

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6,7

**Разработано**

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Павлова Т.С.

Пятигорск, 2024

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса; смысла и содержания норм уголовно-процессуального права, формирование умения применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы; приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия и принципов уголовного судопроизводства, его системы и значения, знакомство с особенностями применения принципов уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности;

- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства; изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;

- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания; изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;

- овладение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере экономической деятельности;

- формирование навыков применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- овладение навыками по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

- развитие способности выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания, правильно и полно отражая при этом результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

- развитие способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 6,7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-12</sub> Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>	<p>Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации; применяет правила, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; принимает в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществляет проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решает вопрос о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности</p>
<p>ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-13</sub> Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Толкует нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения; юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; применяет меры процессуального принуждения; производит все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществляет в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере</p>

		экономической деятельности; формулирует обвинение в совершении преступлений, осуществляет оперативно-розыскные мероприятия.
ИД-3 <sub>ПК-13</sub>	Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеет навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.
ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначает криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в часах
<b>Контактная работа:</b>	102
Лекции/из них практическая подготовка	34
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/8
<b>Самостоятельная работа</b>	96
<b>Формы контроля</b>	
Зачёт с оценкой 6 семестр	
Экзамен 7 семестр	54
Курсовая работа 7 семестр	

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела.</b>						
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	10
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	10
3	Тема 3. Возбуждение уголовного дела	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	10
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	10
<b>Раздел 2. Предварительное расследование.</b>						
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	4	8/12	-	10
6	Тема 6. Предварительное следствие.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	4	8/2	-	10
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>		12	24/3	-	60
<b>7 семестр</b>						
7	Тема 7. Дознание.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> ,	4	8/2	-	4

		ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>				
8	Тема 8. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4/2	-	4
9	Тема 9. Меры процессуального принуждения	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	4
<b>Раздел 3. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.</b>						
10	Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	4
11	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	4
12	Тема 12. Окончание предварительного следствия.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	4
<b>Раздел 4. Судебное производство</b>						
13	Тема 13. Производство в суде первой инстанции	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	4
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> , ИД-2 <sub>ПК-13</sub> , ИД-3 <sub>ПК-13</sub> , ИД-4 <sub>ПК-13</sub>	2	4	-	8
	ИТОГО за 7 семестр		18	36/4	-	36
	ИТОГО		34	68/8	-	96

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
2. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — ISBN 978-5-94373-214-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>
3. Пушкарев, В. В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий : учебно-методическое пособие / В. В. Пушкарев. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности»
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности».

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/> - Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

#### Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	<a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a> - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> -Федеральный портал «Российское образование»
3	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	<a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a> - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/</a> - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	<a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> - МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий(Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.