

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анисовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:36:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

История бухгалтерского учета

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование  
бизнеса

бакалавр

очная

2021 г.

6 семестре

## Предисловие

**1. Назначение** Фонд оценочных средств по дисциплине «История бухгалтерского учета» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

**2.** Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «История бухгалтерского учета» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ

3. Разработчик А.А. Кравченко, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Захарян Р.С. директор ООО «ФРЭШ»

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7. Срок действия ФОС на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| По дисциплине            | История бухгалтерского учета                 |
| Направление подготовки   | 38.03.01 Экономика                           |
| Направленность (профиль) | Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса |
| Квалификация выпускника: | бакалавр                                     |
| Форма обучения           | очная                                        |
| Год начала обучения      | 2021                                         |
| Изучается в 6 семестре   |                                              |

| Код<br>оцениваемой<br>компетенции | Этап<br>формирования<br>компетенции<br>(№ темы) | Средства и<br>технологии<br>оценки | Вид контроля,<br>аттестация | Тип<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства  | Количество<br>заданий для<br>каждого уровня, шт. |                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|                                   |                                                 |                                    |                             |                 |                                         | Базовый                                          | Продви-<br>нутый |
| 6 семестр                         |                                                 |                                    |                             |                 |                                         |                                                  |                  |
| ПК-3                              | 1-8                                             | собеседование                      | текущий                     | устный          | Вопросы для<br>собеседования            | 9                                                | 9                |
| ПК-3                              | 1-7                                             | тестирование                       | текущий                     | письменный      | Паспорт<br>фонда<br>тестовых<br>заданий | 10                                               |                  |

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине **История бухгалтерского учета**  
(наименование дисциплины)

**5 семестр**

**Базовый уровень**

Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Зарождение учета

*1. Учет в Древнем Египте. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).*

Тема 2. Учет в эпоху средневековья.

*1. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя*

Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.

*1. Распространение двойной записи.*

Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.

*1. Теория и практика. Юридические теории бухгалтерского учета.*

Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

*1. Британо – американская школа.*

*2. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита.. Профессиональная этика.*

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России

*1. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии. Учет в дореформенное время. Учет в эпоху Петра I. Развитие учета в конце XVIII — начале XIX в. Русская национальная школа бухгалтерского учета.*

*2. Бухгалтерский учет в СССР.*

Тема 7. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета

*1. Парадигма функциональности. Парадигма функциональности. Парадигма организации.*

**Повышенный уровень**

Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Зарождение учета

*1. Учет в Древней Греции. Учет в Древнем Риме*

Тема 2. Учет в эпоху средневековья.

*1. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя*

Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.

*1. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета*

Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.

*1. Экономические теории бухгалтерского учета.*

*2. Балансовая теория бухгалтерского учета*

Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

*1. Международная унификация учета*

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России

*1. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Реформирование учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.*

*2. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) России.*

Тема 7. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета

*1. Парадигма суверенитета. Парадигма исторической преемственности.*

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п                     | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.                        | Собеседование по темам 1-4 | 9 неделя         | 25                |
| 2.                        | Собеседование по теме 5-7  | 16 неделя        | 30                |
| <b>Итого за 5 семестр</b> |                            |                  | <b>55</b>         |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции ПК-3.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

### Оценочный лист

ФИО студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

| Критерии оценки                                                             | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | неудовлетворительно |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике             |         |        |                   |                     |
| умение ориентироваться в информационном пространстве                        |         |        |                   |                     |
| использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |         |        |                   |                     |
| грамотное и логически стройное изложение материала при ответе               |         |        |                   |                     |
| умение в полной мере аргументировать собственную точку                      |         |        |                   |                     |
| Общая оценка                                                                |         |        |                   |                     |

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Паспорт фонда тестовых заданий**

по дисциплине **История бухгалтерского учета и аудита**

| №<br>п/п | Контролируемые темы<br>дисциплины | Контролируемые<br>компетенции или<br>их части | Количество тестовых заданий, шт |    |    |    |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
|          |                                   |                                               | Тип теста                       |    |    |    |
|          |                                   |                                               | зф                              | оф | ус | пп |
| 1.       | 1-8                               | ПК-3                                          | 10                              | -  | -  | -  |

**Задания закрытой формы**

1. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, кто осуществлял контроль за сохранность казны в Древней Греции (ПК-3):

- А) иеропои
- Б) аподекты
- В) полеты

2. Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в (ПК-3):

- А) Древнем Египте
- Б) Древней Греции
- В) Древнем Риме

3. В Средние века в Европе господствовала «...» бухгалтерия (ПК-3):

- А) диаграфическая
- Б) униграфическая
- В) камеральная

4. Лука Пачоли трактовал баланс как (ПК-3):

- А) отчетный документ
- Б) бухгалтерское равновесие, необходимое для контроля за правильностью разности по счетам
- В) метод бухгалтерского учета

5. В староитальянской форме бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни фиксировались в (ПК-3):

- А) Журнале
- Б) мемориале
- В) Главной книге

6. Принцип двойной записи, предназначенный в т.ч. для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, характеризуется следующим (ПК-3):

- А) абстрактные величины, такие, как прибыль, в системе учета не фиксируются
- Б) в перечень счетов простой бухгалтерии вводятся счета собственных средств
- В) факты хозяйственной жизни отражаются в учете в натуральных измерителях

7. Разделение счетов бухгалтерского учета на синтетические и аналитические было предложено (ПК-3):

- А) Л. Пачоли
- Б) М. де ла Портом
- В) Ж. Савари

8. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, какое название получила Теория Е.Е. Сиверса (ПК-3):  
А) Философской  
Б) меновой  
В) математической

9. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, какие учетные системы объединяет в себе Континентальная модель (ПК-3):  
А) Франции, Германии, Австрии  
Б) США, Великобритании, Нидерландов  
В) Индии, Австралии, ЮАР

10. Ведущее место в разработке нормативных документов бухгалтерского учета, форм бухгалтерской отчетности в настоящее время занимает (ПК-3):  
А) Институт профессиональных бухгалтеров России  
Б) Правительство РФ  
В) Минфин России

### **Задания открытой формы**

### **Задания на установление соответствия**

### **Задания на установление правильной последовательности**

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

#### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК- 3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

#### **Ключи правильных ответов**

|  | Номер вопроса |
|--|---------------|
|--|---------------|



|                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Верный<br>вариант<br>ответа | А | Б | Б | Б | Б | Б | В | Б | А | В  |

Составитель А.А. Кравченко