

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 15:17:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2025 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	9

Разработано
Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела
Какорина М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» является формирование у студентов системы знаний необходимой для организации и проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности в ходе проведения таможенного контроля

Задачи дисциплины:

-освоить содержание, задачи, метод и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- изучить информационную базу и организацию анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

-ознакомиться с приёмами и видами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- овладеть экономическим анализом по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- освоить порядок проведения анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов; анализа состояния и использования основных производственных фондов; анализа эффективного использования материальных ресурсов; анализа затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД; анализа прибыли и убытков финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД; анализа финансового состояния деятельности участников ВЭД.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 8 (ОФО) и 9 (ЗФО) семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Освоил содержание, задачи и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Освоил теорию и методологию проведения аналитического исследования проблемной ситуации в деятельности участника ВЭД.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Понимает особенности деятельности участников ВЭД, применяет знания в сфере экономики и управления в профессиональной сфере.

(или) исследовательских задач В профессиональной деятельности		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-3 _{ОПК-2} Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности.
ПК-10 Способен использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ИД-1 _{ПК-10} Производит проверку финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе используя методы аудита;	Производит комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации в профессиональных целях.
	ИД-2 _{ПК-10} Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; производит анализ и оценку полученной информации.	Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации: осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами; проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации; владеет приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48	8
Лекции/из них практическая подготовка	16	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	6
Самостоятельная работа	60	100
Формы контроля:		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр						9 семестр					
1	Тема 1: Предмет, содержание, задачи, метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. История финансового анализа. Способы обработки финансовой информации в анализе хозяйственной деятельности. Основные направления анализа предприятий в сфере внешнеэкономической деятельности. Использование в анализе хозяйственной деятельности современных вычислительных машин.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1 _{ПК-10} , ИД-2 _{ПК-10})	2	4	-	7,5	2	-	-	12,5	Собеседование

2	<p>Тема 2: Классификация видов анализа. Информационная база и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p> <p>Классификация видов анализа: по содержанию процесса управления. Классификация видов анализа: по аспектам управления. Современные особенности деятельности таможенных органов. Автономность таможенных органов. Классификация видов анализа: по уровню объектов управления. Классификация видов анализа: по методам изучения хозяйственного процесса.</p>	<p>УК-1 (ИД-1_{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10})</p>	2	4	-	7,5	-	-		12,5	Собеседование
3	<p>Тема 3: Приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Экономический анализ по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p> <p>Планирование источников информации для анализа хозяйственной деятельности таможенных органов. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов.</p>	<p>УК-1 (ИД-1_{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10})</p>	2	4	-	7,5	-	2	-	12,5	Собеседование

4	<p>Тема 4: Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ использования рабочего времени. Оценка исполнения сметы расходов на содержание таможни. Анализ исполнения сметы расходов на содержание таможни. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа исполнения сметы расходов на содержание таможни</p>	<p>УК-1 (ИД-1_{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10})</p>	2	4	-	7,5	-	-	-	12,5	Контрольная работа
5	<p>Тема 5: Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Анализ эффективности использования машин и оборудования. Факторы изменения уровня расходов. Порядок расчета их влияния. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудования. Оценка динамики качественных показателей использования трудовых ресурсов. Анализ соотношения темпов прироста и объема услуг. Влияние интенсивности использования ресурсов на прирост объема, услуг</p>	<p>УК-1 (ИД-1_{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10})</p>	2	4	-	7,5	-	2	-	12,5	Собеседование

6	<p>Тема 6: Анализ эффективного использования материальных ресурсов. Источники информации для анализа использования материальных ресурсов. Анализ динамики суммы материальных затрат по их видам. Анализ динамики состава и структуры расходов по обычным видам деятельности. Анализ динамики удельного веса материальных запасов в составе активов. Анализ динамики показателей оборачиваемости. Анализ соотношения темпов роста объема продаж и материальных затрат. Анализ динамики показателей эффективности использования материальных затрат</p>	<p>УК-1 (ИД-1_{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10})</p>	2	4	-	7,5	-	2	-	12,5	Собеседование
7	<p>Тема 7: Анализ затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД. Понятие цены и ее элементы. Понятие и сущность себестоимости продукции (работ, услуг), ее экономическое значение. Состав и виды себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных затрат</p>	<p>УК-1 (ИД-1_{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10})</p>	2	4	-	7,5	-	-	-	12,5	Собеседование

8	Тема 8: Анализ прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Отчет о финансовых результатах. Основные обобщающие показатели отчета. Доходы. Затраты.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-3 _{ОПК-2}) ПК-10 (ИД-1 _{ПК-10} , ИД-2 _{ПК-10})	2	4	-	7,5	-	-	-	12,5	Контрольная работа
	ИТОГО за 8 семестр –очная форма, 9 семестр – заочная форма		16	32	-	60	2	6	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. - М. : Проспект, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9
2. Шеховцова, Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шеховцова, А. В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — 978- 5-7795-0694-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / сост. М. Г. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный

- университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>
2. Какорина М.В. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Экономика таможенного дела : учеб. пособие / Н.Ю. Рудь, М.В. Какорина ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 137-138.
3. Экономическая деятельность таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Черныш, Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 202 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.
 2. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- Электронные библиотечные системы:
1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
 2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
 3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.