

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:17:58

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc5a4c9d0b2a61

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

—

— 2 —

Разработано

Канд. истор. наук
доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения экологической безопасности»

Целью изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» является: овладение студентами теоретическими знаниями о правовом регулировании природоохранных, природоресурсных отношений и приобретение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» являются формирование у студентов практических навыков и умений по разработке и реализации эколого-правовых норм в сфере охраны окружающей среды курортов; анализу юридических норм и экологических правоотношений, судебной практики; составления процессуальных документов; формирования у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, образования и воспитания.

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» призвана дать понимание основных категорий, институтов эколого-правовых отношений в сфере охраны окружающей среды Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося экологического законодательства.

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения общих и специальных норм экологического законодательства РФ в сфере обеспечения правовой охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.02 ОП ВО подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые основы обеспечения экологической безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.
--	--	---

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 5 з.е.	ОФО,	ЗФО,
Контактная работа:		10
Лекции/из них практическая подготовка		-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/4
Самостоятельная работа		166
Формы контроля		
Зачет 2 семестр		

	Тема 1. Законодательство, обеспечивающее экологическую безопасность 1. Конституция РФ как основа обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 2. Федеральные законы, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 3. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 4. Законы субъектов РФ, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 5. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. Проблемы развития и совершенствования законодательства, регулирующего отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2		8	Собеседование
--	--	---------------------	--	--	--	--	---	-----	--	---	---------------

	Тема 2. Общая характеристика экологической безопасности курортов 1. Понятие, сущность, виды экологической безопасности 2. Задачи и методы экологической безопасности 3. Система мероприятий по обеспечению экологической безопасности 4. Принципы экологической политики в сфере экологической безопасности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		8	Собеседование
--	---	---------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	---------------

[illegible]

	Тема 4. Экологическая функция правоохранительных органов. 1. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов 2. Природоохранная деятельность органов прокуратуры и Следственного комитета РФ 3. Природоохранная деятельность органов МВД 4. Роль судов в защите экологических прав граждан и обеспечении экологической безопасности.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		8	Собеседование
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	---------------

	Тема 5. Экономическая основа обеспечения экологической безопасности. 1. Понятие экономического механизма обеспечения экологической безопасности. 2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер обеспечения экологической безопасности. 3. Методы экономического регулирования в области обеспечения экологической безопасности. 4. Система платежей за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду курортов. 5. Финансирование программ и мероприятий по обеспечению экологической безопасности. Источники финансирования. 6. Экологическое страхование: понятие, цели. Обязательное государственное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		8	Собеседование
--	---	---------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	---------------

	Тема 6. Обеспечение экологической безопасности земель. 1. Общая характеристика земельного законодательства. 2. Категории земель. 3. Право собственности и право пользования землей 4. Охрана земель в Российской Федерации. 5. Права и обязанности собственников земель, землепользователей и землевладельцев 6. Юридическая ответственность в сфере охраны и использования земель	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		8	Собеседование
	Тема 7. Обеспечение экологической безопасности лесов. 1. Понятие леса. Объекты и субъекты лесных отношений 2. Право собственности и право пользования лесами. 3. Виды и особенности использования лесов 4. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		8	Собеседование

	Тема 8. Обеспечение экологической безопасности вод и водных объектов 1. Понятие водного фонда Российской Федерации. Классификация водных объектов. 2. Право собственности и право пользования водными объектами. 3. Особенности предоставления в пользование водных объектов 4. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		8	тест
	Тема 9. Обеспечение экологической безопасности вод и водных объектов на территории курортов 1. Правовой статус водных объектов, находящихся на территории курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 2. Использование водных объектов, находящихся на территории курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 3. Охрана водных объектов, находящихся на территории курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 4. Каковы меры по обеспечению экологической безопасности вод и водных объектов на территории курортов.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		9,5	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр						-	10		98	
	ИТОГО						-	10		98	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1	1-3	2-4	1-8
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 3	1	1-3	2-4	1-8

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

1. 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03467-6. – Текст : электронный.

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

3. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
3. Методические указания по выполнению контрольной работы;
4. Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы обеспечения экологической безопасности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.