

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:14:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Год

Управление бизнесом

начала обучения

2024

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

4

4

Пятигорск, 2024 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе учебной практике, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.
Члены комиссии:
Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;
Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<p><i>Компетенция: УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,</p>	<p>Не обладает навыками критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач на минимальном уровне</p>	<p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач на среднем уровне</p>	<p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в полном объеме</p>

<p>выбирает оптимальный вариант решения.</p>				
<p>Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК – 2 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; ИД-2 ОПК – 2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ИД-3 ОПК – 2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование; ИД-4 ОПК – 2 Выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ИД-5 ОПК – 2 Осуществляет визуализацию данных и</p>	<p>Не обладает навыками критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач на минимальном уровне</p>	<p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач на среднем уровне</p>	<p>Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в полном объеме</p>

<p>презентацию решений в информационной среде; ИД-6 ОПК – 2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа; ИД-7 ОПК – 2 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p>				
<p>Компетенция: ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 6 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК – 6 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК – 6 Владеет способностью применять современные</p>	<p>Не может существовать анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом</p>	<p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом на минимальном уровне</p>	<p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом в полном объеме</p>

информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.				
Компетенция: ПК-6. Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК – 6 Способен использовать методы принятия решений в управлении деятельностью организации, применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации.</p> <p>ИД-2 ПК – 6 Способен пользоваться методами количественного и качественного анализа информации, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений;</p> <p>ИД-3 ПК – 6 Способен использовать НАВЫКИ построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>	<p>Не может существовать анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом</p>	<p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом на минимальном уровне</p>	<p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом в полном объеме</p>

управления.				
Компетенция: ПК-9. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>	Не может оценить рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	Оценивает рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента на минимальном уровне	Оценивает рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента на среднем уровне	Оценивает рыночные возможности и разрабатывает различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента в полном объеме

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. Оценочные средства по учебной ___ (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))_ практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	Задание 1	Раскрыть приемы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
		Задание 2	Разработать предложения по совершенствованию регулирования экономики
		Задание 3	Назвать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

	<p>данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9</p>	<p>ПК-6. Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса</p>	<p>Задание 4</p>	<p>Охарактеризовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p>

<p>ПК-9. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения</p>	Задание 5	Разработать план научного исследования
	Задание 6	Подготовить обзор отчетов и научных публикаций
	Задание 7	Провести исследование по теме «Методы и технологии научно-исследовательской работы в экономике»
	Задание 8	Написать доклад по избранной теме
	Задание 9	Провести анализ литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задание 10	Раскрыть особенности проведения научных исследований, разработки научных предложений и идей
		Задание 11	Провести анализ литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей
		Задание 12	Обосновать тему исследования
УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Задание 13	Написать и представить (на научном семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текст доклада / сообщения / выступления по проблеме исследования
		Задание 14	Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в данной области и выбрать тему исследования
УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9		Задание 15	Раскрыть особенности проведения научных исследований, разработки научных предложений и идей
		Задание 16	Систематизировать и обобщить информацию о проведенном исследовании

	современного инструментария и	Задание 17	Составить презентацию (в Power Point) по отдельным результатам научно-исследовательской деятельности
УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Задание 18	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание доклада по избранной теме
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6. Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса</p> <p>ПК-9. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения</p>	Задание 19	Составить отчет о научно-исследовательской работе «Методы и технологии научно-исследовательской работы в экономике» с мультимедийной презентацией

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 полностью освоены полностью; студент выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 освоены на среднем уровне, студент полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 освоены на минимальном уровне, студент частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, студент показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы: ознакомительный, содержательный и заключительный. Во время прохождения педагогической практики магистр обязан самостоятельно:

на подготовительном этапе практики

- Ознакомление с методическими указаниями по прохождению практики.
- Определение направления научно- исследовательской работы

на исследовательском этапе

- Разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы
- Утверждение направления научного исследования
- Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования
- Подготовка доклада по направлению исследования
- Подготовка публикаций

на заключительном этапе

- подготовить и оформить отчет по практике;
- сдать отчет на кафедру;
- подготовиться к защите отчета в комиссии.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обосновании темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформлении отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.