

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:17:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине

«Управление реструктуризацией компании»

для студентов направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль):

Бизнес-администрирование

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
ВВЕДЕНИЕ	3
Практическое занятие № 1	4
Тема 1. Теоретические аспекты реструктуризации предприятий	
Практическое занятие № 2	4
Тема 2. Управление как объект реструктуризации	
Практическое занятие № 3	5
Тема 3. Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний	
Практическое занятие № 4	7
Тема 4. Реструктуризация различных объектов компаний	
Практическое занятие № 5	8
Тема 5. Оперативная и стратегическая реструктуризация	
Практическое занятие № 6	9
Тема 6. Сценарии реструктуризации управления компанией	
Практическое занятие № 7	10
Тема 7. Моделирование стратегий в задачах реструктуризации управления	
Практическое занятие № 8	11
Тема 8. Реструктуризация на несостоятельном предприятии	
Практическое занятие № 9	12
Тема 9. Оценка стоимости компаний при реструктуризации	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Управление реструктуризацией компании» является формирование у студентов знаний о сущности реструктуризации компаний и роли персонала в их успешном проведении, а также развитие практических навыков в области оперативной и стратегической реструктуризации компаний и моделировании стратегий реструктуризации организации.

Особое внимание уделяется развитию навыков оценки приоритетов в профессиональной деятельности и параметров качества осуществления структурных преобразований.

Задачами освоения дисциплины «Управление реструктуризацией компании» являются:

- обучение студента навыкам теоретических основ проведения реструктуризации предприятий;
- умение применять многовариантные подходы при реструктуризации предприятий с целью увеличения стоимости бизнеса и в кризисных ситуациях;
- демонстрация важности и неизбежности структурных изменений;
- приобретение базовых знаний в области методологии проектирования организационной структуры и управления изменениями;
- научить находить управленческие решения, оценивать их результаты и последствия, быть готовым нести за них ответственность с учетом социальной значимости;
- развить способность определять приоритеты профессиональной деятельности;
- развить умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- научить применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- развить способность определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- научить объяснять факторы и механизмы изменений, роль команды изменений;
- обучить навыкам выполнения элементарных расчетно-аналитических действий;
- научить приемам визуализации организационной перспективы.

Дисциплина «Управление реструктуризацией компании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП ВО подготовки магистров направления подготовки 38.04.02 - Менеджмент (Направленность (профиль): Бизнес-администрирование) и изучается в 3 и 4 семестре.

Объектом изучения данной дисциплины являются организации и предприятия различных организационно-правовых форм хозяйствования, а также администрации муниципальных образований.

Предметом изучения дисциплины являются ключевые аспекты управления организационными преобразованиями в организациях и предприятиях.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Теоретические аспекты реструктуризации предприятий

Цель: формирование представления об реструктуризации предприятий и процессе реструктуризации

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- основы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений;
- проблемы реструктуризации российских организаций;
- методику реализации программы организационного развития и изменений;

Умеет:

- разрабатывать программы организационного развития и изменений

Владеет:

- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;

Актуальность темы: изучение процесса реструктуризации предприятий обусловлено необходимостью эффективного управления организацией.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Цели и проблемы реструктуризации российских организаций. Процесс реструктуризации. Общие понятия реструктуризации. Основные задачи и проблемы. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Цели и проблемы реструктуризации российских организаций.	1. Основные задачи и проблемы реструктуризации.
2. Процесс реструктуризации.	2. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.
3. Общие понятия реструктуризации.	

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,3	1,2	1	1-7

Тема 2. Управление как объект реструктуризации

Цель: формирование представления о системе управления, как объекте реструктуризации.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- основы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений;
- принципы и методы реструктуризации компаний;
- методику реализации программы организационного развития и изменений;

Умеет:

- разрабатывать корпоративную стратегию;
- проводить диагностику влияния внутренних внешних факторов на деятельность предприятия;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений

Владеет:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;

Актуальность темы: изучение системы управления с учетом факторов нестабильности внешнего окружения и проведение диагностики состояния организации.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4

Теоретическая часть

Открытость систем управления и их взаимодействие с внешней средой. Изменения внешней среды как фактор изменения практики управления организацией. Принципы и методы управления. Подходы к реструктуризации организации. Организация и ее окружение. Анализ внешней среды и диагностика состояния организации. Фактор времени в проведении организационных изменений.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Открытость систем управления и их взаимодействие с внешней средой. 2. Изменения внешней среды как фактор изменения практики управления организацией. 3. Принципы и методы управления.	1. Подходы к реструктуризации организации. 2. Организация и ее окружение. 3. Анализ внешней среды и диагностика состояния организации. 4. Фактор времени в проведении организационных изменений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,3	1	1-7

Тема 3. Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний

Цель: изучить понятие и рассмотреть законодательную и методологическую базу реструктуризации компаний

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- методику реализации программы организационного развития и изменений;
- организационно-правовые формы юридических лиц и их особенности с позиций реструктуризации;
- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами

Умеет:

- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- знаниями в области антимонопольного законодательства;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью формирования законодательных аспектов и адаптивности методологической базы реструктуризации компании.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний. Соотношение понятий: реформирование, реструктуризация и реорганизация. Последовательность проведения этапов реструктуризации. Организационно-правовые формы юридических лиц. Их особенности с позиций реструктуризации.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний. 2. Соотношение понятий: реформирование, реструктуризация и реорганизация. 3. Последовательность проведения этапов реструктуризации.	1. Организационно-правовые формы юридических лиц. 2. Особенности организационно-правовых форм с позиций реструктуризации.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1	1-7

Практическое занятие № 4

Тема 4. Реструктуризация различных объектов компаний

Цель: изучить реструктуризацию различных объектов компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- методику реализации программы организационного развития и изменений;

- специфику реструктуризации различных объектов компании;
 - количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
 - перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами
- Умеет:

- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- инструментами проведения реструктуризации различных объектов компании;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью проведения реструктуризации объектов компании.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Реструктуризация организационной структуры. Реструктуризация персонала.

Реструктуризация производственной структуры. Реструктуризация системы управления.

Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация капитала

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Реструктуризация организационной структуры. 2. Реструктуризация персонала. 3. Реструктуризация производственной структуры.	1. Реструктуризация системы управления. 2. Реструктуризация имущественного комплекса. 3. Реструктуризация капитала

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
2,3	2,3	1	1-7

Тема 5. Оперативная и стратегическая реструктуризация

Цель: изучить сущность, задачи и инструменты оперативной и стратегической реструктуризации

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- процесс и инструментарий оперативной и стратегической реструктуризации;
 - количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
 - перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами
- Умеет:

- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью разработки и реализации комплексных мер в сочетании оперативных и стратегических механизмов реструктуризации.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Оперативная реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты. Процесс бюджетирования. Стратегическая реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты. Инновационные программы. Диверсификация. Реорганизация. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Оперативная реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты. 2. Процесс бюджетирования. 3. Стратегическая реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты.	1. Инновационные программы. 2. Диверсификация. 3. Реорганизация. 4. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1-3	1	1-7

Практическое занятие № 2

Тема 6. Сценарии реструктуризации управления компанией

Цель: изучить ситуации, диктующие необходимость реструктуризации компаний и основные сценарии реструктуризации.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- механизм моделирования и сценарные подходы к управлению реструктуризацией компании;
- методику реализации программы организационного развития и изменений;
- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами

Умеет:

- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- современными средствами бизнес-моделирования в механизме реструктуризации компании;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью разработки сценариев реструктуризации управления компанией, адаптивных современным экономическим условиям.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Стратегия компании, как основа реструктуризации. Организационная культура как предпосылка состава и модернизации предприятия. Функционирование организационной структуры как отражение бизнес-процессов. Бизнес-моделирование в задачах реструктуризации управления.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Стратегия компании, как основа реструктуризации. 2. Организационная культура как предпосылка состава и модернизации предприятия.	1. Функционирование организационной структуры как отражение бизнес-процессов. 2. Бизнес-моделирование в задачах реструктуризации управления.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2	1	1-7

Тема 7. Моделирование стратегий в задачах реструктуризации управления

Цель: изучить моделирование стратегий в задачах реструктуризации управления.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- методику реализации программы организационного развития и изменений;
- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- модели стратегии и компоненты ее структуры;
- перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами

Умеет:

- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью разработки модели стратегий и основных компонентов ее структуры.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Модель стратегии и основные компоненты ее структуры. Стратегический анализ на основе SWOT-матрицы. Формирование и реализация программы развития и реструктуризации. Инжиниринговый подход к описанию стратегии и реструктуризации.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Модель стратегии и основные компоненты ее структуры 2. Стратегический анализ на основе SWOT-матрицы	1. Формирование и реализация программы развития и реструктуризации 2. Инжиниринговый подход к описанию стратегии и реструктуризации

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
2,3	1,3	1	1-7

Тема 8. Реструктуризация на несостоятельном предприятии

Цель: изучить механизм проведения реструктуризации на несостоятельных предприятиях.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- основы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений;
- специфику проведения процесса реструктуризации на несостоятельных предприятия;
- методику реализации программы организационного развития и изменений;
- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами

Умеет:

- разрабатывать корпоративную стратегию;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- знаниями о возможности реструктуризации организаций в процедурах внешнего управления и комплексного производства;
- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью изучения законодательства о несостоятельности предприятий и выявлением особенностей реструктуризации в процедурах несостоятельности.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Законодательство о несостоятельности предприятий. Государственная политика в области оздоровления неплатежеспособных организаций. Возможности реструктуризации организаций в процедурах внешнего управления и конкурсного производства. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Законодательство о несостоятельности предприятий.	1. Возможности реструктуризации организаций в процедурах внешнего управления и конкурсного производства.
2. Государственная политика в области оздоровления	2. Особенности реструктуризации в

неплатежеспособных организаций.	процедурах несостоятельности.
---------------------------------	-------------------------------

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,3	1-3	1	1-7

Практическое занятие № 3

Тема 9. Оценка стоимости компаний при реструктуризации

Цель: формирование знаний о механизме оценки стоимости предприятий при реструктуризации

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знает:

- основы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений;
- основные подходы и методы оценки стоимости;
- методику реализации программы организационного развития и изменений;
- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- перспективные направления научных исследований в управлении бизнес-процессами

Умеет:

- разрабатывать корпоративную стратегию;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать полученные знания для осуществления изменений бизнес-процессов

Владеет:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- навыками контроля и координации в процессе выполнения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов организации;
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Актуальность темы: обусловлена необходимостью изучения основных подходов и методики оценки стоимости.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4.

Теоретическая часть

Оценка стоимости предприятий, потребность в оценке. Основные подходы и методы оценки стоимости. Особенности оценки стоимости при реструктуризации предприятий.

Вопросы и задания: вопросы для самоконтроля

Базовый уровень	Повышенный уровень
-----------------	--------------------

1. Оценка стоимости предприятий, потребность в оценке. 2. Основные подходы и методы оценки стоимости.	1. Особенности оценки стоимости при реструктуризации предприятий.
--	---

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,3	1	1-7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

**Методические указания для
студентов по организации
самостоятельной работы
по дисциплине**
«Управление реструктуризацией компании»
для студентов направления подготовки
38.04.02 - Менеджмент
Направленность (профиль):
Бизнес-администрирование

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Управление реструктуризацией компании» является формирование у студентов знаний о сущности организационных изменений и роли персонала в их успешном проведении, а также развитие практических навыков в области оценки эффективности программ изменений с учетом их социальной значимости. Особое внимание уделяется развитию навыков оценки приоритетов в профессиональной деятельности и параметров качества осуществления административных процессов.

Задачами освоения дисциплины «Управление реструктуризацией компании» являются:

- демонстрация важности и неизбежности организационных изменений;
- приобретение базовых знаний в области методологии проектирования организационной структуры и управления изменениями;
- научить находить управленческие решения, оценивать их результаты и последствия, быть готовым нести за них ответственность с учетом социальной значимости;
- развить способность определять приоритеты профессиональной деятельности;
- развить умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- научить применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- развить способность определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- научить объяснять факторы и механизмы изменений, роль команды изменений;
- обучить навыкам выполнения элементарных расчетно-аналитических действий;
- научить приемам визуализации организационной перспективы.

Дисциплина «Управление реструктуризацией компании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП ВО подготовки магистров направления подготовки 38.04.02 - Менеджмент (Направленность (профиль): Бизнес-администрирование) и изучается в 3 и 4 семестре.

Объектом изучения данной дисциплины являются организации и предприятия различных организационно-правовых форм хозяйствования, а также администрации муниципальных образований.

Предметом изучения дисциплины являются ключевые аспекты управления организационными изменениями в органах государственной власти в современных условиях хозяйствования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСТРУКТУРИЗАЦИЕЙ КОМПАНИИ»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- Самостоятельное изучение литературы.
- Выполнение презентационных проектов.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель написания реферата – реферат стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Задачи выполнения реферата:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-3 ПК-2 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	28,8	3,2	32,0
Итого за 3 семестр				28,8	3,2	32,0
4 семестр						
УК-3 ПК-2 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	46,8	5,2	52
	Подготовка реферата	Реферат	Публичная защита	6,3	0,7	7
Итого за 4 семестр				53,1	5,9	59,0
Экзамен						9
Итого				81,9	9,1	91

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента программы магистратуры не предусмотрена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

Помимо лекционного материала студент в течение семестра должен самостоятельно изучить предлагаемую ниже литературу. Основным результатом самостоятельного изучения литературы выступает конспект. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Методология реинжиниринга бизнес-процессов 1. Реинжиниринг как фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов компании для достижения коренных улучшений ее деятельности. 2. Реинжиниринг и инновационный подход к организации бизнес-процессов. 3. Специфические условия компании, создающие благоприятные предпосылки для реинжиниринга. 4. Факторы для успешной и неудачной реализации инжиниринга бизнес-процессов. 5. Приверженность руководства компании идее реинжиниринга. 6. Основные принципы реинжиниринга. 7. Горизонтальное и вертикальное объединение рабочих процедур. 8. Переход от функциональных подразделений к процессным командам. 9. Изменение традиционной роли менеджера, переход от роли менеджера – функционера к роли менеджера-тренера. 10. Кадровые вопросы реинжиниринга. 11. Замена бизнес-планирования на бизнес-моделирование.	1-3	1-3	1	1-7
2	Консультирование реорганизации 1. Возрастание роли управленческого консультирования и его причины. 2. Сфера консалтинговых услуг и ее структура. 3. Консультирование проекта, консультирование процесса, учебное привлечение внешних, а также внутренних консультантов. 4. Совместная работа внешних и внутренних консультантов и ее эффективность. 5. Факторы гласности о деятельности консультантов и прозрачности их позиций в отношении	1-3	1-3	1	1-7

	реорганизации. 6. Взаимоотношения «консультант» - «клиент». 7. Поведенческие роли консультанта. 8. Методы и приемы воздействия на систему клиента. 9. Вопросы культуры при консультировании и кодекс поведения консультанта. 10. «Десять заповедей» клиента при выборе консультанта.				
--	---	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Целью выполнения реферата является углубление и систематизация знаний по дисциплине Организационное развитие и управление изменениями, а также формирование навыков и умения самостоятельной аналитической работы студента со специальной литературой, законодательными, нормативными и статистическими материалами, периодическими изданиями, умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Темы рефератов выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы самостоятельная, аналитическая работа с ней позволяют реализовать главное требование реферата - углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества.

В часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки вопросов.

Тематика рефератов

1. Предпосылки реструктуризации. Экономическая ситуация в России.
2. Потребность в реструктуризации. Основные задачи реструктуризации. Виды реструктуризации.
3. Соотношение и сущность понятий: реформирование, реструктуризация и реорганизация.
4. Оперативная реструктуризация, цель, задачи, инструменты.
5. Стратегическая реструктуризация, цель, задачи, инструменты.
6. Оценка стоимости компании. Виды оценочной стоимости. Методы оценки стоимости.
7. Расширение организации: слияние, присоединение, Мотивы. Механизм. Преимущества и недостатки.
8. Слияния и поглощения, сущность, виды и классификация.
9. Сокращение организации: выделение, разделение. Мотивы, механизм. Преимущества и недостатки.
10. Теория структуры капитала. Влияния и изменения структуры капитала в процессах реструктуризации.
11. Инструменты изменения величины собственного капитала: обыкновенные акции, привилегированные акции, привилегированные конвертируемые акции, и их применения в процессах реструктуризации.

12. Инструменты изменения величины заемного капитала: коммерческий кредит, облигационный заем, вексель, инвестиционный налоговый кредит, товарный кредит, и их применения в процессах реструктуризации.
13. Реструктуризация кредиторской задолженности, понятие и методы. Способы реструктурирования кредиторской задолженности:
14. Особенности реструктуризации организаций в процедурах несостоятельности.
15. Особенности правового режима с точки зрения принятия стратегических решений.
16. Государственная политика в области оздоровления неплатежеспособных организаций.
17. Реструктуризация организаций в процедурах внешнего управления и конкурсного производства
18. Текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация.
19. Реструктуризация задолженности по обязательным платежам
20. Финансовое оздоровление организаций, находящихся в кризисной ситуации.
21. Цели и проблемы реструктуризации российских организаций (на конкретных примерах).
22. Потребность в реструктуризации в современных условиях (на примерах крупных промышленных предприятий).
23. Реструктуризация деятельности банков в условиях кризиса.
24. Реструктуризация акционерного общества: реорганизация, слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование общества (на конкретном примере)
25. Реструктуризация общества с ограниченной ответственностью: реорганизация, слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование общества (на конкретном примере)
26. Мотивы, механизм, преимущества и недостатки расширения организации (на конкретном примере).
27. Мотивы, механизм, преимущества и недостатки сокращения организации (на конкретном примере).
28. Сохранение собственности и контроля. Финансирование, обеспеченное залогом. Предложения об обмене. Мотивы, механизм (на конкретном примере).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей; если текст реферата носит развернутый, уверенный, грамотно сформулированный, аргументированный характер, отражающий сформированность таких компетенций как ПК-2; ПК-4.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Текст реферата носит развернутый, уверенный, грамотно сформулированный, аргументированный характер, отражающий сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание

рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний, текст реферата носит поверхностный характер, отражающий сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе, текст реферата носит поверхностный и неаргументированный характер, отражающий сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Управление реструктуризацией компании» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по данной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы).

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

по дисциплине Управление реструктуризацией организации

Базовый уровень

Знать	1. Теоретические аспекты реструктуризации предприятий 2. Цели и проблемы реструктуризации российских организаций. 3. Процесс реструктуризации. 4. Общие понятия реструктуризации. 5. Основные задачи и проблемы реструктуризации. 6. Потребности и возможности процедуры реструктуризации. 7. Подходы к реструктуризации организации. 8. Организация и ее окружение. 9. Анализ внешней среды и диагностика состояния организации. 10. Фактор времени в проведении организационных изменений. 11. Законодательная и методологическая база реструктуризации компаний 12. Законодательная и методологическая база реструктуризации
-------	--

компаний.

- | | |
|---------|---|
| | 13. Соотношение понятий: реформирование, реструктуризация и реорганизация. |
| | 14. Последовательность проведения этапов реструктуризации. |
| | 15. Организационно-правовые формы юридических лиц. |
| | 16. Особенности организационно-правовых форм с позиций реструктуризации. |
| | 17. Реструктуризация различных объектов компаний |
| | 18. Реструктуризация организационной структуры. |
| | 19. Реструктуризация персонала. |
| | 20. Реструктуризация производственной структуры. |
| | 21. Реструктуризация системы управления. |
| | 22. Реструктуризация имущественного комплекса. |
| | 23. Реструктуризация капитала |
| | 24. Бизнес-моделирование в задачах реструктуризации управления. |
| | 25. Моделирование стратегий в задачах реструктуризации управления. |
| | 26. Модель стратегии и основные компоненты ее структуры. |
| | 27. Стратегический анализ на основе SWOT – матрицы. |
| Уметь | 28. Формирование и реализация программы развития и реструктуризации. |
| | 29. Инжиниринговый подход к описанию стратегии и реструктуризации. |
| | 30. Реструктуризация на несостоятельном предприятии |
| | 31. Законодательство о несостоятельности предприятий. |
| | 32. Государственная политика в области оздоровления неплатежеспособных организаций. |
| | 33. Возможности реструктуризации организаций в процедурах внешнего управления и конкурсного производства. |
| Владеть | 34. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. |
| | 35. Оценка стоимости компаний при реструктуризации |
| | 36. Оценка стоимости предприятий, потребность в оценке. |
| | 37. Основные подходы и методы оценки стоимости. |
| | 38. Особенности оценки стоимости при реструктуризации предприятий. |

Повышенный уровень

- | | |
|---------|---|
| Знать | 1. Управление как объект реструктуризации |
| | 2. Открытость систем управления и их взаимодействие с внешней средой. |
| | 3. Изменения внешней среды как фактор изменения практики управления организацией. |
| | 4. Принципы и методы управления. |
| | 5. Оперативная и стратегическая реструктуризация |
| Уметь | 6. Оперативная реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты. |
| | 7. Процесс бюджетирования. |
| | 8. Стратегическая реструктуризация: сущность, цель, задачи, инструменты. |
| | 9. Инновационные программы. |
| | 10. Диверсификация. |
| | 11. Реорганизация. |
| Владеть | 12. Реинжиниринг бизнес-процессов. |
| | 13. Сценарии реструктуризации управления компанией |
| | 14. Стратегия компании, как основа реструктуризации. |

15. Организационная культура как предпосылка состава и модернизации предприятия.
16. Функционирование организационной структуры как отражение бизнес-процессов.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал экзаменационного билета базового и повышенного уровня, отражающие сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4.; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе на экзаменационный билет дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал экзаменационного билета базового уровня, отражающие сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4. грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении вопросов экзаменационного билета базового уровня, отражающие сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части материала экзаменационного билета, базового уровня, отражающих сформированность таких компетенций как УК-3, ПК-2, ПК-4. допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Блинов, А.О. Управление изменениями : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова.- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -304 с. : табл., схем., ил. -- (Учебные издания для бакалавров). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-02291-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539>
2. Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс]: научное издание/ В.Д. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шермет, М.А. Управление изменениями : курс /М.А. Шермет ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. -Москва : Издательский дом «Дело», 2015. -129 с. : ил. - (Образовательные инновации). -Библ. в кн. -ISBN 978-5-7749-1019-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443299>

Перечень дополнительной литературы:

1. Стёпочкина Е.А. Хозяйственная организация и моделирование ее динамики [Электронный ресурс]: монография/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29289>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансовое оздоровление предприятия: методология учетно-аналитического обеспечения : монография / В.Л. Поздеев, Е.А. Астраханцева, Т.Л. Леухина, Е.А. Лукачанова ; под общ. ред. В.Л. Поздеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 334 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3783-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273481> .
3. Шаймиева, Э.Ш. Управление изменениями /Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Факультет менеджмента и инженерного бизнеса. - Казань : Познание, 2014. -136 с. : табл., схем. -Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364191>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление реструктуризацией компании» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет-ресурсы:

1. www.programs.gov.ru – Федерально-целевые программы
2. <http://www.minfin.ru>. Министерство финансов Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы:

3. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
5. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
6. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

Профессиональные базы данных:

7. www.scopus.com - международная реферативная база данных;