .....                            |  |
| 8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....                  |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                |  |

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Целью изучения дисциплины** является усвоение знаний о свободных экономических зонах (специальные, особые), которые формируют с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов, способных обеспечить высокотехнологичные производства по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- понятие, цели и виды свободных экономических зон;
- роль свободных экономических зон в мировой экономике;
- правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации;
- таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
- осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
- учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в 9 семестре.

Курсовая работа - обязательный вид учебной работы, выполняется студентом в течение семестра.

Курсовая работа - является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель - формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

## 1.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий на уровне функционирования государственных предприятий.

Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; | Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». |
|                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;                                                              | Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль.                                                                                               |

## 2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*).

В заданиях необходимо четко сформулировать тему работы (проекта) и требования, определяющие ее объем, содержание, а также исходные данные.

В общих чертах задания к каждому разделу курсовой работы можно представить следующим образом:

#### *Раздел 1. Теоретический*

Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований

Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе.

Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования

Задание 4. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы

Задание 5. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления

Задание 6. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели

Задание 7. Изложение основных результатов исследования

#### *Раздел 2. Аналитический*

Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования

Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования

Задание 3. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет

Задание 4. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы

Задание 5. Обоснование методов исследования

Задание 6. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования

Задание 7. Анализ результатов экспериментального исследования

Задание 8. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования

#### *Раздел 3. Проектный*

Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы

Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных

Задание 3. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели

Задание 4. Применение выбранной методики к решению

Задание 5. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы

Задание 6. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования

Задание 7. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.

Задание 8. Изложение основных результатов исследования

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.

4. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
5. Роль России в мировой экономике.
6. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
7. Особенности мирового рынка рабочей силы.
8. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.
9. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
10. Характерные черты международного рынка технологий.
11. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
12. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
13. Особенности Российской внешней торговли.
14. Экономическая эффективность внешней торговли.
15. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
16. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика.
18. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
19. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
20. Особенности современного мирового рынка.
21. Конъюнктура мировых товарных рынков.
22. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.
23. Мировой рынок труда.
24. Мировой рынок капиталов.
25. Международные кредитные организации.
26. Международное движение финансовых ресурсов.
27. Россия в системе международных экономических отношений.
28. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
29. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
32. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
33. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.
34. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
35. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.
36. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.
37. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.
40. Анализ динамики мировой торговли.
41. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.
42. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.
43. Организация продвижения товаров на мировом рынке.
44. Нелегальный вывоз капитала из России.
45. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
46. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
47. Анализ миграционных процессов в РФ.
48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

### **3. СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также

включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе индивидуализируются с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Структура работы состоит из следующих обязательных элементов:

1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с *Приложением 1*.
2. **Задание на курсовую работу** (*приложение 2*)
3. **Отзыв на курсовую работу** (*приложение 3*)
4. **Содержание** (*приложение 4*)
5. **Введение**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

#### **Глава 1 – Теоретическая**

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

#### **Глава 2 – Аналитическая**

Эмпирическая (практическая, расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

#### **Глава 3 – Проектная**

В данной главе должны быть представлены возможные пути реализации проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части работы, аргументированные предложения по улучшению сложившейся ситуации.

#### **Заключение**

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

#### **Список использованных источников и литературы** (*приложение 5*)

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии

#### **Приложения**

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

Каждое приложение надо начинать с новой страницы. Приложения имеют общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Заголовок «Приложение» пишется в верхнем правом углу. Все приложения нумеруются, например: Приложение 2. Если приложение одно, то его не нумеруют.

Если Приложение имеет заголовок, который пишется посередине с прописной буквы отдельной строкой.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ**

Курсовая работа рекомендуется представлять в объеме 30-40 листов. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу 20 мм.

Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте (см. рис. 2.1.1).

### Образец оформления формулы и уравнения

$$S = ab, \quad (2.1.1)$$

где  $S$  – площадь прямоугольника, м<sup>2</sup>;  
 $a$  и  $b$  – длины сторон прямоугольника, м.

### Образец оформления таблиц

Таблица 2.1.1

Историко-культурные объекты региона

| Вид памятника   | Федерального значения | Местного значения | Вновь выявлено | Всего |
|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------|-------|
| Архитектурные   | 15                    | 328               | 812            | 1155  |
| Археологии      | 3                     | 144               | 183            | 330   |
| Истории         | 9                     | 220               | 66             | 295   |
| Искусства       | 1                     | 49                | 6              | 66    |
| Садово-парковые | -                     | 17                | -              | 17    |
| Итого           | 28                    | 758               | 1067           | 1853  |

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...», «Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Например:

Таблица 2.1.1

Количество туристов проживающих в гостинице «Нева» в мае

|     |  |     |  |  |
|-----|--|-----|--|--|
|     |  |     |  |  |
|     |  |     |  |  |
| 456 |  | 566 |  |  |
| 567 |  | 678 |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Образец оформления рисунков

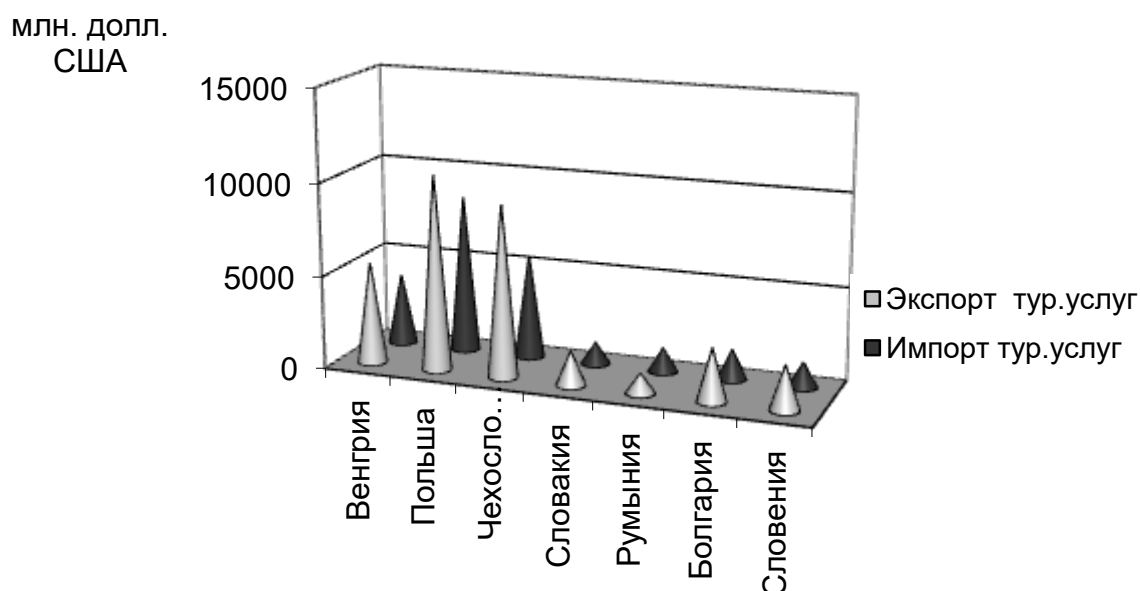


Рис. 2.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2014, млн.руб.

### Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (\*) или цифра (<sup>1</sup>), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

<sup>1</sup>Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2016. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

---

<sup>1</sup> Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

---

<sup>1</sup> Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

## **5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В целом последовательность выполнения курсовой работы можно представить в виде следующих этапов работы:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление работы на кафедру.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. На-

учные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положительный, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

## **7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ**

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные работы после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

## **8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

### **Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. :

ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.

3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

**Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Кафедра мировой экономики и таможенного дела**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине

« \_\_\_\_\_ »  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_  
студент \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления (специальности)

\_\_\_\_\_  
формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель работы:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Работа выполнена и  
защищена с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пятигорск, 20\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Кафедра мировой экономики и таможенного дела**

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Направленность (про-  
филь) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ  
на курсовая работа**

студента

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

по дисциплине

\_\_\_\_\_

1. Тема работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

Цель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Зада-

чи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

б) по аналитической части \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам \_\_\_\_\_

---

---

б) по вариантам, разработанным преподавателем \_\_\_\_\_

---

---

в) иное \_\_\_\_\_

---

6. Список рекомендуемой литературы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
50 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
75 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
100 % - \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель курсовой работы

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_ курса \_\_ группы \_\_\_\_\_  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

**Отзыв**

на курсовая работа студента/ки \_\_\_\_\_ курса

Ф.И.О.

тема

Актуальность: курсовая работа посвящена .....

В первой главе .... Вторая глава ....

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ..объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

место работы

Ф.И.О.

" ..... " .....20...г.

Образец оформления оглавления

СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                         | 3  |
| 1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ .....                     | 5  |
| 1.1. Понятие государственного предприятия, особенности функционирования.....          | 5  |
| 1.2. Организационно-правовые формы функционирования государственных предприятий.....  | 7  |
| 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....                                    | 11 |
| 2.1. Понятие основных фондов, их классификация.....                                   | 11 |
| 2.2. Анализ основных фондов государственных предприятий.....                          | 15 |
| 2.3. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.....          | 19 |
| 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРИМЕРЕ ГМУП «Прогресс»..... | 24 |
| 3.1. Анализ состава и структуры основных средств предприятия .....                    | 24 |
| 3.2. Оценка эффективности использования основных средств предприятия .....            | 29 |
| 3.3. Рекомендации по повышению эффективности использования основных фондов.....       | 32 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                      | 34 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....                                   | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                       | 38 |

**Пример оформления списка используемых источников и литературы**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский Кодекс РФ.- части 1,2 // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ  
// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39768/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/)

**2. Учебники, учебные пособия, монографии**

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 400.
- Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 439 с.
2. Баскакова, О.В. Мировая экономика (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
3. Горфинкель, В.Я. Мировая экономика / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с.
4. Ключкова, Е. Н. Мировая экономика / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
5. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.
6. Мировая экономика: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.
7. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.
8. Мировая экономика: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
9. Мировая экономика (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
10. Мировая экономика: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.
11. Мировая экономика (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

**3. Статьи из газет и журналов**

4. Вербина О.Л. О роли органов местного самоуправления в реализации конституционного права граждан на защиту от безработицы и содействие занятости // Муниц. служба : правовые вопр. - 2015. - № 2. - С. 3-6.
5. Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

**4. Электронный ресурс**

1. Анташкевич Е.В. Государственное регулирование рынка труда / Е.В. Анташкевич, Н.С. Ливак // Вестн. науч. конф. – 2015. - № 1/3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ucom.ru/doc/cn.2015.01.03.pdf> (12.05.2016).
2. Государственная информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gissee.ru/audit/>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Методические указания**  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль  
в свободных экономических зонах»  
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность (профиль): Таможенный контроль

Пятигорск, 2026

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью изучения дисциплины** является усвоение знаний о свободных экономических зонах (специальные, особые), которые формируют с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов, способных обеспечить высокотехнологичные производства по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понятие, цели и виды свободных экономических зон;
- роль свободных экономических зон в мировой экономике;
- правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации;
- таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
- осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
- учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в 9 семестре.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

| № п/п     | Вид деятельности студентов                       | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-----------|--------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 9 семестр |                                                  |                  |                   |
| 1.        | Контрольная точка №1 (собеседование по 1-5 тему) | 6 нед.           | 25                |
| 2.        | Контрольная точка №2 (собеседование по 4-9 тему) | 12 нед.          | 30                |
|           | Итого за 9 семестр                               |                  | 55                |
|           | Итого                                            |                  | 55                |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

**Цель самостоятельного изучения теоретического материала (литературы)** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связи содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить

разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

### **Составление конспектов**

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Понятие, цели и виды свободных экономических зон.

Тема 2 Роль свободных экономических зон в мировой экономике.

Тема 3 Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации

Тема 4 . Общие положения о применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Тема 5 Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Тема 6 Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.

Тема 7 Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.

Тема 8 Осуществление временного хранения товаров на технико-внедренческих особых экономических зон.

Тема 9 Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

### **Критерии оценивания компетенций**

#### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

**Цель подготовки к практическим занятиям** – закрепление полученных знаний.

**Задачами** подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

### ***Критерии оценивания компетенций***

## **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Перечень основной литературы:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».