

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:22:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Криминология»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция
гражданско-правовой
2025
очная очно-заочная
7 8

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Криминология».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Криминология».

3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Амиянц К.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Криминология»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизируе т ее в соответствии с поставленной целью; ИД-2 ОПК-8 Применяет информационн ые технологии для решения конкретных задач профессиональ ной деятельности; ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональ ной деятельности с	Осуществляет поиск информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ информации, в том числе юридически значимой	Осуществл яет поиск, критически й анализ и синтез информаци и, в том числе юридическ и значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональ ной деятельности с использование м информационн ых технологий, и с учетом требований информационн ой безопасности.

учетом требований информационн ой безопасности				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр, очно-заочная форма обучения – 8 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Соотношение криминологии с другими науками.	ОПК-8
2.		Научные взгляды на преступность.	ОПК-8
3.		История возникновения и развития криминологических учений.	ОПК-8
4.		Основные черты криминологической характеристики личности преступника.	ОПК-8
5.		Классификация и типология преступников.	ОПК-8
6.		Предупреждение насильственной преступности.	ОПК-8
7.		Специально-криминологическая профилактика.	ОПК-8
8.		Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики.	ОПК-8
9.		Организационные и функциональные меры.	ОПК-8
10.		Формы реагирования.	ОПК-8
11.		Предупреждение экономической преступности.	ОПК-8
12.		Система мер предупреждения.	ОПК-8
13.		Общая и индивидуальная профилактика.	ОПК-8
14.		Причины и условия коррупционной преступности.	ОПК-8
15.		Предупреждение коррупционной преступности.	ОПК-8
16.		Особенности борьбы с коррупционной преступностью.	ОПК-8
17.		Предупреждение преступности несовершеннолетних.	ОПК-8
18.		Законодательная основа.	ОПК-8
19.		Система мер общей и индивидуальной профилактики.	ОПК-8
20.		Субъекты предупредительной деятельности.	ОПК-8
21.		Этапы предупредительной деятельности.	ОПК-8
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
22.	а	Криминология - это: а) самостоятельная наука о преступности и рациональных методах ее предупреждения; б) часть науки уголовного права; в) отрасль социологии;	ОПК-8

		г) междисциплинарная общественно-естественная наука.	
23.	г	Характерная черта методики криминологии: а) проведение экспертиз; б) эффективность; в) субъективизм; г) междисциплинарный и комплексный характер.	ОПК-8
24.	б	Основной целью криминологических исследований выступает: а) повышение эффективности расследования преступлений; б) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций по совершенствованию предупреждения преступности и борьбы с ней в целом; в) кадровое и материально-техническое обеспечение правоохранительных органов.	ОПК-8
25.	а	В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения? а) в приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью; б) в осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов; в) в выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.	ОПК-8
26.	а, в	Показателем количественной стороны преступности является: а) уровень; б) структура; в) латентность преступности; г) характер преступности.	ОПК-8
27.	б	Структура преступности – это: а) число преступлений в стране с разбивкой по годам; б) соотношение различных видов преступлений; в) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба; г) удельный вес преступности страны в общемировой преступности.	ОПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.