

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 16:28:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП. 6 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Форма обучения	<u>очная</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОП. 6 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамен с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У. 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 первую помощь пострадавшим.

знания:

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие 1 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	У.1 , У.2 ,У.3, У.8 3.1, 3.2, 3.5, 3.10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1 , У.2 ,У.3, У.8 3.1, 3.2, 3.5, 3.10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практическое занятие №2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	У.6 3.2, 3.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.6 3.2, 3.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.2	Практическое	У.1 , У.4, У.5,У.6		

<p>Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>занятие №3 Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего</p>	<p>3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09</p>		
	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.</p>	<p>У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09</p>		
<p>Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Посещение мемориала воинской славы</p>	<p>У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09</p>		

	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09		
Тема 2.4 Общевойские уставы.	Практическое занятие №4 Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащим. Общевоинские уставы. Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09		
Тема 2.5 Строевая подготовка.	Практическое занятие №5 Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка .Строевые приемы и движение без оружия .Строевой шаг.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08,		

	изучение литературы.	ОК 09		
Тема 2.6 Строчная подготовка и воинские приветствия	Практическое занятие № 6 Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и его порядок выполнения.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09		
Тема 2.7 Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции	Практическое занятие №7 Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1 , У.4, У.5,У.6 3.3, 3.7, 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09,		
Тема 2.8 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	Практическое занятие №8 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	У.8 3.4 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ,ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям,	У.8 3.4 ОК 01, ОК 03, ОК		

	самостоятельное изучение литературы.	04, ОК 07 ,ОК 08		
Тема 2.9. Огневая подготовка	Практическое занятие №9 Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата.	У.1, У.2, У.7 3.1, 3.2,3.6 ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, У.2, У.7 3.1, 3.2,3.6 ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06		
Тема 2.10. Производство стрельбы	Практическое занятие №10 Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы	У.1, У.2, У.7 3.1, 3.2,3.6 ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, У.2, У.7 3.1, 3.2,3.6 ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06		
Тема 2.11. Тактическая подготовка	Практическое занятие №11 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы	У.1, У.2, У.7 3.1, 3.2,3.6 ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06		

	общевоинского боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою			
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, У.2, У.7 3.1, 3.2, 3.6 ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.	Практическое занятие №12 Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания	У.2, У.8, 3.2, 3.5 3.10 ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.2, У.8, 3.2, 3.5 3.10 ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера.	Практическое занятие №13 Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания,	У.2, У.8, 3.2, 3.5 3.10 ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		

	механизм передачи инфекции.			
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Практическое занятие №14 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 3.5. Первая медицинская помощь при обморожении	Практическое занятие №15 Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07		

	литературы.	ОК 08		
Тема 3.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Практическое занятие №16 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 3.7. Первая медицинская помощь при ранениях	Практическое занятие №17 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.2 , У.8 ,3.2 ,3.5 3.10 ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам 3 семестр

Контрольный срез № 1

1. К средствам коллективной защиты относятся:

- а Убежища
- б Укрытия
- в Противогаз
- г Респиратор
- д ПРУ

2. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

- а Противогаз
- б Респиратор
- в ИПП – 8
- г АИ – 2

3. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

- а Войска гражданской обороны
- б Профессиональные спасатели
- в Сотрудники МЧС
- г Свидетели, способные оказать действенную помощь
- д Санитарные бригады

4. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- а Ударная волна
- б Световое излучение
- в Радиоактивное заражение
- г Электромагнитный импульс
- д Проникающая радиация

5. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

- а Локализация и тушение пожаров
- б Уничтожение боеприпасов
- в Укрепление конструкций зданий
- г Локализация аварий в технологических сетях
- д 5. Извлечение людей из под обломков

6. Какой сигнал подается при ЧС:

- а Внимание! Внимание!
- б Внимание, опасность
- в Внимание всем
- г Чрезвычайная опасность

7. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на

помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

8. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

9. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

а Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия

б Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации

в Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

г Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды

д Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

10. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой

1. Локального характера	а. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	в. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.

5. Федерального характера	д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
---------------------------	--

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Ключи к вопросам по темам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Выбрать правильный ответ:			
1	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08	К средствам коллективной защиты относятся: а Убежища б Укрытия в Противогоз г Респиратор д ПРУ	а, б, д
2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08	Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют: а Противогоз б Респиратор в ИПП – 8 г АИ – 2	а, б

3	OK 01 OK 02.OK 03 OK 04. OK 05. OK 06 OK 07 OK 08	В спасательных работах непосредственно могут принимать участие: а Войска гражданской обороны б Профессиональные спасатели в Сотрудники МЧС г Свидетели, способные оказать действенную помощь д Санитарные бригады	а , б, д
4	OK 01 OK 02.OK 03 OK 04. OK 05. OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва: а Ударная волна б Световое излучение в Радиоактивное заражение г Электромагнитный импульс д Проникающая радиация	а
5	OK 01 OK 02.OK 03 OK 04. OK 05. OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы: а Локализация и тушение пожаров б Уничтожение боеприпасов в Укрепление конструкций зданий г Локализация аварий в технологических сетях д 5. Извлечение людей из под обломков	а ,б, в
6	OK 01 OK 02.OK 03 OK 04. OK 05. OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Какой сигнал подается при ЧС: а Внимание! Внимание! б Внимание, опасность в Внимание всем г Чрезвычайная опасность	в
Установить правильность последовательности ответов			
1	OK 01 OK 02.OK 03 OK 04. OK 05. OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Какова правильная последовательность действий при пожаре: а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре; б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре; в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.	а
2	OK 01 OK 02.OK 03 OK 04. OK 05. OK 06 OK 07	Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:	б

	ОК 08 ОК 09	а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придержать до прекращения горения; б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.					
3	ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей а А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия б Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации в В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие г Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды д Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи	б, д, а ,г,в				
4	ОК 01 ОК 02.ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой <table border="1" data-bbox="584 1223 1161 1783"> <tr> <td>1. Локального характера</td> <td>а. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td> </tr> <tr> <td>2. Муниципального характера</td> <td>б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.</td> </tr> </table>	1. Локального характера	а. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	2. Муниципального характера	б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.	1-в 2-г 3-д 4-а 5-б
1. Локального характера	а. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.						
2. Муниципального характера	б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.						

		3. Регионально го характера	в. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.		
		4. Межрегиона льного характера	г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.		
		5. Федеральног о характера	д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.		

3. Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля