

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) СКФУ

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2026 г.**

**очная**

**заочная**

**3**

**4**

**Разработано**

Доцент кафедры мировой экономики и

таможенного дела, канд. экон. наук, доцент

Акопян К.А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности и особенностях проведения его экспертизы в таможенных целях; изучение структуры и применения ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле; выработка практических навыков по идентификации, экспертизе товаров и применению ТН ВЭД для классификации товаров в таможенных целях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата в области товароведения и ТН ВЭД;
- рассмотрение общих закономерностей формирования качества товаров в условиях рыночной экономики;
- изучение товароведческих характеристик товаров различных групп;
- изучение идентификации, методов и способов выявления фальсификации и контрафакции товаров;
- изучение особенностей проведения экспертизы различных групп товаров;
- рассмотрение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих качество товаров и деятельность в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и основных правил интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- развитие у студентов теоретического мышления в области идентификации, классификации и экспертизы товаров в таможенных целях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре очной формы обучения и в 4 семестре заочной формы обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. | Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях. Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. Определяет роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении. Использует творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы. Обладает полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и |

|  |  |                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \***

|                                                      |                       |                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                            | 72                    | 8                     |
| Лекций/ из них практическая подготовка               | 36                    | 4/-                   |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка   | 36/4                  | 4/2                   |
| Практических занятий/ из них практическая подготовка | -                     |                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                        | 72                    | 163                   |
| <b>Формы контроля:</b>                               |                       |                       |
| Экзамен (офо - 3 семестр; зфо - 4 семестр)           | 36                    | 9                     |
| Зачет                                                | -                     | -                     |
| Зачет с оценкой                                      | -                     | -                     |
| Курсовая работа                                      | нет                   | нет                   |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                 |
| 1. | <b>Тема 1 Методы, используемые при исследовании товаров.</b><br>1. Хроматография и масс-спектральный анализ.<br>2. Рентген-флюоресцентная спектроскопия.<br>3. Сканирующий электронный микроскоп.<br>4. Термический анализ.<br>5. Инфракрасная спектроскопия<br>6. Органолептический метод определения качества товара                     | ИД-2ПК-8                            | 2                                                                                             | -                    | 2                   | 4                             | 2                                                                                             | -                    | -                   | 23                            | Защита лабораторной работы, собеседование, тест |
| 2. | <b>Тема 2 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза различных категорий товаров. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков и виноградных вин</b><br>1. Спирт этиловый пищевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.<br>2. Водки, ликероводочные изделия. | ИД-2ПК-8                            | 2                                                                                             | -                    | 2                   | 4                             |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |   |     |   |   |   |     |    |                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|-----|---|---|---|-----|----|-------------------------------------------------|
|    | Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.<br><br>3. Виноградные вина, классификация и ассортимент<br>4. Фальсификация вина<br>5. Экспертиза виноградных вин                                                                                                                |          |   |   |     |   |   |   |     |    |                                                 |
| 3. | <b>Тема 3 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков</b><br>1. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков.<br>2. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям<br>3. Фальсификация кофе и кофейных напитков<br>4. Производство экспертизы кофе | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2/2 | 4 | - | - | 2/2 | 23 | Защита лабораторной работы, собеседование       |
| 4. | <b>Тема 4 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.</b><br>1. Классификация жиров<br>2. Ассортимент и требования к качеству растительного масла<br>3. Экспертиза растительных масел                                                                                                                    | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |   |   |     |    | Защита лабораторной работы, собеседование, тест |
| 5. | <b>Тема 5 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.</b><br>1. Строение зерна<br>2. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.                                                                                                                                                                   | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 | 2 | - | -   | 23 | Защита лабораторной работы, собеседование       |
|    | 3. Принципы проведения классификационной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |   |   |     |    | Защита лабораторной                             |

|    |                                                                                                                                                                                                         |          |   |   |     |   |  |  |  |  |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|-----|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------|
|    | 4. Экспертиза зерномучных товаров                                                                                                                                                                       |          |   |   |     |   |  |  |  |  | работы,<br>собеседование                        |
| 6. | <b>Тема 6 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.</b><br>1. Потребительские свойства парфюмерных товаров.                                                              | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2/2 | 4 |  |  |  |  | Защита лабораторной работы, собеседование       |
|    | 2. Ассортимент парфюмерных изделий<br>3. Экспертиза парфюмерных изделий                                                                                                                                 | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |  |  |  |  | Защита лабораторной работы, собеседование       |
| 7. | <b>Тема 7 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.</b><br>1. Общие свойства моющих средств.<br>2. Классификация моющих средств                                        | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |  |  |  |  | Защита лабораторной работы, собеседование       |
|    | 3. Экспертиза товаров бытовой химии                                                                                                                                                                     | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |  |  |  |  | Защита лабораторной работы, собеседование       |
| 8. | <b>Тема 8 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.</b><br>1. Классификация и характеристика текстильных волокон.<br>2. Классификация и ассортимент текстильных товаров. | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |  |  |  |  | Защита лабораторной работы, собеседование, тест |
|    | 3. Экспертиза текстильных товаров                                                                                                                                                                       | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2   | 4 |  |  |  |  | Защита лабораторной                             |

|     |                                                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |    |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                          |          |   |   |   |   |   |   |   |    | работы,<br>собеседование,<br>тест               |
| 9.  | <b>Тема 9 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов</b><br>1. Название и характеристика металлов.  | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | 23 | Защита лабораторной работы, собеседование       |
|     | 2. Классификация металлов.<br>3. Таможенная экспертиза цветных металлов                                                  | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2 | 4 |   |   |   |    | Защита лабораторной работы, собеседование       |
| 10. | <b>Тема 10 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.</b><br>1. Классификация пушно-меховых товаров.   | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2 | 4 |   |   |   | 23 | Защита лабораторной работы, собеседование       |
|     | 2. Характеристика основных видов пушномехового и овчинно-шубного сырья.<br>3. Производство таможенной экспертизы         | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2 | 4 |   |   |   |    | Защита лабораторной работы, собеседование       |
| 11. | <b>Тема 11 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.</b><br>1. Классификация нефти и нефтепродуктов. | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | 25 | Защита лабораторной работы, собеседование, тест |
|     | 2. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.                                                                         | ИД-2ПК-8 | 2 | - | 2 | 4 |   |   |   |    | Защита лабораторной работы,                     |

|  |                                              |  |           |          |             |           |          |          |            |            |                        |
|--|----------------------------------------------|--|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------------------|
|  |                                              |  |           |          |             |           |          |          |            |            | собеседование,<br>тест |
|  | <b>Итого за 3 семестр офо/ 4 семестр зфо</b> |  | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>36/4</b> | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4/2</b> | <b>163</b> |                        |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Ю Рудь, Ю.Н. Киреева, А.И. Ашкалов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 188

2. Андреева, Е. И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях : учеб. пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб. : Интермедия, 2015. - 272 с. : ил. - Прил.: с. 164-266. - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 978-5-4383-0067-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Ф.А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 508 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01879-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114133>

2. Горносталь, А. А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горносталь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 180 с. — 978-5-4383-0072-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28944.html>

3. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия»

Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.                          |
| 2 | <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.                        |
| 3 | <a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.                      |
| 4 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"                       |
| 5 | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс. |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                                                                                  |
| Лабораторные <sup>1</sup> занятия | «Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования», оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Имеется необходимый |

<sup>1</sup> Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | комплект лицензионного программного обеспечения. Оснащена пробоотборником для твердых материалов BurkleQuickPicker, детектором драгметаллов ДеМон-Ю, тестером драгоценных камней PRESIDIUM, электронными весами Гарант ВПС-35П, микроскопом лабораторным бинокулярным APEXLAB XSP 107-E, пробоотборником для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, горелками спиртовыми, спиртометром. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                  |

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.