

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:06:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Экономика»

для студентов специальности: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль): «Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений»

1	Введение	4
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	5
3	Список литературы	13

Введение

Программа дисциплины «Экономика» предназначена для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Методические рекомендации по организации практических занятий 3 семестр

Практическое занятие 1,2,3

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

Цель данной темы - уяснить, что изучает экономика, определить ее значение в освоении экономических наук. Необходимо выявить особенности методологии, логику развития. Обратить внимание на различия между нормативной и позитивной экономикой.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в основных направлениях современной экономической мысли.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические законы. Система экономических наук.
3. Основные направления современной экономической мысли.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 4,5,6

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Цель данной темы – изучить содержание экономических потребностей и интересов, а также возможных целей и средств их достижения. Рассмотреть экономические ресурсы и их виды, а также существующую ограниченность экономических ресурсов и неограниченность человеческих потребностей.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.

Уметь:

- применять закон ограниченности (редкости) ресурсов.

Владеть:

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономические потребности, блага и ресурсы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.
2. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
3. Разделение труда, специализация и обмен.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие № 7,8,9.

Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

Цель данной темы – рассмотреть существующих экономических агентов. Обратит внимание на существующие типы и формы собственности. Охарактеризовать доходы, получаемые от факторов производства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- типы и формы собственности (экономическое и правовое понятие собственности).

Уметь:

- давать классификацию основным факторным доходам.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономические агенты и экономические интересы.
2. Собственность и факторные доходы.
3. Понятие издержек и прибыли.

Практическое занятие 10,11,12

Тема 4. Экономический кругооборот.

Цель данной темы – уделить внимание общественному производству. Указать на три основных элемента посредством которых осуществляется общественное производство, а также на четыре основных стадии, которые проходит общественный продукт в своем движении.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- типы взаимосвязи в производстве (производительные силы и производственные/экономические отношения).

Уметь:

- давать характеристику участникам экономического кругооборота.

Владеть:

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономический кругооборот.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.
2. Потребление, сбережения, инвестиции.
3. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 13,14,15,16

Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

Цель данной темы - уяснить, что означает понятие экономической системы, ее типы (традиционная, рыночная, административно-командная (плановая) экономика, смешанная). Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- типы экономических систем; рыночную систему хозяйствования.

Уметь:

- различать товарное хозяйство от натурального хозяйства. Указать на два условия, необходимых для возникновения товарного производства. Давать классификацию структуре рынка.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.
2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.
3. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
4. Экономическая неопределенность и риски.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 17,18,19,20

Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

Цель данной темы – выявление политики спроса и предложения, формирование цены и ценообразования. Факторы спроса и предложения. Конкуренция. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования. Механизм формирования рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Основы теории потребительского поведения. Закономерности рыночного ценообразования. Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- Закон спроса. Закон предложения. Закономерности рыночного ценообразования.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат; разбираться в закономерностях рыночного ценообразования.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.
2. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.
3. Закономерности рыночного ценообразования.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 21,22,23,24

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Цель данной темы – данная тема включает в себя понятие конкуренции. Особое внимание нужно уделить типологии рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные модели рынка.

Уметь:

- различать типы экономических структур.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Совершенная и несовершенная конкуренция.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (круглый стол):

1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.
2. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.
3. Модели рынков несовершенной конкуренции.
4. Антимонопольная политика государства.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 25,26,27,28

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

Цель данной темы – данная тема включает в себя понятие факторы производства, их взаимодействие. Земля; капитал; труд; предпринимательские способности и предпринимательская прибыль. Особое внимание нужно уделить рынкам факторов производства и доходам. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы). Рынок земли и земельная рента. Цена земли. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные факторы производства и их взаимодействие.

Уметь:

- классифицировать рынки факторов производства и доходы.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

В теоретической части рассматривается следующая тема: Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (круглый стол)::

1. Факторы производства, их взаимодействие.
2. Рынки факторов производства и доходы.
 - 2.1. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
 - 2.2. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
 - 2.3. Рынок капиталов и ссудный процент.
 - 2.4. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 29,30,31,32

Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы .

Цель данной темы – следует обратить внимание на понятие предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные виды предпринимательства.

Уметь:

-давать характеристику основным организационным формам предпринимательства.

Владеть:

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Совершенная и несовершенная конкуренция.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.
2. Цели и функции предприятия (фирмы)
3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 33,34,35,36

Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.

Цель данной темы – при рассмотрении данной темы следует уяснить определение издержек производства, их виды и структуру. Экономическая природа прибыли: различие

трактовок сущности и источников, виды и функции, чистый денежный поток, приведённая стоимость, внутренняя норма доходности. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли. Эффект масштаба.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- издержки производства, их виды и структуру.

Уметь:

- различать средние издержки; бухгалтерские издержки; альтернативные издержки; внешние издержки; внутренние издержки; предельные издержки.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Издержки производства и прибыль предприятия.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.

2.Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.

3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

4 семестр

Практическое занятие 1,2

Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует решить задачи выработки представления о системе национальных счетов, расчетах важнейших показателей функционирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- задачи и функции макроэкономической теории; систему национальных счетов.

Уметь:

- классифицировать основные макроэкономические тождества (показатели).

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Национальная экономика и система национальных счетов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Задачи и функции макроэкономической теории.

2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.

4. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 3

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

Цель данной темы – ознакомиться с основными подходами исследования рыночной системы при формировании альтернативных макроэкономических моделей. Особенно важным в данной теме является выяснение содержания кейнсианской макроэкономической модели равновесного производства, овладение её инструментарием, а также определение перспективности данного научного подхода.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие макроэкономического равновесия; Совокупный спрос и совокупное предложение.

Уметь:

- классифицировать классическую, кейнсианскую, монетаристскую теории макроэкономического равновесия.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Макроэкономическое равновесие.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

3. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 4,5

Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Цель данной темы – коренное отличие данной темы от предыдущих заключается в том, что до сих пор рассматривались проблемы, связанные с более рациональным и полным использованием существующих мощностей, здесь же изучается вопрос об увеличении ВВП в

условиях полной занятости. Следует также выяснить, что такое экономический цикл, и раскрыть содержание его основных фаз; определить особенности различных видов безработицы, понять сущность, причины и последствия инфляции.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- теории экономического роста; экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

Уметь:

- определять структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 6

Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Цель данной темы – рассмотреть содержание, цели, основные инструменты кредитно-денежной политики. Необходимо показать механизм и оценить эффективность кредитно-денежной политики государства. Основная цель – также выявить причины, формы и объективные границы вмешательства государства в развитие рыночной и денежно-кредитной систем, уяснить функции государства и ознакомиться с моделью кругооборота доходов, ресурсов и продукта.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие денежно-кредитной системы.

Уметь:

- определить роль денежно-кредитной системы в государственном регулировании экономики.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 7

Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Цель данной темы – в ходе изучения темы нужно прежде всего определить содержание, цели и роль бюджетно-финансовой и фискальной политики государства, а затем исследовать механизм действия фискальной политики в кейнсианской модели. Следует раскрыть сущность бюджетного дефицита и государственного долга, а также сформировать представление о различных концепциях по вопросу о балансировании бюджета.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность финансов и финансовой системы; государственного бюджета и фискальной политики.

Уметь:

-определить проблемы совершенствования налоговой системы в России.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

Практическое занятие 8,9

Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

Цель данной темы – в данной теме необходимо уделить большое внимание изучению этапов становления и основных черт мирового хозяйства, сложившегося в результате интернационализации экономики, материального и духовного производства, развития международных экономических отношений, прежде всего, в мировой торговле, международной валютно-финансовой системе, международной миграции рабочей силы и капитала. Если в предыдущих темах рассматривались отдельные вопросы, связанные с понятием открытая экономика, то в результате изучения этой темы должно сложиться более полное представление о международной специализации и торговле, плюсах и минусах протекционизма, о транснациональном движении капитала и развитии международной валютной системы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность и главные тенденции мировой экономики.

Уметь:

-определить возникновение и развитие экономических связей между странами; интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

Владеть:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.

2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.

4. Мировая валютная система.

5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-5	1,2	1,2	1,2

4. Тестовые задания

Тесты	Обоснование
1. Микроэкономика - это наука: а) о том, как улучшить благосостояние общества. б) о регулировании государством национальной экономики. в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей.	

г) о законах функционирования рыночной экономики.	
2. Микроэкономика как раздел экономической теории, который изучает: а) как обществу достигнуть полной занятости. б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов. в) проблемы ускорения экономического роста. г) организацию деятельности отдельных фирм.	
3. Высказывание, относящееся к микроэкономике... а) на рынке молочных продуктов упал спрос в связи с сокращением рождаемости населения. б) рост производства в России планируется в следующем году на 3%. в) банк снизил ставку по вкладам на 1%. г) дефицит госбюджета ведет к инфляции.	
4. Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений. б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи. в) количественные оценки экономических явлений и процессов. г) содержание экономических взаимосвязей.	
5. Историчность экономических категорий и законов определяется их ... а) временным характером. б) неподвластностью времени. в) неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений. г) появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений.	
6. Редкость (ограниченность) ресурсов - это проблема... а) существует только в бедных странах; б) типична для социализма (экономика дефицита); в) никогда не возникает в богатых странах; г) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства.	
7. Метод познания, предполагающий умозаключения от общего к частному, называется: а) индукцией. б) дедукцией. в) абстракцией. г) моделированием.	
8. Основоположителем российской экономико-математической школы, лауреатом Нобелевской премии является... а) А. И. Посошков. б) Л. Кантарович. в) В. Леотьев. г) Н. Кондратьев.	

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ.

Тесты	Обоснование
--------------	--------------------

1. Положение, не относящееся к предмету микроэкономики: а) экономическое благо. б) неограниченность ресурсов. в) максимизация удовлетворения потребностей. г) эффективное использование ресурсов.	
2. К характеристикам экономических благ относится все, кроме: а) способности удовлетворять потребности; б) ценности; в) редкости; г) могут быть в неограниченном количестве.	

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АГЕНТЫ. СОБСТВЕННОСТЬ И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Тесты	Обоснование
1. Экономические отношения собственности - это а) отношения между людьми по поводу вещей, благ. б) отношения людей к вещам, благам. в) взаимосвязи между средствами и предметами труда. г) отношения присвоения.	
2. Правовые отношения собственности включают: а) отношения людей к вещам, благам. б) законодательством закрепленные юридические нормы. в) отношения присвоения. г) отношения между людьми, опосредованные вещами.	
3. Формы общественной собственности: а) индивидуальная. б) государственная. в) муниципальная. г) кооперативная.	
4. К процессу приватизации не относится... а) продажа государственного жилья квартиросъемщикам. б) передача земель в собственность государства. в) продажа акций предприятий. г) передача заводов в собственность государства.	
5. Первый этап проведения приватизации в РФ проходил... а) методом ваучерной приватизации. б) путем аренды с правом выкупа. в) через аукционы. г) путем проведения тендеров.	
6. Ваучерный этап приватизации в РФ начался в... году: а) 1993. б) 1995. в) 1991. г) 1992.	
7. Отчуждение имущества частных лиц в собственность государства, осуществляемое на основании акта компетентного органа и	

предусматривающее выплату компенсаций собственникам отчуждаемого имущества – это... а) приватизация. б) разгосударствление. в) экспроприация. г) национализация.	
8. Существование государственной собственности обусловлено: а) необходимостью решения общенациональных и социальных задач. б) необходимостью увеличения государственных расходов. в) необходимостью сокращения государственных расходов. г) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей.	

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Тесты	Обоснование
1. Признаки, позволяющие разграничить экономические системы: а) частная собственность. б) уровень благосостояния членов общества. в) методы управления экономикой. г) формы собственности.	
2. В конкурентной рыночной экономике при производстве и распределении продукта приоритет отдается интересам: а) государства. б) общества. в) покупателей. г) производителей.	
3. Классический рынок характеризуется... а) неограниченным числом участников и свободной конкуренцией между ними. б) отсутствием самостоятельности в коммерческой деятельности. в) монополизмом производителя. г) государственным регулированием.	
4. Рыночная инфраструктура включает... а) товарные биржи. б) фондовые биржи. в) банки и кредитные организации. г) биржи труда.	
5. Главными критериями моделей рынков являются: а) степень конкурентности рынков. б) экономическое назначение объектов рыночных отношений. в) уровень насыщенности рынков. г) степень влияния производителя на цену.	
6. Главным критерием при классификации рынков на легальный и нелегальный является... а) степень конкурентности рынков.	

б) уровень насыщенности рынков. в) степень соответствия законам. г) территориальный (географический) признак.	
7. Главными критериями при классификации рынков на дефицитный, избыточный и равновесный являются: а) экономическое назначение объектов рыночных отношений. б) уровень насыщенности рынков. в) территориальный (географический) признак. г) степень разрыва между спросом и предложением.	
8. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется: а) умением предпринимателя верно оценивать объем и динамику рынка. б) значительной степенью правительственного вмешательства. в) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков. г) координацией деятельности крупнейших фирм (в современных условиях).	
9. К недостаткам рыночной экономики относят ... а) отсутствие механизмов, препятствующих возникновению социальной несправедливости. б) обеспечение свободы выбора, действий потребителей и производителей. в) целеполагание производителей на удовлетворение потребностей и повышение качества товаров и услуг. г) гарантию полной занятости и стабильного уровня цен.	
10. Экономическую систему в современной России можно определить как: а) рыночную экономику. б) смешанную экономику. в) переходную экономику нового типа. г) переходную экономику.	
11. Что характерно для традиционной системы экономики: а) государство не вмешивается в экономические отношения б) государство полностью контролирует экономику в) государство жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции	

ФИРМА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРИИ ФИРМЫ.

Тест	Обоснование
1. Какие факторы обеспечивают более высокую эффективность фирмы: а) экономия транзакционных издержек при проведении сложных и длительных операций. б) снижение риска недобросовестности контрагентов. в) лучшая адаптация к внезапным изменениям ситуации. г) все перечисленное верно.	
2. При какой форме предпринимательской	

деятельности легче осуществлять производство сложной техники: а) индивидуальное предприятие. б) хозяйственное товарищество. в) акционерное общество открытого типа. г) государственное или муниципальное предприятие.	
3. Предприятия, относящиеся к единичной форме собственности: а) предприятие, на котором трудится хозяин и члены его семьи. б) предприятие, созданное на долевой основе. в) предприятие, принадлежащее единичному собственнику, использующее наемный труд. г) предприятие, капитал которого представлен пакетом акций.	
4. Понятию партнерской формы собственности соответствуют: а) предприятие, собственность которого принадлежит его работникам. б) предприятие, базирующееся на долевой собственности до определенной величины капитала. в) предприятие, основанное на свободной продаже его акций. г) общество с ограниченной ответственностью (ООО).	
6. Корпоративная форма собственности сопряжена с (со): а) ограниченностью числа участников акционерного общества. б) обязательностью участия в капитале работников предприятия. в) объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации. г) свободной продажей акций предприятия.	
8. В акционерном обществе: а) владение и управление разделены. б) единственным собственником является совет директоров. в) управление находится в руках акционеров. г) все вышеперечисленное неверно.	
9. Высшим органом акционерного общества является: а) собрание акционеров. б) генеральный директор. в) совет директоров (Наблюдательный совет). г) исполнительный орган.	
10. К числу прав владельца обыкновенной акции не относится: а) получение дивиденда. б) участие в голосовании. в) ознакомление с документацией фирмы. г) все перечисленные права.	
11. К недостаткам акционерных компаний можно	

отнести: а) возможность широкого привлечения дополнительного капитала. б) наличие различных видов акций. в) ограниченная ответственность акционеров. г) разделение функций собственности, контроля и управления.	
12. В условиях рыночной экономики государственная собственность чаще всего существует в следующих отраслях: а) в производстве обуви и одежды. б) в отраслях инфраструктуры. в) в сельском хозяйстве. г) в производстве строительных материалов.	
13. Меры по восстановлению платежеспособности, принимаемые собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями, кредиторами в рамках мер по предупреждению банкротства должника, называются ... а) наблюдением. б) финансовым оздоровлением. в) внешним управлением. г) досудебной санацией.	

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.

ТЕСТЫ	Обоснование
2. Исходя из производственной функции уменьшение количества капитала, используемого на фирме, вызовет ... а) снижение производительности труда. б) сокращение объема выпускаемой продукции. в) снижение эффективности функционирования капитала. г) повышение производительности труда.	
3. Взаимосвязь между количеством используемых ресурсов и максимальным объемом выпускаемой продукции выражается с помощью... а) границы производственных возможностей б) кривой общего объема выпуска продукта в) производственной функции. г) графика общих издержек.	
5. Оптимальная комбинация ресурсов, используемых в производстве товаров, должна удовлетворять условиям ... а) равенства предельной нормы замещения отношению цен товаров. б) равенства предельной нормы технологического замещения одного ресурса другим отношению их цен. в) полного использования денежных средств,	

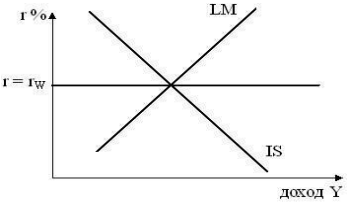
предназначенных на покупку ресурсов. г) равенства объема выпуска спросу на выпускаемый товар	
6. Если при увеличении количества трудовых и капитальных ресурсов в два раза, фирма увеличила выпуск продукции в 1,5 раза, то имеет место... а) постоянная отдача от масштаба. б) возрастающая отдача от масштаба. в) убывающая отдача от масштаба. г) убывающая отдача от капитала.	
7. Если средние переменные издержки сокращаются по мере роста производства, то: а) предельные издержки также должны сокращаться. б) постоянные издержки также должны сокращаться. в) общие издержки также должны сокращаться. г) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.	
8. В коротком периоде фирма с целью максимизировать прибыль или минимизировать убытки не должна производить товар, если: а) цена меньше, чем минимальные средние переменные издержки. б) цена меньше, чем средние постоянные издержки. в) цена меньше, чем средние переменные издержки. г) минимальные средние издержки меньше, чем предельные издержки.	
9. Фирма будет минимизировать издержки, если будет... а) покупать факторы производства на конкурентных рынках. б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов. в) поддерживать максимальный уровень производства. г) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержкам.	
10. Любая фирма имеет максимальную прибыль при условии, что... а) предельный доход равен предельным издержкам. б) предельные издержки равны цене товара. в) средние издержки ниже цены товара. г) средние издержки равны цене товара.	
11. При изменении цен на ресурсы, необходимые для производства товара: а) изменится объем предложения. б) изменится спрос на товар. в) изменится предложение товара.	

г) изменится объем спроса на товар;	
12. Трансакционные издержки — это: а) издержки, связанные с производством продукции и оплатой труда работников. б) издержки, связанные с государственным регулированием экономики. в) издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности. г) альтернативные издержки.	

....- это рыночная структура, где оперирует только один крупный покупатель	
Бухгалтерская прибыль «—«неявные издержки =	
... - включают в себя явные и неявные издержки, в том числе, нормальную прибыль	
Изменение- какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса? а) Вкусов и предпочтений потребителей. б) Размера или распределения национального дохода. в) Цены товара. г) Численности или возраста потребителей.	
Совершенствование технологии сдвигает: а) кривую спроса вверх и вправо; б) кривую спроса вниз и вправо; в) кривую предложения вниз и вправо; г) кривую предложения вверх и влево.	
Определите, какое из следующих утверждений относится к позитивному; а) В прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4 %. б) Снижение общего уровня налогов должно положительно сказаться на развитии малого бизнеса. в) В настоящее время продолжается спад производства и правительству следует приложить немалые усилия, чтобы его остановить. г) В прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна его сократить	
Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано: а) «наступлением зимы; б) ростом доходов населения; в) уменьшением предложения мороженого; г) повышением цены мороженого.	
Эффективное функционирование экономической системы на графике производственных возможностей отражает: а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей; б) точка, лежащая внутри кривой	

производственных возможностей; в) любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей; г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.	
Что из перечисленного нельзя квалифицировать как капитал? а) Машины. в) Инструменты. б) Сбытовая сеть. г) Месторождения нефти.	
Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он все поле засеет картофелем, то соберет 400 тонн, а если пшеницей - то 100 тонн. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы? а) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько - картофеля; б) 4 тонны картофеля; в) 1/4 тонны картофеля;	
Какое из указанных ниже. значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости: а) меньше 0; б) больше 1; в) больше 0, но меньше 1; г) 1.	
Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %. в результате чего объем продаж вырос на 4 %. Спрос на товар X является: а) эластичным; б) спросом единичной эластичности; в) неэластичным; г) абсолютно эластичным.	
... - исследует фактическое состояние экономики	

1. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов – это а) реальный ВВП б) потенциальный ВВП в) произведенный ВВП г) номинальный ВВП	
2. Главной целью макроэкономической политики является а) повышение производительности труда б) рост рентабельности производства в) снижение издержек производства г) экономический рост	
3. На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность-деньги)	

 Если в стране произойдет шок, связанный с обесценением денег и вызвавшим всплеск инфляции, то кривая a) IS сдвинется влево и реальный доход увеличится b) LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится c) IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится d) LM сдвинется вправо и реальная ставка процента возрастет	
5.К сокращению совокупного предложения может привести a) предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям b) сокращение уровня безработицы c) снижение цен на сырье d) снижение производительности труда в национальной экономике	
6.К источникам пополнения доходов госбюджета относятся a) внутренний долг b) трансферты c) приватизация d) субсидии e) налоги	
7.Метод монетаристского направления антиинфляционной политики, предусматривающий постепенное снижения темпов инфляции – метод	
8.Верны ли определения? A) Чистые зарубежные инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами B) Валовые внутренние инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами Подберите правильный ответ a) A - да, B - нет b) A - нет, B - да c) A - да, B - да d) A - нет, B - нет	
9.Укажите соответствие между экономическими	

школами и их подходами к изучению экономических циклов кейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки спроса неокейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки предложения новые классики считают, что центральную роль в развитии циклов играет недостаток конкуренции, приводящий к жесткости цен и заработной платы	
10. Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их содержанием концепция статических ожиданий макроэкономический подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства концепция адаптивных ожиданий концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом концепция рациональных ожиданий концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом	

4. Вопросы для собеседования

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.
3. Экономические агенты и экономические интересы.
4. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.
5. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.
6. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.
7. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.
8. Конкуренция в механизме рыночной экономики.
9. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.
10. Факторы производства, их взаимодействие.

11. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.
12. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.
13. Задачи и функции макроэкономической теории.
14. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.
15. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
16. 2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).
17. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
18. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
19. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
20. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
21. Сущность финансов и финансовой системы.
22. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
23. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
24. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.
25. Экономические законы. Система экономических наук.
26. Основные направления современной экономической мысли.
27. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
28. Разделение труда, специализация и обмен.
29. Собственность и факторные доходы.
30. Понятие издержек и прибыли.
31. Потребление, сбережения, инвестиции.
32. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.
33. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
34. Экономическая неопределенность и риски.
35. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.
36. Закономерности рыночного ценообразования.
37. Модели рынков несовершенной конкуренции.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Рынки факторов производства и доходы.
40. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
41. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
42. Рынок капиталов и ссудный процент.
43. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.
44. Цели и функции предприятия (фирмы)
45. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.
46. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
47. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.
48. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
49. ВВП и проблемы благосостояния населения.
50. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
51. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

52. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
53. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.
54. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
55. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
56. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.
57. Сущность и функции фискальной политики.
58. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.
59. Международные экономические отношения между странами и место Российской федерации в них.
60. Мировая валютная система.
61. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература:

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. — Москва : Научный консультант, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110595.html>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика : курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>
4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117128.html>
5. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

5.2 Дополнительная литература:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

5.4 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

для студентов по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Экономика»

для студентов специальности: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль): «Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений»

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ**С.**

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Список рекомендуемой литературы	9

1. Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное и межязыковое взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа	Всего
					с	

					преподава телем	
3 семестр						
УК-10, ОПК-3	Самостоятель ное изучение литературы с 1-16 темам	конспект	собеседование	48,6	5,4	54
Итого 3 семестр				48,6	5,4	54
4 семестр						
УК-10, ОПК-3	Самостоятель ное изучение литературы с 1-16 темам	конспект	собеседование	64,8	7,2	72
				64,8	7,2	72
Итого				113,4	12,6	126

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Список рекомендуемой литературы

5.1 Основная литература:

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. — Москва : Научный консультант, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110595.html>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика : курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>
4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117128.html>
 5. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

5.2. Дополнительная литература:

2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

6.4 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru