

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебакина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:23:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесённых
к компетенции таможенных органов»**

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

заочная

8,9

8,9

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов»
3. Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Рудь Н.Ю. – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матящ К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов».

" ____ " _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК 1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен анализировать юридические факты и обстоятельства, понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов и использовать их в работе; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке меры уголовно-процессуального воздействия направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся способен анализировать юридические факты и обстоятельства, понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов и использовать их в работе; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке меры уголовно-процессуального воздействия направленные на предупреждение и	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен анализировать юридические факты и обстоятельства, понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов и использовать их в работе; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке меры уголовно-процессуального воздействия направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен анализировать юридические факты и обстоятельства, понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов и использовать их в работе; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке меры уголовно-процессуального воздействия направленные на предупреждение и пресечение действий,

	России, и наказания виновных лиц	пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц на минимальном уровне	интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц	наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц
<i>Компетенция: ПК-15</i>				
ИД-2ПК-15 Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы;	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все

	предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры процессуального принуждения; не владеет навыками по составлению процессуальных документов на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства	положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры процессуального принуждения; владеет навыками по составлению процессуальных документов на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства	законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры процессуального принуждения; владеет навыками по составлению процессуальных документов на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства	предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры процессуального принуждения; владеет навыками по составлению процессуальных документов на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства
--	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
8 семестр			
1.		Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.	УК-1
2.		Значение квалификации преступлений.	УК-1
3.		Виды и правила квалификации преступлений.	УК-1
4.		Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.	УК-1
5.		Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.	УК-1
6.		Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.	УК-1
7.		Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.	УК-1
8.		Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.	УК-1
9.		Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.	УК-1
10.		Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.	УК-1
11.		Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.	УК-1
12.		Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.	УК-1
13.		Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе	УК-1

		квалификации преступления.	
14.		Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.	УК-1
15.		Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.	УК-1
16.		Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.	УК-1
17.		Понятие и виды специальных субъектов преступления.	УК-1
18.		Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.	УК-1
19.		Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.	УК-1
20.		Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации.	УК-1
21.	а)	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания – это а) преступление б) правонарушение в) проступок	УК-1
22.	б)	Согласно ч.2 ст. 14 УК РФ действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. а) является преступлением б) не является преступлением	УК-1

23.	в)	В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на а) тяжкие преступления и особо тяжкие преступления б) преступления небольшой тяжести и особо тяжкие преступления в) преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления	УК-1
24.	1-г 2-в 3-а 4-б	Соотнесите 1. Преступления небольшой тяжести 2. Преступления средней тяжести 3. Тяжкие преступления 4. Особо тяжкие преступления а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы. б) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание. в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых	УК-1

		максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы. г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.	
25.	двух или более преступлений	Совокупностью преступлений признается совершение ..., ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.	УК-1
26.	а)	При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность а) за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ б) за преступление, по которому предусмотрено более строгое наказание в) за последнее совершенное преступление	УК-1
27.	в)	Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, то а) совокупность преступлений отсутствует б) уголовная ответственность наступает по специальной норме в) совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме.	УК-1
28.		Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.	ПК-15
29.		Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.	ПК-15

30.		Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	ПК-15
31.		Понятие оконченного и неоконченного преступления.	ПК-15
32.		Стадии неоконченного преступления.	ПК-15
33.		Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.	ПК-15
34.		Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.	ПК-15
35.		Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.	ПК-15
36.		Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.	ПК-15
37.		Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.	ПК-15
38.		Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.	ПК-15
39.		Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.	ПК-15
40.		Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).	ПК-15
41.		Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.	ПК-15
42.		Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-15
43.		Квалификация таможенных преступлений, предусмотренных ст. 226.1, 229.1, 189, 190, 193, 194 УК РФ.	ПК-15
44.		Квалификация преступлений против	ПК-15

		государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.	
45.		Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.	ПК-15
46.		Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела	ПК-15
47.		Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.	ПК-15
48.	б)	К факультативным признакам объективной стороны относятся: а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления б) место преступления, способ его совершения, орудие в) место преступления, само деяние и его последствия	ПК-15
49.	в)	Что не относится к субъективной стороне преступления: а) вина б) мотив в) окружающая обстановка	ПК-15
50.	а)	Что не является элементом состава преступления: а) наказание б) объект в) субъект	ПК-15
51.	а)	Каковы критерии невменяемости: а) медицинский и юридический б) биологический и медицинский	ПК-15

		в) юридический и биологический	
52.	а)	Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям: а) вина б) мотив в) цель	ПК-15
53.	в)	Что относится к объекту преступления: а) пострадавший человек б) вещь, которой был причинен вред в) охраняемые уголовным правом общественные отношения	ПК-15
54.	а)	К признакам преступления не относится: а) презумпция невиновности; б) общественная опасность; в) наказуемость.	ПК-15
9 семестр			
55.		Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.	УК-1
56.		Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства.	УК-1
57.		Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.	УК-1
58.		Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.	УК-1
59.		Уголовно-процессуальные функции.	УК-1
60.		Суд в уголовном судопроизводстве.	УК-1
61.		Прокурор в уголовном судопроизводстве.	УК-1
62.		Следователь в уголовном судопроизводстве	УК-1
63.		Процессуальное положение руководителя следственного органа в уголовном судопроизводстве.	УК-1

64.		Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве.	УК-1
65.		Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.	УК-1
66.		Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.	УК-1
67.		Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве.	УК-1
68.		Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.	УК-1
69.		Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела	УК-1
70.		Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела.	УК-1
71.		Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела.	УК-1
72.		Поводы для возбуждения уголовного дела.	УК-1
73.		Основания для возбуждения уголовного дела	УК-1
74.		Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности	УК-1
75.		Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	УК-1
76.		Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях	УК-1
77.		Основания, исключающие производство по уголовному делу.	УК-1
78.		Отказ в возбуждении уголовного дела	УК-1
79.		Основания отказа в возбуждении уголовного дела	УК-1
80.		Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве	УК-1
81.		Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.	УК-1

82.		Понятие доказывания, процесс доказывания. Пределы доказывания	УК-1
83.		Классификация доказательств в уголовном судопроизводстве.	УК-1
84.		Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	УК-1
85.		Соотношение доказательств и данных, полученных оперативно-розыскным путем	УК-1
86.		Показания свидетеля и потерпевшего	УК-1
87.		Показания обвиняемого и подозреваемого	УК-1
88.		Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста	УК-1
89.		Понятие и значение вещественных доказательств. Процессуальное оформление, порядок и сроки хранения.	УК-1
90.		Протоколы следственных действий и судебного заседания	УК-1
91.		Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств.	УК-1
92.		Сущность, значение и задачи предварительного расследования	УК-1
93.		Формы предварительного расследования	УК-1
94.		Подследственность. Понятие и признаки подследственности	УК-1
95.		Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания	УК-1
96.		Понятие, задачи и значение предварительного следствия.	УК-1
97.		Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.	УК-1
98.		Использование при производстве предварительного следствия результатов	УК-1

		оперативно-розыскной деятельности	
99.		Следственные действия: понятие и виды	УК-1
100.		Основания и цели производства следственных действий.	УК-1
101.		Процессуальное оформление следственных действий.	УК-1
102.		Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	УК-1
103.		Меры пресечения: понятие, виды, общий порядок их избрания	УК-1
104.		Возбуждение уголовного дела: понятие, задачи и значение	УК-1
105.	а)	Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ: а) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств; б) регулирование общественных отношений в) воспитание граждан г) исправление лиц, совершивших преступление	УК-1
106.	б)	Принцип законности гласит: а) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УПК РФ; б) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ; в) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются Конституцией РФ.	УК-1
107.	Нет	Допускается ли применение уголовного закона по	УК-1

		анalogии?	
108.	г)	Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность: а) потерпевшего от преступления б) виновного в преступлении в) потерпевшего и виновного г) всех людей	УК-1
109.	Никто не может	Кто может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление?	УК-1
110.	а)	Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из... а) Уголовного Кодекса Российской Федерации б) Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права в) законов субъектов Российской Федерации	УК-1
111.	б)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается а) Уголовным Кодексом РФ б) Уголовно-процессуальным Кодексом РФ в) Конституцией РФ	УК-1
112.	Доказательства	Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела – это ...	УК-1
113.	в), г)	В качестве доказательств НЕ допускаются (выберете один или несколько правильных ответов): а) показания подозреваемого, обвиняемого;	УК-1

		б) заключение и показания специалиста; в) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде; г) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.	
114.	а)	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия – это ... а) прокурор б) следователь в) судья г) дознаватель	УК-1
115.	б)	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу – это ... а) прокурор б) следователь в) судья г) дознаватель	УК-1
116.	потерпевший	Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в	УК-1

		случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации – это ...	
117.	в)	Решение о признании потерпевшим принимается а) при производстве дознания б) при производстве предварительного следствия в) незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела	УК-1
118.	б)	Основанием для возбуждения уголовного дела является а) заявление о преступлении б) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления в) рапорт должностного лица	УК-1
119.	а)	Заявление о преступлении может быть сделано а) в устном или письменном виде б) только в письменном виде в) только в присутствии понятых	УК-1
120.		Поводы и основания к возбуждению уголовного дела	ПК-15
121.		Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	ПК-15
122.		Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.	ПК-15
123.		Отказ в возбуждении уголовного дела.	ПК-15
124.		Предварительное расследование: понятие, формы, задачи, значение	ПК-15
125.		Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах	ПК-15
126.		Предварительное следствие: понятие, задачи, сроки предварительного следствия и порядок их продления	ПК-15
127.		Общие правила производства следственных действий и их участники. Протокол	ПК-15

		следственного действия	
128.		Осмотр и его виды. Освидетельствование. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования	ПК-15
129.		Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.	ПК-15
130.		Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента	ПК-15
131.		Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров	ПК-15
132.		Допрос свидетеля и потерпевшего	ПК-15
133.		Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля	ПК-15
134.		Основания и процессуальный порядок производства очной ставки	ПК-15
135.		Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания	ПК-15
136.		Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте	ПК-15
137.		Основание и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы	ПК-15
138.		Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.	ПК-15
139.		Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса	ПК-15
140.		Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.	ПК-15
141.		Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ПК-15
142.		Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для	ПК-15

		возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	
143.		Процессуальное оформление экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов	ПК-15
144.		Основания и условия приостановления предварительного следствия	ПК-15
145.		Розыск обвиняемого.	ПК-15
146.		Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.	ПК-15
147.		Формы окончания предварительного следствия	ПК-15
148.		Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела.	ПК-15
149.		Постановление о прекращении дела	ПК-15
150.		Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела	ПК-15
151.		Возобновление производства по прекращенному уголовному делу	ПК-15
152.		Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения	ПК-15
153.		Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения.	ПК-15
154.		Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел	ПК-15
155.		Дознание, осуществляемое таможенными органами	ПК-15
156.		Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ.	ПК-15
157.		Дознание по делам о преступлениях, отнесенных	ПК-15

		к компетенции таможенных органов РФ	
158.		Производство неотложных следственных действий	ПК-15
159.		Понятие и значение обвинительного акта.	ПК-15
160.		Форма и содержание обвинительного акта	ПК-15
161.		Составление обвинительного акта.	ПК-15
162.		Действия начальника органа дознания по утверждению обвинительного акта.	ПК-15
163.		Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом	ПК-15
164.		Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела	ПК-15
165.		Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом	ПК-15
166.		Протоколы следственных действий и судебного заседания	ПК-15
167.		Место проведения предварительного расследования.	ПК-15
168.		Соединение уголовных дел.	ПК-15
169.		Выделение уголовного дела	ПК-15
170.	а)	Устное заявление о преступлении заносится в ... а) протокол б) журнал в) рапорт	ПК-15
171.	не может	Может ли анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела?	ПК-15
172.	явка с повинной	Добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении – это ...	ПК-15
173.	в)	Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения происходит ... а) при наличии повода и основания	ПК-15

		б) по заявлению в) не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя	
174.	постановление	При отсутствии основания для возбуждения уголовного дела руководитель следственного органа, следователь, орган дознания или дознаватель выносит ... об отказе в возбуждении уголовного дела.	ПК-15
175.	б)	Предварительное расследование производится в форме а) в форме дознания б) предварительного следствия либо в форме дознания в) предварительного следствия	ПК-15
176.	г)	Предварительное расследование производится а) следователями б) дознавателями в) прокурорами г) следователями и дознавателями	ПК-15
177.	а)	Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий... а) 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела б) 1,5 месяцев со дня возбуждения уголовного дела в) 30 дней со дня возбуждения уголовного дела	ПК-15
178.	б)	Срок предварительного следствия, установленный частью первой ст. 162 УПК РФ, может быть продлен до ... руководителем соответствующего следственного органа. а) 6 месяцев б) 3 месяцев в) 2 месяцев	ПК-15

179.	а)	По уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, срок предварительного следствия может быть продлен руководителем следственного органа по субъекту Российской Федерации и иным приравненным к нему руководителям следственного органа, а также их заместителями до... а) 12 месяцев б) 6 месяцев в) 3 месяцев	ПК-15
180.	а)	Дознание производится в течение ... со дня возбуждения уголовного дела. а) 30 суток б) 20 суток в) 15 суток	ПК-15
181.	в)	При необходимости срок производства дознания может быть продлен прокурором до... а) 40 суток б) 20 суток в) 30 суток	ПК-15
182.	а)	Дознание в сокращенной форме производится на основании ... о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме и при наличии одновременно следующих условий, предусмотренных ч.2 ст. 226.1 УПК РФ а) ходатайства подозреваемого б) заявления потерпевшего в) определения прокурора	ПК-15
183.	Нет	Может ли дознание производиться в сокращенной форме, если подозреваемый является несовершеннолетним?	ПК-15
184.	в)	Дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок, не превышающий ... со дня	ПК-15

		вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме а) 30 суток б) 20 суток в) 15 суток	
185.	а)	Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и в течение ... принимает по нему одно из следующих решений а) 10 суток б) 20 суток в) 15 суток	ПК-15

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными

навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, однако имеются недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка "не зачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*