

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и бухгалтерский учет**

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **очно-заочная**

Реализуется в **5 семестрах**

Разработано

Доцент кафедры «Финансов и бухгалтерского учета

Голубова Марина Ильинична

г. Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» обеспечивает подготовку бакалавров в финансово-бюджетной сфере.

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области финансов государственных (муниципальных) учреждений, развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования возможностей государственных (муниципальных) учреждений, как полноценных субъектов рыночных отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» заключаются в обеспечение бакалавров конкретными знаниями особенностей организации исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и смет государственных (муниципальных) учреждений; привитии им навыков самостоятельной работы с законодательными и инструктивными материалами; умение оперативно управлять малыми коллективами и группами и организовать порученные этапы работы по вопросам организации функциональной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, делать самостоятельные выводы на основе анализа практических материалов и разрабатывать предложения по повышению эффективной деятельности государственных учреждений и результативности использования государственных финансовых ресурсов и государственной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» входит в базовую часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», изучается в 5 семестре при очно-заочной форме обучения .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере	ИД-1 ПК-6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций, в т.ч. в финансовой сфере и поставленных экономических задач
	ИД-2 ПК-6 Обладает навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Р-4: Владеть принципами нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.
	ИД-3 ПК-6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-		16
Лекции/из них практическая подготовка	-		8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	-		8
Самостоятельная работа	-		137
Формы контроля	-		27
Экзамен	-		+
Зачет	-		-
Зачет с оценкой	-		-
Расчетно-графические работы	-		-
Курсовые работа	-		нет
Контрольные работы	-		-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Тема 1. Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг. Обеспечение качества бюджетных услуг. Социальная сфера, понятие, структура. Социальная услуга, признаки, черты. Учреждения социальной сферы. Классификация учреждений, оказывающих общественные услуги.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6				2			13	Собеседование, Тест	

<p>Тема 2. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов, их функции. Предпосылки и условия возникновения государственных финансов. Основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>						2		13	Собеседование, Тест
<p>Тема 3. Основы организации деятельности государственных (муниципальных) учреждений Сущность и задачи реформы учреждений бюджетной сферы. Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений. Характеристика деятельности казенного учреждения. Характеристика деятельности бюджетных учреждений. Характеристика деятельности автономных учреждений. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>					2			13	Собеседование, Тест
<p>Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений Финансовая политика в социальной сфере, цели, задачи, направления реализации. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения. Характеристика государственных и рыночных регуляторов финансового механизма государственных и муниципальных учреждений. Направления развития составляющей финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений и совершенствование его элементов.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>						2		13	Собеседование, Тест

	<p>Тема 5. Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, необходимость. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав. Пути обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>					2			13	Собеседование, Тест
	<p>Тема 6. Финансовый баланс муниципального образования. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Принципы межбюджетных отношений органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>					2			13	Собеседование, Тест
	<p>Тема 7. Государственные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги Государственные регуляторы финансового механизма, понятие, состав. Планирование доходов и расходов казенного учреждения. Сущность и порядок формирования государственного задания государственных (муниципальных) учреждений. Финансовое обеспечение деятельности автономных и бюджетных учреждений. Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>								13	Собеседование, Тест

<p>Тема 8. Порядок расчета нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания</p> <p>Порядок расчета нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Особенности оказания платных услуг государственными (муниципальными) учреждениями</p> <p>Особенности налогообложения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Порядок формирования отчетности государственных (муниципальных) учреждений</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>					2			13	<p>Собеседование, Тест</p>
<p>Тема 9. Рыночные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений</p> <p>Внебюджетные средства, понятие, необходимость, классификация внебюджетные расходов учреждений, оказывающих социальные услуги. Финансовый менеджмент в системе государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги – цели, инструменты, процедуры, элементы.</p> <p>Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы, понятие, функции, цели.</p> <p>Лизинг, возможность применения в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги: понятие, сущность, роль в формировании финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>					2			13	<p>Собеседование, Тест</p>

	<p>Тема 10. Участие государственных (муниципальных) учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок</p> <p>Характеристика реформы государственного (муниципального) заказа. Сущность контрактной системы закупок и принципы ее организации. Процедура осуществления государственных закупок. Характеристика способов определения поставщика</p> <p>Особенности участия в контрактной системе государственных (муниципальных) учреждений.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>								13	Собеседование, Тест
	<p>Тема 11. Оплата труда работников бюджетной сферы</p> <p>Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Характеристика реформы системы оплаты труда в бюджетной сфере. Характеристика новой системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Особенности оплаты труда государственных и муниципальных гражданских служащих</p>	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3ПК-6</p>								7	Собеседование, Тест
	ИТОГО						8	8		137	
	ИТОГО						8	8		137	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79435.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»
	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.