

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:29:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Научно-педагогическая практика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 «Юриспруденция»
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» по программе практики «Научно-педагогическая практика».
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе практики «Научно-педагогическая практика».
3. Разработчик: Чемеринский К.В., доцент кафедры УППиК
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций у студентов по программе практики «Научно-педагогическая практика».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенций, индикаторов			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p> <p>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>	<p>Не осуществляет социальное взаимодействие и не реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Не совсем корректно осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>В целом правильно осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели</p>

<p>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>				
<p>ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>				
<p>Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>

правовых отношений.				
ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
<p>Результаты обучения по практике</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-7</p> <p>Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p>Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p> <p>ИД-3 ПК-7</p> <p>Применяет профессиональный инструментальный обучающий правовой дисциплинам на</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучающий правовой дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучающий правовой дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований</p>	

соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
---	--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Универсальные компетенции УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Изучить закономерности научно-исследовательской работы
	Задание 2	Изучить первичную информацию о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре
Профессиональные компетенции ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Задание 3	Проанализировать принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, проблемы российского законодательства РФ.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемы компетенции или их части	Формулировка задания	
Универсальные компетенции УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Изучить общие методы исследований Общелогические методы познания, методы эмпирического исследования и методы теоретического исследования.

	Задание 2	Изучить организацию учебного процесса в вузе, задачи преподавателей и учебно-методических подразделений
Профессиональные компетенции ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Задание 3	Написать научную статью, используя изученные научно-исследовательские приемы и средства.

Задания, позволяющие оценивать умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Универсальные компетенции УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Составить рабочий план и конспекты практических занятий, обсудить их с научным руководителем;
	Задание 2	Изучить аудиторную педагогическую работу.
Профессиональные компетенции ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Задание 3	Подготовить и провести аудиторные занятия (чтение или сопровождение лекций в присутствии научного руководителя с последующим разбором)

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Универсальные компетенции УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Составить рабочий план и конспекты практических занятий и текстов лекций, обсудить их с научным руководителем
	Задание 2	Изучить аудиторную педагогическую работу,

		закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания, полученные в процессе изучения специальных дисциплин
Профессиональные компетенции ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Задание 3	Подготовить и провести аудиторные занятия (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором)

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если присутствуют знания порядка использования на практике приобретенных умения и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; знание способов квалифицированного толкования нормативных правовых актов; знание порядка управления самостоятельной работой обучающихся; знание порядка эффективного осуществления правового воспитания; способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты; умения управлять самостоятельной работой обучающихся умения эффективно осуществлять правовое воспитание; полностью овладевает навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, владения навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, владения способностью управлять всеми видами самостоятельной работы обучающихся, владения способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если присутствуют знания порядка использования на практике приобретенных умения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; знание всех способов квалифицированного толкования некоторых нормативных правовых актов; знание порядка самостоятельной работы обучающихся; знания порядка осуществления правового воспитания; умения использовать на практике, приобретенные умения в организации исследовательских работ в управлении коллективом; умение полностью квалифицированно толковать некоторые нормативные правовые акты; умение управлять самостоятельной работой обучающихся; умение осуществлять правовое воспитание; способность использовать на практике приобретенные умения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; владение всеми навыками квалифицированного толкования некоторых нормативных правовых актов; владения способностью управления самостоятельной работой обучающихся; владения способностью осуществлять правовое воспитание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствуют знания отдельных этапов порядка использования на практике приобретенных умений, в организации исследовательских работ; знание некоторые способы квалифицированного толкования некоторых нормативно правовых актов; знания общего порядка самостоятельной работой обучающихся; знания общего порядка осуществления правового воспитания; умение использовать на практике приобретенные умения в организации исследовательских работ; умение частично квалифицированно толковать некоторые нормативные правовые акты; умение управления самостоятельной работой обучающихся; умения осуществлять правовое воспитание в некоторых ситуациях; способность использовать на практике приобретенные умения в организации исследовательских работ; владение частичными навыками квалифицированного толкования некоторые нормативных правовых актов; недостаточный уровень владения способностью управления самостоятельной работой обучающихся; владения способностью осуществлять правовое воспитание в некоторых ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствуют частичное знание порядка использования на практике приобретенных умений в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; знание некоторых способов квалифицированного толкования нормативных правовых актов; знание отдельных этапов общего порядка самостоятельной работой обучающихся способ обучающихся; знание отдельных этапов порядка осуществления правового воспитания; частичное умения использовать на практике приобретенные умения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; умения частично квалифицированно толковать нормативные правовые акты; умения частично управлять самостоятельной работой обучающихся; умения частично осуществлять правовое воспитание; частично способность использовать на практике приобретенные умения, в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; владение частичного навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; владение способностью управления некоторыми вилами самостоятельной работы обучающихся; частичное владение осуществлять правовое воспитание.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При прохождении подготовительного этапа практики необходимо изучить структуру организации, пройти инструктаж по технике безопасности, подготовить материал к установочной конференции по практике. При прохождении основного этапа практики необходимо собрать, проанализировать и систематизировать научный и учебно-методический материал. При прохождении заключительного этапа практики необходимо систематизировать полученные результаты, подготовить отчет по практике.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно заданий базового уровня. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-7 способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

При проверке задания, оцениваются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; выполнение программы практики и индивидуального задания; учитывается инициативность студента в процессе прохождения практики; отзывы руководителей практики от организации и вуза.

При защите отчета оцениваются:

– уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;

– умение систематизировать и анализировать материалы правоприменительной практики;

– умение формулировать выводы и предложения по устранению недостатков действующего законодательства;

– умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации по месту прохождения практики;

– содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики