

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебалина Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 13:53:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Механизм управления регионом»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2025 г.	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	6	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Механизм управления регионом» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Механизм управления регионом»
3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для оценки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-1:</i> Применяет основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона. <i>ИД-2 ПК-1:</i> Анализирует основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления. <i>ИД-3 ПК-1:</i> Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях	Не способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона, анализировать основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления, определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности	Способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона чений на минимальном уровне	Способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона, анализировать основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления	Способен определять основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона, анализировать основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления, определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности

неопределенности и рисков				
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2 ПК-4:</i> Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального управления.	Не способен определять текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального управления.	Способен оценивать текущие проблемы территориальной организации населения	Способен оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального	Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения в системе регионального

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 6, Форма обучения очно-заочная семестр 7	
1.	2.	Региональное управление – это: 1. Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны 2. Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства 3. Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти	ПК-1
2.	1.	Назовите характерную для России черту урбанизации? 1. Стремительный рост городов 2. Вымирание поселков городского типа 3. Активный рост транспортных систем	ПК-1
3.	1.	Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств? 1. Й. фон Тюнен 2. А. Вебер 3. Ф. Перру	ПК-1
4.		Регион как объект хозяйствования и управления.	ПК-1
5.		Основные задачи региональной экономики и управления.	ПК-1
6.		Понятие «региональная политика».	ПК-1
7.		Цели территориального управления	ПК-1
8.		Основные направления реализации региональной политики.	ПК-1
9.		Формы реализации частно-государственного партнерства	ПК-1
10.		Понятие частно-государственного партнерства	ПК-1
11.	3.	Региональная политика – это: 1. Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов 2. Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами	ПК-4

		3. Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами	
12.	3.	Депрессивные регионы характеризуются следующим: 1. Имеют низкий ресурсный потенциал 2. Имеют постоянно стареющее население 3. Не реализуют свои потенциальные возможности	ПК-4
13.	2.	Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это: 1. Балансовый метод 2. Системный анализ 3. Картографический метод	ПК-4
14.	1.	Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам. 1. Местным 2. Общенациональным 3. Территориальным	ПК-4
15.	3.	Какой подход к региональной экономике является основным? 1. Социально-экономический 2. Геополитический 3. Территориально-производственный	ПК-4
16.		Принципы размещения производительных сил региона	ПК-4
17.		Дотационные регионы и регионы доноры.	ПК-4
18.		Понятия «регион»	ПК-4
19.		Устойчивое развитие региона	ПК-4
20.		Отраслевая структура размещения экономики	ПК-4
21.		Принципы размещения производительных сил.	ПК-4
22.		Факторы размещения производительных сил	ПК-4
23.		Закономерности размещения производительных сил	ПК-4
24.		Территориальная организация общества	ПК-4
25.		Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	ПК-4
26.		Понятие «территории»	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.