

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:54:36

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по

дисциплине

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» является формирование у студента знаний теоретических и практических основ государственной и муниципальной службы как правового института, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов управленческого характера, принятия правовых решений.

Достижение данной цели связано с решением следующих задач:

- воспитание у студента-магистра навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой (в том числе с использованием компьютерных справочных правовых программ);
- развитие у студента-магистра навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе таких, как умение спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять документы;
- усвоение студентами-магистрами содержания института государственной и муниципальной службы как совокупности правовых норм, регулирующих государственно-служебные отношения, складывающиеся в сфере организации государственной и муниципальной службы;
- приобретение студентами-магистрами навыков анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам государственной и муниципальной;
- формирование у студента-магистра умений применять действующие нормативно-правовые акты государственно-служебного характера на практике, особенно в процессе работы в органах государственной власти;
- изучение и понимание государственной службы как единой системы, состоящей из различных видов и уровней, объединенных общими задачами, принципами построения и функционирования;
- осознание и усвоение необходимости соответствия государственных служащих профессиональным и морально-этическим требованиям.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Практическое занятие

Правовые и организационные основы государственной службы

Цель: Изучить и проанализировать порядок прохождения и прекращения государственной службы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия и порядок прохождения и прекращения государственной службы;
- квалификационные требования к должностям государственной службы;
- ограничения и запреты, связанные с государственной службой

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
 - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
 - правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать проблемные вопросы, связанные с прохождением и прекращением государственной службы

Формируемые компетенции (или их части) –

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ИД-1ОПК-3 Разрабатывает нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-3 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере

профессиональной деятельности

ИД-3ОПК-3 Определяет источники и условия финансового обеспечения нормативных правовых актов и оценивает затраты на их реализацию

ИД-4ОПК-3 Осуществляет мониторинг правоприменительной практики, составляет прогноз социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ИД-3ОПК-6 Применяет технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах

Актуальность темы практического занятия изучение условий и порядка прохождения и прекращения государственной службы;

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О системе государственной службы Российской Федерации"

1. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане, владеющие государственным языком Российской Федерации и достигшие возраста, установленного федеральным законом о виде государственной службы для прохождения государственной службы данного вида.

Федеральным законом о виде государственной службы или законом субъекта Российской Федерации могут быть установлены дополнительные требования к гражданам при поступлении на государственную службу по контракту.

2. Условия контрактов, порядок их заключения, а также основания и порядок прекращения их действия устанавливаются в соответствии с федеральным законом о виде государственной службы.

3. В соответствии с федеральным законом о виде государственной службы контракт может заключаться с гражданином:

на неопределенный срок;

на определенный срок;

на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Федеральным законом о виде государственной службы определяется предельный возраст пребывания на государственной службе данного вида.

5. Прохождение государственной службы включает в себя назначение на должность, присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, аттестацию или квалификационный экзамен, а также другие обстоятельства (события) в соответствии с настоящим Федеральным законом, федеральными законами о видах государственной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

6. Основания прекращения государственной службы, в том числе основания увольнения в запас или в отставку государственного служащего, устанавливаются федеральными законами о видах государственной службы.

Статья 12 Закона о системе делегирует регулирование основополагающих вопросов прохождения

Вопросы и задания:

1. Понятие прохождения государственной службы.
2. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы.
3. Контрактная система поступления на государственную службу.
4. Порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной службы.
5. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
6. Испытание при замещении должности государственной службы.

Основная литература

Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Зюзина, Н. Н. Государственная гражданская служба : учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116161.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Осипова, И. Н. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / И. Н. Осипова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 58 с. — ISBN 978-5-4497-2208-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130520.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130520>

Практическое занятие №2.

Должность государственной службы

Цель: Изучить и проанализировать понятие и правовую природу муниципальной службы
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, признаки, принципы и особенности муниципальной службы;

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать

информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;

- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;

Формируемые компетенции (или их части) –

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ИД-1ОПК-3 Разрабатывает нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-3 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

ИД-3ОПК-3 Определяет источники и условия финансового обеспечения нормативных правовых актов и оценивает затраты на их реализацию

ИД-4ОПК-3 Осуществляет мониторинг правоприменительной практики, составляет прогноз социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ИД-3ОПК-6 Применяет технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах

Актуальность темы практического занятия изучение понятия и особенностей муниципальной службы

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Муниципальная служба - это профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной. Таким образом, депутаты, члены выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления муниципальными служащими не являются.

Правовое регулирование муниципальной службы, включая требования к муниципальным должностям муниципальной службы, определение статуса муниципального служащего, условия и порядок прохождения муниципальной службы, осуществляется федеральным законом, а также принимаемыми в соответствии с ним законами субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований.

Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» установил общие принципы организации муниципальной службы и основы правового положения муниципальных служащих в Российской Федерации.

Муниципальная служба основана на следующих принципах:

- верховенства Конституции Российской Федерации, федеральных и региональных законов над иными нормативными правовыми актами, должностными инструкциями при исполнении муниципальными служащими должностных обязанностей и обеспечении прав муниципальных служащих;
- приоритета прав и свобод человека и гражданина, их непосредственного действия;
- самостоятельности органов местного самоуправления в пределах их полномочий;
- профессионализма и компетентности муниципальных служащих;
- ответственности муниципальных служащих за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей;
- равного доступа граждан к муниципальной службе в соответствии с их

способностями и профессиональной подготовкой;

- единства основных требований, предъявляемых к муниципальной службе в Российской Федерации, а также учета исторических и иных местных традиций;
- правовой и социальной защищенности муниципальных служащих;
- внепартийности муниципальной службы.

Финансирование муниципальной службы осуществляется за счет средств местного бюджета. Минимально необходимые расходы муниципальных образований на муниципальную службу учитываются федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации при определении минимальных местных бюджетов.

Муниципальная служба и государственная гражданская служба тесно взаимосвязаны между собой. Согласно ст. 7 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" эта взаимосвязь обеспечивается посредством:

- единства основных квалификационных требований к должностям гражданской службы и должностям муниципальной службы;
- единства ограничений и обязательств при прохождении гражданской службы и муниципальной службы;
- единства требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации гражданских служащих и муниципальных служащих;
- учета стажа муниципальной службы при исчислении стажа гражданской службы и стажа гражданской службы при исчислении стажа муниципальной службы;
- соотносительности основных условий оплаты труда и социальных гарантий гражданских служащих и муниципальных служащих;
- соотносительности основных условий государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших гражданскую службу, и граждан, проходивших муниципальную службу, и их семей в случае потери кормильца.

Вопросы и задания:

1. Понятие муниципальной службы
2. Нормативно-правовое регулирование муниципальной службы
3. Принципы организации и деятельности муниципальной службы

Основная литература

Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Зюзина, Н. Н. Государственная гражданская служба : учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116161.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Осипова, И. Н. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / И. Н. Осипова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 58 с. — ISBN 978-5-4497-2208-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130520.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130520>

Практическое занятие № 3

Управление в сфере государственной службы

Цель данной темы – изучить систему управления государственной службой, ее организационную структуру и механизмы функционирования.

Форма проведения: собеседование, анализ схем.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

- понятие и систему государственного управления;
- систему и структуру органов исполнительной власти в РФ;
- содержание административной реформы и реформы государственной службы.

Студент должен уметь:

- определять место государственной службы в системе государственного управления;
- различать функции федеральных министерств, служб и агентств.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью понимания организационной структуры государственного аппарата и механизмов его функционирования в условиях проводимых реформ.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Государственное управление: понятие и система. Функции и методы государственного управления. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации. Взаимосвязь государственной службы и государственного управления. Государственная служба как институт государственного управления. Основные направления административной реформы и реформы государственной службы

Вопросы для собеседования:

1. Государственное управление: понятие, система, функции и методы.
2. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Взаимосвязь государственной службы и государственного управления.
4. Основные направления (содержание) административной реформы и реформы государственной службы.
5. Различия между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
6. Структура Администрации Президента РФ, цели ее формирования и полномочия.

Задания для практической работы:

Задание 1. Определите систему государственного управления и содержание ее элементов. Проанализируйте государственную службу как подсистему в рамках системы государственного управления.

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу функций федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Какова роль государственной службы в реализации этих функций?

Задание 3. Раскройте структуру Администрации Президента РФ, цели ее формирования и полномочия. Какую роль играет Руководитель Администрации Президента РФ в реализации функций Администрации?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с. -1
2. Жильцов, В. И. Статус государственного служащего : учебно-методическое пособие / В. И. Жильцов. — Москва : Проспект, 2021. — 64 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Практическое занятие № 4 Государственный служащий

Цель данной темы – изучить правовой статус государственного служащего, его элементы и особенности.

Форма проведения: круглый стол, собеседование.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

- понятие и признаки государственного служащего;
- структуру и виды правового статуса государственного служащего;
- права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с государственной службой.

Студент должен уметь:

- анализировать элементы правового статуса государственного служащего;
- различать статус государственных гражданских служащих, военнослужащих и иных видов служащих.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью понимания правового положения лиц, занятых в системе государственного управления, их прав и обязанностей, а также ограничений, связанных с прохождением службы.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Сущность статуса государственного служащего. Структура и виды статуса государственного служащего. Элементы правового статуса государственного гражданского служащего. Правовой статус военнослужащего. Права, обязанности, запреты и ограничения на государственной службе

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Структура правового статуса государственного служащего.
2. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего.

Повышенный уровень

1. Сравнительный анализ правового статуса гражданского служащего и военнослужащего.
2. Запреты и ограничения как элемент антикоррупционного механизма на государственной службе

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и признаки государственного служащего.
2. Структура и виды статуса государственного служащего.
3. Элементы правового статуса государственного гражданского служащего.
4. Правовой статус военнослужащего: особенности и отличия.
5. Система запретов и ограничений, связанных с государственной службой.
6. Антикоррупционные стандарты служебного поведения государственных служащих -10.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Жильцов, В. И. Статус государственного служащего : учебно-методическое пособие / В. И. Жильцов. — Москва : Проспект, 2021. — 64 с. -7
2. Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с. -1

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (гл. 3).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Практическое занятие № 5

Поступление на государственную службу

Цель данной темы – изучить порядок, условия и процедуры поступления на государственную гражданскую службу.

Форма проведения: круглый стол, собеседование, решение задач.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

- порядок поступления на государственную гражданскую службу;
- квалификационные требования к кандидатам;
- процедуру конкурсного отбора;
- обстоятельства, препятствующие поступлению на службу.

Студент должен уметь:

- определять соответствие кандидата квалификационным требованиям;
- анализировать перечень документов, необходимых для участия в конкурсе.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью формирования прозрачных механизмов отбора кадров для государственной службы и обеспечения равного доступа граждан к ее прохождению.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Право граждан на поступление на государственную службу. Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Конкурсный отбор: цели, процедура, порядок проведения. Квалификационные требования к кандидатам. Обстоятельства, препятствующие поступлению на службу. Документы, необходимые для участия в конкурсе

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Конкурсный порядок поступления на государственную гражданскую службу.
2. Квалификационные требования к кандидатам на замещение должностей государственной службы.

Повышенный уровень

1. Случаи, когда конкурс на замещение должности не проводится.
2. Проблемы реализации принципа равного доступа граждан к государственной службе.

Вопросы для собеседования:

1. Право граждан на поступление на государственную гражданскую службу: условия реализации.
2. Порядок поступления на государственную гражданскую службу: основные этапы.
3. Конкурс на замещение вакантной должности: цели, процедура, порядок проведения -8.
4. Квалификационные требования к кандидатам: требования к образованию, стажу, знаниям и навыкам
5. Обстоятельства, препятствующие поступлению на государственную службу.
6. Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе.

Задачи для решения:

Задача 1

Гражданин Петров, имеющий высшее образование и стаж работы по специальности 5 лет, обратился с заявлением об участии в конкурсе на замещение вакантной должности главной группы должностей федеральной гражданской службы. Соответствует ли Петров квалификационным требованиям к стажу? Ответ обоснуйте со ссылкой на Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16

Задача 2

Гражданка Сидорова подала документы для участия в конкурсе на замещение должности государственной гражданской службы. В ходе проверки выяснилось, что она имеет гражданство другого государства, от которого не может отказаться по независящим от нее причинам. Вправе ли она участвовать в конкурсе?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (гл. 4).
2. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16 «О квалификационных требованиях к стажу...».

Практическое занятие № 6

Прохождение и прекращение государственной службы

Цель данной темы – изучить порядок прохождения государственной службы и основания ее прекращения.

Форма проведения: круглый стол, собеседование, решение задач.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

- этапы прохождения государственной службы;
- основания прекращения государственной службы;
- порядок увольнения с государственной службы.

Студент должен уметь:

- различать основания прекращения служебных отношений;
- анализировать правовые последствия прекращения службы.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью понимания процедурных аспектов служебных отношений и оснований их прекращения в целях обеспечения стабильности кадрового состава и законности увольнений.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Этапы прохождения государственной службы. Аттестация государственных служащих. Квалификационный экзамен. Основания прекращения государственной службы: общие и специальные. Увольнение по инициативе служащего и по инициативе представителя нанимателя. Прекращение службы в связи с выходом на пенсию

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Этапы прохождения государственной службы: от назначения до увольнения.
2. Общие основания прекращения государственной службы.

Повышенный уровень

1. Прекращение государственной службы по инициативе представителя нанимателя.
2. Правовые последствия прекращения государственной службы (отставка, сохранение классного чина).

Вопросы для собеседования:

1. Прохождение государственной службы: основные этапы и процедуры.
2. Аттестация государственных служащих: цели, порядок проведения, правовые последствия.
3. Квалификационный экзамен и присвоение классных чинов.
4. Основания прекращения государственной службы: общая характеристика
5. Увольнение по инициативе государственного служащего.
6. Увольнение по инициативе представителя нанимателя: основания и порядок.
7. Прекращение службы в связи с достижением предельного возраста.

Задачи для решения:

Задача 1

Государственный служащий Иванов достиг предельного возраста пребывания на гражданской службе — 65 лет. Представитель нанимателя предложил ему уволиться. Иванов возражает, ссылаясь на свое удовлетворительное состояние здоровья и высокую работоспособность. Правомерна ли позиция представителя нанимателя? Возможно ли продление срока службы сверх предельного возраста?

Задача 2

Гражданка Петрова, замещавшая должность государственной гражданской службы, вышла замуж за гражданина иностранного государства и приобрела его гражданство, не выходя из российского гражданства. Подлежит ли она увольнению с государственной службы?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Жильцов, В. И. Статус государственного служащего : учебно-методическое пособие / В. И. Жильцов. — Москва : Проспект, 2021. — 64 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (гл. 6–7, ст. 39–41).
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ст. 32).

Практическое занятие № 7

Поощрения и ответственность государственных служащих

Цель данной темы – изучить виды поощрений государственных служащих и их ответственность за нарушение служебной дисциплины.

Форма проведения: круглый стол, собеседование, решение задач.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

- виды поощрений и награждений за гражданскую службу;
- порядок применения поощрений;
- виды дисциплинарных взысканий;
- порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Студент должен уметь:

- различать виды поощрений в зависимости от уровня принятия решения;
- определять основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью формирования эффективной системы мотивации государственных служащих и обеспечения законности при применении мер ответственности.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Поощрения за безупречную и эффективную гражданскую службу. Виды поощрений и награждений: ведомственные, правительственные, президентские, государственные награды. Порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Система поощрений на государственной гражданской службе.
2. Виды дисциплинарных взысканий и основания их применения.

Повышенный уровень

1. Поощрение как элемент мотивации и антикоррупционный механизм
2. Соотношение дисциплинарной и иных видов ответственности государственных служащих.

Вопросы для собеседования:

1. Поощрения за безупречную и эффективную гражданскую службу: понятие и виды.
2. Ведомственные поощрения: порядок применения.
3. Поощрение Правительства РФ и Президента РФ.
4. Государственные награды Российской Федерации.
5. Дисциплинарная ответственность государственных служащих: понятие и основания.
6. Виды дисциплинарных взысканий на государственной службе.
7. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Задачи для решения:

Задача 1

Заместитель министра Сергеев был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде лишения классного чина государственного советника РФ 1-го класса. Правомерно ли данное взыскание? Какие виды взысканий предусмотрены законодательством о государственной гражданской службе? -6

Задача 2

Государственный служащий был награжден Почетной грамотой государственного органа с выплатой единовременного поощрения. Через год он был представлен к поощрению Правительства РФ. Вправе ли он претендовать на повторное поощрение? Каков порядок оформления решений о поощрении? -5

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Жильцов, В. И. Статус государственного служащего : учебно-методическое пособие / В. И. Жильцов. — Москва : Проспект, 2021. — 64 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ст. 55, 57–59).
2. Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы РФ».

Практическое занятие № 8

Государственная служба российского казачества

Цель данной темы – изучить особенности правового положения и организации государственной службы российского казачества.

Форма проведения: круглый стол, собеседование.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

- правовые основы государственной службы российского казачества;
- виды государственной службы казачества;
- права и обязанности казачьих обществ;
- структуру казачьих обществ в РФ.

Студент должен уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу казачества;
- определять направления взаимодействия казачьих обществ с органами государственной власти.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

Актуальность изучения темы обусловлена возрождением российского казачества и его интеграцией в систему государственной службы, выполнением казачьими обществами важных государственных и муниципальных функций.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Правовые основы государственной службы российского казачества. Федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Виды государственной службы казачества (государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба, иная служба). Уставные и иные казачьи общества. Порядок несения государственной службы членами казачьих обществ.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Правовые основы государственной службы российского казачества.
2. Виды государственной службы, к которой привлекаются члены казачьих обществ.

Повышенный уровень

1. Механизмы взаимодействия казачьих обществ с органами государственной власти и местного самоуправления.
2. Проблемы и перспективы развития государственной службы российского казачества.

Вопросы для собеседования:

1. История возрождения российского казачества и его интеграция в систему государственной службы.
2. Федеральный закон «О государственной службе российского казачества»: общая характеристика.
3. Виды государственной службы российского казачества.
4. Структура и виды казачьих обществ в Российской Федерации.
5. Порядок принятия обязательств по несению государственной службы членами казачьих обществ.
6. Формы поддержки казачьих обществ органами государственной власти.

Задания для практической работы:

Задание 1. Составьте схему, отражающую структуру казачьих обществ в Российской Федерации (войсковые, окружные (отдельские), станичные, хуторские).

Задание 2. Проанализируйте Указ Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы». Определите основные направления государственной политики в отношении казачества.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».
2. Указ Президента РФ от 09.08.2020 № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы».
3. Постановление Правительства РФ от 08.10.2009 № 806 «О порядке привлечения членов казачьих обществ к государственной службе».

Основная литература:

1. Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» является формирование у студента знаний теоретических и практических основ государственной и муниципальной службы как правового института, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов управленческого характера, принятия правовых решений.

Достижение данной цели связано с решением следующих задач:

- воспитание у студента-магистра навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой (в том числе с использованием компьютерных справочных правовых программ);
- развитие у студента-магистра навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе таких, как умение спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять документы;
- усвоение студентами-магистрами содержания института государственной и муниципальной службы как совокупности правовых норм, регулирующих государственно-служебные отношения, складывающиеся в сфере организации государственной и муниципальной службы;
- приобретение студентами-магистрами навыков анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам государственной и муниципальной;
- формирование у студента-магистра умений применять действующие нормативно-правовые акты государственно-служебного характера на практике, особенно в процессе работы в органах государственной власти;
- изучение и понимание государственной службы как единой системы, состоящей из различных видов и уровней, объединенных общими задачами, принципами построения и функционирования;
- осознание и усвоение необходимости соответствия государственных служащих профессиональным и морально-этическим требованиям.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении.

Самостоятельная работа является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» является самостоятельное изучение литературы по темам № 1-11, подготовка к зачету.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная

библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках

межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема. №1. Правовые и организационные основы государственной службы

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: основные положения.
2. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной службе.

№2. Должность государственной службы

1. Руководители — должности руководителей и заместителей руководителей государственных органов и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей представительств государственных органов и их структурных подразделений, замещаемые на определенный срок полномочий или без ограничения срока полномочий;
2. Помощники (советники) — должности, учреждаемые для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов, руководителям территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и руководителям представительств государственных органов в реализации их полномочий и замещаемые на определенный срок, ограниченный сроком полномочий указанных лиц или руководителей;
3. Специалисты — должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий;
4. Обеспечивающие специалисты — должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий.

№3. Управление в сфере государственной службы

1. Основы и предпосылки реформы государственной службы РФ
2. Последовательность реализации реформы государственной службы (по доминирующим направлениям, источникам, способам представления, способам измерения результатов и мониторинга, по полномочиям агентов реформы)

№4. Государственный служащий

1. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
2. Правовой статус государственных служащих.
3. Понятия: служащий, государственный служащий, государственный гражданский в России.
4. Правовой статус государственного гражданского служащего в Российской Федерации.
5. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Основные и дополнительные государственные гарантии на государственной гражданской службе в РФ.

6. Социальная защита гражданского служащего: правовые и организационные принципы и основы.

№5. Поступление на государственную службу

1. Порядок поступления на госслужбу
2. Порядок работы и состав Конкурсной комиссии
3. Методика проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.
4. Процедура оформления доступа к государственной тайне и основания для отказа. Основные разделы и срок действия служебного контракта. Порядок принятия решения о допуске гражданина к участию в конкурсе.
5. Понятие и типология систем прохождения государственной гражданской службы.
6. Этапы прохождения государственной гражданской службы.
7. Базовые и специальные принципы прохождения государственной гражданской службы.
8. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности и увольнения с государственной гражданской службы.

№6. Понятие прохождения государственной службы.

1. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы.
2. Контрактная система поступления на государственную службу.
3. Порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной службы.
4. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
5. Испытание при замещении должности государственной службы.

№7. Поощрения и ответственность государственных служащих

Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

- Статья 55. Поощрения и награждения за гражданскую службу
- Статья 56. Служебная дисциплина на гражданской службе
- Статья 57. Дисциплинарные взыскания
- Статья 58. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания
- Статья 59. Служебная проверка
- Статья 59.1. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
- Статья 59.2. Увольнение в связи с утратой доверия
- Статья 59.3. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения

№8. Обеспечение законности в сфере государственной службы

1. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
2. Взаимосвязь направлений противодействия коррупции и субъектов антикоррупционной деятельности

№9. Государственная служба российского казачества

1. Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества;
2. Казачество в системе российского государства;
3. Конституционные основы и правовое обеспечение функционирования органов публичной власти в Российской Федерации;
4. Правовое регулирование государственной службы казачьего общества;
5. Роль казачества в обеспечении национальной безопасности России;

№10. Понятие, правовая природа муниципальной службы.

1. Понятие и принципы муниципальной службы.
2. Порядок поступления на муниципальную службу:

№12. Система правовых актов, регулирующих муниципальную службу

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 1-12.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
Государственное управление	Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его определенных групп, в результате которого реализуются общественно значимые потребности, интересы, цели.
Конституция РФ	Основой государственного и муниципального управления является
Муниципальное	Административная и экономическая деятельность местных органов

управление	власти, направленная на поддержание и развитие социальной и промышленной инфраструктуры города или иного поселения, а также управление учреждениями, которые находятся в собственности городской/поселковой общины.
Государственная служба РФ	Профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий государства, органов государственной власти и управления и лиц, замещающих государственные должности.
Военная служба	Профессиональная служебная деятельность граждан на воинских должностях или не воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента РФ, в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства
Государственная гражданская служба	Профессиональная служебная деятельность граждан РФ на должностях государственной гражданской службы РФ по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
б	Должности государственной гражданской службы подразделяются на следующие категории: а) руководители, специалисты, помощники, советники; б) руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалистов; в) руководители, помощники (советники), специалисты, эксперты; г) все вышеперечисленное неверно.
б	Нанимателем федерального государственного служащего является: а) федеральный государственный орган; б) Российская Федерация в) Правительство Российской Федерации; г) Работодатель.
в	Денежное содержание государственного гражданского служащего состоит из: а) должностного оклада; б) должностного оклада, оклада за классный чин и материальной помощи; в) должностного оклада, оклада за классный чин, ежемесячных и иных дополнительных выплат; г) оклада за классный чин.
а	Гражданин может быть принят на государственную гражданскую службу, а государственный гражданский служащий может находиться на государственной гражданской службе в случае: а) отсутствия заболевания, препятствующего поступлению на государственную гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинской организации; б) осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной гражданской службы, по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке

	судимости; в) отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности государственной гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, или по замещаемой государственным гражданским служащим должности государственной гражданской службы связано с использованием таких сведений; г) признания его недееспособным или ограничено дееспособным решением суда, вступившим в законную силу.
б	Первым классным чином для старшей группы должностей федеральной государственной гражданской службы является: а) государственный советник Российской Федерации 3 класса; б) референт государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса; в) секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса; г) советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса.
а	Вправе ли государственный гражданский служащий расторгнуть служебный контракт по собственному желанию до истечения срока испытания? а) вправе, предупредив об этом представителя нанимателя в письменной форме не позднее чем за 3 дня; б) вправе, но по истечении испытания государственного гражданского служащего; в) вправе, но лишь с согласия профсоюзной организации соответствующего государственного органа г) не вправе, так как срок испытания установлен представителем нанимателя.
а	К наградам Президента Российской Федерации относятся: а) Почетная грамота и Благодарность Правительства Российской Федерации; б) Почетные грамоты и благодарности федеральных министерств и ведомств; в) Почетные звания, знаки отличия, ордена и медали Российской Федерации; г) Почетная грамота и Благодарность Президента Российской Федерации
г	Государственному гражданскому служащему по семейным обстоятельствам и иным уважительным причинам по его письменному заявлению решением представителя нанимателя может предоставляться отпуск без сохранения денежного содержания продолжительностью: а) от 1 до 6 месяцев; б) от 6 месяцев до 1 года; в) не более 1 месяца; г) не более 1 года.
в	Аттестация государственного гражданского служащего проводится в целях: а) оценки уровня его компетенций;

	б) оценки его знаний, навыков и умений (профессионального уровня); в) определения его соответствия замещаемой должности государственной гражданской службы; г) определения потребности его дополнительного профессионального развития.
б	Комиссия по служебным спорам обязана рассмотреть служебный спор в течение: а) пяти рабочих дней со дня подачи письменного заявления; б) десяти календарных дней со дня подачи письменного заявления; в) семи календарных дней со дня подачи письменного заявления; г) тридцати календарных дней со дня подачи письменного заявления
а	К источникам муниципального права относятся: а) внешние формы, которые выражают муниципально-правовые нормы; б) учебные пособия, монографии и труды по изучению актуальных проблем муниципального права; в) граждане и органы муниципальной власти, которые обладают правами решать местные вопросы.
а	Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессии а) Да б) Нет в) Частично г) По желанию
в	Что является основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку а) Личное желание б) Результаты квалификационного экзамена в) Включение в кадровый резерв на конкурсной основе г) Приказ представителя нанимателя
в	По результатам чего присваиваются классные чины гражданским служащим а) Экзамена по присвоению классного чина б) Аттестации в) Квалификационного экзамена г) Верного ответа нет
г	На какие группы должностей подразделяются должности категории «помощники» а) Высшие б) Главные в) Ведущие г) Все ответы верны
г	Какая должность относится к государственным должностям РФ а) Федеральный министр б) Президент РФ в) Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ г) Все ответы верны
г	Среди каких граждан проводится конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы а) Не моложе 18 лет б) Владеющих государственным языком в) Имеющих профессиональное образование г) Все ответы верны
г	В обязанности государственного служащего в соответствии со ст. 10 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» входит:

	а) обеспечение поддержки конституционного строя и соблюдение Конституции Российской Федерации, реализация федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, в том числе регулирующих сферу его полномочий б) добросовестное исполнение должностных обязанностей в) обеспечение соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан г) все ответы верны
--	--

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Зюзина, Н. Н. Государственная гражданская служба : учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116161.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Осипова, И. Н. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / И. Н. Осипова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 58 с. — ISBN 978-5-4497-2208-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130520.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130520>